

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตรช่างเชื่อมโลหะเบื้องต้น จำนวน ๓๕ ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองสุรินทร์

ความเป็นมา

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้มีการกำหนดนโยบาย “Quick Win” ๗ วาระเร่งด่วน ได้แก่ ความปลอดภัยของผู้เรียน หลักสูตรฐานสมรรถนะ บิ๊กดาต้า (Big Data) การขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศอาชีวศึกษา การพัฒนาทักษะทางอาชีพ การศึกษาตลอดชีวิต และการจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการเป็นพิเศษ สำนักงาน กศน. จึงได้มีการนำนโยบายที่เกี่ยวข้อง คือ การพัฒนาทักษะทางอาชีพ และการศึกษาตลอดชีวิต มาดำเนินการขับเคลื่อน โดยการจัดทำโครงการจัดทำหลักสูตรเพื่อการพัฒนาอาชีพ Re - Skill และ Up - Skill จำนวนหลักสูตร ๕ กลุ่มอาชีพ คือ หลักสูตรกลุ่มอาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรมและบริการ ความคิดสร้างสรรค์ และอาชีพเฉพาะทาง เพื่อพัฒนาประชาชนให้มีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาและต่อยอด ประกอบอาชีพของตนเอง รวมถึงการส่งเสริมการรวมกลุ่มเพื่อผลิตและพัฒนาผลิตภัณฑ์ในชุมชน อันจะส่งผลให้เกิดการสร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ประชาชนหรือกลุ่มเป้าหมายที่อยู่ในชุมชนต่อไป

ด้วยสภาพสังคมปัจจุบันนี้ช่างเชื่อมโลหะถือว่าเป็นวิชาชีพอย่างหนึ่ง ที่สำคัญจะเห็นได้ว่าจากยอดขายเหล็กที่เพิ่มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน ดังนั้นศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองสุรินทร์ เล็งเห็นความสำคัญ จึงได้จัดทำหลักสูตรช่างเชื่อมโลหะเบื้องต้น เพื่อส่งเสริมให้กับประชาชนที่สนใจ มีอาชีพ สร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัวได้

หลักการของหลักสูตร

- มุ่งให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบ ต่อตนเอง ผู้อื่นและสังคม
- เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพ
- ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดมุ่งหมาย

- เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ พื้นฐานความรู้ในวิชาอาชีพช่างเชื่อมโลหะเบื้องต้น
- เพื่อให้ผู้เรียนเห็นช่องทางการประกอบอาชีพ ตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพช่างเชื่อมโลหะเบื้องต้น
- เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในอาชีพช่างเชื่อมโลหะเบื้องต้น
- เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักวิธีป้องกันตนเองให้มีความปลอดภัยในการทำงาน

เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไปที่มีความต้องการพัฒนาความรู้ความสามารถทักษะในการประกอบอาชีพเป็นการเพิ่มรายได้ตลอดจนกลุ่มเป้าหมายตามนโยบายรัฐ อาทิเช่น ผู้สูงวัย ผู้พลัด ผู้ด้อยและ ผู้ขาดโอกาส กลุ่มเยาวชนนอกระบบ กลุ่มวัยแรงงาน

