

หลักสูตรการทอผ้าไหมมัดหมี่ จำนวน ๓๑ ชั่วโมง  
กลุ่มอาชีพด้านพาณิชย์กรรมและการบริการ  
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอศรีนคร



## ความเป็นมา

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ เป็นหน่วยงานที่มีภารกิจในการจัดการศึกษาต่อเนื่อง ครอบคลุมถึง ความสำคัญของการพัฒนาคนตลอดช่วงวัย ได้มุ่งมั่นขับเคลื่อนภารกิจหลักตามแผนพัฒนาประเทศ และนโยบาย และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ โดยในสถานการณ์ปัจจุบัน สภาวะทางเศรษฐกิจ สังคม ทั่วโลกล้วนต้องเจอกับ ปัญหาค่าครองชีพที่สูงขึ้นทุกขณะ โดยเฉพาะกลุ่มประเทศกำลังพัฒนาที่ต้องประสบปัญหามากกว่ากลุ่มประเทศอื่นๆ ด้วยปัจจัยต่างๆที่ต้อยกกว่า ทำให้รัฐบาล หน่วยงาน องค์กรต่างๆของแต่ละประเทศต้องพยายามแก้ไขปัญหานั้นใน ระยะสั้นและระยะยาวเพื่อบรรเทาปัญหาความเดือดร้อนของประชาชนให้มากที่สุด การส่งเสริมและพัฒนาเศรษฐกิจ ระดับชุมชน ก่อให้เกิดรายได้ และแก้ปัญหาการว่างงานของประชาชนที่ได้รับผลกระทบจากภาวะวิกฤตทางการเงิน เป็นกระบวนการพัฒนาท้องถิ่นเพื่อสร้างชุมชนให้เข้มแข็งและพึ่งตนเองได้ และเป็นอีกวิธีหนึ่งที่จะส่งเสริมให้ ประชาชนได้เกิดกลุ่มอาชีพที่หลากหลาย มีการพึ่งพาอาศัยกันและกัน เกิดความสามัคคีขึ้นในหมู่คณะ และชุมชนยัง สามารถ นำสินค้ามาจำหน่ายหรือแลกเปลี่ยนกันจะเป็นทุนหมุนเวียนในชุมชน ซึ่งการดำเนินงานดังกล่าวจะเกิด ประโยชน์ แก่ประชาชนอย่างทั่วถึง และเท่าเทียมกันอันจะส่งผลให้การแก้ไขปัญหาในระดับเศรษฐกิจรากหญ้า ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นการเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถกลุ่มอาชีพต่างๆให้มีประสิทธิภาพ ความเข้มแข็ง ต่อชุมชน สามารถพึ่งตนเองได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจ ตลอดจนให้คนจนไม่มีอาชีพ ให้มีรายได้

## หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนา อาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ๕ ด้าน ได้แก่ศักยภาพของ ทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ของ แต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากร มนุษย์ในแต่ละพื้นที่

๒. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำ อย่างมีคุณภาพทั้งถึงและเท่าเทียม กัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบ ต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

๔. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิด รายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาชั้น พื้นฐาน

## จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะความรู้ ความเข้าใจ เทคนิคการทอผ้าไหมมัดหมี่ สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้
๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถออกแบบการมัดลาย การย้อมสี ที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาด
๓. เพื่อเป็นการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นและอาชีพดั้งเดิมของบรรพบุรุษ
๔. เพื่อเป็นการสืบสานวัฒนธรรมการทอผ้าไหมมัดหมี่

## กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือประชาชนกลุ่มเป้าหมายตำบลนรงค์

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ
๓. ควรเป็นผู้มีใจรักในการทอผ้าและมีความอดทน

## ระยะเวลา

จำนวน ๓๑ ชั่วโมง ระหว่างวันที่ ๑-๗ สิงหาคม ๒๕๖๗

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ความรู้พื้นฐานการทอผ้าไหมมัดหมี่	-เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องผ้าไหมและลายของผ้าไหม	๑.๑ ความสำคัญของการประกอบอาชีพการทอผ้าไหม ๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทอผ้าไหม	อธิบายการใช้งานของเครื่องมือ	๒	๕
๒	การผลิตผ้าไหม	-ความรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์ในการทอผ้าไหมมัดหมี่	จัดเตรียมอุปกรณ์ในการทอผ้า -กี่ทอผ้า -ฟันหวี -หลักเฟื่อ -โฮงคั่นหัวหมี่ -ไนหรือหลา -กง -อ๊ก -กระสวย	-อธิบายการใช้งานของเครื่องมือ	๑	๖
๓	การคันเครื่อง/การเดินเส้นยืน การต่อเส้นยืน	-เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในการคันเครื่อง	๑.การเตรียมเส้นยืน -การลอกกาว -การย้อมสี	-ฝึกปฏิบัติการลอกกาว	๑	๔

