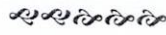


**แบบเขียนหลักสูตรต่อเนื่อง**  
**หลักสูตรวิชาการเลี้ยงกบ จำนวน ๔๐ ชั่วโมง**  
**ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอกาบเชิง**



**ความเป็นมา**

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๐ (๒๕๕๐-๒๕๕๔) กำหนดกรอบการพัฒนาประเทศ ที่มุ่งเน้นให้เกิด “การพัฒนาที่ยั่งยืนและการอยู่ดีมีสุขของคนไทย” และสร้างค่านิยมร่วมกันให้คนไทยตระหนัก ถึงความจำเป็นและการปรับเปลี่ยนกระบวนความคิด เจตคติ กระบวนการทำงานโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง ตามพระราชดำรัสพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว นำทางในการบริหารประเทศ กระทรวงศึกษาธิการ เห็นความสำคัญของแนวคิดดังกล่าวจึงมีนโยบายเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถในการแข่งขันให้ประชาชน ได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคงและมั่นคงโดย ได้กำหนดยุทธศาสตร์ “๒๕๕๕” เพื่อพัฒนา ๕ ศักยภาพ ของพื้นที่ใน ๕ กลุ่มอาชีพใหม่ ให้สามารถแข่งขันได้ ใน ๕ ภูมิภาคหลักของโลก เพื่อเป็นการสนองนโยบายและ ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ได้นำนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวง ศึกษา เกี่ยวกับการจัดการ การศึกษาอาชีพมาสู่การปฏิบัติ เพื่อจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพให้กับ กลุ่มเป้าหมาย และประชากรให้มีรายได้และมีงานทำอย่างยั่งยืน มีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับ ภูมิภาคเอเชียและ ระดับสากล และเพื่อให้กลุ่มเป้าหมาย ประชากรมีรายได้และมีงานทำอย่างยั่งยืน โดยยึด ศักยภาพ ๕ ศักยภาพ มาใช้ในการดำเนินการดังกล่าวควบคู่กับ ปัจจุบันเกษตรกรนิยมปลูกพืชเชิงเดี่ยว ทำให้มี ผลผลิตจำนวนมาก ออกสู่ตลาดส่งผลให้ราคาผลผลิตตกต่ำหรือ บางส่วนไม่ได้ขนาดตามความต้องการของ ตลาด มีปริมาณมาก จนล้นตลาดทำให้เกษตรกรมีรายได้ไม่เพียงพอกับ ค่าใช้จ่าย เพื่อเป็นการแก้ปัญหาดังกล่าว สกร.อำเภอกาบเชิง จึง จัดทำหลักสูตร “การเลี้ยงกบ” เพื่อเป็นการให้ความรู้ ให้กับกลุ่มผู้ไม่มีอาชีพและผู้ ต้องการ พัฒนาอาชีพในการเพิ่มเพิ่มมูลค่าของผลผลิตจนสามารถนำไปประกอบเป็น อาชีพ เพื่อก่อให้เกิดรายได้ ให้กับตนเองและครอบครัวเป็นการสร้างอาชีพให้เกิดความมั่นคงและมั่นคงต่อไป

**หลักการของหลักสูตร**

หลักสูตรการศึกษาอาชีพการเลี้ยงกบเพื่อการมีงานทำ มีหลักการจัดการเรียนรู้ดังนี้

๑. เป็นการจัดทำหลักสูตรเกษตรกรรมที่มีความยืดหยุ่นด้านหลักสูตร การจัดการกระบวนการเรียนรู้ การวัดและการประเมินผล

๒. เพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง

๓. ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้เข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๔. ส่งเสริมให้กลุ่มเป้าหมายนำศักยภาพ ๕ ด้านของพื้นที่ประกอบด้วย ทรัพยากรธรรมชาติสภาพภูมิ ประเทศ สภาพภูมิอากาศ ศิลปวัฒนธรรมประเพณี และทรัพยากรมนุษย์ มาใช้ประกอบการตัดสินใจ ประกอบ อาชีพ

๕ มุ่งเน้นการฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดทักษะ สามารถนำไปประกอบอาชีพได้



### จุดหมายของหลักสูตร

มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีศักยภาพในการประกอบอาชีพและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง จึงกำหนดจุดหมายดังนี้

