

## หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

หลักสูตร กระเป๋ามาจากเส้นสานพลาสติก(ลายพื้นฐาน) จำนวน ๓๕ ชั่วโมง  
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอโนนนารายณ์



### ความเป็นมา

การจักสานผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก เช่น การทำกระเป๋าพลาสติก การทำตะกร้าหรือภาชนะอื่นๆ รวมถึง การสานอุปกรณ์เครื่องใช้ต่างๆ จากเส้นพลาสติก เป็นอาชีพเสริมที่กำลังอยู่ในความสนใจของคนหลายๆ คน เนื่องจากการจักสานเป็นภูมิปัญญาที่เป็นพื้นฐานของสังคมไทยซึ่งสืบทอดมาจากบรรพบุรุษ โดยในอดีตได้มีการใช้ไม้ไผ่ ใบจาก ใบลาน หวาย มาทำตะกร้า กระบุง หรือของใช้สอยในครัวเรือนเป็นจำนวนมาก แต่เนื่องจากยุคสมัยเปลี่ยนไป รูปแบบการใช้งานหรือรูปแบบผลิตภัณฑ์ย่อมต้องมีการปรับเปลี่ยนให้รับกับความเปลี่ยนแปลง จึงมีการปรับใช้พลาสติกเส้น ซึ่งมีสี สวยงาม มีความคงทน และสามารถดัดแปลงให้มีรูปทรงที่หลากหลาย

สกร.ระดับอำเภอโนนนารายณ์ ได้สำรวจความต้องการในการจัดการอาชีพ จะเน้นกลุ่มเป้าหมาย เป็นประชาชนทั่วไปที่ไม่มีอาชีพ และผู้ที่มีอาชีพแล้วแต่ต้องการพัฒนาอาชีพต่อยอดอาชีพเดิม โดยหลักสูตรนี้จะมีระยะเวลาการเรียนการสอนจำนวน ๓๕ ชั่วโมง เพื่อเป็นการให้ความรู้ ความเข้าใจ และพัฒนาอาชีพให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมาย เพื่อก่อให้เกิดรายได้กับตนเองและครอบครัว เป็นการสร้างอาชีพให้เกิดความมั่นคงต่อไป

### หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ
๒. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำ
๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย
๔. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ

### จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถทำกระเป๋าจากเส้นสานพลาสติกได้
๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพ สร้างรายได้

### กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย คือ ประชาชนทั่วไป

### ระยะเวลาารวม ๓๕ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี	จำนวน ๙ ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	จำนวน ๒๖ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางการประกอบอาชีพ กระเป๋จากเส้นสานพลาสติก (ลายพื้นฐาน)	๑. อธิบายความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ กระเป๋จากเส้นสานพลาสติก(ลายพื้นฐาน)ได้ ๒. สามารถบอกความสำคัญใน กระเป๋จากเส้นสานพลาสติก(ลายพื้นฐาน)ได้ ๓. บอกแหล่งจำหน่ายเส้นพลาสติกได้ ๔ วิเคราะห์ แหล่งจำหน่ายผลิตภัณฑ์ ตะกร้าพลาสติกได้	๑ ทุน ความ ต้องการของตลาด วัสดุ ช่องทางการจัดจำหน่าย กระเป๋จากเส้นสานพลาสติก(ลายพื้นฐาน) ๒. ความสำคัญใน การทำ กระเป๋จากเส้นสานพลาสติก (ลายพื้นฐาน) ๓. แหล่งจำหน่ายเส้นพลาสติก ๔. แหล่งจำหน่ายผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก	๑ ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร และจากภูมิปัญญาท้องถิ่น การประกอบอาชีพกระเป๋จากเส้นสานพลาสติก(ลายพื้นฐาน) ๒. วิทยากรให้ความรู้ถึง ความสำคัญในการประกอบอาชีพกระเป๋จากเส้นสานพลาสติก(ลายพื้นฐาน) ๓ ศึกษาข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา สื่อเอกสาร	๓	-
๒	ทักษะอาชีพ กระเป๋จากเส้นสานพลาสติก (ลายพื้นฐาน)	๑. สามารถบอก วัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำกระเป๋จากเส้นสานพลาสติก(ลายพื้นฐาน)ได้ ๒. สามารถคัดเลือก คำนวณเส้น พลาสติกที่ใช้ได้ ๓. สามารถบอก แหล่งวัตถุดิบได้ ๔. สามารถ ออกแบบ กระเป๋จากเส้นสาน พลาสติก(ลายพื้นฐาน)ได้	๑. วัสดุและอุปกรณ์ ในการทำผลิตภัณฑ์ จากเส้นพลาสติก แบบต่างๆ ๒. การคัดเลือก คำนวณ เส้น พลาสติกใช้แบบ ต่างๆ ๓. แหล่งวัตถุดิบ ๔. ฝึกปฏิบัติการทำ กระเป๋จากเส้นสาน พลาสติก(ลายพื้นฐาน)	๑. วิทยากรบรรยายถึง คุณลักษณะ คุณสมบัติ และ วิธีการใช้วัสดุอุปกรณ์แต่ละ ชนิด พร้อมทั้งแสดง ตัวอย่างของวัสดุอุปกรณ์ ชื่อนั้น ๒. วิทยากรบรรยายถึง คุณสมบัติของเส้นสาน พลาสติก พร้อมทั้งสาธิต การคัดเลือกเส้นพลาสติก ๓. การฝึกปฏิบัติทำชิ้นงาน แบบต่าง ๆ วิทยากร สาธิต และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง	๔	๒๖

