

หลักสูตรต่อเนื่อง

หลักสูตรอาชีพ การทำแซนวิชห่มผ้า จำนวน 3 ชั่วโมง

กลุ่มวิชา อาชีพพาณิชยกรรมและบริการ

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอชุมพลบุรี จังหวัดสุรินทร์



ความเป็นมา

ก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ข้อมูลข่าวสารที่ทันสมัย ทำให้ประชาชนในปัจจุบันมีการปรับเปลี่ยนวิถีชีวิตของ ตนเองและบุคคลภายในครอบครัว แต่ละครอบครัวจะต้องต่อสู้กับชีวิตและความเป็นอยู่ภายในครอบครัว ให้มีความเป็นอยู่ที่ดี แต่บางครั้งครอบครัวอาจขาดการดูแลเอาใจใส่ตนเองและบุคคลภายในครอบครัว เพราะเนื่องจากต้องออกหางานทำงานแข่งกับเวลา เพื่อหาเงินมาเลี้ยงบุคคลภายในครอบครัว ทำให้ไม่มีเวลาในการดูแลสุขภาพตนเอง ทำให้ตนเองมีพฤติกรรมกรรมการบริโภคอาหารที่ไม่ถูกต้อง เช่น การบริโภคอาหารสำเร็จรูปจึงทำให้ มีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมกรรมการบริโภคอาหาร โดยหันมารับประทานอาหารจานด่วน หรืออาหารพาสต์ฟู้ด ทั้งนี้เนื่องจากอาหารจานด่วน หรืออาหารพาสต์ฟู้ด เป็นอาหารที่มีการเตรียมขึ้นมาจำหน่ายแก่ผู้บริโภค เพื่อความสะดวกและรวดเร็ว ประหยัดเวลา สามารถรับประทานได้ทันที ซึ่งเหมาะกับสังคมในสภาพที่ต้องเร่งด่วน

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอชุมพลบุรี ได้เล็งเห็นความสำคัญของการฝึกทักษะอาชีพ การทำแซนวิช เนื่องจากแซนวิช เป็นทางเลือกหนึ่งสำหรับผู้บริโภค อีกทั้งแซนวิชเป็นอาหารที่ทำได้ง่าย สะดวก รวดเร็ว สามารถรับประทานได้ทุกที่ทุกเวลา มีคุณค่าทางโภชนาการที่ครบ จึงได้จัดทำหลักสูตรการทำแซนวิชห่มผ้า จำนวน 3 ชั่วโมง เพื่อให้ผู้เข้าร่วมมีทักษะและนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปเป็นแนวทางใน การประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ
2. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำ
3. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย
4. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ

จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ ความเข้าใจ และฝึกทักษะการทำแซนวิชห่มผ้า
2. เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพเสริมรายได้ให้ครอบครัว

คุณธรรมจริยธรรม

3. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
4. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือประชาชนทั่วไป

1. นักศึกษาพิการ
2. ประชาชนที่สนใจและว่างงาน

ระยะเวลาเรียน

รวม 3 ชั่วโมง

แบ่งเป็นทฤษฎี จำนวน 1 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ จำนวน 2 ชั่วโมง

โครงสร้างของหลักสูตร

เรื่องที่ 1 ช่องทางการประกอบอาชีพการทำแซนวิชห่มผ้า จำนวน 30 นาที

- 1.1 ความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำแซนวิชห่มผ้า
- 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำแซนวิชห่มผ้า
- 1.3 ความต้องการของการตลาด,การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์
- 1.4 แหล่งเรียนรู้

เรื่องที่ 2 ทักษะการประกอบอาชีพการทำแซนวิชห่มผ้า จำนวน 30 นาที

- 2.1 ประวัติความเป็นมา
- 2.2 เทคนิคการทำแซนวิชห่มผ้า
- 2.3 วัสดุ/อุปกรณ์ในการทำแซนวิชห่มผ้า
- 2.4 ประโยชน์ของแซนวิชห่มผ้า