1. ให้มีความสามารถในการประกอบสัมมาอาชีพ ให้สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัดและ ตามทัน ความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง
2. ให้มีความรู้ทักษะในการเลี้ยงกบ อาชีพที่สร้างรายได้ให้เกิดความมั่นคง
3. ให้มีคุณธรรมในการประกอบอาชีพ

### กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

### ระยะเวลา จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

- ภาคทฤษฎี จำนวน ๑๓ ชั่วโมง
- ภาคปฏิบัติ จำนวน ๒๗ ชั่วโมง

### โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	๑. ช่องทางการประกอบอาชีพ การเลี้ยงกบ	๑.๑ อธิบาย ความสำคัญของการ การเลี้ยงกบ ๑.๒ อธิบายวิธีการ เพิ่มมูลค่าผลผลิต ได้ ๑.๓ ยกตัวอย่าง แหล่งเรียนรู้/ ภูมิ ปัญญา ที่ใช้ศึกษา ได้ ๑.๔ คัดเลือก วัตถุดิบที่ เหมาะสมสำหรับ การแปรรูปแต่ละ ประเภทได้ ๑.๕ ทิศทางการ ประกอบอาชีพ	๑.๑ ความ สำคัญของการ ประกอบอาชีพ ๑.๒ ความ เป็นไปได้ของ การประกอบ อาชีพ ๑.๓ แหล่ง เรียนรู้ / ภูมิ ปัญญา ๑.๔ ทิศทางการ ประกอบ อาชีพ	๑.๑ ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่อ อิเล็กทรอนิกส์ สถาน ประกอบการ สื่อของจริง สื่อ บุคคลในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมา วิเคราะห์และใช้ในการประกอบ อาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน ๑.๒ วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถ เลือกประกอบอาชีพได้ในชุมชน จากข้อมูลต่างๆ ๑.๓ ศึกษาดูงานในสถานที่การ เลี้ยงกบแหล่งเรียนรู้ในชุมชน ๑.๔ ครู ผู้เรียน และผู้รู้ ร่วมกัน อภิปรายเกี่ยวกับทิศทางการประกอบ อาชีพการการเลี้ยงกบ ในรูปแบบ ที่เหมาะสม กับตนเอง เช่น ลูกจ้าง เจ้าของกิจการ ร่วม ทุน ฯลฯ โดยคำนึงศักยภาพ ๕ ด้าน ได้แก่ ทรัพยากรธรรมชาติในแต่ ละพื้นที่ศักยภาพของพื้นที่ตาม ลักษณะ	๓ ชม.	



ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
				ภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิภาค ประเทศ และทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่ และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่		
๒	๒. ทักษะการประกอบอาชีพ การเลี้ยงกบ	๒.๑ ผู้เรียนสามารถอธิบายขั้นตอนการเตรียมการประกอบอาชีพได้ ๒.๒ ผู้เรียนสามารถเลี้ยงได้ผลผลิตได้ ๒.๓ ผู้เรียนสามารถเลือกวิธีเลี้ยงที่เหมาะสมกับพื้นที่ได้	๒.๑ ขั้นตอนการเตรียมการประกอบอาชีพ ๒.๒ ขั้นตอนการฝึกทักษะการเลี้ยงกบ ๒.๓ การเลือกวิธีเลี้ยงที่เหมาะสมกับพื้นที่ได้	๒.๑ ขั้นตอนการเตรียมการประกอบอาชีพ ๒.๑.๑ ความรู้ในเรื่องของประโยชน์ของ การเลี้ยงกบ วิธีการคัดเลือกพันธุ์กบสำหรับการเลี้ยง วัสดุ, ตาข่าย, อาหาร, วัสดุสำหรับการเลี้ยงกบ ๒.๑.๒ เตรียมสถานที่ ๑) ขนาดของพื้นที่ ความสะอาดของพื้นที่ สำหรับเตรียมการเลี้ยงกบ ๒) เตรียมพื้นที่สำหรับการจัดการเลี้ยงกบ ๒.๑.๓ เตรียมวัสดุอุปกรณ์ ๑) วัสดุสำหรับการเลี้ยงกบ ๒.๑.๔ เตรียมวัสดุ ๑) พันธุ์กบ, ตาข่าย, น้ำ, อาหาร, อุปกรณ์แต่ละประเภทในการเลี้ยงกบ ๒.๒ ขั้นตอนการฝึกทักษะการเลี้ยงกบ ๒.๒.๑ คัดเลือกพันธุ์กบ สำหรับการเลี้ยงกบ แบบต่าง ๆ วิธีการทำ/วัสดุอุปกรณ์ - เตรียมบ่อ หรือกระชังในการเลี้ยงกบ - เตรียมน้ำ - เตรียมพันธุ์กบ - เตรียมอาหารกบ	๙ ชม.	๒๗ ชม.

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๓	๓. การบริหารจัดการ อาชีพ	<p>๓.๑ ผู้เรียนสามารถบอกแหล่งทุน / ระดมทุนได้</p> <p>๓.๒ ผู้เรียนสามารถ อธิบาย การบริหารจัดการ ดำเนินงานอาชีพ ใน รูปแบบ ครอบครัว/ วิสาหกิจชุมชนได้</p> <p>๓.๓ ผู้เรียนสามารถทำบัญชี คิดต้นทุน การตั้งราคาขายได้</p> <p>๓.๔ ผู้เรียนสามารถบอกวิธีการขนส่งผลิตภัณฑ์ได้</p> <p>๓.๕ ผู้เรียนสามารถบอกแหล่งจำหน่าย การกระจายสินค้า</p> <p>๓.๖ ให้สามารถบอก วิธีการ/ ช่องทางการ ประชาสัมพันธ์ สินค้าได้</p> <p>๓.๗ ผู้เรียนสามารถรู้ กระบวนการขาย</p>	<p>๓.๑ ทุน</p> <p>๓.๑.๑ การหาแหล่งทุน</p> <p>๓.๑.๒ การระดมทุน</p> <p>๓.๒ การบริหารจัดการ</p> <p>๓.๒.๑ อุตสาหกรรม ใน ครอบครัว - ความหมาย และความสำคัญ</p> <p>๓.๒.๒ วิสาหกิจชุมชน</p> <p>๑) ความหมาย และความสำคัญ</p> <p>๒) ความแตกต่างของ อุตสาหกรรม ใน ครอบครัว กับวิสาหกิจชุมชน</p> <p>๓.๒.๓ การวางแผนการผลิต</p> <p>๑) การเตรียมวัตถุดิบ</p> <p>๒) การสำรวจความต้องการของตลาด</p>	<p>๓.๑ การบริหารจัดการทุน</p> <p>๓.๑.๑ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเรื่องแหล่งที่มาของ ทุนและวิธีการได้มาซึ่ง ทุน</p> <p>๓.๑.๒ วิทยากรสรุปและให้ความรู้เพิ่มเติม</p> <p>๓.๒ การบริหารจัดการ</p> <p>๓.๒.๑ วิทยากรให้ศึกษาเอกสาร อุตสาหกรรมใน ครอบครัว วิสาหกิจชุมชน การวางแผนการผลิต การจัดบัญชี</p> <p>๓.๒.๒ วิทยากรให้ความรู้เพิ่มเติม</p> <p>๓.๒.๓ ฝึกปฏิบัติ</p> <p>๓.๒.๔ วิทยากรให้คำแนะนำเพิ่มเติม จากการฝึก ปฏิบัติ</p> <p>๓.๓ การบริหารจัดการการตลาด จัดให้ผู้เรียนศึกษา</p> <p>๓.๓.๑ ข้อมูลการตลาด และวิเคราะห์ ความ ต้องการของตลาด</p> <p>๓.๓.๒ กำหนดทิศทาง เป้าหมาย และ แผนการ จัดการตลาดที่เกี่ยวข้องกับ ผลิตภัณฑ์</p>	๑ ชั่วโมง	



ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการ เรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		๓) ฤดูของผลผลิต ๓.๒.๔ การจัดทำบัญชี ๑) บัญชีรายรับ รายจ่าย ๒) บัญชีต้นทุน ๓) บัญชีกำไรขาดทุน ๓.๓ การตลาด ๑) ลูกค้า ๒) การขนส่ง , การ กระจายสินค้า ๓) การ คิดต้นทุน การ ตั้ง ราคา ๔) การออกแบบ การ ขาย ๓.๔ การ ประชาสัมพันธ์ ๓.๕ การขาย- ขั้นตอน การขาย	๓) ฤดูของผลผลิต ๓.๒.๔ การจัดทำ บัญชี ๑) บัญชีรายรับ รายจ่าย ๒) บัญชีต้นทุน ๓) บัญชีกำไรขาดทุน ๓.๓ การตลาด ๑) ลูกค้า ๒) การขนส่ง , การกระจายสินค้า ๓) การคิดต้นทุน การ ตั้งราคา ๔) การออกแบบการ ขาย ๓.๔ การ ประชาสัมพันธ์ ๓.๕ การขาย- ขั้นตอน การขาย	๓.๓.๓ ฝึกปฏิบัติ เรื่อง การคิด ต้นทุน การตั้ง ราคา การขาย ฯลฯ ๓.๓.๔ วิทยาการ ให้คำแนะนำ เพิ่มเติม ๓.๔ วิทยาการให้ ความรู้เรื่องการ ประชาสัมพันธ์ ๓.๕ วิทยาการให้ ความรู้เรื่องการ ขาย ๓.๖ วัดผลและ ประเมินผล		

### สื่อการเรียนรู้


๑. เอกสารเรื่องการค้าเลี้ยงกบ
๒. วิดีทัศน์การแปรรูปผลิตภัณฑ์การค้าเลี้ยงกบ
๓. แหล่งเรียนรู้


### การวัดผลประเมินผล


๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้และจบหลักสูตร

## เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

ลงชื่อ..........ผู้เสนอหลักสูตร  
(นายสินะวัตร เศษศรี)  
หัวหน้างานการจัดการศึกษาต่อเนื่อง

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบหลักสูตร  
(นางสาวปริยรัตน์ พวงนาค)  
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติหลักสูตร  
(นายโมไนย โรปรรัมย์)  
ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอกาบเชิง  
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการ สกร.อำเภอกาบเชิง



## แผนการจัดการเรียนรู้

วิทยาการ .....  
 หลักสูตร การเลี้ยงกบ จำนวน ๔๐ ชั่วโมง (เรียนวันละ ๓ ชั่วโมง)  
 ระหว่าง วันที่.....เดือน.....พ.ศ..... ถึง วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....  
 เวลาเรียน ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.  
 สถานที่จัดการเรียน ณ .....หมู่.....ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....

วัน เดือน ปี	เวลา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
.....	๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	๑.๑ ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมา วิเคราะห์และใช้ในการประกอบ อาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน ๑.๒ วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือกประกอบอาชีพ ได้ในชุมชนจากข้อมูลต่างๆ ๑.๓ ศึกษาดูงานในสถานที่การเลี้ยงกบแหล่งเรียนรู้ใน ชุมชน ๑.๔ ครู ผู้เรียน และผู้รู้ ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับทิศ การประกอบอาชีพการการเลี้ยงกบ ในรูปแบบที่ เหมาะสม กับตนเอง เช่น ลูกจ้าง เจ้าของกิจการ ร่วม ทุน ฯลฯ โดยคำนึงศักยภาพ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพ ทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และ ทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่ และ ศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่	เรียนวันละ ๓ ชม.
.....	๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	๒.๑ ขั้นตอนการเตรียมการประกอบอาชีพ ๒.๑.๑ ความรู้ในเรื่องของประโยชน์ของ การเลี้ยงกบ วิธีการคัดเลือกพันธุ์กบสำหรับการเลี้ยง วัสดุ, ตา ข่าย, อาหาร, วัสดุสำหรับการเลี้ยงกบ	เรียนวันละ ๓ ชม.
.....	๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	๒.๑.๒ เตรียมสถานที่ ๑) ขนาดของพื้นที่ ความสะอาดของพื้นที่ สำหรับ เตรียมการเลี้ยงกบ	เรียนวันละ ๓ ชม.
.....	๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	๒) เตรียมพื้นที่สำหรับการจัดการเลี้ยงกบ	เรียนวันละ ๓ ชม.
.....	๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	๒.๑.๓ เตรียมวัสดุอุปกรณ์ ๑) วัสดุสำหรับการเลี้ยงกบ	เรียนวันละ ๓ ชม.
.....	๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	๒.๑.๔ เตรียมวัสดุุดิบ ๑) พันธุ์กบ, ตาข่าย, น้ำ, อาหาร, อุปกรณ์แต่ละ ประเภทในการเลี้ยงกบ	เรียนวันละ ๓ ชม.



วัน เดือน ปี	เวลา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
.....	๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	๒.๒ ขั้นตอนการฝึกทักษะการเลี้ยงกบ ๒.๒.๑ คัดเลือกพันธุ์กบ สำหรับการเลี้ยงกบ แบบต่าง ๆ	เรียนวันละ ๓ ชม.
.....	๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	วิธีการทำ/วัสดุอุปกรณ์ - เตรียมบ่อ หรือกระชังในการเลี้ยงกบ	เรียนวันละ ๓ ชม.
.....	๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	วิธีการทำ/วัสดุอุปกรณ์ - เตรียมบ่อ หรือกระชังในการเลี้ยงกบ	เรียนวันละ ๓ ชม.
.....	๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	วิธีการทำ/วัสดุอุปกรณ์ - เตรียมบ่อ หรือกระชังในการเลี้ยงกบ	เรียนวันละ ๓ ชม.
.....	๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	วิธีการทำ/วัสดุอุปกรณ์ - เตรียมบ่อ หรือกระชังในการเลี้ยงกบ	เรียนวันละ ๓ ชม.
.....	๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	วิธีการทำ/วัสดุอุปกรณ์ - เตรียมบ่อ หรือกระชังในการเลี้ยงกบ	เรียนวันละ ๓ ชม.
.....	๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	วิธีการทำ/วัสดุอุปกรณ์ - เตรียมบ่อ หรือกระชังในการเลี้ยงกบ	เรียนวันละ ๓ ชม.
.....	๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	วิธีการทำ/วัสดุอุปกรณ์ - เตรียมบ่อ หรือกระชังในการเลี้ยงกบ	เรียนวันละ ๓ ชม.
.....	๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	วิธีการทำ/วัสดุอุปกรณ์ - เตรียมบ่อ หรือกระชังในการเลี้ยงกบ	เรียนวันละ ๓ ชม.
.....	๐๙.๐๐ - ๑๐.๐๐ น.	๓.๑ การบริหารจัดการทุน ๓.๑.๑ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเรื่อง แหล่งที่มาของ ทุน และวิธีการได้มาซึ่งทุน ๓.๑.๒ วิทยากรสรุปและให้ความรู้เพิ่มเติม ๓.๒ การบริหารจัดการ ๓.๒.๑ วิทยากรให้ศึกษาเอกสาร อุตสาหกรรมใน ครอบครัว วิสาหกิจชุมชน การวางแผนการผลิต การ จัดบัญชี ๓.๒.๒ วิทยากรให้ความรู้เพิ่มเติม ๓.๒.๓ ฝึกปฏิบัติ ๓.๒.๔ วิทยากรให้คำแนะนำเพิ่มเติม จากการฝึก ปฏิบัติ ๓.๓ การบริหารจัดการการตลาด จัดให้ผู้เรียนศึกษา ๓.๓.๑ ข้อมูลการตลาด และวิเคราะห์ความ ต้องการ ของตลาด ๓.๓.๒ กำหนดทิศทาง เป้าหมาย และแผนการจัดการ ตลาดที่เกี่ยวข้องกับ ผลิตภัณฑ์ ๓.๓.๓ ฝึกปฏิบัติ เรื่อง การคิดต้นทุน การตั้งราคา การขาย ฯลฯ ๓.๓.๔ วิทยากรให้คำแนะนำเพิ่มเติม ๓.๔ วิทยากรให้ความรู้เรื่องการประชาสัมพันธ์ ๓.๕ วิทยากรให้ความรู้เรื่องการขาย ๓.๖ วัตถุประสงค์และประเมินผล	เรียนวันละ ๑ ชม.



วัน เดือน ปี	เวลา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
		<p>๑.๑ ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมา วิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน</p> <p>๑.๒ วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือกประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่างๆ</p> <p>๑.๓ ศึกษาดูงานในสถานที่การเลี้ยงกบแหล่งเรียนรู้ในชุมชน</p> <p>๑.๔ ครู ผู้เรียน และผู้รู้ ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพการการเลี้ยงกบ ในรูปแบบที่เหมาะสม กับตนเอง เช่น ลูกจ้าง เจ้าของกิจการ ร่วมทุน ฯลฯ โดยคำนึงศักยภาพ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่ และ ศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่</p>	

ลงชื่อ.....วิทยากร

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....