

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตรการเลี้ยงปลากินพืช จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองสุรินทร์



ความเป็นมา

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้ให้ความสำคัญกับการจัดกิจกรรมฝึกอาชีพให้ประชาชนระดับฐานรากที่อาศัยอยู่ในระดับตำบล ประกอบด้วยกลุ่มเป้าหมายผู้ด้อย พลาด ขาดโอกาสที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะและทักษะในการประกอบอาชีพเพื่อการมีรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดีโดยใช้หลักสูตรการพัฒนาทักษะอาชีพระยะสั้น เพื่อให้ผู้ผ่านการฝึกอาชีพได้รับความรู้สามารถนำไปประกอบอาชีพ สร้างอาชีพ พัฒนาอาชีพ เพิ่มรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่นสร้างมูลค่าเพิ่ม และพัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชน นอกจากนี้ยังเน้นการจัดการศึกษาที่ยึดพื้นที่เป็นฐานในการพัฒนา (Area - based Development) ใช้หลักสูตรอาชีพเป็นฐาน (Career - Based Education) ในหลักสูตร ๕ กลุ่มอาชีพ ได้แก่ หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านเกษตรกรรม หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านอุตสาหกรรมหลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านพาณิชยกรรมและบริการ หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านความคิดสร้างสรรค์ และหลักสูตรกลุ่มอาชีพและเฉพาะทาง ตลอดจนเน้นหลักสูตรการพัฒนาอาชีพ up - skill re - skill และ new - skill ที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและตลาดแรงงาน เพื่อตอบสนองนโยบายของรัฐบาลและยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์ข้อที่ ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เป้าหมายเพื่อพัฒนาคนและสังคมไทยให้เป็นรากฐานที่แข็งแกร่งของประเทศ

การจัดกิจกรรมฝึกอาชีพโดยสถานศึกษาในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ให้มีการพัฒนาหลักสูตรอาชีพตามความต้องการของผู้เรียนโดยให้มีการจัดกิจกรรมฝึกอาชีพในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Up Skill หรือ ทบทวนทักษะ (Re Skill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป การเลี้ยงปลากินพืช เป็นอีกอาชีพหนึ่งที่ควรส่งเสริม เพราะการเลี้ยงปลากินพืชถือเป็นวิถีชีวิตที่อยู่คู่คนไทยมาช้านาน ในจังหวัดสุรินทร์มีศูนย์วิจัยและพัฒนาประมงน้ำจืดอยู่แล้ว ทำให้สามารถหาลูกพันธุ์ของปลาที่ต้องการเลี้ยงได้ง่าย ซึ่งการเลี้ยงปลากินพืชเป็นการทำการเกษตรแบบพื้นที่บ้านที่สามารถนำเอาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ได้ โดยผู้เลี้ยงสามารถเลี้ยงได้เท่ากับจำนวนที่ตนเองสามารถเลี้ยงได้ตามเงินทุนที่มีอยู่ ซึ่งสอดคล้องกับหลักความพอประมาณตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อีกทั้งเป็นการสร้างอาชีพใหม่หรือต่อยอดอาชีพเดิมที่มีอยู่แล้วให้มีความมั่นคงต่อไป เพื่อสร้างอาชีพให้แก่ประชาชนพัฒนาระดับสู่การเป็นผู้ประกอบการรายย่อย ก่อให้เกิดการสร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ ตลอดจนเกิดการสร้างความเข้มแข็งในการประกอบอาชีพอย่างยั่งยืน

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองสุรินทร์จึงได้จัดทำหลักสูตรการเลี้ยงปลากินพืชขึ้นเพื่อตอบสนองการเรียนรู้ของเกษตรกรและคนในชุมชนของอำเภอเมืองสุรินทร์ที่ต้องการจะสร้างรายได้จากทรัพยากรที่สามารถหาได้ไม่ยากในท้องถิ่น เพื่อให้ตอบสนองกับความต้องการของตลาดและสามารถสร้างรายได้ให้คนในชุมชนได้ต่อไปอย่างยั่งยืน

