

ชื่อหลักสูตร วิชา ช่างเย็บผ้าคลุมโต๊ะ จำนวน 33 ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเขวาสินรินทร์

ความเป็นมา

ตามที่กรมส่งเสริมการเรียนรู้ได้กำหนดนโยบายการจัดการศึกษาและภารกิจเร่งด่วน เพื่อขับเคลื่อนการจัดการศึกษาที่มุ่งพัฒนาทักษะทางอาชีพ ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่เน้นพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างอาชีพและรายได้ รวมทั้งเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยมอบหมายให้สำนักงาน กศน. ดำเนินการส่งเสริมการจัดการศึกษาพัฒนาอาชีพเพื่อการมีงานทำ Re - Skill และ Up - Skill ให้แก่ประชาชนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) สำนักงาน กศน. จึงได้จัดทำหลักสูตรเพื่อพัฒนาอาชีพ Re - Skill และ Up - Skill ใน 5 กลุ่มอาชีพขึ้น ได้แก่ กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรมและบริการ ความคิดสร้างสรรค์ และ อาชีพเฉพาะทาง เพื่อให้สถานศึกษาหรือผู้จัดกิจกรรมนำไปใช้ในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาตามนโยบายดังกล่าว

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเขวาสินรินทร์ ได้ดำเนินการสำรวจความต้องการด้านอาชีพของประชาชนในพื้นที่โดยการเข้าร่วมประชาคมร่วมกับผู้นำหมู่บ้าน จึงได้เล็งเห็นความสำคัญ ของการประกอบอาชีพการ วิชา ช่างเย็บผ้าคลุมโต๊ะ โดยเน้นให้กลุ่มเป้าหมายสามารถประกอบอาชีพการเย็บผ้าคลุมโต๊ะ และ มีงานทำอย่างมั่นคง

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรเพื่อสร้างอาชีพและเพิ่มรายได้
2. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติจริงและเกิดทักษะ
3. เป็นหลักสูตรที่สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้ใช้ในการประกอบอาชีพ

จุดมุ่งหมาย

1. ให้มีความสามารถในการประกอบสัมมาอาชีพ ให้สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัดและตามทันความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง
2. ให้มีทักษะในช่างเย็บผ้าเบื้องต้น
3. ให้มีคุณธรรมในการประกอบอาชีพ

