

หลักสูตรต่อเนื่อง

หลักสูตรการทำพรมเช็ดเท้าจากผ้าสำลี จำนวน ๓๑ ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอศรีนคร



ความเป็นมา

การจัดการศึกษาในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศ ให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ไขปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน เพื่อให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และมีงานทำอย่างยั่งยืน ศก.ตำบลตรว อำเภศรีนคร จึงได้กำหนดหลักการในการจัดทำแผนการมีงานทำรวมทั้งเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ

อีกทั้งปัจจุบันประชาชนส่วนใหญ่มีรายได้ไม่พอกับรายจ่าย โดยเฉพาะผู้ที่ทำอาชีพเกษตรกรรมส่วนใหญ่ เมื่อหมดช่วงฤดูกาลของการทำการเกษตรแล้วไม่มีอาชีพเสริมทำให้ขาดรายได้ จึงทำให้ประชาชนมีเวลาว่างหรือทำอาชีพเสริมต่างๆ เช่น รับจ้างทั่วไป หลายคนจำเป็นต้องออกจากบ้าน ละทิ้งถิ่นฐานบ้านเกิดไปทำงานต่างจังหวัด ต่างประเทศ เพื่อหารายได้เลี้ยงครอบครัวเท่าที่จะทำได้ เป็นการแก้ไขปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจ โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆมุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน

จากสภาพแวดล้อมของประเทศไทยประสบปัญหาขยะและสิ่งของเหลือใช้ เช่น เศษผ้า ที่เหลือจากการตัดเย็บ ที่มีหลายรูปแบบ สิ่งของดังกล่าวเป็นสาเหตุหนึ่งของการเกิดสภาวะโลกร้อนและเกิดมลภาวะที่เป็นพิษต่อสิ่งแวดล้อม การทอพรมเช็ดเท้าจึงเป็นแนวคิดในการพัฒนาและประดิษฐ์สิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้ประเภทเศษผ้าที่เหลือจากการตัดเย็บเพื่อลดปริมาณขยะ ลดมลพิษให้กับสภาพแวดล้อม ลดการใช้พลังงาน ลดการใช้ทรัพยากรธรรมชาติเป็นการเพิ่มมูลค่าวัสดุประเภทเศษผ้าทำให้เกิดมูลค่าและประโยชน์ในการใช้งานและเป็นสิ่งประดิษฐ์ที่เกิดจากความคิดสร้างสรรค์ ซึ่งมีลักษณะที่สวยงามและจำหน่ายได้ นับเป็นช่องทางหนึ่งในการประกอบอาชีพ

หลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ
๒. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำ
๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย
๔. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจ ความชำนาญ และเกิดทักษะในการทอพรมเช็ดเท้า
๒. เพื่อให้ประชาชนสามารถนำไปประกอบอาชีพ ทอพรมเช็ดเท้าเพื่อสร้างรายได้
๓. เพื่อให้ประชาชนนำไปเป็นอาชีพเสริมหรืออาชีพหลักเพื่อสร้างรายได้

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไปที่มีความต้องการพัฒนาความรู้ ความสามารถ ทักษะในการประกอบอาชีพเป็นการเพิ่มรายได้ ตลอดจนกลุ่มเป้าหมายตามนโยบายของรัฐ อาทิ กลุ่มผู้สูงอายุ กลุ่มเยาวชนนอกระบบ กลุ่มวัยแรงงาน

ระยะเวลารวม ๕ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี	จำนวน ๘ ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	จำนวน ๒๓ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางการประกอบอาชีพ	๑.๑ อธิบายความสำคัญของการประกอบอาชีพ การทอพรหมเช็ดเท้าจากผ้าสำลีได้ ๑.๒ อธิบายความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ ทอพรหมเช็ดเท้าจากผ้าสำลี ได้แก่ ความต้องการของตลาด วัสดุ อุปกรณ์ ๑.๓ บอกทิศทางการประกอบอาชีพ	๑.๑ ความสำคัญของการประกอบอาชีพ การทอพรหมเช็ดเท้าจากผ้าสำลี ๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ ทอพรหมเช็ดเท้าจากผ้าสำลี - ความต้องการของตลาด - การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ๑.๓ ทิศทางการประกอบอาชีพ	๑.๑ ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่อต่างๆ เกี่ยวกับการทอพรหมเช็ดเท้าจากผ้าสำลี ๑.๒ อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๑.๒ วิทยากรบรรยายเกี่ยวกับ การทอพรหมเช็ดเท้าจากผ้าสำลี ๑.๓ ครู ผู้เรียน และผู้รู้ ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพการทอพรหมเช็ดเท้าในรูปแบบที่เหมาะสมกับตนเองพร้อมนำรูปภาพเกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ ให้ผู้เรียนดูและสนทนากับผู้เรียนเกี่ยวกับอาชีพที่หลากหลายตลอดจนการซักถาม สัมภาษณ์ ผู้เรียนเกี่ยวกับอาชีพที่น่าสนใจและอาชีพที่ใช้ความรู้ความสามารถ ผู้สอนแจ้งผลการเรียนรู้ให้ผู้เรียนทราบ	๔	-
๒.	ทักษะการประกอบอาชีพ	๒.๑ บอกวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นต้องใช้ในการทอพรหมเช็ดเท้าจากผ้าสำลี ๒.๒ อธิบายขั้นตอนการทอพรหมเช็ดเท้าจากผ้าสำลี ๒.๓ ผู้เรียนสามารถลงมือปฏิบัติการทอพรหมเช็ดเท้าจากผ้าสำลีได้ ๒.๔ มีความรู้ ความเข้าใจขั้นตอนการทอพรหมเช็ดเท้าจากผ้าสำลี เพื่อและวิธีการหาแหล่งตลาดเพื่อจำหน่าย	๒.๑ หลักการพื้นฐานในการทอพรหมเช็ดเท้าจากผ้าสำลี ๒.๒ ขั้นตอนเตรียมการประกอบอาชีพการทอพรหมเช็ดเท้าจากผ้าสำลี - สถานที่/พื้นที่ - การคัดแยกผ้าเพื่อใช้ในการทอ - ความรู้ที่เกี่ยวข้องในการประกอบอาชีพการทอพรหมเช็ดเท้าจากผ้าสำลี ๒.๓ ขั้นตอนการทอพรหมเช็ดเท้าจากผ้าสำลี ๒.๔ ขั้นตอนบรรจุผลิตภัณฑ์และจำหน่าย	๒.๑ ศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับงานการทอพรหมเช็ดเท้าและรับฟังวิทยากรบรรยาย ๒.๒ อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๒.๓ ดำเนินการเรียนการสอน และฝึกทักษะตามหลักสูตร ๒.๔ ฝึกปฏิบัติจริงวิธีการทอ การคัดแยกผ้า ๑. สาธิต/ปฏิบัติ ๒.บรรจุผลิตภัณฑ์พร้อมจำหน่าย ๓.๔.การคิดต้นทุนการตั้งราคาขาย กำไร	๔	๒๓