ระยะเวลา

ระยะเวลาเรียนตลอดหลักสูตร จำนวน ๓๕ ชั่วโมง แบ่งเป็น

๑. ภาคทฤษฎี จำนวน ๑๕ ชั่วโมง

๒. ภาคปฏิบัติ จำนวน ๒๐ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	๑. ช่องทางการประกอบอาชีพช่างเชื่อมโลหะเบื้องต้น	๑.๑ อธิบายความสำคัญของอาชีพช่างเชื่อมโลหะเบื้องต้นได้	๑.๑ ความสำคัญของการประกอบอาชีพช่างเชื่อมโลหะเบื้องต้น	๑.๑ ศึกษาข้อมูลจากเอกสารสื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคล ในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพ	๑	-
		๑.๒ อธิบายเหตุผลของการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพช่างเชื่อมโลหะเบื้องต้นได้ สอดคล้อง เหมาะสมกับตนเองและท้องถิ่น	๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพช่างเชื่อมโลหะเบื้องต้น ๑.๒.๑ การวิเคราะห์ตนเอง ๑.๒.๒ ความต้องการของตลาด ๑.๒.๓ การใช้แรงงาน ๑.๒.๔ การจัดหาวัสดุอุปกรณ์ ๑.๒.๕ การเลือกทำเลที่ตั้ง ๑.๒.๖ ทุน	๑.๒ วิเคราะห์อาชีพที่เลือกประกอบอาชีพได้จากข้อมูลต่างๆ ในชุมชน	๑	-
		๑.๓ บอกแหล่งทรัพยากรที่จะนำไปใช้ในการทำอาชีพช่างเชื่อมโลหะเบื้องต้นได้	๑.๓ แหล่งเรียนรู้อาชีพช่างเชื่อมโลหะเบื้องต้น ๑.๓.๑ ทิศทางการประกอบอาชีพช่างเชื่อมโลหะเบื้องต้น	๑.๓ จัดกระบวนการวิเคราะห์ตนเอง สิ่งแวดล้อม และความรู้ทางวิชาการ ประกอบการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพช่างเชื่อมโลหะเบื้องต้น ๑.๓.๑ สรุปผลการจัดกระบวนการเรียนรู้ในประเด็นต่าง ๆ ดังนี้ - ทำไมถึงทำอาชีพนี้ - ทำอย่างไร - ทรัพยากรจากที่ไหน - ใครคือลูกค้า - ผลสำเร็จมีเพียงใด	๑	๒

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๒	๒. ทักษะการประกอบอาชีพช่างเชื่อมโลหะเบื้องต้น	๒.๑ อธิบายความรู้เบื้องต้นในวิชาช่างเชื่อมโลหะเบื้องต้น	๒.๑ ความรู้เบื้องต้นในวิชาช่างเชื่อมโลหะเบื้องต้น	๒.๑ ศึกษาการติดตั้งชั้นวางของ ชั้นวางหนังสือ ชั้นวางทีวี จากเอกสาร วิทยากร สื่อวีดิทัศน์ อินเทอร์เน็ต เป็นต้น	๑	-
		๒.๒ เตรียมการประกอบอาชีพช่างเชื่อมโลหะเบื้องต้น(ชั้นวางของ) - เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ - ใช้เครื่องมือ การเก็บรักษา - เลือกวัสดุ - ทำแบบชั้นวางของ	๒.๒ ชั้นเตรียมการประกอบอาชีพช่างเชื่อมโลหะเบื้องต้น ๒.๒.๑ เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ (ชั้นวางของ) ๒.๒.๒ การใช้เครื่องมือ การเก็บรักษา ๒.๒.๓ การเลือกวัสดุ ๒.๒.๔ การทำแบบชั้นวางของ	๒.๒ ศึกษาและฝึกปฏิบัติวิธีการทำชั้นวางของ - วิทยากร อธิบายถึงวัสดุ อุปกรณ์ที่ต้องใช้ในงานช่างเชื่อมพื้นฐานเลือกใช้วัสดุที่ถูกต้องและทนทาน - วิทยากร อธิบายถึงการวิธีการใช้เครื่องมือ และการเก็บรักษาอุปกรณ์อย่างถูกวิธี วิทยากร/ผู้เรียนร่วมกัน ออกแบบชั้นวางของต่าง ๆ	๒	๖
		๒.๓ บอกเทคนิค วิธีการ ข้อควรระวัง ความปลอดภัย	๒.๓ เทคนิค วิธีการ ข้อควรระวัง ความปลอดภัย	๒.๓ วิทยากร อธิบายเทคนิค วิธีการ ข้อควรระวัง ความปลอดภัย โดยให้ผู้เรียน จัดบันทึก หรือดูจากสื่อวีดิทัศน์	๓	-
		๒.๔ ฝึกปฏิบัติอาชีพช่างเชื่อมโลหะเบื้องต้น ๒.๔.๑ ตัดเหล็ก เพื่อที่จะนำไปใช้ ในการทำชั้นวางของ ๒.๔.๒ ติดตั้งชั้นวางของ ชั้นวางทีวี ชั้นวางหนังสือ	๒.๔ ชั้นการฝึกปฏิบัติอาชีพช่างเชื่อมโลหะเบื้องต้น ๒.๔.๑ การตัดและคัดเลือกเหล็กที่เหมาะสม ๒.๔.๒ การติดตั้งชั้นวางของ ชั้นวางทีวี ชั้นวางหนังสือ	๒.๔ ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ การทำชั้นวางของ ชั้นวางทีวี และชั้นวางหนังสือ โดยแบ่งกลุ่มออกเป็น ๓ กลุ่ม ดังนี้ - ผู้เรียนกลุ่มที่ ๑ ทำชั้นวางของ - ผู้เรียนกลุ่มที่ ๒ ทำชั้นวางทีวี - ผู้เรียนกลุ่มที่ ๓ ทำชั้นวางหนังสือ	-	๘