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๓	การบริหารจัดการ	๑. สามารถบริหารจัดการได้ ๒. ควบคุมคุณภาพมาตรฐานของชิ้นงาน ได้เช่น - ความสวยงาม - ความแข็งแรง - ความต้องการตลาดได้วิเคราะห์ความต้องการของตลาด การบัญชี การคิดต้นทุน กำไร บัญชี- ใช้จ่ายได้	๑. การบริหารจัดการ สำรวจแหล่งวัตถุดิบ - การผลิต สำรวจแหล่งทุน - สำรวจแหล่งวัตถุดิบ การควบคุมคุณภาพมาตรฐานของชิ้นงานได้ - ความสวยงาม - ความแข็งแรง - ความต้องการตลาด การวิเคราะห์ความต้องการของตลาด การวิเคราะห์ความต้องการของตลาด การบัญชี การคิดต้นทุน กำไร บัญชี – ใช้จ่าย	วิทยากรบรรยายให้ความรู้และศึกษาเอกสารใบความรู้ เรื่องการควบคุม คุณภาพมาตรฐานของชิ้นงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - ความสวยงาม - ความแข็งแรง - ความต้องการตลาด การศึกษา วิเคราะห์ความต้องการของตลาด การบัญชี การคิดต้นทุน กำไร บัญชีรับ - จ่าย	๒	
<b>รวม</b>					๙	๒๖

### สื่อการเรียนรู้

๑. วิทยากร
๒. เอกสารประกอบ
๓. ใบความรู้/แผ่นพับ
๔. แหล่งเรียนรู้ออนไลน์ เช่น You Tube

### การวัดผลประเมินผล

๑. สังเกตจากความสนใจ ความร่วมมือ
๒. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียน และจบหลักสูตร
๓. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ

### เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. ผ่านการประเมินความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระ
๒. ผ่านการฝึกทักษะการปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๓. ผ่านการประเมินคุณภาพของผลงานมาตรฐานเป็นที่พึงพอใจ
๔. ผ่านการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

## การเทียบโอน

ไม่สามารถเทียบโอนได้ เนื่องจากไม่ครบ ๔๐ ชั่วโมง : ๑ หน่วยกิต

ลงชื่อ.....ผู้เขียนหลักสูตร  
(.....)

ขอรับรองว่าเป็นหลักสูตรที่ผู้สนใจมีความประสงค์ที่จะเรียน

ลงชื่อ.....หัวหน้างานการศึกษาต่อเนื่อง  
(นายรัฐพงษ์ วงเวียน)  
ครู อาสาสมัครฯ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร  
(นายทองเจริญ ตุ่นทอง)  
ประธานกรรมการสถานศึกษา สกร.ระดับอำเภอโนนนารายณ์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร  
(นางสาวกุลธิดา ตันโสภา)  
ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอโนนนารายณ์

แผนการจัดการเรียนรู้

วิทยาการ .....

หลักสูตร ....กระเป๋จากเส้นสานพลาสติก(ลายพื้นฐาน) จำนวน ๓๕ ชั่วโมง

ในวันที่ ..... (เว้นวันเสาร์-วันอาทิตย์)

เวลาเรียน ๐๙.๐๐ - ๑๕.๐๐ น. เรียนวันละ ๕ ชั่วโมง

สถานที่จัด .....

วัน เดือน ปี	เวลา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
	๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	<p><u>ช่องทางการประกอบอาชีพ กระเป๋จากเส้นสานพลาสติก(ลายพื้นฐาน)</u></p> <p>๑. ศึกษาข้อมูลจากเอกสารและจากภูมิปัญญาท้องถิ่น กระเป๋จากเส้นสานพลาสติก(ลายพื้นฐาน)</p> <p>๒. วิทยาการให้ความรู้ถึงความสำคัญในการประกอบอาชีพ กระเป๋จากเส้นสานพลาสติก(ลายพื้นฐาน)</p> <p>๓. ศึกษาข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา สื่อเอกสาร</p>	ทฤษฎี ๓ ชั่วโมง
	๑๒.๐๐ - ๑๕.๐๐ น.	<p><u>ทักษะอาชีพ กระเป๋จากเส้นสานพลาสติก(ลายพื้นฐาน)</u></p> <p>- วิทยาการบรรยายถึง คุณลักษณะ คุณสมบัติ และวิธีการใช้วัสดุอุปกรณ์แต่ละ ชนิด พร้อมทั้งแสดงตัวอย่างของวัสดุอุปกรณ์ชิ้นนั้น</p>	ทฤษฎี ๒ ชั่วโมง
	๐๙.๐๐ - ๑๕.๐๐ น.	<p><u>ทักษะอาชีพ กระเป๋จากเส้นสานพลาสติก(ลายพื้นฐาน)</u></p> <p>๑. วิทยาการบรรยายถึงคุณสมบัตินของเส้นสานพลาสติก ที่ใช้ทำกระเป๋จากเส้นสานพลาสติก(ลายพื้นฐาน) พร้อมทั้งสาธิตการคัดเลือกเส้นพลาสติก</p> <p>๒. การฝึกปฏิบัติทำชิ้นงาน วิทยาการ สาธิตและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง</p> <p><u>การบริหารจัดการ</u></p> <p>๑. วิทยาการบรรยายให้ความรู้และศึกษาเอกสารใบความรู้เรื่องการควบคุม คุณภาพมาตรฐานของชิ้นงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความสวยงาม</li> <li>- ความแข็งแรง</li> <li>- ความต้องการตลาด การศึกษา วิเคราะห์ความต้องการของตลาด การบัญชี การคิดต้นทุน กำไร บัญชีรับ - จ่าย</li> </ul>	ทฤษฎี ๔ ชั่วโมง ปฏิบัติ ๒๖ ชั่วโมง

ลงชื่อ.....วิทยาการ  
(.....)

วันที่ .....

