

**หลักสูตรอาชีพ การทำสมุนไพรรักษาโรค จำนวน ๙ ชั่วโมง**  
**กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ**  
**ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอศรีนคร**

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต ได้มุ่งมั่นขับเคลื่อนภารกิจหลักตามแผนพัฒนาประเทศ และนโยบาย และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ที่คำนึงถึงหลักการบริหารจัดการทั้งในเรื่องหลักธรรมาภิบาล หลักการกระจายอำนาจ การใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร การมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ และปฏิบัติการด้านข้อมูลข่าวสาร การสร้างบรรยากาศในการทำงานและการเรียนรู้ ตลอดจนการใช้ทรัพยากรด้านการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาต่อเนื่องและการศึกษาตามอัธยาศัย ใน 4 ประเด็นใหญ่ ประกอบด้วย การจัดการเรียนรู้คุณภาพ การสร้างสมรรถนะและทักษะคุณภาพ องค์กร สถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้คุณภาพ และการบริหารจัดการคุณภาพ อันจะนำไปสู่การสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำ ทางการศึกษา การยกระดับคุณภาพและเพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการสำหรับทุกกลุ่มเป้าหมาย และสร้างความพึงพอใจให้กับผู้รับบริการ โดยได้กำหนดนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

**หลักการของหลักสูตร**

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม

๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพและการศึกษาดูงาน

๓. เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนรู้ไปเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในรายวิชาเลือกของสาระการประกอบอาชีพ

๔. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ ๕ ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์

**จุดหมาย เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้**

๑. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง
๒. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม
๓. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
๔. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๕. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

## กลุ่มเป้าหมาย

มี ๒ กลุ่มเป้าหมาย คือ

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

## ระยะเวลา

จำนวน ๙ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี ๓ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๖ ชั่วโมง

## โครงสร้างหลักสูตร

### เรื่องที่ ๑ ช่องทางการประกอบอาชีพการทำสมุนไพรไผ่ไผ่จำนวน ๓ ชั่วโมง

๑. ความสำคัญในการเลือกประกอบอาชีพ
๒. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำสมุนไพรไผ่ไผ่
  - การวิเคราะห์ตนเอง
  - การวิเคราะห์ตลาด
  - การลงทุน/แหล่งเงินทุน
๓. แหล่งเรียนรู้การประกอบอาชีพการทำสมุนไพรไผ่ไผ่
  - ร้านค้าสมุนไพรที่มีขายในท้องตลาด
  - ร้านค้าแบบมีหน้าร้าน
  - ผู้ประกอบธุรกิจร้านที่ประสบความสำเร็จ
๔. ทิศทางการประกอบอาชีพการทำสมุนไพรไผ่ไผ่

### เรื่องที่ ๒ ทักษะการประกอบอาชีพการทำสมุนไพรไผ่ไผ่ จำนวน ๓ ชั่วโมง

#### การเตรียมอุปกรณ์

- การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำสมุนไพรไผ่ไผ่
- วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำสมุนไพรไผ่ไผ่
- งบประมาณในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์
- สถานที่จำหน่ายวัสดุอุปกรณ์

#### การทำสมุนไพรไผ่ไผ่

- การทำสมุนไพรไผ่ไผ่กลืนต่าง ๆ
- ส่วนผสมของสมุนไพรไผ่ไผ่
- ขั้นตอนการทำสมุนไพรไผ่ไผ่
- งบประมาณการทำสมุนไพรไผ่ไผ่

#### การบรรจุภัณฑ์สมุนไพรไผ่ไผ่

- บรรจุภัณฑ์สมุนไพรไผ่ไผ่
- ความหมายของบรรจุภัณฑ์
- วัสดุที่ใช้บรรจุภัณฑ์สมุนไพรไผ่ไผ่

### เรื่องที่ ๓ การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ จำนวน ๓ ชั่วโมง

๑. การบริหารจัดการในการทำสมุนไพรไผ่ไผ่อย่างถูกต้อง
๒. การจัดการบริหารการตลาดของแหล่งจำหน่าย
๓. สืบค้นและศึกษาแหล่งวัสดุวัตถุดิบ
๔. การกำหนดการควบคุมคุณภาพของผลิตภัณฑ์ให้คุณภาพคงเดิม ศึกษาและวิเคราะห์การตลาด การประเมินผลงาน

#### ประเมินผลงาน

๑. การเขียนโครงการประกอบอาชีพเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติจริง
๒. การตรวจสอบความเป็นไปได้ของโครงการประเมินโครงการและปรับปรุงโครงการ