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๓	๓. การบริหารจัดการอาชีพ ช่างเชื่อมโลหะ เบื้องต้น (การทำชิ้นวางของ)	๓.๑ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบายวิธีการบริหารจัดการในร้านและให้บริการได้	๓.๑ การบริหารจัดการร้านให้บริการ ๓.๑.๑ การบริหารวัสดุ ๓.๑.๒ การบริหารแรงงาน ๓.๑.๓ การคิดราคา ๓.๑.๔ การวางแผนการผลิต	๓.๑ วิทยากร บรรยายให้ความรู้แก่ผู้เรียน เรื่องการจัดการและให้บริการ	๓	-
		๓.๒ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบายวิธีการหาลูกค้า การบริการลูกค้าได้	๓.๒ การจัดการตลาด ๓.๒.๑ การหาลูกค้า ๓.๒.๒ การให้บริการ ๓.๒.๓ การประชาสัมพันธ์	๓.๒ วิทยากร บรรยายให้ความรู้แก่ผู้เรียน เรื่องการจัดการทางตลาด บรรยายวิธีการสร้างรายได้ประชาสัมพันธ์ผ่านทางแอปพลิเคชันต่าง ๆ และให้ผู้เรียนสร้างช่องทางขยายอาชีพเพื่อนำไปต่อยอด ใช้ในชีวิตประจำวัน	๒	๓
		๓.๓ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้และมีทักษะวิธีการ ป้องกันตนเองและผู้ปฏิบัติงาน ให้มีความปลอดภัยในการทำงานได้	๓.๓ วิธีการ ป้องกันตนเองและผู้ปฏิบัติงาน ให้มีความปลอดภัย ๓.๓.๑ ความปลอดภัยในการทำงาน - ตัวผู้ปฏิบัติงาน - การป้องกันอุบัติเหตุจากการทำงาน - ความปลอดภัยในสถานที่ปฏิบัติงาน	๓.๓ วิทยากร บรรยายถึงวิธีการป้องกันตนเองและผู้ปฏิบัติงาน ให้มีความปลอดภัย - ความปลอดภัยแก่ตัวผู้ปฏิบัติงานและเพื่อนร่วมงาน - การป้องกัน ความปลอดภัย (SAFETY) อุบัติเหตุขณะปฏิบัติงาน	๓	๑
		๓.๔ เพื่อทดสอบชิ้นงานว่ามีคุณภาพ แข็งแรงทนทาน พร้อมทั้งจะจำหน่าย เพื่อสร้างรายได้	๓.๔ ทดสอบความแข็งแรงของชิ้นงานแต่ละกลุ่ม ชิ้นวางของ , ชิ้นวางทีวี , ชิ้นวางหนังสือ	๓.๔ วิทยากร/ครู/ผู้เรียน ร่วมกันทดสอบชิ้นงาน ที่ผู้เรียนแต่ละกลุ่มสร้างขึ้น		
		รวม			๑๕	๒๐

สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสาร/ใบความรู้
๒. ศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้
๓. สื่อวีดิทัศน์ , อินเทอร์เน็ต
๔. ฝึกปฏิบัติจริง

การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานที่มีคุณภาพ

คณะกรรมการจัดทำหลักสูตร

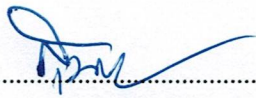
- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| ๑. นายสุนทร จันทร์เปล่ง | ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย |
| ๒. นางกฤตพร คำนุ | ตำแหน่ง ครูอาสาสมัครฯ |
| ๓. นายชาติรี ชอบดี | ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล |
| ๔. นายชัชชัย ศรีศรี | ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล |
| ๕. นายวิรากร หมายมี | ตำแหน่ง ครู ศรช. |

คณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตร

๑. นายศราวุธ มีโชค

หมายเหตุ สถานศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาต่อเนื่อง พ.ศ.๒๕๕๔ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๕๔ (ข้อ ๙) การจัดทำและพัฒนาหลักสูตร ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เป็นผู้อนุมัติหลักสูตร โดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอหลักสูตร
(นายสุนทร จันทรเปล่ง)
ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบหลักสูตร
(นายสมพงษ์ สมทิพย์)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติหลักสูตร
(นายพิเชษฐ์ ดียิ่ง)
ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองสุรินทร์



แผนการจัดการเรียนรู้

วิทยาการ.....
 หลักสูตรช่างเชื่อมโลหะเบื้องต้น จำนวน ๓๕ ชั่วโมง (เรียนวันละ ๕ ชั่วโมง)
 ระหว่างวันที่..... เวลาเรียน.....น.
 สถานที่จัด.....

วัน เดือน ปี/เวลา	เนื้อหา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
วันที่..... เวลา.....	๑.๑ ความสำคัญของการประกอบอาชีพช่างเชื่อมพื้นฐาน ๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพช่างเชื่อมพื้นฐาน ๑.๒.๑ การวิเคราะห์ตนเอง ๑.๒.๒ ความต้องการของตลาด ๑.๒.๓ การใช้แรงงาน ๑.๒.๔ การจัดหาวัสดุอุปกรณ์ ๑.๒.๕ การเลือกทำเลที่ตั้ง ๑.๒.๖ ทุน ๑.๓. แหล่งเรียนรู้อาชีพช่างเชื่อมพื้นฐาน ๑.๓.๑ ทิศทางการประกอบอาชีพอาชีพช่างเชื่อมพื้นฐาน	๑.๑ ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคล ในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพ ๑.๒ วิเคราะห์อาชีพที่เลือกประกอบอาชีพได้จากข้อมูลต่าง ๆ ในชุมชน ๑.๓ จัดกระบวนการวิเคราะห์ตนเอง สิ่งแวดล้อม และความรู้ทางวิชาการ ประกอบการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพช่างเชื่อมพื้นฐาน ๑.๓.๑ สรุปผลการจัดกระบวนการเรียนรู้ในประเด็นต่าง ๆ ดังนี้ - ทำไมถึงทำอาชีพนี้ - ทำอย่างไร - ทรัพยากรจากที่ไหน - ใครคือลูกค้า - ความสำเร็จมีเพียงใด	เรียนทฤษฎี..... ชั่วโมง เรียนปฏิบัติ..... ชั่วโมง
วันที่..... เวลา.....	๒.๑ ความรู้เบื้องต้นในวิชาช่างเชื่อมพื้นฐาน ๒.๒ ขั้นตอนเตรียมการประกอบอาชีพช่างเชื่อมพื้นฐาน ๒.๒.๑ เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ (ชิ้นวางของ) ๒.๒.๒ การใช้เครื่องมือ การเก็บรักษา ๒.๒.๓ การเลือกวัสดุ ๒.๒.๔ การทำแบบชิ้นวางของ	๒.๑ ศึกษาการติดตั้งชิ้นวางของ ชิ้นวางหนังสือ ชิ้นวางทีวี จากเอกสาร วิทยาการ สื่อวีดิทัศน์ อินเทอร์เน็ต เป็นต้น ๒.๒ ศึกษาและฝึกปฏิบัติวิธีการทำชิ้นวางของ - วิทยาการ อธิบายถึงวัสดุอุปกรณ์ที่ต้องใช้ในงานช่างเชื่อมพื้นฐานเลือกใช้วัสดุที่ถูกและทนทาน - วิทยาการ อธิบายถึงการวิธีการใช้เครื่องมือ และการเก็บรักษาอุปกรณ์อย่างถูกวิธี วิทยาการ/ผู้เรียนร่วมกันออกแบบชิ้นวางของต่าง ๆ	เรียนทฤษฎี..... ชั่วโมง เรียนปฏิบัติ..... ชั่วโมง