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่มีความยืดหยุ่น การจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลด้านการจัดการ และบริการ โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ ๕ ด้าน
๒. เป็นหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพ ทัวถึง และเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง เป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก ความรับผิดชอบต่อนตนเอง ผู้อื่นและสังคม
๓. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมมือกับภาคีเครือข่าย
๔. เป็นหลักสูตรที่เน้นการปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะเกี่ยวกับการเลี้ยงปลากินพืช
๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการฝึกปฏิบัติ มีทักษะในการเลี้ยงปลากินพืช
๓. เพื่อให้ผู้เรียนจัดการธุรกิจสามารถเป็นผู้ประกอบการรายย่อยและสร้างรายได้ที่มั่นคงให้กับตนเอง
๔. เพื่อสนับสนุนให้เกิดช่องทางการจำหน่ายสินค้า

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไปทุกระดับที่อยู่ในกลุ่มวัยแรงงาน กลุ่มผู้พิการ หรือกลุ่มเป้าหมายตามนโยบายของรัฐบาล เช่นกลุ่มผู้สูงอายุ กลุ่มเยาวชนนอกระบบ

ระยะเวลา

ระยะเวลาเรียนตลอดหลักสูตร จำนวน ๔๐ ชั่วโมง แบ่งเป็น

๑. ภาคทฤษฎี จำนวน ๑๐ ชั่วโมง
๒. ภาคปฏิบัติ จำนวน ๓๐ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางการประกอบอาชีพ การเลี้ยงปลากินพืช	๑. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบอกความสำคัญ ของการประกอบอาชีพการเลี้ยงปลากินพืชได้ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ การเลี้ยงปลากินพืช ๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบอกแหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพการเลี้ยงปลากินพืช	๑. ความสำคัญของ การประกอบอาชีพ การเลี้ยงปลากินพืช ๒. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ การเลี้ยงปลากินพืช ๓. แหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพการเลี้ยงปลากินพืช	๑. วิทยากรและผู้เรียนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่อง ความสำคัญของ การประกอบอาชีพ ๒. วิทยากรและผู้เรียนวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการเลี้ยงปลากินพืช ๓. ศึกษาข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญา สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เอกสาร แผ่นพับ ใบงาน	๕	

ร.ท.	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		๔. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบอกทิศทาง การประกอบอาชีพการเลี้ยงปลา กินพืช	๔. ทิศทางการประกอบอาชีพการเลี้ยงปลา กินพืช	สถานประกอบการ สถานที่จัดจำหน่าย และนำเสนอความรู้ ๔. วิทยากรและผู้เรียนหาแนวทางในการประกอบอาชีพการเลี้ยงปลา กินพืชในรูปแบบที่เหมาะสมกับตนเอง		
๒	ทักษะการประกอบอาชีพการเลี้ยงปลา กินพืช	๑. ผู้เรียนสามารถบอกวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ทำการเลี้ยงปลา กินพืชได้ ๒. ผู้เรียนสามารถบอกขั้นตอนการเลี้ยงปลา กินพืช	๑. การเตรียมวัสดุและอุปกรณ์ ๒. ขั้นตอนวิธีการเลี้ยงปลา กินพืช - วิธีคัดเลือกพันธ์ปลาสำหรับการเลี้ยง - การเตรียมบ่อ/สระ - อาหาร/วัสดุที่ใช้ในการเลี้ยงปลา กินพืช - การบริหารจัดการด้านโรคของปลา กินพืช - การขยายพันธุ์ปลา กินพืช	๑. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับขั้นตอน - การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ ๒. วิทยากรบรรยายและสาธิตขั้นตอนการทำ - วิธีคัดเลือกพันธ์ปลา สำหรับการเลี้ยง - การเตรียมบ่อ/สระ - อาหาร/วัสดุที่ใช้ในการเลี้ยงปลา กินพืช และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ - การบริหารจัดการด้านโรคของปลา กินพืช - การขยายพันธุ์ปลา กินพืช	๕	๒๐
๓	การบริหารจัดการในอาชีพการเลี้ยงปลา กินพืช	๑. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวางแผนการ จัดการเกี่ยวกับผลผลิตการเลี้ยงปลา กินพืชได้ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคิดคำนวณต้นทุน ผลกำไรได้ ๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ความ ต้องการของตลาดและบอกวิธี	๑.๑ การวางแผนการผลิต ๑.๒ การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการเลี้ยงปลา กินพืช ๑.๓ การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการเลี้ยงปลา กินพืช ๒.๑ การคิดคำนวณต้นทุนการเลี้ยงปลา กินพืช ๓.๑ การจัดการตลาดในการประกอบอาชีพการเลี้ยงปลา กินพืช	๑. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เรื่อง ๑.๑ การวางแผนการเลี้ยงปลา กินพืช ๑.๒ การบริหารจัดการ ในการเลี้ยงปลา กินพืช ๑.๓ การบริหารจัดการ ในการเลี้ยงปลา กินพืช ๒. วิทยากรและผู้เรียนฝึกคิดคำนวณต้นทุน-กำไร ๓. วิทยากรและผู้เรียนวิเคราะห์การตลาดร่วมกัน	๕	

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		แก้ปัญหาความเสี่ยงในการประกอบอาชีพได้ ๔. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถขายผลผลิตทางออนไลน์ได้	๔.๑ การค้าขายทางออนไลน์	๔.วิทยากรกับผู้เรียน เรียนรู้เรื่องการค้าขายทางออนไลน์ร่วมกัน		
๔	การประกอบอาชีพการเลี้ยงปลาในฟาร์ม	๔.๑ บอกความสำคัญของอาชีพได้ ๔.๒ บอกประโยชน์ของอาชีพได้ ๔.๓ บอกองค์ประกอบของอาชีพได้ ๔.๔ อธิบายความหมายขององค์ประกอบของอาชีพได้องค์ประกอบให้เหมาะสมและถูกต้องได้ ๔.๕ ตรวจสอบความเหมาะสมและสอดคล้องของอาชีพได้	๔.๑ ความสำคัญของอาชีพ ๔.๒ ประโยชน์ของอาชีพ ๔.๓ องค์ประกอบของอาชีพ ๔.๔ การเขียนอาชีพ ๔.๕ การประเมินการเหมาะสมและสอดคล้องของอาชีพ	๔.๑ จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความความรู้เรื่องความสำคัญและประโยชน์ของอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็นเพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ ๔.๒ จัดให้ผู้เข้ารับการอบรมศึกษาระบุข้อมูลจากใบความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ดีเหมาะสม และถูกต้อง พร้อมการจัดอภิปรายเพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางในการเขียนโครงการเลี้ยงปลาในฟาร์มที่ดี เหมาะสมและถูกต้อง ๔.๓ จัดให้ผู้เข้ารับการอบรมปฏิบัติอาชีพ ๔.๔ กำหนดให้ผู้เข้ารับการอบรมฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องกับอาชีพ ๔.๕ จัดให้ผู้เข้ารับการอบรมปรับปรุงอาชีพให้มีความเหมาะสม และถูกต้อง	๕	
รวม					๒๐	๒๐

สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสารประกอบการเรียนรู้การเลี้ยงปลาในฟาร์ม เช่น แผ่นพับ, ใบความรู้
๒. แหล่งเรียนรู้, อินเทอร์เน็ตในเว็บไซต์ต่าง ๆ
๓. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ/ภูมิปัญญาท้องถิ่น

การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการฝึกปฏิบัติและได้ชิ้นงานที่มีคุณภาพ สามารถสร้างรายได้และจบหลักสูตรตามเกณฑ์
๓. แบบประเมินความพึงพอใจ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานที่มีคุณภาพ

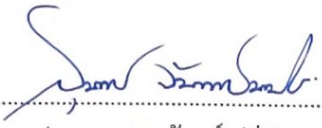
คณะกรรมการจัดทำหลักสูตร

- | | |
|---------------------------------|----------------------|
| ๑. นายสุนทร จันทร์เปล่ง | ตำแหน่ง ครู |
| ๒. นางสาวจิราพรรณ พูนชัย | ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล |
| ๓. นางสาวอติติยา สวยรูป | ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล |
| ๔. นายภาณุวัฒน์ ไชยราช | ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล |
| ๕. นางศิริรัตน์ เกิดครบ | ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล |
| ๖. นางจุฬาลักษณ์ คณาสิทธิ์ินนท์ | ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล |
| ๗. นายไชนันท์ พันธ์ | ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล |
| ๘. นายวีรชัย บุตรงาม | ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล |
| ๙. นางวิลาวัลย์ รัตนจันทร์ | ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล |
| ๑๐. นายคุณภัทร อินทรนุช | ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล |

คณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตร

- | | |
|----------------------------|--------|
| ๑. นางทิพย์ภาวัลย์ เจริญผล | ปราชญ์ |
|----------------------------|--------|

ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาต่อเนื่อง พ.ศ.๒๕๕๔ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๕๔ (ข้อ ๙) การจัดทำและพัฒนาหลักสูตร ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เป็นผู้อนุมัติหลักสูตร โดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอหลักสูตร
(นายสุนทร จันทร์เปล่ง)
ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบหลักสูตร
(นายสมพงษ์ สมทิพย์)

ประธานคณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติหลักสูตร
(นายพิเชษฐ์ ดียิ่ง)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองสุรินทร์
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองสุรินทร์



แผนการจัดการเรียนรู้

วิทยาการ.....
 หลักสูตรการเลี้ยงปลาในพืชม จำนวน ๔๐ ชั่วโมง (เรียนวันละ ๕ ชั่วโมง)
 ระหว่างวันที่..... เวลาเรียน..... น.
 สถานที่จัดการเรียน.....

วัน เดือน ปี/ เวลา	เนื้อหา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
วันที่..... เวลา.....	๑.๑ ความสำคัญของการ ประกอบอาชีพการ เลี้ยง ปลาในพืชม ๑.๒ ความเป็นไปได้ในการ ประกอบอาชีพการเลี้ยง ปลาในพืชม ๑.๒.๑ ทุน ๑.๒.๒ ความต้องการของ ตลาด ๑.๒.๓ การใช้แรงงาน ๑.๒.๔ การจัดท้าววัสดุ อุปกรณ์ ๑.๒.๕ การเลือกทำเลที่ตั้ง ๑.๒.๖ การบรรจุหีบห่อ ๑.๒.๗ การขนส่ง ๑.๒.๘ ความเป็นไปได้ใน การประกอบอาชีพตาม ศักยภาพ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของ ทรัพยากรธรรมชาติ ในแต่ ละพื้นที่ศักยภาพของพื้นที่ ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิ ประเทศ และทำเลที่ตั้งของแต่ละ ประเทศ ศักยภาพของ ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่ และศักยภาพของ	๑.๑ ศึกษาข้อมูลจาก เอกสาร สื่อ อิเล็กทรอนิกส์ สถาน ประกอบการสื่อของจริง สื่อ บุคคลในชุมชน ประเทศและโลก เพื่อนำข้อมูลมาคิด วิเคราะห์และ ใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความ เป็นไปได้ในชุมชน ๑.๒ วิเคราะห์อาชีพที่คิดว่าจะ สามารถเลือกประกอบอาชีพได้ใน ชุมชนจากข้อมูลต่างๆ รวมทั้ง สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง และชุมชน	เรียนวันละ ๕ ชม. - ทฤษฎี ๕ ชม. - ปฏิบัติ ๐ ชม.