			๒.การเดินเส้นยีน (คั่น เครือ)	-การฝึกพอกย้อมสี ธรรมชาติ/ สีสังเคราะห์  -ฝึกปฏิบัติการคั่น เครือ การพันเส้นยีน และ การต่อเส้นยีน		
๔	การเตรียมโองหมี่ เพื่อ มัดลาย/ ยกดอกและ การให้สีบน ลวดลาย	เพื่อให้เข้าใจ ใน การเตรียม โอง เพื่อมัด ลาย/ยก ดอก และการให้สี บนลวดลาย	๑.การเตรียมเส้นพุ่ง ๒.การคั่นหมี่ ๓.การนำหัวหมี่มาใส่ ในโองหมี่ ๔.การมัดลวดลาย ตามแบบ ๕.การย้อมสีลวดหมี่ ๖.การคำนวณเส้น ไหม ต่อหัวหมี่	ฝึกปฏิบัติการคั่น หัว หมี่ การนำหัวหมี่ มา ใส่โองหมี่ การ มัดหมี่	๑	๔
๕	วิธีการแกะเชือก มัดหมี่/การ ตรวจสอบ ลาย ดอก และการทอ	เพื่อให้มี ความรู้ ความ เข้าใจใน การ แกะเชือก มัดหมี่/การ ตรวจสอบลาย ดอก -เพื่อให้มี ความรู้เรื่อง การทอ	- ฝึกปฏิบัติการแกะ เชือกมัดหมี่ ลวดลาย การแยกเส้นไหม  - ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับ การทอ	- ฝึกปฏิบัติการแกะ เชือกมัดหมี่ ลวดลาย การแยกเส้นไหม โดย ใช้ กรรไกร กระดาษ กราฟ  - ฝึกปฏิบัติการทอ ด้วยกี่	๒	๕
รวม					๗	๒๔

## สื่อการเรียนรู้

๑. สื่อเอกสาร
๒. เอกสารประกอบการเรียนรู้
๓. ใบงาน
๔. ใบความรู้
๕. ภูมิปัญญา
๖. สถานประกอบ

## การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานการปฏิบัติระหว่างเรียนความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

## เงื่อนไขการจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๓. มีผลงานที่มีคุณภาพจึงจะได้รับวุฒิปัตร์

## เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจากจบหลักสูตร

๑. หลักฐานการประเมินผล
๒. ทะเบียนคุณวุฒิปัตร์
๓. วุฒิปัตร์ออกโดยสถานศึกษา

ลงชื่อ



ผู้เสนอ

(นางสาวอุทัยวรรณ บุญเยี่ยม)

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบ

(นายอภิสิทธิ์ กาภิรัมย์)

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติ

(นางนิตยา ภูพินนา)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอศรีณรงค์

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการ สกร.อำเภอศรีณรงค์

## แผนการจัดการเรียนรู้

วิทยากร นางสุนีย์ บุญโกมล

หลักสูตร การทอผ้าไหมมัดหมี่

จำนวน ๓๑ ชั่วโมง (เรียนวันละ ๕ ชั่วโมง)

ระหว่างวันที่ ๑ - ๗ สิงหาคม ๒๕๖๗ เวลาเรียน ๐๙.๐๐ - ๑๕.๐๐ น.

สถานที่จัดการเรียน บ้านตัวอย่างสามัคคี หมู่ที่ ๑๓ ตำบลณรงค์ อำเภอศรีณรงค์ จังหวัดสุรินทร์

