

หลักสูตรอาชีพ การทำสมุนไพรรักษาโรค จำนวน ๑๒ ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพพานิชยกรรมและบริการ
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอศรีนคร

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต ได้มุ่งมั่นขับเคลื่อนภารกิจหลักตามแผนพัฒนาประเทศ และนโยบาย และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ที่คำนึงถึงหลักการบริหารจัดการทั้งในเรื่องหลักธรรมาภิบาล หลักการกระจายอำนาจ การใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร การมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ และปฏิบัติการด้านข้อมูลข่าวสาร การสร้างบรรยากาศในการทำงานและการเรียนรู้ ตลอดจนการใช้ทรัพยากรด้านการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาต่อเนื่องและการศึกษาตามอัธยาศัย ใน 4 ประเด็นใหญ่ ประกอบด้วย การจัดการเรียนรู้คุณภาพ การสร้างสมรรถนะและทักษะคุณภาพ องค์กร สถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้คุณภาพ และการบริหารจัดการคุณภาพ อันจะนำไปสู่การสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา การยกระดับคุณภาพและเพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการสำหรับทุกกลุ่มเป้าหมาย และสร้างความพึงพอใจให้กับผู้รับบริการ โดยได้กำหนดนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม

๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพและการศึกษาดูงาน

๓. เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนรู้ไปเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในรายวิชาเลือกของสาระการประกอบอาชีพ

๔. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ ๕ ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์

จุดหมาย เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

๑. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง
๒. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม
๓. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
๔. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๕. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

กลุ่มเป้าหมาย

มี ๒ กลุ่มเป้าหมาย คือ

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน ๙ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี ๓ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๙ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

เรื่องที่ ๑ ช่องทางการประกอบอาชีพการทำสมุนไพรไฉ่ชุนจำนวน ๑๒ ชั่วโมง

๑. ความสำคัญในการเลือกประกอบอาชีพ
๒. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำสมุนไพรไฉ่ชุน
 - การวิเคราะห์ตนเอง
 - การวิเคราะห์ตลาด
 - การลงทุน/แหล่งเงินทุน
๓. แหล่งเรียนรู้การประกอบอาชีพการทำสมุนไพรไฉ่ชุน
 - ร้านค้าสมุนไพรที่มีขายในท้องตลาด
 - ร้านค้าแบบมีหน้าร้าน
 - ผู้ประกอบธุรกิจร้านที่ประสบความสำเร็จ
๔. ทิศทางการประกอบอาชีพการทำสมุนไพรไฉ่ชุน

เรื่องที่ ๒ ทักษะการประกอบอาชีพการทำสมุนไพรไฉ่ชุน จำนวน ๓ ชั่วโมง

การเตรียมอุปกรณ์

- การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำสมุนไพรไฉ่ชุน
- วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำสมุนไพรไฉ่ชุน
- งบประมาณในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์
- สถานที่จำหน่ายวัสดุอุปกรณ์

การทำสมุนไพรไฉ่ชุน

- การทำสมุนไพรไฉ่ชุนกลืนต่าง ๆ
- ส่วนผสมของสมุนไพรไฉ่ชุน
- ขั้นตอนการทำสมุนไพรไฉ่ชุน
- งบประมาณการทำสมุนไพรไฉ่ชุน

การบรรจุภัณฑ์สมุนไพรไฉ่ชุน

- บรรจุภัณฑ์สมุนไพรไฉ่ชุน
- ความหมายของบรรจุภัณฑ์
- วัสดุที่ใช้บรรจุภัณฑ์สมุนไพรไฉ่ชุน

เรื่องที่ ๓ การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ จำนวน ๙ ชั่วโมง

๑. การบริหารจัดการในการทำสมุนไพรร้อยอย่างถูกต้อง
๒. การจัดการบริหารการตลาดของแหล่งจำหน่าย
๓. สำรองและศึกษาแหล่งวัสดุวัตถุดิบ
๔. การกำหนดการควบคุมคุณภาพของผลิตภัณฑ์ให้คุณภาพคงเดิม ศึกษาและวิเคราะห์การตลาด การประเมินผลงาน
 ๑. การเขียนโครงการประกอบอาชีพเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติจริง
 ๒. การตรวจสอบความเป็นไปได้ของโครงการประเมินโครงการและปรับปรุงโครงการ

การจัดกระบวนการเรียนรู้

๑. การบรรยาย
๒. การสาธิต ทดลอง
๓. การศึกษาดูงาน
๔. การวิเคราะห์และสังเคราะห์บทเรียน
๕. การฝึกปฏิบัติ

สื่อการเรียนรู้

๑. ศึกษาจากเอกสาร / ใบความรู้
๒. ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน / วิทยากร / ภูมิปัญญาท้องถิ่น

การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอ สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเอง ความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานผ่านการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์การทำขนมตะโก้

เอกสารหลักฐานการศึกษา

๑. หลักฐานการประเมินผล
๒. วุฒิบัตรออกโดยศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอ/เขต
๓. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในสาระการประกอบอาชีพรายวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้นในระดับใด
ระดับหนึ่ง

ลงชื่อ.....สมฤดี.....ผู้เสนอหลักสูตร

(นางสมฤดี เต็มสุข)

ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล

ชื่อ

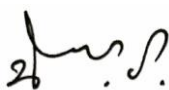


นายอภิสิทธิ์ กาบภิรมย์)

กลุ่มงานการศึกษาต่อเนื่อง

ผู้เห็นชอบหลักสูตร

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติ

(นางนิตยา ภูพินนา)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอศรีณรงค์

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการ สกร.อำเภอศรีณรงค์

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการทำสมุนไพรร้อย จำนวน ๑๒ ชั่วโมง

เรื่อง	เนื้อหา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	ชั่วโมง	
			ทฤษฎี	ปฏิบัติ
ช่องทางการประกอบอาชีพการทำสมุนไพรร้อย	๑. ความสำคัญในการเลือกประกอบอาชีพ การทำสมุนไพรร้อย ๒. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพวิชาการ การทำสมุนไพรร้อย ๓. แหล่งเรียนรู้การประกอบอาชีพการทำสมุนไพรร้อย ๔. การตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพ	๑. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่องความสำคัญในการประกอบอาชีพ ๒. ผู้เรียนและวิทยากรสนทนา แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ๓. ผู้เรียนสรุปความรู้ ๑. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ ๒. แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ๓. ผู้เรียนสรุปความรู้ ๑. ให้ผู้เรียนศึกษาการประกอบอาชีพ ๒. ศึกษาข้อมูลเอกสารและสื่อบุคคลจากสื่อต่างๆ	๓ ชม.	
ทักษะการประกอบอาชีพ	๑. การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการใช้ ๒. ขั้นตอนกระบวนการทำ ๓. การบรรจุภัณฑ์ในการทำ	๑. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์ ข้อมูลจากการประกอบอาชีพ ๒. การใช้กระบวนการคิดเป็นกำหนดทิศทาง การประกอบอาชีพ ๑. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ ๒. วิทยากรอธิบาย สาธิตเกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์การใช้ ๓. ผู้เรียนวิทยากรสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ๔. ผู้เรียนสรุปความรู้ ๕. วิทยากรประเมินผล ๑. ให้ผู้เรียนศึกษาเรียนรู้การบรรจุภัณฑ์ ๒. วิทยากรยกตัวอย่างการบรรจุภัณฑ์ และสาธิตการบรรจุภัณฑ์ ๓. ผู้เรียนฝึกการปฏิบัติ		๖ ชม.

การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	๑.สำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุอุปกรณ์ของแหล่งทรัพยากร ๒. การกำหนดและควบคุมคุณภาพผลิตภัณฑ์ที่ต้องการ ๓. การลดต้นทุนคุณภาพการผลิตแต่คุณภาพคงเดิม ๔. การศึกษาวิเคราะห์ปัจจัยความเสี่ยงและควบคุมความเสี่ยง	๑.สำรวจศึกษาแหล่งวัสดุอุปกรณ์ของแหล่งทรัพยากร ๒.การกำหนดและควบคุมคุณภาพการผลิตที่ต้องการ ๓.ศึกษาการลดต้นทุนการผลิตแต่คุณภาพคงเดิม ๑.ศึกษาวิเคราะห์ปัจจัยความเสี่ยงและแนวทางการจัดการความเสี่ยง ๒.ศึกษาข้อมูลการตลาด และวิเคราะห์ความต้องการตลาดในชุมชน		๓ ชม.
--	--	--	--	-------