

หลักสูตรการทำสเปรย์ตะไคร้หอมไล่ยุง

จำนวน ๑๕ ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอศรีนคร

ชื่อหลักสูตร การทำสเปรย์ตะไคร้หอมไล่ยุง

ความสำคัญ

เนื่องด้วย สถานการณ์ปัจจุบัน ได้มีการแพร่ระบาดของยุงลาย เป็นโรคติดต่อไวรัสซิกนุงนยา ที่มียุงลายสวนเป็นพาหนะนำโรค มีหลายพื้นที่พบเชื้อนี้ รวมทั้ง ประเทศไทย และในพื้นที่บางส่วนใน สกร.อำเภอศรีนคร ดังนั้นจึงเร่งเห็นความสำคัญถึงวิธีป้องกันอันตรายจาก การถูกยุงลายกัด วิธีที่ไม่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ และประหยัดค่าใช้จ่าย พืชสมุนไพรคือทางเลือกหนึ่งที่จะ นำมาเป็นส่วนผสมในการทำสเปรย์ไล่ยุง คือ ตะไคร้หอม ที่ได้จากธรรมชาติตะไคร้หอมมีสรรพคุณในการไล่ยุง ด้วยกลิ่นเฉพาะของตะไคร้

หลักสูตรการทำสเปรย์ ไล่ยุงจากสมุนไพรตะไคร้หอม เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำไปทำ เพื่อใช้ในครัวเรือน และทำเป็นอาชีพเสริมได้ การจัดการหลักสูตรนี้จึงเน้นการที่ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการ ฝึกปฏิบัติจากวิทยากร

หลักการของหลักสูตร

- ๑.เพื่อให้ประชาชนสามารถลดรายจ่าย - เพิ่มรายได้
- ๒.เพื่อให้ประชาชนได้รู้จักป้องกันตนเองจากยุงลาย
- ๓.เพื่อให้ประชาชนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพได้

จุดมุ่งหมาย

- ๑.เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการทำสเปรย์ตะไคร้หอมไล่ยุง
- ๒.เพื่อให้ประชาชนได้รู้จักสมุนไพรธรรมชาติ ที่ช่วยไล่ยุงได้ เช่น ตะไคร้หอม

วัตถุประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการทำสเปรย์ตะไคร้หอมไล่ยุง

เป้าหมาย

- ๑.ผู้เข้ารับบริการ ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการรับบริการ
- ๒.ผู้เข้ารับบริการ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน
- ๓.ผู้เข้ารับบริการ สร้างอาชีพเพิ่มรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว

ระยะเวลา จำนวน ๑๕ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี ๘ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๗ ชั่วโมง

กิจกรรมการเรียนรู้

๑. ศึกษาความรู้ด้านทฤษฎี

๒. การฝึกปฏิบัติ โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตร

| เรื่อง | เนื้อหา | กระบวนการจัดการเรียนรู้ | ชั่วโมง | |
|---|--|--|---------|---------|
| | | | ทฤษฎี | ปฏิบัติ |
| ช่องทางการประกอบอาชีพ การทำสเปรย์ ตะไคร้หอมไฉ่ยุง | <p>๑. ความสำคัญในการเลือกประกอบอาชีพ การทำตะไคร้หอมไฉ่ยุง</p> <p>๒. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพวิชาการ การทำตะไคร้หอมไฉ่ยุง</p> <p>๓. แหล่งเรียนรู้การประกอบอาชีพการการทำตะไคร้หอมไฉ่ยุง</p> <p>๔. การตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพ</p> | <p>๑. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่องความสำคัญในการประกอบอาชีพ</p> <p>๒. ผู้เรียนและวิทยากรสนทนา แลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p> <p>๓. ผู้เรียนสรุปความรู้</p> <p>๑. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้</p> <p>๒. แลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p> <p>๓. ผู้เรียนสรุปความรู้</p> <p>๑. ให้ผู้เรียนศึกษาการประกอบอาชีพ</p> <p>๒. ศึกษาข้อมูลเอกสารและสื่อบุคคลจากสื่อต่างๆ</p> | ๒ ชม. | ๑ ชม. |
| ทักษะการประกอบอาชีพ | <p>๑. การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการใช้</p> <p>๒. ขั้นตอนกระบวนการทำ</p> | <p>๑. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์ ข้อมูลจากการประกอบอาชีพ</p> <p>๒. การใช้กระบวนการคิดเป็นกำหนดทิศทาง การประกอบอาชีพ</p> <p>๑. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้</p> <p>๒. วิทยากรอธิบาย สาธิตเกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์การใช้</p> <p>๓. ผู้เรียนวิทยากรสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p> <p>๔. ผู้เรียนสรุปความรู้</p> <p>๕. วิทยากรประเมินผล</p> | ๒ ชม. | ๖ ชม. |

| | | | | |
|--|--|--|-------|--|
| | ๓. การบรรจุภัณฑ์ในการทำ | ๑.ให้ผู้เรียนศึกษาเรียนรู้การบรรจุภัณฑ์ ๒.วิทยากรยกตัวอย่างการบรรจุภัณฑ์ และสาธิตการบรรจุภัณฑ์ ๓.ผู้เรียนฝึกการปฏิบัติ | | |
| การบริหาร จัดการในการ ประกอบอาชีพ | ๑. สํารวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ของแหล่งทรัพยากร ๒. การกำหนดและควบคุม คุณภาพผลิตภัณฑ์ที่ต้องการ ๓. การลดต้นทุนคุณภาพการ ผลิตแต่คุณภาพคงเดิม ๔. การศึกษาวิเคราะห์ปัจจัย ความเสี่ยงและควบคุมความ เสี่ยง | ๑.สํารวจศึกษาแหล่งวัสดุอุปกรณ์ของ แหล่งทรัพยากร ๒.การกำหนดและควบคุมคุณภาพการ ผลิตที่ต้องการ ๓. ศึกษาการลดต้นทุนการผลิตแต่ คุณภาพคงเดิม ๑. ศึกษาวิเคราะห์ปัจจัยความเสี่ยงและ แนวทางการจัดการความเสี่ยง ๒. ศึกษาข้อมูลการตลาด และวิเคราะห์ ความต้องการตลาดในชุมชน | ๔ ชม. | |

สื่อการเรียนรู้


๑. วิทยากร/สื่อเอกสารประกอบการสอน
๒. ผู้รู้ / ภูมิปัญญา
๓. วัตถุดิบของจริงที่นำมาใช้ในการปฏิบัติ


การวัดผลประเมินผล

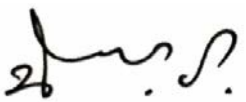
๑. การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้/การรับรู้/การมีส่วนร่วม
๒. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงาน/ชิ้นงานที่มีคุณภาพ

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอหลักสูตร
(นางสาวกฤษณา สอนบุญทอง)
ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ.......... ผู้เห็นชอบหลักสูตร
(นายอภิสิทธิ์ กาบภิรมย์)
กลุ่มงานการศึกษาต่อเนื่อง

ลงชื่อ.......... ผู้อนุมัติหลักสูตร
(นางนิตยา ภูพัตนา)