เรื่องที่ 3 ขั้นตอนการทำแซนวิชห่มผ้า จำนวน 1 ชั่วโมง 30 นาที

- 3.1 การเลือกวัตถุดิบในการทำแซนวิชห่มผ้า
- 3.2 ขั้นตอนการทำแซนวิชห่มผ้า

เรื่องที่ 4 การออกแบบบรรจุภัณฑ์ จำนวน 30 นาที

4.1 การเลือกวัสดุในการออกแบบบรรจุภัณฑ์

การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. จัดทำกิจกรรมสำรวจ และวิเคราะห์ตนเอง ทรัพยากรอาชีพและความต้องการของตลาด เพื่อให้ผู้เรียนเห็นช่องทางในการประกอบอาชีพ
2. จัดกิจกรรมวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้กระบวนการคิดเป็นและความเป็นไปได้ รวมทั้งการศึกษาดูงานเพื่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพ
3. ฝึกทักษะการประกอบอาชีพ
 - เรียนรู้จากวิทยากร
 - เรียนรู้ด้วยตนเอง จากสื่อต่างๆ แหล่งเรียนรู้ ผู้รู้
 - เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง
 - เรียนรู้จากกรณีปัญหา ทฤษฎีและปฏิบัติ
 - เรียนรู้จากกลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้
4. จัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ การจัดการผลิตและการจัดการตลาด
5. จัดทำโครงการประกอบอาชีพ การเขียนโครงการ เสนออนุมัติโครงการ
6. การนิเทศติดตามประเมินโครงการของผู้เรียนและให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงพัฒนา

สื่อการเรียนรู้


1. เอกสารประกอบการเรียนรู้ เรื่องความรู้เบื้องต้น การทำแซนวิชห่มผ้า
2. ภูมิปัญญาท้องถิ่น สื่อบุคคล วิทยากร
3. ใบความรู้/ใบงาน
4. พบกลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยนการเรียนรู้
5. อุปกรณ์ประกอบการฝึกทักษะอาชีพ


การวัดและประเมินผล

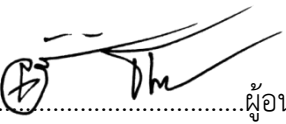
1. การฝึกปฏิบัติจริง
2. ชิ้นงาน

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

ลงชื่อ..........ผู้เสนอหลักสูตร
(นางสาววารุณี ขลิบสุวรรณ)
ครูผู้สอนคนพิการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบหลักสูตร
(นายภานุวงศ์ ศรีประเสริฐ)
ประธานกรรมการสถานศึกษา


ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติหลักสูตร
(นางสาวลาลี ธารุช)
ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอชุมพลบุรี
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการ สกร.อำเภอชุมพลบุรี


รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการทำแซนวิชห่มผ้า


เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ช่องทางการประกอบ อาชีพการทำแซนวิชห่มผ้า	1. บอกความสำคัญของการประกอบ อาชีพการทำแซนวิชห่มผ้า 2. บอกความเป็นไปได้ในการประกอบ อาชีพการทำแซนวิชห่มผ้า 3. บอกความต้องการของตลาด และ การจัดหาวัสดุ/อุปกรณ์สำหรับการทำ แซนวิชห่มผ้า 4. บอกและหาแหล่งเรียนรู้ได้	1. ความสำคัญของการประกอบ อาชีพการทำแซนวิชห่มผ้า 2. ความเป็นไปได้ในการประกอบ อาชีพการทำแซนวิชห่มผ้า 3. ความต้องการของตลาด และ การจัดหาวัสดุ/อุปกรณ์สำหรับ การทำแซนวิชห่มผ้า 4. แหล่งเรียนรู้	1.1 วิทยากรบรรยายให้ความรู้เรื่อง ความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำ แซนวิชห่มผ้า 1.2 วิทยากรบรรยายให้ความรู้เรื่องความ เป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำแซนวิช ห่มผ้า ความต้องการของตลาด และการจัดหา วัสดุ/อุปกรณ์สำหรับการทำแซนวิชห่มผ้า แหล่งเรียนรู้ พร้อมทั้งนำใบความรู้ ใบงาน ให้ ผู้ร่วมโครงการได้ศึกษา เพื่อนำข้อมูลมา วิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มี ความเป็นไปได้ในชุมชน ครู กศน. วิทยากร และผู้ร่วมโครงการร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับ ทิศทางการประกอบอาชีพการทำแซนวิชห่ม ผ้า ในรูปแบบที่เหมาะสมกับตนเอง	30 นาที	-


เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2. ทักษะการประกอบอาชีพ การทำแซนวิชห่มผ้า	2.1 สามารถอธิบายประวัติความเป็นมาของการทำแซนวิชห่มผ้าได้ 2.2 สามารถบอกประเภทของการทำแซนวิชห่มผ้าได้ 2.3 สามารถบอกเทคนิคการทำแซนวิชห่มผ้าได้ 2.4 สามารถบอกวัสดุ/อุปกรณ์ในการทำแซนวิชได้ 2.5 สามารถบอกประโยชน์ของแซนวิชห่มผ้าได้	2.1 ประวัติความเป็นมาของการทำแซนวิชห่มผ้าได้ 2.2 เทคนิคการทำแซนวิชห่มผ้า 2.3 วัสดุ/อุปกรณ์ในการทำแซนวิชห่มผ้า 2.4 ประโยชน์ของแซนวิชห่มผ้าได้	2.1 วิทยากรบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของการทำแซนวิชห่มผ้า เทคนิคการทำแซนวิชห่มผ้า และ วัสดุ/อุปกรณ์ในการทำแซนวิชห่มผ้า 2.2 วิทยากรบรรยายให้ความรู้เรื่องประโยชน์ของแซนวิชห่มผ้า	30 นาที	-
3. ขั้นตอนการทำ แซนวิชห่มผ้า	3.1 สามารถเลือกวัตถุดิบในการทำแซนวิชห่มผ้า 3.2 สามารถอธิบายขั้นตอนการทำแซนวิชห่มผ้า และลงมือทำแซนวิชห่มผ้าได้	3.1 การเลือกวัตถุดิบในการทำแซนวิชห่มผ้า 3.2 ขั้นตอนการทำแซนวิชห่มผ้า	3.1 วิทยากรบรรยายวิธีการเลือกวัตถุดิบสำหรับการทำแซนวิชห่มผ้า 3.2 วิทยากรอธิบายขั้นตอนการทำแซนวิชห่มผ้า 3.3 ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง	-	1 ชั่วโมง 30 นาที

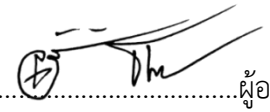
เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
4. การออกแบบบรรจุภัณฑ์	4.1 สามารถอธิบายการเลือกวัสดุในการออกแบบบรรจุภัณฑ์ได้	4.1 การเลือกวัสดุในการออกแบบบรรจุภัณฑ์	4.1 วิทยากรบรรยายให้ความรู้เรื่อง การเลือกวัสดุในการออกแบบบรรจุภัณฑ์ 4.2 ศึกษาข้อมูลจากเอกสารและผู้รู้ พร้อมทั้งลงมือฝึกปฏิบัติจริง	10 นาที	20 นาที
รวม				3 ชั่วโมง	

ลงชื่อ..........ผู้จัดทำหลักสูตร
(นางสาววารุณี ขลิบสุวรรณ)
วิทยากร

ลงชื่อ..........
(นางสาววารุณี ขลิบสุวรรณ)
ครูผู้สอนคนพิการ

ลงชื่อ..........
(นางสาวมัทิกา การงานดี)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบหลักสูตร
(นายภาณุวงศ์ ศรีประเสริฐ)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติหลักสูตร
(นางสำลี ธราวุฑ)
ผู้อำนวยการ กศน. อำเภอชุมพลบุรี
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการ สกร.อำเภอชุมพลบุรี

แผนการจัดการเรียนรู้

วิทยากร นางสาววารุณี ขลิบสุวรรณ

หลักสูตร การทำแซนวิชห่มผ้า


จำนวน 3 ชั่วโมง (เรียนวันละ 3 ชั่วโมง)

ระหว่างวันที่.....เวลาเรียน.....น.

สถานที่จัดการเรียน

วัน เดือน ปี	เวลา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
	09.00 - 09.30 น.	1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของการทำแซนวิชห่มผ้าเทคนิคการทำแซนวิชห่มผ้า และ วัสดุ/อุปกรณ์ในการทำแซนวิชห่มผ้า 2. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เรื่องประโยชน์ของแซนวิชห่มผ้า	ทฤษฎี 30 นาที
	09.30 - 10.00 น.	1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของการทำแซนวิชห่มผ้าเทคนิคการทำแซนวิชห่มผ้า และ วัสดุ/อุปกรณ์ในการทำแซนวิชห่มผ้า 2. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เรื่องประโยชน์ของแซนวิชห่มผ้า	ทฤษฎี 30 นาที
	10.00 - 11.30 น.	.1 วิทยากรบรรยายวิธีการเลือกวัตถุดิบสำหรับการทำแซนวิชห่มผ้า 3.2 วิทยากรอธิบายขั้นตอนการทำแซนวิชห่มผ้า 3.3 ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง	ปฏิบัติ 1 ชั่วโมง 30 นาที
	11.30 - 12.00 น.	1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เรื่อง การเลือกวัสดุในการออกแบบบรรจุภัณฑ์	ทฤษฎี 10 นาที ปฏิบัติ 20 นาที