กลุ่มเป้าหมาย

1. ประชาชนทั่วไปในพื้นที่อำเภอเขวาสินรินทร์ จังหวัดสุรินทร์

ระยะเวลา จำนวน 33 ชั่วโมง

1. ภาคทฤษฎี จำนวน 11 ชั่วโมง
2. ภาคปฏิบัติ จำนวน 22 ชั่วโมง

รายละเอียดหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวน (ชั่วโมง)	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	ช่องทางการประกอบอาชีพช่างเย็บผ้าคลุมโต๊ะ	1. บอกความสำคัญในการประกอบอาชีพช่างเย็บผ้าคลุมโต๊ะได้ 2. บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพช่างเย็บผ้าคลุมโต๊ะได้ 3. บอกและหาแหล่งเรียนรู้ในการประกอบอาชีพช่างเย็บผ้าคลุมโต๊ะได้ 4. บอกทิศทางการพัฒนาการประกอบอาชีพช่างเย็บผ้าคลุมโต๊ะได้	1. ความสำคัญในการประกอบอาชีพ 2. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ 3. แหล่งเรียนรู้การประกอบอาชีพธุรกิจ 4. ทิศทางการพัฒนาการประกอบอาชีพ	1. ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อบุคคลในชุมชนเพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน 2. วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือก ประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่างๆ 3. ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ แหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในอาชีพที่ตัดสินใจเลือก 4. กำหนดทิศทางการพัฒนาการประกอบอาชีพ โดยใช้กระบวนการคิดเป็น และมีความเป็นไปได้ตามศักยภาพ 5 ด้าน ศักยภาพ ด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปะวัฒนธรรมและวิถีชีวิต	2 ชั่วโมง	3 ชั่วโมง
๒	ทักษะการประกอบอาชีพช่างเย็บผ้าคลุมโต๊ะ	1. บอกประวัติของผ้าคลุมโต๊ะได้ 2. บอกอุปกรณ์ช่างเย็บผ้าคลุมโต๊ะได้ 3. บอกวิธีช่างเย็บผ้าคลุมโต๊ะได้	1. ประวัติของผ้าคลุมโต๊ะ 2. อุปกรณ์ช่างเย็บผ้าคลุมโต๊ะ 3. วิธีช่างเย็บผ้าคลุม โต๊ะ - เลือกลายผ้าที่จะใช้ตัดเย็บ	1. จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับ ประวัติของช่างเย็บผ้าคลุมโต๊ะ 2. จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารของอุปกรณ์ใน ช่างเย็บผ้าคลุมโต๊ะ 3. จัดให้ผู้เรียนศึกษาอุปกรณ์ในช่างเย็บ ผ้าคลุม	3 ชั่วโมง	12 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวน (ชั่วโมง)	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			- เลือกรูปแบบของช่าง เย็บผ้าคลุมโต๊ะ - ช่างเย็บประณีตสวยงาม	โต๊ะ วิธีการทำ และฝึกการปฏิบัติ รูปแบบของตัดเย็บผ้าคลุมโต๊ะ		
3.	การบริหารจัดการในประกอบอาชีพช่างเย็บผ้าคลุมโต๊ะ	1. สามารถสำรวจและศึกษาทำเลที่ตั้งได้ 2. สามารถคิดคำนวณ ต้นทุนการผลิต และการ กำหนดราคาขาย การ ส่งเสริมการขาย ได้ 3. สามารถศึกษาข้อมูล การตลาดวิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชน ได้ 4. สามารถกำหนดทิศทางเป้าหมาย และแผนการ ตลาด ได้	1. การเลือกทำเล/สถานที่ตั้งร้าน 2. การคิดต้นทุนการผลิต การ กำหนดราคาขาย การ ส่งเสริมการขาย 3. ศึกษาข้อมูล การตลาด วิเคราะห์ความต้องการ ของตลาดในชุมชน 4. กำหนดทิศทางเป้าหมายและแผนการ ตลาด	1. สำรวจและศึกษาแหล่งทำเล สถานที่ตั้ง ร้านหรือการจำหน่าย 2. ศึกษาต้นทุนการผลิตแต่คุณภาพคงเดิม และดำเนินการตามกระบวนการจัดการ ตลาด เช่น การคิดต้นทุนการผลิต การ กำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย 3. ศึกษาข้อมูลการตลาดและวิเคราะห์ ความต้องการของตลาดในชุมชน 4. การกำหนดทิศทางเป้าหมายกลยุทธ์ และแผนการจัดการตลาดที่เกี่ยวข้องกับการ จำหน่ายช่างเย็บผ้าคลุมโต๊ะ	3 ชั่วโมง	3 ชั่วโมง
4.	โครงการประกอบอาชีพช่างเย็บผ้าคลุมโต๊ะ	1. บอกความสำคัญของโครงการอาชีพได้ 2. บอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ 3. อธิบายลักษณะการเขียนที่ดีขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ 4. บอกประโยชน์ของโครงการอาชีพได้	1. ความสำคัญของโครงการอาชีพ 2. ประโยชน์ของโครงการอาชีพ 3. องค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพ	1. จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่อง ความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อสร้าง	3 ชั่วโมง	4 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวน (ชั่วโมง)	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		5. เขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบให้เหมาะสมและถูกต้องได้ 6. ตรวจสอบความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพได้	4. การเขียนโครงการอาชีพ 5. การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ	แนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ 2. จัดให้ผู้เรียนศึกษาเรื่องตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดี แนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดีที่เหมาะสมและถูกต้อง 3. จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการเขียนโครงการอาชีพ 4. กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ		

สื่อการเรียนรู้

1. ศึกษาจากเอกสาร / ใบความรู้ / แผ่นพับ
2. ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน / วิทยากร / ปราชญ์และภูมิปัญญาท้องถิ่น
3. ศึกษาจากอินเทอร์เน็ต https://www.youtube.com/watch?v=fOK82Su_hXU ความรู้เบื้องต้นในการเย็บผ้า

4. ฝึกปฏิบัติจริง

การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. แบบประเมินผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง แบบ กศน.ตน.7 (1)
3. แบบประเมินความพึงพอใจ แบบ กศน.ตน.10
4. แบบประเมินคุณธรรม

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไปไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. บัญชีลงเวลาผู้เรียนการจัดการศึกษาต่อเนื่อง
2. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
3. วุฒิบัตร ออกโดยสถานศึกษา

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น

แผนการจัดการเรียนรู้

วิทยาการ.....นางปริศนา จรรย์รัฐ.....