วัน เดือน ปี/เวลา	เนื้อหา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
วันที่..... เวลา.....	<p>๒.๓ เทคนิค วิธีการ ข้อควรระวัง ความปลอดภัย</p> <p>๒.๔ ขั้นตอนการฝึกปฏิบัติอาชีพช่างเชื่อมพื้นฐาน</p> <p>๒.๔.๑ การตัดและคัดเลือกเหล็กที่เหมาะสม</p> <p>๒.๔.๒ การติดตั้งชั้นวางของ ชั้นวางทิวี ชั้นวางหนังสือ</p>	<p>๒.๓ วิทยากร อธิบายเทคนิค วิธีการ ข้อควรระวัง ความปลอดภัย โดยให้ผู้เรียน จดบันทึก หรือดูจากสื่อวีดิทัศน์</p> <p>๒.๔ ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ การทำชั้นวางของ ชั้นวางทิวี และชั้นวางหนังสือ โดยแบ่งกลุ่มออกเป็น ๓ กลุ่ม ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนกลุ่มที่ ๑ ทำชั้นวางของ - ผู้เรียนกลุ่มที่ ๒ ทำชั้นวางทิวี - ผู้เรียนกลุ่มที่ ๓ ทำชั้นวางหนังสือ 	<p>เรียนทฤษฎี.....</p> <p>ชั่วโมง</p> <p>เรียนปฏิบัติ.....</p> <p>ชั่วโมง</p>
วันที่..... เวลา.....	<p>๓.๓ วิธีการ ป้องกันตนเองและ ผู้ปฏิบัติงาน ให้มี ความปลอดภัย</p> <p>๓.๓.๑ ความปลอดภัยในการทำงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ตัวผู้ปฏิบัติงาน - การป้องกันอุบัติเหตุจากการทำงาน - ความปลอดภัยในสถานที่ปฏิบัติงาน <p>๓.๔ ทดสอบความแข็งแรงของ ชิ้นงานแต่ละกลุ่ม ชั้นวางของ , ชั้นวางทิวี , ชั้นวางหนังสือ</p>	<p>๓.๓ วิทยากร บรรยายถึงวิธีการ ป้องกันตนเองและผู้ปฏิบัติงาน ให้มี ความปลอดภัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความปลอดภัยแก่ตัวผู้ปฏิบัติงาน และเพื่อนร่วมงาน - การป้องกัน ความปลอดภัย (SAFETY) อุบัติเหตุขณะปฏิบัติงาน <p>๓.๔ วิทยากร/ครู/ผู้เรียน ร่วมกัน ทดสอบชิ้นงาน ที่ผู้เรียนแต่ละกลุ่ม สร้างขึ้น</p>	<p>เรียนทฤษฎี.....</p> <p>ชั่วโมง</p> <p>เรียนปฏิบัติ.....</p> <p>ชั่วโมง</p>

ลงชื่อ.....วิทยากร

(.....)

วันที่...../...../.....

ลงชื่อ.....ครู กศน.ตำบล/ครู ศรช.

(.....)

วันที่...../...../.....

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจแผน

(.....)

วันที่...../...../.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(.....)

วันที่...../...../.....

หมายเหตุ สถานศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม