

หลักสูตรต่อเนื่อง

หลักสูตร โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน รูปแบบชั้นเรียน
วิชาการทอผ้าไหมลายแหวนเพชร จำนวน ๓๓ ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเขวาสินรินทร์

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน โดยจัดการศึกษาอาชีพเพื่อมีงานทำอย่างยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพ เพื่อการมีงานทำในกลุ่มอาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม คหกรรม และอาชีพเฉพาะทางหรือการบริการรวมถึงการเน้นอาชีพช่างพื้นฐาน ที่สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน ความต้องการและศักยภาพของแต่ละพื้นที่ มีคุณภาพได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ ตลอดจนสร้างความเข้มแข็งให้ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน การพัฒนาหนึ่งตำบลหนึ่งอาชีพเด่น การส่งเสริมและจัดหาช่องทางจำหน่ายสินค้าและผลิตภัณฑ์ โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพ ทั้งถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง มั่งคั่งและมีงานทำอย่างยั่งยืน อาชีพการทอผ้าไหมมัดหมี่ จึงเป็นอีกอาชีพหนึ่งที่จะเป็นทางเลือกในการสร้างรายได้และการมีงานทำอย่างยั่งยืนของประชาชน

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ส่งเสริมการมีงานทำของประชาชน
๒. เป็นหลักสูตรที่สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
๓. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง

จุดมุ่งหมาย

หลักสูตรการทอผ้าไหมลายแหวนเพชร ให้กลุ่มเป้าหมายมีให้มีศักยภาพในการ ประกอบอาชีพ และการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง จึงกำหนดจุดหมายดังต่อไปนี้

๑. มีความสามารถในการประกอบอาชีพ สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัด และเหมาะสม กับศักยภาพของตนเอง
๒. มีความรู้ความสามารถ ทักษะ ในการประกอบอาชีพการทอผ้าไหมลายแหวนเพชร
๓. มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม ต่อการประกอบอาชีพการทอผ้าไหมลายแหวนเพชร

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ผู้พลาดโอกาส จำนวน ๕ คน
- ผู้ขาดโอกาส จำนวน ๘ คน
- ร้อยละ ๑๐๐ (๑๓คน) ผ่านการอบรมตามเป้าหมายที่กำหนด

เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ ๑๐๐ (๑๓ คน) ผ่านการอบรมและได้รับวุฒิบัตร
- ร้อยละ ๑๐๐ (๑๓ คน) สามารถทอผ้าไหมลายแหวนเพชร

โครงสร้างหลักสูตร การทอผ้าไหมลายแหวนเพชร จำนวน ๓๓ ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑. ช่องทางการประกอบอาชีพการทอผ้าไหม (ลายแหวนเพชร)	<p>๑. อธิบายความสำคัญในการประกอบอาชีพการทอผ้าไหม(ลายแหวนเพชร)ได้</p> <p>๒. อธิบายความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการ ทอผ้าไหม ได้แก่ การวางแผนและการบริหาร จัดการ การหาแหล่งเงินทุนความต้องการของ ตลาด และการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ได้</p> <p>๓. สามารถจัดหาแหล่ง เรียนรู้ได้</p> <p>๔. สามารถตัดสินใจเลือกอาชีพได้</p>	<p>๑ ความสำคัญในการ ประกอบอาชีพการทอผ้า ไหม (ลายแหวนเพชร)</p> <p>๒ ความเป็นไปได้ใน ประกอบอาชีพการทอผ้า ไหม(ลายแหวนเพชร)</p> <p>- การวางแผนและการ บริหารจัดการ</p> <p>- แหล่งเงินทุนและการ จัดหาเงินทุน</p> <p>-ความต้องการของตลาด ช่องทางการจัดจำหน่าย</p> <p>- ศึกษาหาความรู้จาก แหล่งเรียนรู้ และ เครือข่าย ที่เกี่ยวข้องกับ ศูนย์อนุรักษ์ผ้าไหม สถานประกอบการ เกี่ยวกับการทอผ้าไหม(ลายแหวนเพชร)</p> <p>- ร้านค้าหรือตัวแทนใน การจำหน่ายผลผลิตจาก การทอผ้าไหม</p> <p>- เครือข่ายกลุ่มทอผ้า ไหม</p> <p>-การตัดสินใจเลือกอาชีพ -ความต้องการของตลาด</p>	<p>๑. ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่อต่าง ๆ สถานประกอบการ สื่อของจริง ภูมิปัญญาในชุมชน เพื่อนำข้อมูล มาใช้ในการประกอบอาชีพ ที่มี ความเป็นไปได้ในชุมชน</p> <p>๒. วิเคราะห์อาชีพจากข้อมูลต่าง ๆ</p> <p>๓. ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับอาชีพที่ตัดสินใจ เลือก ๔. ผู้เรียนตัดสินใจเลือกอาชีพ</p>	๒	-
๒.ทักษะการประกอบอาชีพการทอผ้าไหมลายแหวนเพชร	<p>๑. อธิบายความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับการทอผ้าไหม ได้แก่ ประวัติความเป็นมาวัฒนธรรม ผ้าไหม กระบวนการและรูปแบบ การทอผ้าไหม ความสำคัญและประโยชน์ ของการประกอบอาชีพ การทอผ้าไหม (ลายแหวนเพชร) ได้</p> <p>๒. สามารถเตรียมวัตถุดิบ และ ส่วนประกอบได้แก่ ขั้นตอนในการเตรียมไหม</p> <p>สำหรับการทอ การเลือก เส้นไหม วัตถุดิบและส่วน ประกอบได้</p>	<p>๑.ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับการทอผ้าไหม(ลายแหวนเพชร)</p> <p>- ประวัติความเป็นมา วัฒนธรรม ผ้าไหม</p> <p>- กระบวนการและรูปแบบการทอผ้าไหม</p> <p>- ความสำคัญและ ประโยชน์ของการ ประกอบอาชีพการทอผ้า</p> <p>๒. การเตรียมวัตถุดิบ และ ส่วนประกอบ</p> <p>- ขั้นตอนในการเตรียม ไหม สำหรับการทอ</p>	<p>๑ ทดสอบก่อนเรียน เพื่อวัดความรู้ ความเข้าใจ และพื้นฐานของ ผู้เรียน</p> <p>๒ ศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการ ทอผ้าไหม(ลายแหวนเพชร)</p> <p>๓ อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p>๔ จัดทำแผนการฝึกทักษะการทอผ้าไหม(ลายแหวนเพชร)</p> <p>๕ วิทยากรบรรยายและสาธิต .</p> <p>๖ ฝึกปฏิบัติจริง</p> <p>๗ ทดสอบหลังเรียน</p>	๓	๒๗