วัน เดือน ปี	เวลา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
		2. ศึกษาข้อมูลจากเอกสารและผู้รู้ พร้อมทั้งลงมือฝึกปฏิบัติจริง	

ลงชื่อ..........วิทยากร
(นางสาววารุณี ขลิบสุวรรณ)
วันที่...../...../.....

ใบความรู้ การทำแซนวิชห่มผ้า



ความเป็นมา

ก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ข้อมูลข่าวสารที่ทันสมัย ทำให้ประชาชนในปัจจุบันมีการปรับเปลี่ยนวิถีชีวิตของ ตนเองและบุคคลภายในครอบครัว แต่ละครอบครัวจะต้องต่อสู้กับชีวิตและความเป็นอยู่ภายในครอบครัว ให้ความเป็นอยู่ที่ดี แต่บางครอบครัวอาจขาดการดูแลเอาใจใส่ตนเองและบุคคลภายในครอบครัว เพราะ เนื่องจากต้องออกหางานทำงานแข่งกับเวลา เพื่อหาเงินมาเลี้ยงบุคคลภายในครอบครัว ทำให้ไม่มีเวลาในการดูแลสุขภาพตนเอง ทำให้ตนเองมีพฤติกรรมกรรมการบริโภคอาหารที่ไม่ถูกต้อง เช่น การบริโภคอาหารสำเร็จรูปจึง ทำให้ มีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมกรรมการบริโภคอาหาร โดยหันมารับประทานอาหารจานด่วน หรืออาหารฟาสต์ฟู้ด ทั้งนี้เนื่องจากอาหารจานด่วน หรืออาหารฟาสต์ฟู้ด เป็นอาหารที่มีการเตรียมขึ้นมาจำหน่ายแก่ผู้บริโภค เพื่อ ความสะดวกและรวดเร็ว ประหยัดเวลา สามารถรับประทานได้ทันที ซึ่งเหมาะกับสังคมในสภาพที่ต้องเร่งด่วน

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอชุมพลบุรี ได้เล็งเห็นความสำคัญของการฝึกทักษะอาชีพ การทำแซนวิช เนื่องจากแซนวิช เป็นทางเลือกหนึ่งสำหรับผู้บริโภค อีกทั้งแซนวิชเป็นอาหารที่ทำได้ง่าย สะดวก รวดเร็ว สามารถรับประทานได้ทุกที่ทุกเวลา มีคุณค่าทางโภชนาการที่ครบ จึงได้จัดทำหลักสูตรการทำแซนวิชห่มผ้า จำนวน 3 ชั่วโมง เพื่อให้ผู้เข้าร่วมมีทักษะและนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปเป็นแนวทางใน การประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว

วิธีการทำแซนวิชห่มผ้า

อุปกรณ์

1. ขนมปังปอนด์
2. กุ้งแช่สุก
3. ผักสลัด
4. ไข่กรอก

5. ซอสพริก
6. มายองเนส

วิธีทำ

1. นำผักสลัดมาล้างน้ำให้สะอาด



2. ต้มน้ำร้อน รอให้เดือด



3. นำไส้กรอก ลงไปต้มให้พอสุก จากนั้นก็ตักไส้กรอกพักไว้ให้เย็น



4. นำขนมปังมา 1 แผ่น แล้วนำผักสลัดมาวาง 1 - 2 ใบ



5. แล้วนำไส้กรอกมาวางบนผัก 1 ชิ้น บีบซอซพริก และมายองเนสตามต้องการ



6. จากนั้น พับเป็นการจับให้เป็นทรงสามเหลี่ยม แล้วสอดเข้ากล่องแซนวิช แล้วพลิกกลับด้านแล้ว

ปิดฝา



7. สามารถออกแบบโลโก้ แชนวิซห่มผ้า เพื่อเพิ่มช่องทางการติดต่อให้กับลูกค้าได้ง่าย

- แชนวิซห่มผ้าพร้อมจำหน่าย



แบบประเมินผลงาน
หลักสูตรการทำแซนวิชห่มผ้า (จำนวน 3 ชั่วโมง)

ชื่อ-นามสกุล.....

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพผลงาน

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
17-20	ดีมาก
13-16	ดี
9-12	ปานกลาง
5-8	ปรับปรุง

คำชี้แจง : ให้ผู้ประเมินใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน (ดูเกณฑ์การให้คะแนน)

ประเด็นที่ประเมิน	วิทยากร/ผู้ประเมิน				หมายเหตุ
	เกณฑ์คะแนน				
คะแนน	4	3	2	1	
1.ผลงานมีความสวยงามและสมบูรณ์					
2.ผลงานมีรสชาติอร่อย					
3.ผลงานมีความสะอาด					
4.วัสดุที่ใช้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม					
5.ผลงานเสร็จตามเวลาที่กำหนด					
รวม					
รวมทุกรายการ					
เฉลี่ย					

ผู้ประเมิน.....วิทยากร

(นางสาววารุณี ขลิบสุวรรณ)

สรุปแบบประเมินผลงาน
หลักสูตรการทำแซนวิชห่มผ้า (จำนวน 3 ชั่วโมง)

ที่	ชื่อ-สกุล	รวมคะแนน 5 ด้าน (20 คะแนน)	ผ่าน	ไม่ผ่าน	หมายเหตุ
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					

ผู้ประเมิน.....วิทยาการ

(นางสาววารุณี ขลิบสุวรรณ)

แบบประเมินความพึงพอใจ

หลักสูตร/โครงการ โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน หลักสูตรพัฒนาอาชีพระยะสั้น (กลุ่มสนใจไม่เกิน 30 ชั่วโมง)
หลักสูตร การทำแซนวิชห่มผ้า (จำนวน 3 ชั่วโมง)

ระหว่างวันที่

สถานที่จัด ณ บ้าน..... หมู่.....ตำบล..... อำเภอชุมพลบุรี จังหวัดสุรินทร์

ข้อมูลพื้นฐานของผู้ประเมินความพึงพอใจ

เพศ ชาย หญิง อายุ.....ปี วุฒิการศึกษา..... อาชีพ.....

คำชี้แจง 1. แบบประเมินความพึงพอใจ มี 4 ตอน

2. โปรดแสดงเครื่องหมาย \checkmark ในช่องว่างระดับความพึงพอใจตามความคิดเห็นของท่าน

ข้อ	รายการประเมินความพึงพอใจ	ระดับความพึงพอใจ					หมายเหตุ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
ด้านที่ 1 ด้านสภาพแวดล้อม							
1	ความเหมาะสมของการจัดกิจกรรม						
2	กิจกรรมสอดคล้องกับวัตถุประสงค์						
3	การสร้างบรรยากาศเพื่อเกิดการเรียนรู้						
ด้านที่ 2 ปัจจัยป้อนหรือปัจจัยเบื้องต้น							
4	วิทยากรมีความรู้ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้						
5	วิทยากรมีเทคนิคการถ่ายทอดใช้สื่อที่เหมาะสม						
6	วิทยากรกระตุ้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้						
7	วัสดุอุปกรณ์สอดคล้องกับหลักสูตร						
8	ระยะเวลาเหมาะสมกับการจัดกิจกรรม						
9	สื่อที่ใช้มีความเหมาะสมในการจัดกิจกรรม						
ด้านที่ 3 ด้านกระบวนการ							
10	การเตรียมความพร้อมก่อนอบรม						
11	รูปแบบการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม						
12	กระบวนการมีความเหมาะสม						
13	วิธีการวัดผลประเมินผลสอดคล้องกับวัตถุประสงค์						
ด้านที่ 4 ผลผลิต							
14	ผู้เรียนมีความรู้ในกิจกรรมที่จัด						
15	ผู้เรียนมีทักษะในกิจกรรมที่จัด						
16	ผู้เรียนนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน						

ข้อ	รายการประเมินความพึงพอใจ	ระดับความพึงพอใจ					หมายเหตุ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
17	ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปเผยแพร่ได้						

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ผู้จัดทำ**ที่ปรึกษา**

นางสำลี ธรรมารุช

นางสาวมุกทิภา การงานดี

นางนิสากร แฉล้มไธสง

ผู้อำนวยการ สกร.อำเภอชุมพลบุรี

ครูชำนาญการ

ครู

ผู้จัดทำ

นางสาววารุณี ขลิบสุวรรณ

ครูผู้สอนคนพิการ