## การจัดกระบวนการเรียนรู้

๑. การบรรยาย
๒. การสาธิต ทดลอง
๓. การศึกษาดูงาน
๔. การวิเคราะห์และสังเคราะห์บทเรียน
๕. การฝึกปฏิบัติ

## สื่อการเรียนรู้

๑. ศึกษาจากเอกสาร / ใบความรู้
๒. ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน / วิทยากร / ภูมิปัญญาท้องถิ่น

## การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอ สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเอง  
ความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

## การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานผ่านการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์การทำขนมตะโก้

## เอกสารหลักฐานการศึกษา

๑. หลักฐานการประเมินผล
๒. วุฒิบัตรออกโดยศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอ / เขต
๓. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร

## การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในสาระการประกอบอาชีพรายวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้นในระดับใด  
ระดับหนึ่ง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร

( นางจิราพร ศรีกุล )

ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร

( นายอภิสิทธิ์ กาภิรัมย์ )

กลุ่มงานการศึกษาต่อเนื่อง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

( นางนิตยา ภูพินนา )

ผู้อำนวยการ กศน.กอำเภอศรีณรงค์

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการ สกร.อำเภอศรีณรงค์

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการทำขนมตะโก้ จำนวน ๙ ชั่วโมง

| เรื่อง   | เนื้อหา   | กระบวนการจัดการเรียนรู้  | ชั่วโมง |         |
|--|---|--|---------|---------|
|  |   |  | ทฤษฎี   | ปฏิบัติ |
| <p><b>ช่องทางการประกอบอาชีพ</b></p> <p><b>การทำขนมไพโรไล่ง</b></p> | <p>๑. ความสำคัญในการเลือกประกอบอาชีพ การทำขนมไพโรไล่ง</p> <p>๒. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพวิชาการ การทำขนมไพโรไล่ง</p> <p>๓. แหล่งเรียนรู้การประกอบอาชีพการทำขนมไพโรไล่ง</p> <p>๔. การตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพ</p> | <p>๑. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่องความสำคัญในการประกอบอาชีพ</p> <p>๒. ผู้เรียนและวิทยากรสนทนา แลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p> <p>๓. ผู้เรียนสรุปความรู้</p> <p>๑. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้</p> <p>๒. แลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p> <p>๓. ผู้เรียนสรุปความรู้</p> <p>๑. ให้ผู้เรียนศึกษาการประกอบอาชีพ</p> <p>๒. ศึกษาข้อมูลเอกสารและสื่อบุคคลจากสื่อต่างๆ</p>   | ๒ ชม.   | ๑ ชม.   |
| <p><b>ทักษะการประกอบอาชีพ</b></p>                                  | <p>๑. การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการใช้</p> <p>๒. ขั้นตอนกระบวนการทำ</p> <p>๓. การบรรจุภัณฑ์ในการทำ</p>   | <p>๑. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์ ข้อมูลจากการประกอบอาชีพ</p> <p>๒. การใช้กระบวนการคิดเป็นกำหนดทิศทางการประกอบอาชีพ</p> <p>๑. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้</p> <p>๒. วิทยากรอธิบาย สาธิตเกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์การใช้</p> <p>๓. ผู้เรียนวิทยากรสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p> <p>๔. ผู้เรียนสรุปความรู้</p> <p>๕. วิทยากรประเมินผล</p> <p>๑. ให้ผู้เรียนศึกษาเรียนรู้การบรรจุภัณฑ์</p> <p>๒. วิทยากรยกตัวอย่างการบรรจุภัณฑ์ และสาธิตการบรรจุภัณฑ์</p> <p>๓. ผู้เรียนฝึกการปฏิบัติ</p> |         | ๓ ชม.   |

|  |  |  |       |       |
|--|--|--|-------|-------|
| <b>การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ</b> | ๑.สำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุอุปกรณ์ของแหล่งทรัพยากร<br>๒. การกำหนดและควบคุมคุณภาพผลิตภัณฑ์ที่ต้องการ<br>๓. การลดต้นทุนคุณภาพการผลิตแต่คุณภาพคงเดิม<br>๔. การศึกษาวิเคราะห์ปัจจัยความเสี่ยงและควบคุมความเสี่ยง | ๑.สำรวจศึกษาแหล่งวัสดุอุปกรณ์ของแหล่งทรัพยากร<br>๒.การกำหนดและควบคุมคุณภาพการผลิตที่ต้องการ<br>๓.ศึกษาการลดต้นทุนการผลิตแต่คุณภาพคงเดิม<br>๑.ศึกษาวิเคราะห์ปัจจัยความเสี่ยงและแนวทางการจัดการความเสี่ยง<br>๒.ศึกษาข้อมูลการตลาด และวิเคราะห์ความต้องการตลาดในชุมชน | ๑ ชม. | ๒ ชม. |
|--|--|--|-------|-------|

ลงชื่อ.....วิทยากร

( นางรุจี บุญกล้า )

ลงชื่อ.....ครู กศน.ตำบล

( นางจิราพร ศรีกุล )

## แผนการจัดการเรียนรู้

วิทยาการ.....