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๓. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทอผ้าไหม	<p>๑ สามารถบริหารจัดการ อาชีพการทอผ้าไหม ได้แก่ การควบคุมคุณภาพ และการลดต้นทุนการผลิตได้</p> <p>๒ สามารถจัดการ การตลาด ได้แก่ การจัดทำฐานข้อมูลลูกค้า/ คู่แข่งทางการตลาด การ ประชาสัมพันธ์ การ ส่งเสริมการขายและการบริการและการขอ มาตรฐานผลิตภัณฑ์ได้</p> <p>๓. สามารถจัดการความเสี่ยง ได้แก่ วิเคราะห์ ศักยภาพในการประกอบอาชีพการทอผ้าไหม และ การ แก้ปัญหาความเสี่ยง ในการประกอบอาชีพการทอผ้าไหม ได้</p>	<p>๑ การบริหารจัดการ อาชีพการทอผ้าไหม</p> <ul style="list-style-type: none"> - การดูแลรักษาคุณภาพ ของผ้าไหม - การลดต้นทุนในการ ผลิตของผ้าไหม - การเพิ่มมูลค่าสินค้า เช่นการแปรรูป การออกแบบ การประยุกต์ใช้ <p>๒ จัดการการตลาด</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทำฐานข้อมูลลูกค้าที่ใช้ บริการ/ คู่แข่งทาง การตลาด -ประชาสัมพันธ์ -ส่งเสริมการขาย และการบริการ 	<p>๑ การบริหารจัดการจัดให้ ผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> -ศึกษาเอกสารเกี่ยวกับการบริหาร จัดการ -วิทยากรบรรยายการกำหนดและ ควบคุมคุณภาพผลิตภัณฑ์ที่ต้องการ - ผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์ การลด ต้นทุนการผลิตแต่คุณภาพคงเดิม - วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์ปัจจัยความเสี่ยงที่ คาดว่า จะเกิดขึ้นและมีแนวทางในการ จัดการความเสี่ยง <p>๒ การบริหารจัดการ การตลาด</p> <ul style="list-style-type: none"> -ผู้เรียนศึกษาข้อมูล การตลาดและ วิเคราะห์ ความต้องการของตลาด จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญา 	๑	-
				๖	๒๗

การจัดกระบวนการเรียนรู้

๑. ศึกษาภาคทฤษฎี จากเอกสารและจากวิทยากรผู้สอน
๒. ศึกษาดูงานจากสถานประกอบการ
๓. ฝึกปฏิบัติการทอผ้าตามขั้นตอนในหลักสูตร
๔. เข้ารับการทดสอบ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

สื่อการเรียนรู้

๑. คู่มือการทอผ้า
๒. เอกสารประกอบการเรียนการสอน

การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
 ๒. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอ สามารถสร้างรายได้ให้กับ ตนเอง
- ความสำเร็จของการปฏิบัติจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

๓. มีผลงานการทอผ้าไหม ลายแหวนเพชรตามมาตรฐานเป็นที่พึงพอใจของกลุ่มตัวอย่าง ๑๐ คน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

เอกสารหลักฐานการศึกษา

๑. หลักฐานการประเมินผล
๒. วุฒิบัตรออกโดยสถานศึกษา
๓. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในสาระการประกอบอาชีพรายวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้นใน ระดับใดระดับหนึ่ง