

**หลักสูตรการทำกล้วยเบรคแตก**  
**จำนวน ๖ ชั่วโมง**  
**กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ**  
**ศูนย์ศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ/เขต.ศรีณรงค์**  
**๙๙๙๙๙๙**

**ความเป็นมา**

หลักสูตรการประกอบอาชีพการทำกล้วยเบรคแตก จำนวน ๖ ชั่วโมง กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม ความเป็นมา สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ได้นำนโยบายและยุทธศาสตร์ของ กระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการจัดการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพให้กับ กลุ่มเป้าหมาย และ ประชากรให้มีรายได้และมีงานทำอย่างยั่งยืน มีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาค เอเชียและ ระดับสากล และเพื่อให้กลุ่มเป้าหมายประชากรมีรายได้และมีงานทำอย่างยั่งยืน โดยยึดศักยภาพ ๕ ศักยภาพ มาใช้ในการ ดำเนินการดังกล่าวประกอบกับปัจจุบันเกษตรกรนิยมปลูกพืชเชิงเดี่ยว ทำให้มีผลผลิตจำนวนมาก ออกสู่ตลาด ส่งผลให้ ราคาผลผลิตตกต่ำหรือบางส่วนไม่ได้ขนาดตามความต้องการของตลาด มีปริมาณมาก จนล้นตลาดทำให้เกษตรกรมี รายได้ไม่เพียงพอกับค่าใช้จ่าย เพื่อเป็นการแก้ปัญหาดังกล่าว สำนักงานส่งเสริม การศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม อัธยาศัย จึง จัดทำหลักสูตร “การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากกล้วย” เพื่อเป็น การให้ความรู้ให้กับกลุ่มผู้ไม่มีอาชีพและผู้ ต้องการพัฒนาอาชีพในการเพิ่มมูลค่าของผลผลิตจนสามารถ นำไป ประกอบเป็นอาชีพ เพื่อก่อให้เกิดรายได้ให้กับ ตนเองและครอบครัวเป็นการสร้างอาชีพให้เกิดความมั่นคงและมั่นคง ต่อไป กล้วยเป็นผลไม้ที่คนไทยรู้จักมานาน เป็น ผลไม้ที่ให้ประโยชน์มากมาย เป็นผลให้มีการปลูกอย่างแพร่หลาย ทั่วทุกภาคของประเทศ บ้างปลูกไว้กินภายใน ครัวเรือน บ้างปลูกไว้ขาย ทำเป็นธุรกิจ สำหรับผู้ที่บริโภคกล้วย ส่วน ใหญ่จะบริโภคเป็นผลสุก เพราะได้รสชาติของ กล้วยและวิตามินสูง หากกล้วยออกจำนวนมากแล้วไม่มีวิธีถนอม อาหาร ก็จะทำให้เน่าเสีย ด้วยภูมิปัญญาไทย ทางพ่อค้าแม่ค้าสมัยก่อน จึงได้เริ่มนำกล้วยมาแปรรูป เช่น การนำ กล้วยมาทำเป็นกล้วยเบรคแตก กล้วยฉาบ กล้วย ทอด กล้วยเชื่อม หรือกล้วยกวน ซึ่งเป็นวิธีถนอมอาหารไว้กินได้ นานหลายเดือน อำเภอศรีณรงค์ จังหวัดสุรินทร์ เป็น อีกอำเภอหนึ่งที่ประชาชนนิยมปลูกกล้วยกันเป็น จำนวนมาก เนื่องจาก ได้รับแนวคิดและการรณรงค์จากทางราชการ ให้ประชาชนปลูกกล้วย เพื่อเป็นอาชีพเสริมนอกเหนือจากการทำสวน ซึ่งเป็นอาชีพหลัก จึงส่งผลกระทบต่อผลผลิตจาก กล้วยล้นตลาด สุกอบกินไม่ทัน อีกทั้งราคาค่อนข้างตกต่ำ สำนักงาน การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ซึ่งเป็นหน่วยจัดการศึกษาให้กับประชาชนทุกรูปแบบจึงได้เพิ่ม โอกาสในการสร้างงาน สร้างรายได้ให้กับประชาชน ให้ สามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน จึงจัดหลักสูตรอาชีพการทำกล้วยเบรคแตกเพื่อเป็นการใช้เทคโนโลยีด้านการถนอม อาหาร สร้างอาชีพ เสริมรายได้ให้เป็นทางเลือกอีกทาง หนึ่งสำหรับประชาชน

**หลักการของหลักสูตร**

๑. เป็นการจัดหลักสูตรด้านเกษตรกรรม ที่มีความยืดหยุ่น ทั้งด้านหลักสูตร การจัดการกระบวนการเรียนรู้ การวัด และประเมินผล เน้นบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของ ทรัพยากรธรรมชาติใน เขตพื้นที่ให้บริการ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และ ทำเลที่ตั้ง ศักยภาพของ ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิต ศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในเขตพื้นที่ ๒
๒. การจัดการศึกษาการประกอบอาชีพการแปรรูปกล้วย มุ่งเน้นให้ผู้ไม่มีอาชีพ ผู้มีอาชีพแล้วและต้องการ พัฒนาอาชีพของตนให้มีความมั่นคง โดยจัดการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียมกัน และเน้นความรู้คู่คุณธรรม

๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

๔. การจัดการเรียนรู้ มุ่งเน้นการอบรม เพื่อพัฒนากลุ่มเป้าหมายผู้ไม่มีอาชีพ หรือผู้ที่มีอาชีพแล้วและ ต้องการ พัฒนาอาชีพของตนให้มีความมั่นคง ให้มีความพร้อมที่จะทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นการจัดหลักสูตรด้านเกษตรกรรม ที่มีความยืดหยุ่น ทั้งด้านหลักสูตร การจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัด และประเมินผล เน้นบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของ ทรัพยากรธรรมชาติใน เขตพื้นที่ให้บริการ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และ ท่าเลที่ตั้ง ศักยภาพของ ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิต ศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในพื้นที่ ๒

๒. การจัดการศึกษาการประกอบอาชีพการแปรรูปกล้วย มุ่งเน้นให้ผู้ไม่มีอาชีพ ผู้มีอาชีพแล้วและต้องการ พัฒนาอาชีพของตนให้มีความมั่นคง โดยจัดการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียมกัน และเน้นความรู้คู่คุณธรรม

๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

๔. การจัดการเรียนรู้ มุ่งเน้นการอบรม เพื่อพัฒนากลุ่มเป้าหมายผู้ไม่มีอาชีพ หรือผู้ที่มีอาชีพแล้วและ ต้องการ พัฒนาอาชีพของตนให้มีความมั่นคง ให้มีความพร้อมที่จะทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะเพื่อการประกอบอาชีพ

๒. เพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาอาชีพ ก่อให้เกิดรายได้

๓. เพื่อเพิ่มช่องทางในการประกอบอาชีพ

### กลุ่มเป้าหมาย

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ

๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

### ระยะเวลา

จำนวน ๖ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี ๑ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๕ ชั่วโมง

### การจัดกระบวนการเรียนรู้

๑. การบรรยาย

๒. การฝึกปฏิบัติ

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑.	ช่องทางการประกอบอาชีพ การแปรรูปผลิตภัณฑ์กล้วยเบรคแตก	๑. ความสำคัญของการ ประกอบอาชีพ ๒. ความเป็นไปได้ในการ ประกอบอาชีพ ๓. บอกละหาแหล่งเรียนรู้ ๔. บอกทิศทางการ ประกอบอาชีพ การ ทำกล้วยเบรคแตก	๑. ความสำคัญของการ ประกอบอาชีพ ๒. ความเป็นไปได้ในการ ประกอบอาชีพ ๓. แหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการ ประกอบอาชีพ ๔. ทิศทางการ ประกอบอาชีพ การทำกล้วยเบรคแตก	๑. วิทยากรและ ผู้เรียน ร่วม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ความ สำคัญของ ความเป็นไปได้ แหล่งเรียนรู้ และ ทิศทาง การ ประกอบอาชีพ การทำ กล้วยเบรคแตก	๑	
๒.	ทักษะการ ประกอบอาชีพ	๑. เตรียมวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ ในการ ทำกล้วยเบรคแตก ๒. การใช้วัสดุ อุปกรณ์ใน การทำ กล้วยเบรคแตก ๓. งบประมาณในการ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ๔. สถานที่จำหน่าย วัสดุ อุปกรณ์ ๕. การทำกล้วยเบรคแตก	๑. การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ ที่ใช้ในการทำกล้วยเบรคแตก ๒. วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการ ทำกล้วยเบรคแตก ๓. งบประมาณในการ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ๔. สถานที่จำหน่ายวัสดุ อุปกรณ์ ๕. การทำกล้วยเบรคแตก	๑. วิทยากร บรรยายและ แนะนำวัสดุ อุปกรณ์ใน การ ทำกล้วยเบรคแตก ๒. วิทยากร บรรยาย พร้อมคำนวณ งบประมาณ ในการจัดซื้อ อุปกรณ์ ๓. วิทยากรสาธิต การทำ กล้วยเบรคแตก ๔. วิทยากร ตรวจสอบ และ อธิบายเพิ่มเติม	๑	๒

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๓.	การบริหารจัดการในอาชีพ	๑. การเลือกทำเลที่ตั้ง ๒. การจัดและตกแต่งหน้าร้าน ๓. การคิดราคาต้นทุนและ การวิเคราะห์จุดคุ้มทุน ๔ .การบรรจุภัณฑ์ ๕. การจัดจำหน่าย ๖. การทำบัญชีอย่างง่าย	๑. การเลือกทำเลที่ตั้ง ๒. การจัดและตกแต่งหน้าร้าน ๓. การคิดราคาต้นทุนและ การวิเคราะห์จุดคุ้มทุน ๔ .การบรรจุภัณฑ์ ๕. การจัดจำหน่าย ๖. การทำบัญชีอย่างง่าย	๑. วิทยากรบรรยายและสาธิตการเลือกทำเลที่ตั้ง การจัดและตกแต่งหน้าร้าน การคิดราคาต้นทุน และการวิเคราะห์จุดคุ้มทุน การบรรจุภัณฑ์ การจัดจำหน่าย การทำบัญชีอย่างง่าย ๒. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ	๑	