วัน เดือน ปี/ เวลา	เนื้อหา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
	<p>ทรัพยากร มนุษย์ในแต่ละพื้นที่</p> <p>๑.๓ แหล่งเรียนรู้</p> <p>๑.๔ ทิศทางการประกอบอาชีพการเลี้ยงปลาอินทรี</p>	<p>๑.๓ ศึกษาดูงานในสถานประกอบการแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ในอาชีพที่ตัดสินใจเลือก</p> <p>๑.๔ ครู ผู้เรียนและภูมิปัญญา ร่วมกันอภิปรายทิศทางความก้าวหน้า และพัฒนาอาชีพการ ประกอบอาชีพการเลี้ยงปลาอินทรี ในรูปแบบที่เหมาะสมกับตนเอง เช่น ลูกจ้าง เจ้าของกิจการร่วมทุน พ่อค้าคนกลาง แปรรูป ผลิตภัณฑ์ ฯลฯ โดยคำนึงถึงความเสี่ยงจากภัยธรรมชาติ ความคุ้มค่า และความต้องการของ ตลาด</p>	
วันที่..... เวลา.....	<p>๒.๑ ชั้นเตรียมการประกอบอาชีพการเลี้ยงปลาอินทรี</p> <p>๒.๑.๑ สถานที่/พื้นที่</p> <p>๒.๑.๒ องค์ประกอบส่วนต่าง ๆ ของการเลี้ยงปลาอินทรี</p> <p>๒.๑.๓ วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการประกอบอาชีพการเลี้ยงปลาอินทรี</p> <p>๒.๑.๔ ความรู้ที่เกี่ยวข้องในการประกอบอาชีพการเลี้ยงปลาอินทรี</p> <p>๒.๒ ขั้นตอนการขยายพันธุ์ปลา</p> <p>๒.๓ ขั้นตอนการปฏิบัติดูแลรักษาการเลี้ยงปลาอินทรี</p>	<p>๒.๑ จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับการเลี้ยงปลาอินทรี</p> <p>๒.๒ อภิปรายแลกเปลี่ยน เรียนรู้</p> <p>๒.๓ จัดผู้เรียนไปศึกษาดูงานในแหล่งเรียนรู้ชุมชน พร้อมจัดบันทึก</p> <p>๒.๓.๑ จัดทำแผนการฝึก ทักษะการประกอบอาชีพการเลี้ยงปลาอินทรี</p> <p>๒.๓.๒ จัดบันทึกผลการเรียนรู้</p>	<p>เรียนวันละ ๕ ชม.</p> <p>- ทฤษฎี ๕ ชม.</p> <p>- ปฏิบัติ ๒๐ ชม.</p>

วัน เดือน ปี/ เวลา	เนื้อหา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
		<p>๒.๓.๓ ดำเนินการวัดและประเมินผลตามที่หลักสูตรกำหนด</p> <p>๒.๓.๔ ดำเนินการเรียนรู้และฝึกทักษะตามหลักสูตร</p>	
วันที่..... เวลา.....	<p>๓.๑ การบริหารจัดการ การเลี้ยงปลากินพืช</p> <p>๓.๑.๑ การจัดการเกี่ยวกับการควบคุมคุณภาพการเลี้ยงปลากินพืช</p> <p>๓.๑.๒ การลดต้นทุนในการประกอบอาชีพการเลี้ยงปลากินพืช</p> <p>๓.๑.๓ การวางแผนการผลิต</p> <p>๓.๒ การจัดการการตลาดในการเลี้ยงปลากินพืช</p> <p>๓.๒.๑ การจัดทำฐานข้อมูลลูกค้า</p> <p>๓.๒.๒ การประชาสัมพันธ์</p> <p>๓.๒.๓ การกระจายผลผลิต</p> <p>๓.๒.๔ การวางแผนการตลาด</p>	<p>๓.๑ การบริหารจัดการผลิต จัดให้ผู้เรียน</p> <p>๓.๑.๑ สำรวจพื้นที่เลี้ยงปลา กินพืช และศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ และการใช้ประโยชน์ของแหล่งทรัพยากรธรรมชาติและทุนต่าง ๆ</p> <p>๓.๑.๒ การกำหนดและการควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการ</p> <p>๓.๑.๓ ศึกษาการลดต้นทุนในการเลี้ยงปลากินพืช แต่คุณภาพคงเดิม และศึกษาวิเคราะห์ ปัจจัย ความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้นและมีแนวทางในการจัดการความเสี่ยง</p> <p>๓.๒ วิทยากรถ่ายทอดการบริหารจัดการตลาดให้ผู้เรียน</p> <p>๓.๒.๑ ศึกษาข้อมูล การตลาด และวิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชน ประเทศและโลก</p> <p>๓.๒.๒ กำหนดทิศทางเป้าหมาย กลยุทธ์ และแผนการจัดการตลาด</p>	<p>เรียนวันละ ๕ ชม.</p> <p>- ทฤษฎี ๕ ชม.</p> <p>- ปฏิบัติ ๐ ชม.</p>
วันที่..... เวลา.....	<p>๔.๑ ความสำคัญของอาชีพ</p>	<p>๔.๑ จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่อง ความสำคัญและประโยชน์ของอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็นเพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้</p>	<p>เรียนวันละ ๕ ชม.</p> <p>- ทฤษฎี ๕ ชม.</p> <p>- ปฏิบัติ ๐ ชม.</p>