สื่อการเรียนรู้

๑. วิทยาการ
๒. เอกสารประกอบ
๓. แหล่งเรียนรู้ออนไลน์ เช่น You Tube

การวัดผลประเมินผล


๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตรการจบหลักสูตร
๒. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๓. การประเมินผลการฝึกอาชีพให้ประเมินชิ้นงาน


เกณฑ์การจบหลักสูตร

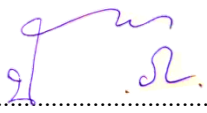
๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานที่มีคุณภาพ ตรงตามหลักการของหลักสูตร

เอกสารหลักฐานการศึกษา

๑. หลักฐานการประเมินผล
๒. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
๓. วุฒิบัตรการศึกษา

ลงชื่อ.....
(นางสาววิไลพร เงาศรี)
ครู กศน. ตำบล

ลงชื่อ.....
(นายอภิสิทธิ์ กายภิรมย์)
กลุ่มงานการศึกษาต่อเนื่อง

ลงชื่อ.....
(นางนิตยา ภูพันทนา)
ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอศรีณรงค์
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการ สกร.อำเภอศรีณรงค์

แผนการจัดการเรียนรู้

วิทยากร

หลักสูตรการทอพรหมเช็ดเท้าจากผ้าสำลี จำนวน ๓๑ ชั่วโมง (เรียนวันละ ๕ ชั่วโมง)

ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๕ มกราคม ๒๕๖๗ - เวลาเรียน ๐๙.๐๐ - ๑๕.๐๐ น.

สถานที่จัดการเรียน บ้านใหม่ไทยเจริญ หมู่ ๑๒ ตำบลตรวง อำเภอศรีณรงค์ จังหวัดสุรินทร์

วัน เดือน ปี	เวลา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
๑๙ ม.ค.๖๗	๐๙.๐๐-๑๕.๐๐	๑. ความสำคัญของการประกอบอาชีพการทอพรหมเช็ดเท้าจากผ้าสำลี ๒. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทอพรหมเช็ดเท้าจากผ้าสำลี - ความต้องการของตลาด - การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ๓. ทิศทางการประกอบอาชีพ	ทฤษฎี ๓ ชม. ปฏิบัติ ๒ ชม.
๒๐ ม.ค.๖๗	๐๙.๐๐-๑๕.๐๐	๑. หลักการพื้นฐานในการทอพรหมเช็ดเท้าจากผ้าสำลี ๒. ขั้นตอนเตรียมการประกอบอาชีพการทอพรหมเช็ดเท้าจากผ้าสำลี - สถานที่/พื้นที่ - การคัดแยกผ้าสำหรับทอ	ทฤษฎี ๓ ชม. ปฏิบัติ ๒ ชม.
๒๑-๒๕ ม.ค. ๖๗	๐๙.๐๐-๑๕.๐๐	ความรู้ที่เกี่ยวข้องในการประกอบอาชีพการทอพรหมเช็ดเท้าจากผ้าสำลี ๑. ขั้นตอนการทอพรหมเช็ดเท้าจากผ้าสำลี - วิธีการทอ - การบรรจุผลิตภัณฑ์ ๒. วิธีการจำหน่ายการคิดต้นทุน การตั้งราคาขาย กำไร	ทฤษฎี ๒ ชม. ปฏิบัติ ๑๙ ชม.

ลงชื่อ.....วิทยากร
(.....)

ลงชื่อ.....ครู กศน.ตำบล
(.....)

