

หลักสูตรการทำขนมเห็ด
จำนวน 10 ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอชุมพลบุรี

ความเป็นมา

การจัดการเรียนรู้ ในรูปแบบต่อเนื่องกิจกรรมโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนหลักสูตรระยะสั้น(กลุ่มสนใจ) เป็นการศึกษาที่จัดขึ้นเพื่อให้การศึกษาด้านอาชีพ กฎหมาย อนามัย ตลอดจนวิชาชีพรู้วิชาอื่นๆ แก่ ประชาชนที่อยู่นอกกระบวนโรงเรียนที่ขาดโอกาสอันเป็นการส่งเสริมความเป็นอยู่ของประชาชนทั่วไป ได้มีการพัฒนา ผู้เรียนให้สามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวัน ให้เห็นช่องทางการทำมาหากิน รู้จักคิดเป็น แก้ปัญหาเป็น มีความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่ดีในการทำงานและสามารถนำไปประกอบอาชีพอิสระอย่างมีคุณภาพยิ่งขึ้น ตามความต้องการและความสนใจตนเอง โดยเน้นให้นำทรัพยากรที่มีอยู่ในท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์ให้มากที่สุด ปัจจัย หนึ่งที่จะส่งผลให้กิจกรรมนี้ประสบความสำเร็จได้อย่างมีประสิทธิภาพก็คือ วิทยากรผู้ให้ความรู้ จะต้องเป็นผู้ที่มีความเข้าใจกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดจนระเบียบปฏิบัติต่างๆ อย่างถูกต้องทั้งนี้เพื่อให้การเรียนการสอนได้ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและกลุ่มประชาชนที่มีความต้องการศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประกอบอาชีพได้ อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัวได้

การทำขนมเห็ด เป็นวิธีการถนอมอาหารอีกรูปแบบ โดยการนำเห็ดมาแปรรูปให้เป็นอาหารและสามารถ เก็บไว้ได้นานและมีรสชาติดี เป็นการแปรรูปเห็ดที่เพิ่มมูลค่าอีกทางหนึ่ง ซึ่งเห็ดเป็นวัตถุดิบที่หาง่าย ต้นทุนต่ำ และเป็นวัตถุดิบจากธรรมชาติ สามารถนำไปทำเป็นอาชีพหรืออาชีพเสริม สร้างรายได้ให้ตนเองและชุมชนได้

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอชุมพลบุรี เล็งความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดกิจกรรมโครงการศูนย์ฝึกอาชีพ ชุมชน พัฒนาอาชีพระยะสั้น (กลุ่มสนใจ ไม่เกิน 30 ชม.) หลักสูตรการทำขนมเห็ดขึ้น เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนได้ มีอาชีพ มีงานทำและสอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ต่อไป

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นตอบสนองความสนใจและความต้องการเรียนด้านการแปรรูปเห็ด
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและทักษะการแปรรูปเห็ด

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้จากการฝึกอาชีพรูปแบบกลุ่มสนใจหลักสูตรการทำขนมเห็ด
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการประกอบอาชีพการทำขนมเห็ด
3. เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้จากหลักสูตร ไปประกอบเป็นอาชีพหลักและอาชีพเสริมได้

กลุ่มเป้าหมาย

1. ประชาชนผู้สนใจ
 - ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
 - ผู้ที่ว่างงาน
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลาเรียน

รวม 10 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี จำนวน 3 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ จำนวน 7 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

1. ช่องทางการประกอบอาชีพการทำเหมืองเห็ด จำนวน 1 ชั่วโมง

1.1 ความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำเหมืองเห็ด

1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำเหมืองเห็ด

1.2.1 การวางแผนและบริหารจัดการ

1.2.2 แหล่งเงินทุนและการจัดหาเงินทุน

1.2.3 ความต้องการของตลาด

1.2.4 ช่องทางการจัดจำหน่าย

1.3 แหล่งเรียนรู้

1.3.1 สถานประกอบการ

1.3.2 ร้านค้าหรือตัวแทนในการจำหน่ายผลผลิต

1.4 ทิศทางพัฒนาการประกอบอาชีพ การทำเหมืองเห็ด

1.4.1 ความต้องการของตลาด

1.4.2 สถานประกอบการเครือข่ายกลุ่มองค์กรที่ประสบผลสำเร็จ

2. ทักษะการประกอบอาชีพการทำเหมืองเห็ด จำนวน 7 ชั่วโมง

2.1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำเหมืองเห็ด

2.1.2 ประวัติความเป็นมาการทำเหมืองเห็ด

2.1.2 ประเภทของการทำเหมืองเห็ด

2.1.3 ความสำคัญและประโยชน์ของการประกอบอาชีพการทำเหมืองเห็ด

2.2. อุปกรณ์ในการทำเหมืองเห็ด

2.2.1 ขั้นตอนในการเตรียมอุปกรณ์

2.2.2 การเลือกอุปกรณ์

2.3. การเลือกซื้อวัสดุการทำเหมืองเห็ด

2.4. วิธีการทำเหมืองเห็ด

3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ จำนวน 2 ชั่วโมง

3.1. สำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ ของแหล่งทรัพยากร

3.2. การศึกษาข้อมูลการตลาด วิเคราะห์ความต้องการของตลาด ในชุมชน

3.3. กำหนดทิศทาง เป้าหมาย กลยุทธ์ และแผนการจัดการตลาด

3.4. การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนด ราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า

การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. ศึกษาจากเอกสารและภูมิปัญญา
2. การวิทยากรบรรยายให้ความรู้
3. แลกเปลี่ยนเรียนรู้
4. ทำใบความรู้และใบงาน
5. ฝึกปฏิบัติจริงและทดสอบผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไว้

สื่อการเรียนรู้

1. สื่อเอกสาร / แผ่นพับ
2. เอกสารประกอบการเรียนรู้
3. ใบงาน
4. ใบความรู้
5. ภูมิปัญญา

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงาน หรือชิ้นงาน หลังจากเรียนจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมินผล
2. วุฒิบัตร



ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร

(นางสาววารินทร์ วงษ์ทอง)

ครู กศน.ตำบล



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(นายภานุวงศ์ ศรีประเสริฐ)

ประธานกรรมการสถานศึกษา



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นางสำลี ธารวุธ)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอชุมพลบุรี

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอชุมพลบุรี

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการทำแผนมเห็ด จำนวน 10 ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ชื่อง ทางการ ประกอบ อาชีพการ ทำแผน มเห็ด	1. บอกความสำคัญในการ ประกอบอาชีพการทำแผน มเห็ด 2. บอกความเป็นไปได้ในการ ประกอบอาชีพการทำแผน มเห็ดได้ 3. บอกและหาแหล่งเรียนรู้ใน การ ประกอบอาชีพการทำ แผนมเห็ดได้ 4. บอกทิศทางพัฒนาการ ประกอบอาชีพการทำแผน มเห็ดได้	1. ความสำคัญในการประกอบ อาชีพการทำแผนมเห็ด 2. ความเป็นไปได้ในการประกอบ อาชีพการทำแผนมเห็ด 3. แหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง 4. ทิศทางการเลือกอาชีพ	1. ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถาน ประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมา วิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพ ที่มีความเป็นไปได้ใน ชุมชน 2. วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือกประกอบอาชีพ ได้ใน ชุมชนจากข้อมูลต่างๆ 3. ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ แหล่งเรียนรู้ ต่างๆ ใน อาชีพที่ตัดสินใจเลือก 4. กำหนดทิศทางพัฒนาการประกอบอาชีพโดยใช้ กระบวนการคิดเป็นและมีความเป็นไปได้ตาม ศักยภาพ 5 ด้าน ได้แก่ ศักยภาพ ทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพ ของ พื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิ ประเทศ และทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรมประเพณีและวิถี ชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพ ของทรัพยากร มนุษย์ในแต่ละพื้นที่ และ ศักยภาพของ ทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่ภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิ ประเทศ และ ทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ	1	-

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			วัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และ ศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่		
2.ทักษะการประกอบอาชีพการทำเหมือง	1. สามารถบอกขั้นเตรียมการประกอบอาชีพการทำเหมืองเห็นได้ 2. สามารถ ลงมือปฏิบัติหรือทำเหมืองเห็นได้	1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำเหมืองเห็น 2. อุปกรณ์ในการทำเหมืองเห็น 3. การเลือกซื้อวัสดุการทำเหมืองเห็น 4. วิธีการทำการทำเหมืองเห็น	1. จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับการทำเหมืองเห็น 1.1 ความเป็นมาการทำเหมืองเห็น 1.2 ประเภทของการทำเหมืองเห็น 1.3 ความสำคัญและประโยชน์ของการประกอบอาชีพการทำเหมืองเห็น 2. จัดให้ผู้เรียนศึกษาอุปกรณ์ในการทำเหมืองเห็น 2.1 ขั้นตอนในการเตรียมอุปกรณ์ 2.2 การเลือกอุปกรณ์ 3. จัดให้ผู้เรียนรู้จักวัสดุดิบในการทำการทำเหมืองเห็น 4. อธิบายขั้นตอนการทำการทำเหมืองเห็นและลงมือปฏิบัติ 4.1 วิธีการเลือกวัสดุดิบ 4.2 วิธีการเตรียมวัสดุดิบ 4.3 วิธีการผสมส่วนประกอบตามอัตราส่วน 4.4 วิธีการทำเหมืองเห็น 4.5 การทำแพ็คเก็ตหรือบรรจุภัณฑ์	1	6