หลักสูตรการ การทำขนมตะโก้ จำนวน ๗ ชั่วโมง (เรียนวันละ ๓ ชั่วโมง)

ระหว่างวันที่..... เวลาเรียน..... น.

สถานที่จัด.....

| เรื่อง       | เนื้อหา   | กระบวนการจัดการเรียนรู้   | หมายเหตุ   |
|--------------|---|---|--|
| วันที่ ..... | ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำขนมตะโก้  | <p>๑. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่องความสำคัญในการประกอบอาชีพ</p> <p>๒. ผู้เรียนและวิทยากรสนทนา แลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p> <p>๓. ผู้เรียนสรุปความรู้</p> <p>๑. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้</p> <p>๒. แลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p> <p>๓. ผู้เรียนสรุปความรู้</p> <p>๑. ให้ผู้เรียนศึกษาการประกอบอาชีพ</p> <p>๑.๑ ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่อ อิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อ ของจริงสื่อบุคคลในชุมชน</p> <p>๒. ให้ผู้เรียนสรุปองค์ความรู้จากการศึกษา</p> <p>๑. วิทยาการและผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์ ข้อมูลเกี่ยวกับการประกอบอาชีพการทำขนมตะโก้</p> <p>๒. การใช้กระบวนการคิดเป็นกำหนดทิศทางการประกอบอาชีพการทำขนมตะโก้</p> | เรียนวันละ ๓ ชม.<br>-ทฤษฎี ๓ ชม.<br>-ปฏิบัติ ชม.   |
| วันที่.....  | ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำขนมตะโก้<br>ทักษะการประกอบอาชีพ<br>๑. การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการใช้<br>๒. ขั้นตอนกระบวนการทำการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ<br>การออกแบบในการทำ | <p>๑. วิทยาการและผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์ ข้อมูลจากการประกอบอาชีพ</p> <p>๒. การใช้กระบวนการคิดเป็นกำหนดทิศทางการประกอบอาชีพ</p> <p>๑. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้</p> <p>๒. วิทยากรอธิบาย สาธิตเกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์การใช้</p> <p>๓. ผู้เรียนวิทยากรสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p>   | เรียนวันละ ๓ ชม.<br>-ทฤษฎี - ชม.<br>-ปฏิบัติ ๓ ชม. |

|             |   |  |  |
|-------------|---|--|--|
|             |   | ๔.ผู้เรียนสรุปความรู้<br>๕.วิทยากรประเมินผล<br>๑.ให้ผู้เรียนศึกษาเรียนรู้การบรรจุภัณฑ์<br>๒.วิทยากรยกตัวอย่างการบรรจุภัณฑ์<br>และสาธิตการบรรจุภัณฑ์<br>๓.ผู้เรียนฝึกการปฏิบัติ   |  |
| วันที่..... | ขั้นตอนการทำรูปออกแบบ<br>และบรรจุภัณฑ์<br>๑.สำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ<br>อุปกรณ์ของแหล่งทรัพยากร<br>๒. การกำหนดและควบคุม<br>คุณภาพผลิตภัณฑ์ที่ต้องการ<br>๓. การลดต้นทุนคุณภาพการ<br>ผลิตแต่คุณภาพคงเดิม<br>๔.การศึกษาวิเคราะห์ปัจจัย<br>ความเสี่ยงและควบคุมความ<br>เสี่ยง | ๑.สำรวจศึกษาแหล่งวัสดุอุปกรณ์ของ<br>แหล่งทรัพยากร<br>๒.การกำหนดและควบคุมคุณภาพการ<br>ผลิตที่ต้องการ<br>๓.ศึกษาการลดต้นทุนการผลิตแต่<br>คุณภาพคงเดิม<br>๑.ศึกษาวิเคราะห์ปัจจัยความเสี่ยงและ<br>แนวทางการจัดการความเสี่ยง<br>๒.ศึกษาข้อมูลการตลาด และวิเคราะห์<br>ความต้องการตลาดในชุมชน | เรียนวันละ ๑ ชม.<br>-ทฤษฎี ๑ ชม.<br>-ปฏิบัติ - ชม. |

ลงชื่อ.....วิทยากร

( นางรุจี บุญกล้า )

ลงชื่อ.....ครู กศน.ตำบล

( นางจิราพร )