วัน เดือน ปี	เวลา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
๑ สิงหาคม ๒๕๖๗	๐๙.๐๐-๑๕.๐๐	๑.๑ ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่อต่างๆ สถานประกอบการ สื่อของจริงภูมิ ปัญญาในชุมชน เพื่อน าข้อมูลมาใช้ใน การ ประกอบอาชีพ ที่มีความเป็นไปได้ ในชุมชน ๑.๒ วิเคราะห์อาชีพจากข้อมูลต่างๆ ๑.๓ ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ และแหล่งเรียนรู้ ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกั บ อาชีพที่ตัดสินใจเลือก ๑.๔ ผู้เรียนตัดสินใจเลือกอาชีพ	
๒ ,๓,๔ สิงหาคม ๒๕๖๗	๐๙.๐๐-๑๕.๐๐	๒.๑ ทดสอบก่อนเรียน เพื่อวัดความรู้ ความเข้าใจ และ พื้นฐานของผู้เรียน ๒.๒ ศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการทอ ผ้าไหม ๒.๓ อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๒.๔ จัดทำแผนการฝึกทักษะการทอผ้า ไหม ๒.๕ วิทยากรบรรยายและสาธิต ๒.๖ ฝึกปฏิบัติจริง ๒.๗ ทดสอบหลังเรียน ๒.๘ ฝึกปฏิบัติด้วยตนเองหลังเรียนอย่าง ต่อเนื่อง	

วัน เดือน ปี	เวลา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
๕-๖ สิงหาคม ๒๕๖๗	๐๙.๐๐-๑๕.๐๐น.	<p>๓.๑ การบริหารจัดการจัดให้ผู้เรียน</p> <p>๓.๑.๑ ศึกษาเอกสารเกี่ยวกับการ บริหารจัดการ</p> <p>๓.๑.๒ วิทยากรบรรยายการกำหนด และควบคุมคุณภาพผลิตภัณฑ์ที่ต้องการ</p> <p>๓.๑.๓ ผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์ลด ต้นทุนการผลิตแต่คุณ</p> <p>๓.๑.๔ วิทยากรและผู้เรียนร่วมกัน วิเคราะห์ปัจจัยความเสี่ยงที่คาดว่าจะ เกิดขึ้นและมีแนวทางในการจัดการ ความ เสี่ยง</p> <p>๓.๒ การบริหารจัดการตลาด</p> <p>๓.๒.๑ ผู้เรียนศึกษาข้อมูลการตลาด และวิเคราะห์ความต้องการของตลาด จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญา</p> <p>๓.๒.๒ กำหนดทิศทาง เป้าหมายกล ยุทธ์และแผนการตลาด</p> <p>๓.๒.๓ ผู้เรียนฝึกปฏิบัติตามกระบวนการจัดการตลาด เช่น การคิด ต้น๓.๓ การจัดการความเสี่ยง</p> <p>๓.๓.๑ ผู้เรียนสำรวจและศึกษาแหล่ง วัสดุ อุปกรณ์ เพื่อลดต้นทุนการผลิต และควบคุมคุณภาพสินค้า จากผู้จำหน่ายที่หลากหลาย ๓.๓.๒ ผู้เรียนร่วมกันอภิปรายและวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงในด้านต่างๆ ที่คาด ว่าจะเกิดขึ้นจากการประกอบอาชีพ ๓.๓.๓ อภิปรายแสวงหาแนวทางจัดการความเสี่ยงจากภูมิปัญญาและ ผู้เชี่ยวชาญทุนการผลิตกำหนดราคาขาย การ ส่งเสริมการขาย และการกระจายสินค้า</p>	

<p>๗ สิงหาคม ๒๕๖๗</p>	<p>๐๙.๐๐-๑๐.๐๐น.</p>	<p>๔.๑ จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบ ความรู้เรื่อง ความสำคัญของโครงการ อาชีพประโยชน์ของโครงการ อาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพแล้วจัด กิจกรรม สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความ คิดเห็นเพื่อสร้างแนวคิด ในการดำเนิน กิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>๔.๒ จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบความรู้ เรื่อง ตัวอย่างการเขียนโครง อาชีพที่ดี เหมาะสมและถูกต้อง พร้อม การอภิปราย</p> <p>เพื่อสรุปแนวคิดเป็น แนวทางในการเขียนโครงการอาชีพ ที่ดี เหมาะสมและถูกต้อง ๔.๓ จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการ เขียน โครงการอาชีพ</p> <p>๔.๔ กำหนดให้ผู้เรียนฝึกคลังของ ปฏิบัติการประเมิน ความเหมาะสมและ สอดคล้องของโครงการอาชีพ</p> <p>๔.๕ จัดให้ผู้เรียนปรับปรุงโครงการ อาชีพให้มีความ เหมาะสมและถูกต้อง</p> <p>๔.๖ กำหนดให้ผู้เรียนเขียนโครงการ อาชีพของตนเอง เพื่อเสนอขอรับการ สนับสนุนงบประมาณดำเนินงาน อาชีพ และใช้ในการดำเนินการประกอบอาชีพ ต่อไป</p>	
---------------------------	----------------------	---	--

( นางสุนีย์ บุญโกลม ) วิทยาการ