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3..การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพทำแผนมเห็ด	<p>1. สามารถสำรวจและศึกษาแหล่ง วัสดุ อุปกรณ์ ของแหล่ง ทรัพยากรได้</p> <p>2. สามารถศึกษาข้อมูล การตลาด วิเคราะห์ความ ต้องการของ ตลาดในชุมชนได้</p> <p>3. สามารถกำหนดทิศทาง เป้าหมาย กลยุทธ์ และ แผนการจัดการตลาดได้</p> <p>4. สามารถคิดต้นทุนการผลิต การ กำหนดราคาขาย การ ส่งเสริม การขาย การกระจาย สินค้าได้</p>	<p>1. สำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ ของแหล่งทรัพยากร</p> <p>2. การศึกษาข้อมูลการตลาด วิเคราะห์ความต้องการของตลาด ในชุมชน</p> <p>3. กำหนดทิศทาง เป้าหมาย กล ยุทธ์ และแผนการจัดการตลาด</p> <p>4. การคิดต้นทุนการผลิต การ กำหนด ราคาขาย การส่งเสริมการ ขาย การกระจายสินค้า</p>	<p>1. สำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ของแหล่ง ทรัพยากร</p> <p>2. ศึกษาข้อมูลการตลาด และวิเคราะห์ความ ต้องการของ ตลาดในชุมชน</p> <p>3. การกำหนดทิศทาง เป้าหมาย กลยุทธ์ และ แผนการจัดการ ตลาดที่เกี่ยวข้องกับการทำแผนมเห็ด</p> <p>4. ดำเนินการตามกระบวนการจัดการการตลาด เช่น การคิด ต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การ ส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า</p>	1	1
รวม				3	7

แผนการจัดการเรียนรู้

วิทยาการ

หลักสูตรการทำหมนมเห็ด

จำนวน 10 ชั่วโมง (เรียนวันละ 5 ชั่วโมง)

ระหว่างวันที่..... เวลาเรียน 09.00 – 15.00 น.

สถานที่จัดการเรียน

วัน เดือน ปี	เวลา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
.....	09.00 น. – 15.00 น.	<p>ดำเนินการจัดกิจกรรมดังนี้</p> <p>-วิทยาการบรรยาย เรื่องที่ 1 ช่องทางการประกอบอาชีพการทำหมนมเห็ด</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ความสำคัญในการประกอบอาชีพ การทำหมนมเห็ด 2. ความเป็นไปได้ในการประกอบ อาชีพการทำหมนมเห็ด 3. แหล่งเรียนรู้ 4. ทิศทางพัฒนาการประกอบอาชีพการทำหมนมเห็ด <p>-วิทยาการบรรยาย เรื่องที่ 2 ทักษะการประกอบอาชีพการทำหมนมเห็ด</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำหมนมเห็ด 2. อุปกรณ์ในการทำหมนมเห็ด 3. การเลือกซื้อวัสดุการทำหมนมเห็ด <p>อธิบายขั้นตอนการทำหมนมเห็ดและลงมือปฏิบัติ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 วิธีการเลือกวัสดุเห็ด 2 วิธีการเตรียมวัสดุเห็ด 3 วิธีการผสมส่วนประกอบตามอัตราส่วน 4 วิธีการทำหมนมเห็ด 5 การทำแพ็คเกจหรือบรรจุภัณฑ์ 	เรียนวันละ 5 ชั่วโมง

วัน เดือน ปี	เวลา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
.....	09.00 น. – 15.00 น.	<ul style="list-style-type: none"> - วิทยากรสาธิตการทำแหนมเห็ด - ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริงเกี่ยวกับการทำแหนมเห็ด - ผู้เรียนสรุปองค์ความรู้ที่ได้รับพร้อมบันทึกกิจกรรมการเรียนรู้ - วิทยากรบรรยาย เรื่องที่ 3 การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำแหนมเห็ด <ol style="list-style-type: none"> 1. สำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ ของแหล่งทรัพยากร 2. การศึกษาข้อมูลการตลาด วิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชน 3. กำหนดทิศทาง เป้าหมาย กลยุทธ์ และแผนการจัดการตลาด 4. การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนด ราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า - วิทยากรและผู้เรียนลงพื้นที่สำรวจและศึกษาแหล่งของทรัพยากร - ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริงเกี่ยวกับการการศึกษาข้อมูลการตลาด วิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชน - ผู้เรียนสรุปองค์ความรู้ที่ได้รับพร้อมบันทึกกิจกรรมการเรียนรู้ 	เรียนวันละ 5 ชั่วโมง

ลงชื่อ.....วิทยากร

(.....)