หลักสูตรวิชา ช่างเย็บผ้าคลุมโต๊ะ จำนวน ๓๓ ชั่วโมง (เรียนวันละ ๕ ชั่วโมง)

ระหว่างวันที่.....8 -14 สิงหาคม 2566..... เวลาเรียน๐๙.๐๐ – ๑๕.๐๐....น.

สถานที่จัดการเรียน.....บ้านห้วยราช หมู่ที่ 9 ต.บ้านแร่ อ.เขวาสินรินทร์ จ.สุรินทร์...

วัน/เดือน/ปี	รายละเอียดเนื้อหาตามหลักสูตร	วิธีการจัดการเรียนการสอน	หมายเหตุ
8-9 ส.ค.2566	<ol style="list-style-type: none"> 1. ความสำคัญในการ ประกอบอาชีพ 2. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ 3. แหล่งเรียนรู้การ ประกอบอาชีพธุรกิจ 4. ทิศทางการพัฒนาการประกอบอาชีพ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. วิทยาการบรรยายและให้ผู้เรียนศึกษา ข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อ บุคคลในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมา วิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่ มีความเป็นไปได้ในชุมชน 2. วิทยาการบรรยายและให้ผู้เรียนศึกษา วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือก ประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูล ต่าง ๆ 3. วิทยาการอธิบายทิศทางการพัฒนาการ ประกอบอาชีพช่างเย็บผ้าคลุมโต๊ะ 	เรียนวันละ ๕ ชั่วโมง
10-12 ส.ค. 2566	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประวัติของผ้าคลุมโต๊ะ 2. วัสดุอุปกรณ์ในการเย็บผ้าคลุมโต๊ะ 3. วิธีเย็บผ้าคลุมโต๊ะแบบต่างๆ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. วิทยาการให้ความรู้การเลือกวัสดุในการ ตัดเย็บ 2. วิทยาการอธิบายขั้นตอนการออกแบบ/ เขียนแบบผ้าคลุมโต๊ะ 3. วิทยาการสาธิตฝึกปฏิบัติการออกแบบ ผ้าคลุมโต๊ะแบบต่างๆพร้อมให้ผู้เรียนฝึก ปฏิบัติการเย็บผ้าคลุมโต๊ะ 	
13 ส.ค.2566	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเลือกทำเล/สถานที่ตั้งร้าน 2. การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนด ราคาขาย การ ส่งเสริมการขาย 3. ศึกษาข้อมูลการตลาด วิเคราะห์ความ ต้องการ ของตลาดในชุมชน 4. กำหนดทิศทาง เป้าหมายและแผนการ ตลาด 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนสำรวจและศึกษาแหล่งทำเล สถานที่ตั้ง ร้านหรือการจำหน่าย 2. วิทยาการให้ความรู้ช่องทางการจัด จำหน่าย/การคำนวณต้นทุน + กำไรการ กำหนดราคา/ฝึกปฏิบัติ 	

14 ส.ค.2566	<ol style="list-style-type: none"> 1. ความสำคัญของโครงการอาชีพ 2. ประโยชน์ของโครงการอาชีพ 3. องค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพ 4. การเขียนโครงการอาชีพ 5. การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. วิทยากรจัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่องความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ 2. จัดให้ผู้เรียนศึกษาเรื่อง ตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดี แนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสมและถูกต้อง 3. จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการเขียนโครงการอาชีพ 4. กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ 	
-------------	--	--	--

ลงชื่อ.....วิทยากร

(นางปริศนา จรจรรย์)

วันที่...../...../.....