

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตรการทอผ้าไหมลายราชวัตร จำนวน 50 ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรม
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอกาบเชิง

ความเป็นมา/ความสำคัญ

การจัดการศึกษาในอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ ความสามารถลักษณะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ซึ่ง สอดคล้องกับนโยบาย กรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่ว่า มุ่งจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียนและศักยภาพของ แต่ละพื้นที่ ทั้งในหลักสูตรต้นน้ำ กลางน้ำ และปลายน้ำ รวมทั้งส่งเสริมการใช้ระบบเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาอาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความสามารถ เจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพและทักษะที่พัฒนาขึ้นไปใช้ประโยชน์ในการประกอบอาชีพที่สร้างรายได้ได้จริง และการพัฒนาสู่เศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถ ให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพ ทัวถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง มั่งคั่งและมีงานทำอย่างยั่งยืน มีความสามารถเชิงการแข่งขัน ทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากล ซึ่งจะเป็นการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ประชาชนและประเทศชาติ

สภาพสังคมปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ เช่นด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชากรมนุษย์เพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ แต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็ว และไม่เพียงพอกับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้นทุกมุมโลก มนุษย์จึงประสบปัญหาต่าง ๆ ตามมามากมาย โดยเฉพาะด้านการดำรงชีพและชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน นอกจากจะมีการประกอบอาชีพเพื่อเป็นการเลี้ยงตนเองและครอบครัวแล้ว ยังมีสื่อที่ถือว่าเป็นภาระหนักคืออาหารเพื่อบริโภคประจำวัน จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่มนุษย์เราจะต้องสร้างขึ้นหรือหามาทดแทนโดยวิธีการต่าง ๆ เพื่อการอยู่รอด



หลักการ

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพและการศึกษาดูงาน
3. เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนไปเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในรายวิชาเลือกของสาระการประกอบอาชีพ
4. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ 5 ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์

จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

1. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพสามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง
2. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคมและสิ่งแวดล้อมอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม
3. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
4. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

กลุ่มเป้าหมาย

มี 2 กลุ่มเป้าหมายคือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน 50 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี 10 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ 40 ชั่วโมง



โครงสร้างเนื้อหาของหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	1. ช่องทางการประกอบอาชีพการทอผ้าไหมลายราชวัตร	1.1 เพื่อให้ผู้เรียนบอกความสำคัญในการประกอบอาชีพการทอผ้าไหมลายราชวัตรได้	1.1 ความสำคัญของการประกอบอาชีพการทอผ้าไหมลายราชวัตร	1. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่องความสำคัญในการประกอบอาชีพ 2. วิทยากรให้ความรู้เรื่องความสำคัญของการประกอบอาชีพการทอผ้าไหมลายราชวัตร 3. วิทยากรให้ความรู้ในความเป็นไปได้ของการประกอบอาชีพการทอผ้าไหมลายราชวัตร ในเรื่องการลงทุน การตลาด กระบวนการผลิต 4. ผู้เรียนสรุปความรู้	1 ชั่วโมง	-
		1.2 บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทอผ้าไหมลายราชวัตร การลงทุน กระบวนการผลิต 1.3 บอกการตัดสินใจในการเลือกอาชีพได้	1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทอผ้าไหมลายราชวัตร 1.2.1 การลงทุน 1.2.2 การผลิต 1.2.3 การบรรจุหีบห่อ/บรรจุภัณฑ์ 1.2.4 การตลาด 1.3 การตัดสินใจในการเลือกอาชีพ	1. ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่องความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทอผ้าไหมลายราชวัตร 2. วิทยากรและผู้เรียนสนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อการตัดสินใจในการประกอบอาชีพการทอผ้าไหมลายราชวัตร 3. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติวิเคราะห์ตนเอง ตลาด และการลงทุน 4. ผู้เรียนสรุปความรู้	1 ชั่วโมง	-



ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		1.4 เพื่อให้ผู้เรียนบอกแหล่งเรียนรู้ในการประกอบอาชีพการทอผ้าไหมลายราชวัตรได้	3. แหล่งเรียนรู้การประกอบอาชีพการทอผ้าไหมลายราชวัตร 3.1 ร้านค้าที่มีการจำหน่ายผ้าไหม - ขายปลีก - ขายส่ง 4. กลุ่ม/ บุคคลที่ประสบความสำเร็จในอาชีพการทอผ้าไหม	1. ให้ผู้เรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้การประกอบอาชีพการทอผ้าไหม 1.1 ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์/อินเทอร์เน็ต สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน	1 ชั่วโมง	-
		1.5 ทิศทางประกอบอาชีพการทอผ้าไหมได้ด้วยการกระบวนการคิดเป็น	5. ทิศทางการประกอบอาชีพ ธุรกิจชุมชน	1. วิจัยการและผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการประกอบอาชีพการทอผ้าไหมลายราชวัตร 2. การใช้กระบวนการคิดเป็นกำหนดทิศทางการประกอบอาชีพการทอผ้าไหมลายราชวัตร	1 ชั่วโมง	-
2.	2. ทักษะการประกอบอาชีพการทอผ้าไหมลายราชวัตร 2.1 การเตรียมอุปกรณ์	1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือกซื้อวัสดุ อุปกรณ์ได้อย่างมีคุณภาพ	1.การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการทอผ้าไหม 1.1 วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการทอผ้าไหมลายราชวัตร 1.2 งบประมาณในการซื้อวัสดุ อุปกรณ์ 1.3 สถานที่จำหน่ายวัสดุ อุปกรณ์	1. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่องการเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการทอผ้าไหม 2. วิจัยการอธิบายและสาธิตเกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทอผ้าไหม 3. ผู้เรียนและวิทยากรร่วมกันสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น 4. ผู้เรียนสรุปองค์ความรู้	1 ชั่วโมง	1 ชั่วโมง



ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	2.2 การตกแต่ง ลวดลายและการ ขึ้นลาย	2.2.1 เพื่อให้ผู้เรียนบอก ความหมายของการ ตกแต่งลวดลายได้ 2.2.2 เพื่อให้ผู้เรียนบอก วัสดุที่ใช้ตกแต่งลาย 2.2.3 เพื่อให้ผู้เรียน สามารถออกแบบ ลวดลายต่าง ๆ ได้	2. การตกแต่งลวดลาย 2.1 ความหมายของการ ตกแต่งลาย 2.2 วัสดุที่ใช้ในการตกแต่ง ลาย 2.3 สามารถออกแบบ ลวดลายได้	1. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบ ความรู้เรื่องการเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการออกแบบ ลวดลาย 2. วิทยากรอธิบายและสาธิต เกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการ ออกแบบลวดลาย 3. ผู้เรียนและวิทยากรร่วมกัน สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความ คิดเห็น 4 ข. ผู้เรียนสรุปองค์ความรู้	1 ชั่วโมง	2 ชั่วโมง
	2.3 การทอผ้า ไหม	2.3.1 เพื่อให้ผู้เรียนวัสดุ อุปกรณ์การทอผ้าไหม และแหล่งที่มาได้ 2.3.2 เพื่อให้ผู้เรียนบอก ขั้นตอนการทอผ้าไหมได้ 2.3.3 เพื่อให้ผู้เรียน วิเคราะห์งบประมาณใน การทอผ้าไหมได้	3.การทอผ้าไหม 3.1 อุปกรณ์การทอผ้าไหม 3.2 ขั้นตอนการทอผ้าไหม - การสืบหูก การออกแบบลวดลาย การมัดหมี่ การขึ้นหมี่ (เส้นไหม) 3.3 งบประมาณการทอผ้า ไหม	1. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบ ความรู้เรื่องการทอผ้าไหม 2. วิทยากรอธิบายและสาธิต เกี่ยวกับขั้นตอนการทอผ้าไหม 3. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติตามขั้นตอน 4. วิทยากรประเมินผลการเรียน ของผู้เรียน	1 ชั่วโมง	30 ชั่วโมง
3.	3. การบริหาร จัดการในการ ประกอบอาชีพ การทอผ้าไหม ลายราชวัตร 3.1 ทำเล ที่ตั้ง ร้านค้า	3.1 เพื่อให้ผู้เรียน สามารถเลือกที่ตั้ง ร้านค้าที่เหมาะสมใน การค้าขายได้	1. ความสำคัญของการ เลือกที่ตั้ง 2. หลักเกณฑ์ในการเลือก ทำเลที่ตั้ง	1. ผู้เรียนศึกษาเอกสารเรื่อง ทำเลที่ตั้งร้านค้า 2. ผู้เรียนและวิทยากรร่วม สนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น 3. ผู้เรียนร่วมกันสรุปองค์ ความรู้	30 นาที	30 นาที



ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการ การเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	3.2 การเพิ่ม มูลค่าผลิตภัณฑ์	3.2 เพื่อให้ผู้เรียน สามารถพัฒนาผลิตภัณฑ์ บรรจุภัณฑ์ให้มีความ สวยงามทันสมัย	การจัดและตกแต่ง ผลิตภัณฑ์	1. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบ ความรู้เรื่องการออกแบบ ผลิตภัณฑ์ บรรจุภัณฑ์ 2. วิทยากรอธิบายและสาธิต เกี่ยวกับการออกแบบผลิตภัณฑ์ บรรจุภัณฑ์ 3. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการ ออกแบบผลิตภัณฑ์ บรรจุภัณฑ์ และร่วมกันสนทนาแลกเปลี่ยน ข้อมูลความเห็น 4. ผู้เรียนสรุปองค์ความรู้	30 นาที	1 ชั่วโมง
	3.3 การคิด ต้นทุนและ วิเคราะห์ จุดคุ้มทุน	3.3 เพื่อให้ผู้เรียน สามารถคิดราคาต้นทุน ของธุรกิจการทอผ้าไหม ได้	1. การคิดต้นทุนและ วิเคราะห์จุดคุ้มทุน 1.1 การคิดราคาต้นทุน - ค่าวัสดุอุปกรณ์การทอ ผ้าไหม - ค่าแรง - ค่าสาธารณูปโภค 1.2 การวิเคราะห์จุดคุ้มทุน	1. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบ ความรู้เรื่องการคิดต้นทุนและ วิเคราะห์จุดคุ้มทุน 2. วิทยากรอธิบายและสาธิต เกี่ยวกับการคิดต้นทุนและ วิเคราะห์จุดคุ้มทุน 3. ผู้เรียนฝึกคิดราคาการคิด ต้นทุนและวิเคราะห์จุดคุ้มทุน และร่วมกันสนทนาแลกเปลี่ยน ข้อมูลความเห็น 4. ผู้เรียนสรุปองค์ความรู้	30 นาที	30 นาที



ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	3.4 การส่งเสริมการขาย	3.4 เพื่อให้ผู้เรียนบอกวิธีการส่งเสริมการขายผ้าไหมลายราชวัตร	1. ความหมายของการส่งเสริมการขาย 2. กลยุทธ์ที่ส่งเสริมการขาย	1. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่อง การส่งเสริมการขาย 2. วิทยากรอธิบายการส่งเสริมการขาย 3. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น 4. ผู้เรียนสรุปองค์ความรู้	-	1 ชั่วโมง
	3.5 การทำบัญชีครัวเรือน	3.5 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถทำบัญชีครัวเรือนอย่างง่ายได้	การทำบัญชีครัวเรือนอย่างง่าย	1. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่อง การทำบัญชีครัวเรือนอย่างง่าย 2. วิทยากรอธิบายการทำบัญชีครัวเรือนอย่างง่าย 3. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น 4. ผู้เรียนสรุปองค์ความรู้	30 นาที	1 ชั่วโมง
4.	1. โครงการประกอบอาชีพการทอผ้าไหมลายราชวัตร	4.1 สามารถบอกความสำคัญของโครงการอาชีพด้วยการทอผ้าไหมลายราชวัตรได้	4.1 ความสำคัญของโครงการอาชีพการทอผ้าไหมลายราชวัตร	4.1 ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่อง ความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ ประกอบกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็นเพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้	1 ชั่วโมง	3 ชั่วโมง



ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการ การเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		4.2 สามารถบอก ประโยชน์ของโครงการ อาชีพการทอผ้าไหมลาย ราชวัตรได้ 4.3 สามารถบอก องค์ประกอบของ โครงการอาชีพการทอ ผ้าไหมลายราชวัตรได้ 4.4 สามารถอธิบาย ความหมายของ องค์ประกอบของ โครงการ	4.2 ประโยชน์ของ โครงการอาชีพการทอผ้า ไหมลายราชวัตร 4.3 องค์ประกอบของ โครงการอาชีพการทอผ้า ไหมลายราชวัตร 4.4 การเขียนโครงการ อาชีพการทอผ้าไหมลาย ราชวัตร 4.5 การประเมินความ เหมาะสมและสอดคล้อง ของโครงการอาชีพการ ทอผ้าไหมลายราชวัตร	4.2 จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระ ข้อมูลจากใบความรู้ เรื่อง ตัวอย่างการเขียนโครงการ อาชีพที่ดี เหมาะสม และ ถูกต้อง พร้อมจัดการ อภิปราย เพื่อสรุปแนวคิดเป็น แนวทางในการเขียนโครงการ อาชีพที่ดี เหมาะสม และ ถูกต้อง 4.3 จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ การเขียนโครงการอาชีพ 4.4 ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ 4.5 วิทยากรและผู้เรียน ร่วมกันปรับปรุงโครงการ อาชีพให้		
รวม					10	40

การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. การบรรยาย
2. การสาธิต ทดลอง
3. การศึกษาดูงาน
4. การวิเคราะห์และสังเคราะห์บทเรียน

สื่อการเรียนรู้

1. ศึกษาจากเอกสาร / ใบความรู้
2. ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน / วิทยากร / ภูมิปัญญาท้องถิ่น

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอ สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเองและจบหลักสูตร



การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
3. มีผลงานผ่านการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์

เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมิน
2. วุฒิบัตรออกโดยศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอกาบเชิง
3. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพรายวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น



คณะกรรมการจัดทำหลักสูตร

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| 1. นายสินะวัตร เศษศรี | ตำแหน่ง ครูชำนาญการ |
| 2. นางวิมาน คำเลิศ | ตำแหน่ง ครูอาสาสมัครฯ |
| 3. นางสาวรุ่ง กักรัมย์ | ตำแหน่ง ครู ศกร.ตำบล |
| 4. นายสุพจน์ แบ้งกลาง | ตำแหน่ง ครู ศกร.ตำบล |

คณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร

- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| 1. นางวิไลลักษณ์ ปิยไพร | ตำแหน่ง ครูอาสาสมัครฯ |
|-------------------------|-----------------------|

หมายเหตุ สถานศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาต่อเนื่อง พ.ศ.2554 ลงวันที่ 5 กรกฎาคม 2554 (ข้อ9) การจัดทำและพัฒนาหลักสูตร ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ เป็นผู้อนุมัติหลักสูตร โดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร
(นายสินะวัตร เศษศรี)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร
(นางสาวปริยรัตน์ พวงนาค)
ประธานกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร
(นายโมไนย โรปรรัมย์)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอกาบเชิง
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการ สกร.อำเภอกาบเชิง