สื่อ/วัสดุอุปกรณ์การเรียนรู้

๑. สื่อสิ่งพิมพ์ ได้แก่ หนังสือ เอกสาร ใบความรู้
๒. ภูมิปัญญาท้องถิ่น
๓. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ เช่น อินเทอร์เน็ต

การวัดและประเมินผล

๑. การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้/การตอบคำถาม/การมีส่วนร่วม
๒. การประเมินผลจากการปฏิบัติ
๓. การประเมินผลจากผลผลิตการท ากล้วยเบรกแตก

การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

เอกสารหลักฐานการศึกษา

๑. หลักฐานการประเมินผล
๒. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
๓. วุฒิบัตร ออกโดยสถานศึกษา

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับ การศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น

ลงชื่อ..... ผู้เสนอหลักสูตร

( นางสาวกฤษณา สอนบุญทอง )

ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบหลักสูตร

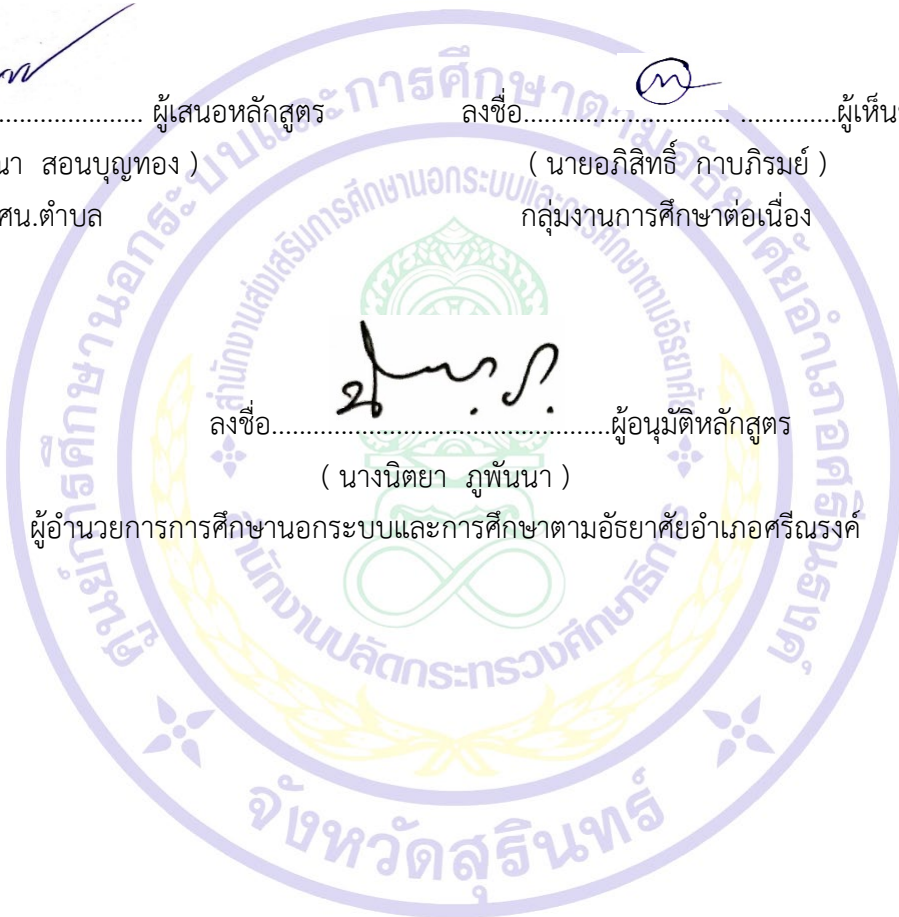
( นายอภิสิทธิ์ กาบภิรัมย์ )

กลุ่มงานการศึกษาต่อเนื่อง

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติหลักสูตร

( นางนิตยา ภูพินนา )

ผู้อำนวยการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอศรีณรงค์



## แผนการจัดการเรียนรู้

วิทยาการ .....

หลักสูตร.การทำกล้ายเบรกแตก จำนวน ....๑๕.....ชั่วโมง (เรียนวันละ...๓.....ชั่วโมง)

ระหว่างวันที่.....เวลาเรียน .....

สถานที่จัดการเรียน .....

วัน เดือน ปี	เวลา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
๒๗ ม.ค. ๒๕๖๖	๙.๐๐ - ๑๒.๐๐	-ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำกล้ายเบรกแตก -ความสำคัญของการ ประกอบอาชีพ -การเลือกทำเลที่ตั้ง	เรียนวันละ ๓ ชม.
๒๘ ม.ค. ๒๕๖๖	๙.๐๐ - ๑๒.๐๐	-การเตรียมและจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำกล้ายเบรกแตก - ขั้นตอนการทอด - การบรรจุ และ การจำหน่าย	เรียนวันละ ๓ ชม.

ลงชื่อ.....วิทยาการ  
(.....)

ลงชื่อ.....ครู กศน.ตำบล  
(.....)

จังหวัดสุรินทร์