

หลักสูตรการทำนํ้ายาอเนกประสงค์ จำนวน ๘ ชั่วโมง
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอพนมดงรัก

ความเป็นมา

ในปัจจุบันนี้ประเทศไทยของเราประสบปัญหาเศรษฐกิจที่ตกต่ำซึ่งมีผลต่อราคาของสินค้าที่เพิ่มสูงขึ้น ทั้งอุปโภคและบริโภคทำให้ประชาชนต้องประสบปัญหาเหล่านี้และกลุ่มใจในรายรับ-รายจ่ายที่ตามมาภายในครัวเรือนซึ่งรายจ่ายมากกว่ารายรับพวกเราจึงได้ปรึกษาและหาทางออกเพื่อช่วยท่านพ่อบ้านและแม่บ้านทั้งหลายให้มีรายจ่ายภายในครัวเรือนลดน้อยลงบ้าง ซึ่งต้องเริ่มจากสิ่งที่เราใช้ทุกวัน และสิ้นเปลืองอย่างมาก เช่น นํ้ายาล้างจาน กศน.อำเภอพนมดงรัก จึงได้คิดค้นวิธีศึกษา และวิธีทำนํ้ายาล้างจานใช้เองซึ่งจะทำให้ได้ลดรายจ่ายภายในครัวเรือนอีกทั้งนํ้ายาล้างจานที่เราได้ศึกษาและนำมาเสนอนี้ล้วนมีวัตถุดิบที่มาจากธรรมชาติหาได้ภายในครัวเรือนและท้องถิ่น ไม่อันตราย แถมยังไม่ต้องซื้อหา ทำให้ประหยัดค่าใช้จ่ายภายในครัวเรือน

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอพนมดงรัก จึงได้มีการศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง และสอบถามจาก ชาวบ้าน ภูมิปัญญา และผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในด้าน การทำนํ้ายาอเนกประสงค์ และได้นำมาเป็นหลักสูตรการทำนํ้ายาอเนกประสงค์ ขึ้น

หลักการของหลักสูตร

เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาเพื่อสร้างองค์ความรู้ให้กับกลุ่มเป้าหมาย

จุดหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว
๒. เพื่อให้ผู้เรียนตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อม
๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลุ่มเป้าหมาย

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลาเรียน จำนวน ๘ ชั่วโมง

๑. ทฤษฎี ๔ ชั่วโมง
๒. ปฏิบัติ ๔ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ความเป็นมนํ้ายาอเนกประสงค์	จำนวน ๑ ชั่วโมง
- ที่ของการทำนํ้ายาอเนกประสงค์	
- ลักษณะของหัวเชื้อ N๗๐	
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ วัตถุดิบ อุปกรณ์ / ขั้นตอนการทำ	จำนวน ๒ ชั่วโมง
- วัตถุดิบ อุปกรณ์ ในการทำนํ้ายาอเนกประสงค์	
- ขั้นตอนการทำนํ้ายาอเนกประสงค์	
- เทคนิคการนำสมุนไพรมาทำนํ้ายาอเนกประสงค์	
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ ลงมือปฏิบัติ	จำนวน ๔ ชั่วโมง
- ลงมือปฏิบัติตามขั้นตอน	
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ การบริหาร จัดการและ พัฒนาแพคเกจจิ้ง	จำนวน ๑ ชั่วโมง
๔.๑ อธิบายการ บริหารจัดการในการ ประกอบอาชีพการทำนํ้ายาอเนกประสงค์	
๔.๒ การจัดการ ช่องทางการตลาด	
๔.๓ การพัฒนา แพคเกจจิ้ง	

รายละเอียดของหลักสูตร

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ : ความเป็นมาน้ำยาอเนกประสงค์				
จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	จำนวน (ชั่วโมง)		
		ทฤษฎีเนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้	รวม
๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาความเป็นมาของการทำน้ำยาอเนกประสงค์ ๒. เพื่อให้ทราบประโยชน์ที่ได้รับจากการทำน้ำยาอเนกประสงค์	- ความสำคัญและความเป็นมาของการทำน้ำยาอเนกประสงค์ - ประโยชน์ของการทำน้ำยาอเนกประสงค์	๑	-	๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ : วัสดุ/อุปกรณ์				
จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	จำนวน (ชั่วโมง)		
		ทฤษฎีเนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้	รวม
๑. ผู้เรียนสามารถคัดเลือกวัสดุในการทำน้ำยาอเนกประสงค์ที่เหมาะสม ๒. ผู้เรียนเก็บรักษาอุปกรณ์เพื่อยืดอายุการใช้งานได้ ๓. ต้นทุนในการทำน้ำยาอเนกประสงค์	- การคัดเลือกวัสดุในการทำน้ำยาอเนกประสงค์ - การเก็บรักษาอุปกรณ์ - งบประมาณ - ปริมาณน้ำยาที่ได้	๒	-	๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ : ลงมือปฏิบัติ				
จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	จำนวน (ชั่วโมง)		
		ทฤษฎีเนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้	รวม
๑. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบอกส่วนประกอบของน้ำยาอเนกประสงค์ได้ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบอกขั้นตอนการทำน้ำยาอเนกประสงค์ได้ ๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถทำน้ำยาอเนกประสงค์ได้	๑. ขั้นตอนเตรียมการทำน้ำยาอเนกประสงค์เช่นการทำน้ำยา ๑.๑ การเตรียมวัสดุ/อุปกรณ์ ๑.๒ การเตรียมส่วนผสม ๒. ขั้นตอนการทำน้ำยาอเนกประสงค์	-	๔	๔

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ : การบริหาร จัดการและ พัฒนาแพคเกจจิ้ง				
จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	จำนวน (ชั่วโมง)		
		ทฤษฎีเนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้	รวม
๔.๑ บอกการบริหารจัดการ ในการประกอบอาชีพการ ประกอบอาชีพการทำน้ายา อเนกประสงค์	๑ อธิบายการ บริหารจัดการในการ ประกอบอาชีพการทำน้ายา อเนกประสงค์	๑	-	๑
๔.๒ อธิบายการจัดการ ช่องทางตลาด	๒ การจัดการช่องทางการตลาด			
๔.๓ อธิบายการพัฒนา แพคเกจจิ้ง	๓ การพัฒนา แพคเกจจิ้ง			

กระบวนการเรียนรู้

๑. บรรยายและอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้เรียนในทุกหัวข้อพร้อมยกตัวอย่างประกอบ
๒. วิเคราะห์และผู้เรียนร่วมกันสรุปสาระสำคัญในแต่ละหัวข้อ
๓. ฝึกปฏิบัติ

สื่อการเรียนรู้

๑. คู่มือประกอบการบรรยาย
๒. วัสดุของจริง
๓. ศึกษาดูงานจากผู้เชี่ยวชาญด้านการทำน้ายาอเนกประสงค์

การวัดผลประเมินผลการเรียน

วิธีการวัดผลและประเมินผลการเรียน ประกอบด้วย

๑. การสังเกต
๒. ดูผลงานที่ปฏิบัติ

การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานผ่านการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์

เอกสารหลักฐานการศึกษา

๑. หลักฐานการประเมินผล
๒. วุฒิบัตรออกโดยสถานศึกษา
๓. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร