

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง  
หลักสูตรการทำกระถางปูนปั้น จำนวน ๓๕ ชั่วโมง  
กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรม  
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองสุรินทร์  
๒๕๖๖

### ความเป็นมา

สำนักงาน กศน. ได้กำหนดยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงาน การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงาน และส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพเสริมที่สามารถสร้างรายได้ที่ยั่งยืน โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษา เพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึง และเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้นั่นคง และมีงานทำอย่างยั่งยืน มีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากล ซึ่งเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ประชาชนและประเทศชาติ

เนื่องจากในปัจจุบันการประกอบอาชีพในการดำรงชีวิตมีความสำคัญมาก เพราะอยู่ในช่วงที่มีปัญหาทางเศรษฐกิจ อีกทั้งยังมีปัญหาสาธารณสุขที่สำคัญหลาย ๆ ด้านที่เกี่ยวกับสุขภาพของคนไทย โดยเฉพาะบางคนว่างงาน บางคนอยู่ในครอบครัวที่ฐานะค่อนข้างดี การทำกระถางปูนปั้น เป็นงานฝีมือที่ฝึกคนที่สมาธิสั้นได้ อันเป็นการบูรณาการความรู้ทั้งศาสตร์และศิลป์ที่ใช้ทักษะต่าง ๆ ที่จำเป็น เช่น ทักษะการคิดคำนวณ การออกแบบ งานช่างศิลปะ และทักษะการทำงาน อันเป็นทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และที่สำคัญช่วยลดปัญหาการว่างงานของประชาชน และเป็นงานที่ช่วยเพิ่มรายได้ให้ครอบครัวและชุมชนได้ดี ไม่ต้องลงทุนสูง อีกทั้งยังเป็นที่ต้องการของตลาดเป็นสินค้าที่สามารถขายทางการตลาดออนไลน์ได้

### หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยยึดความสอดคล้องกับศักยภาพและความพร้อมของผู้เรียน ความหลากหลาย ความแตกต่างของกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งบูรณาการหลักปรัชญาคิดเป็นและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างเหมาะสม

๒. เป็นหลักสูตรที่ยึดความสอดคล้องกับความต้องการและความจำเป็นของกลุ่มเป้าหมาย เป็นไปตามสภาพบริบทชุมชนและสังคม รวมถึงนโยบายของทางราชการ

๓. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ บูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้อย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม

๔. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับภาคี เครือข่าย ภูมิปัญญาท้องถิ่น และสถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพและการศึกษาดูงาน

## จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการทำกระถางปูนปั้นแบบต่าง ๆ
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะด้านอาชีพการทำกระถางปูนปั้น
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปฏิบัติการทำกระถางปูนปั้นได้อย่างถูกต้อง
4. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการสร้างสรรค์ชิ้นงานและสร้างอาชีพสร้างรายได้ให้แก่

ตนเอง

## เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไปที่มีความต้องการพัฒนาความรู้ความสามารถ ทักษะในการประกอบอาชีพเป็นการเพิ่มรายได้ตลอดจนกลุ่มเป้าหมาย ตามนโยบายของรัฐ อาทิ กลุ่มผู้สูงอายุ กลุ่มเยาวชนนอกระบบ กลุ่มวัยแรงงาน

## ระยะเวลา

- จำนวน ๓๕ ชั่วโมง
- ภาคทฤษฎี ๑๐ ชั่วโมง
  - ภาคปฏิบัติ ๒๕ ชั่วโมง

## โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑.	ช่องทางการประกอบอาชีพการทำกระถางปูนปั้น	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เรื่องความสำคัญในการเลือกประกอบอาชีพ การทำกระถางปูนปั้น ๑.๑ สามารถใช้วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือในการทำได้อย่างปลอดภัย	๑. ความสำคัญในการเลือกประกอบอาชีพ ๑.๑ ใช้วัสดุอุปกรณ์เครื่องมือในการทำกระถางปูนปั้นอย่างปลอดภัย	๑. วิทยากรให้ความรู้ความสำคัญเบื้องต้นในการประกอบอาชีพการทำกระถางปูนปั้น ๑.๑ วิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับ วัสดุอุปกรณ์เครื่องมือในการทำกระถางปูนปั้นให้ปลอดภัย	๕	-
๒.	ทักษะขั้นตอนการทำกระถางปูนปั้น	๒. เพื่อให้ผู้เรียนจัดเตรียมสถานที่วัสดุอุปกรณ์ในการทำกระถางปูนปั้น	๒. สถานที่วัสดุอุปกรณ์เครื่องมือในการทำกระถางปูนปั้น -การเตรียมสถานที่ -การเตรียมวัสดุอุปกรณ์การทำกระถางปูนปั้น	๒. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับการเตรียมสถานที่วัสดุอุปกรณ์การออกแบบการทำกระถางปูนปั้นรูปทรงต่าง ๆ และฝึกปฏิบัติ	๑	๔

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนรู้วิธีการ ทำกระถางปูนปั้นรูปทรง ต่างๆแบบใหม่และประยุกต์ ร่วมกับวัสดุอื่น ๆ ได้	๒.๑วิธีการทำกระถาง ปูนปั้นรูปทรงต่าง ๆ แบบใหม่และประยุกต์ ร่วมกับวัสดุอื่น ๆ  -การทำกระถางปูนปั้น แบบทรงสูง  -การทำกระถางปูนปั้น แบบทรงกลม  -การทำกระถางปูนปั้น แบบประยุกต์ร่วมกับ วัสดุอื่น	๒.๓ วิทยากรบรรยายให้ ความรู้เกี่ยวกับการออกแบบ การทำกระถางปูนปั้น รูปทรงต่าง ๆ แบบใหม่และ ประยุกต์ร่วมกับวัสดุอื่น ๆ และฝึกปฏิบัติ  -วิทยากรบรรยายให้ความรู้ เกี่ยวกับการออกแบบการทำ กระถางปูนปั้นแบบทรงสูง และฝึกปฏิบัติ  -วิทยากรบรรยายให้ความรู้ เกี่ยวกับการออกแบบการทำ กระถางปูนปั้นแบบทรงกลม และฝึกปฏิบัติ  -วิทยากรบรรยายให้ความรู้ เกี่ยวกับการออกแบบการทำ กระถางปูนปั้นแบบประยุกต์ ร่วมกับวัสดุอื่นและฝึก ปฏิบัติ	๑	๕
					๑	๕
					๑	๗
๓.	การบริหาร จัดการในการ ประกอบอาชีพ การทำกระถาง ปูนปั้น	๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ บริหารจัดการทำกระถางปูน ปั้นได้  ๓.๑ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ หาช่องทางจำหน่าย ตลาดออนไลน์	๓. การบริหารจัดการใน การทำกระถางปูนปั้นได้ อย่างถูกต้อง  ๓.๑ การจัดการบริหาร การตลาดหาช่องทาง จำหน่ายตลาด ออนไลน์	๓. วิทยากรให้ความรู้ เกี่ยวกับการบริหารจัดการ ในการทำกระถางปูนปั้นการ คิดคำนวณต้นทุน การลด ต้นทุนในการผลิตการเพิ่ม มูลค่าสินค้า ๓.๑ วิทยากรบรรยายและ ฝึกปฏิบัติการขายสินค้าใน ตลาดออนไลน์	๑	๔
				รวม	๑๐	๒๕

### สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสารประกอบการบรรยาย
๒. สื่อบุคคล / ผู้รู้ / ภูมิปัญญา
๓. อุปกรณ์ประกอบการฝึกจริง

## การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้

## เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
3. มีผลงานที่มีคุณภาพ

## เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมิน
2. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
3. วุฒิบัตรการศึกษาออกโดยสถานศึกษา

## คณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตร

- |                         |                   |
|-------------------------|-------------------|
| 1. นางวิไลรัตน์ มีมงคล  | ครูชำนาญการพิเศษ  |
| 2. นางสมพร สวยรูป       | ครูอาสาสมัคร กศน. |
| 3. นางทองเย็น ดวงใจดี   | ครู กศน.ตำบล      |
| 4. นางกานติมา คงสิทธิ์  | ครู กศน.ตำบล      |
| 5. นางสาวอติติยา สวยรูป | ครู กศน.ตำบล      |



ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาต่อเนื่อง พ.ศ.๒๕๕๔ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๕๔ (ข้อ ๙) การจัดทำและพัฒนาหลักสูตร ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เป็นผู้อนุมัติหลักสูตร โดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร  
(นางวิไลรัตน์ มีมงคล)  
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ  
(นายสมพงษ์ สมทิพย์)  
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ  
(นายพิเชษฐ์ ดิษฐ์)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองสุรินทร์



## แผนการจัดการเรียนรู้

วิทยาการ.....

หลักสูตรการทำกระดาษปูนปั้น จำนวน ๓๕ ชั่วโมง (เรียนวันละ ๕ ชั่วโมง)

ระหว่างวันที่..... เวลาเรียน .....

สถานที่จัดการเรียน.....

วัน เดือน ปี/เวลา	เนื้อหา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
วันที่..... เวลา.....	๑. ความสำคัญในการเลือกประกอบ อาชีพ  ๑.๑ ใช้วัสดุอุปกรณ์เครื่องมือในการทำ กระดาษปูนปั้นอย่างปลอดภัย	๑. วิทยาการให้ความรู้ความสำคัญ เบื้องต้นในการประกอบอาชีพการทำ กระดาษปูนปั้น  ๑.๑ วิทยาการให้ความรู้เกี่ยวกับ วัสดุ อุปกรณ์เครื่องมือในกระดาษปูนปั้นให้ ปลอดภัย	ทฤษฎี ๕ ชั่วโมง
วันที่..... เวลา.....	๒. วัสดุอุปกรณ์เครื่องมือในการทำ กระดาษปูนปั้น -การเตรียมสถานที่ - ขั้นตอนการทำกระดาษปูนปั้น ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนรู้วิธีการทำกระดาษ ปูนปั้นรูปทรงต่าง ๆ	๒. วิทยาการบรรยายให้ความรู้ เกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์การออกแบบ การทำกระดาษปูนปั้นรูปทรงต่าง ๆ และฝึกปฏิบัติ  ๒.๑ วิทยาการบรรยายให้ความรู้ เกี่ยวกับการออกแบบการทำกระดาษ ปูนปั้นรูปทรงต่าง ๆ และฝึกปฏิบัติ	ทฤษฎี ๑ ชั่วโมง ปฏิบัติ ๔ ชั่วโมง
วันที่..... เวลา.....	๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนรู้รูปแบบการทำ กระดาษปูนปั้นแบบใหม่และประยุกต์ ร่วมกับวัสดุอื่น ๆ -การทำกระดาษปูนปั้นแบบทรงสูง  -การทำกระดาษปูนปั้นแบบทรงกลม  -การทำกระดาษปูนปั้นแบบประยุกต์ ร่วมกับวัสดุอื่น	๒.๓ ให้ผู้เรียนรู้รูปแบบการทำ กระดาษปูนปั้นแบบใหม่และประยุกต์ ร่วมกับวัสดุอื่น ๆ ได้อย่างกลมกลืน -วิทยาการบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับ การออกแบบการทำกระดาษปูนปั้น แบบทรงสูงและฝึกปฏิบัติ -วิทยาการบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับ การออกแบบการทำกระดาษปูนปั้น แบบทรงกลมและฝึกปฏิบัติ -วิทยาการบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับ การออกแบบการทำกระดาษปูนปั้น แบบประยุกต์ร่วมกับวัสดุอื่นและฝึก ปฏิบัติ	ทฤษฎี ๓ ชั่วโมง ปฏิบัติ ๑๗ ชั่วโมง

