

## แบบเขียนหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

แบบ กศ.ตน.๑๕

ชื่อหลักสูตร วิชาการเลี้ยงกบในกระชัง จำนวน ๓๓ ชั่วโมง  
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอสังขะ

### ความเป็นมา

การเลี้ยงกบ ปัจจุบันเป็นที่สนใจแก่เกษตรกรเป็นอย่างมาก ทั้งนี้เพราะกบเป็นสัตว์ที่เลี้ยงง่าย ใช้เวลาน้อย ลงทุนน้อย ดูแลรักษาง่าย และจำหน่ายได้ราคาคุ้มค่ากับการลงทุน และแนวโน้มการเลี้ยงกบในอนาคตนั้น กบเป็นสัตว์เศรษฐกิจชนิดหนึ่งซึ่งตลาดนิยมบริโภค ดังนั้นแนวโน้มการเลี้ยงกบในอนาคต ไม่มีปัญหาด้านการจำหน่าย และสาเหตุอีกหนึ่งที่มีผู้หันมาเลี้ยงกบกันมากขึ้น เพราะปริมาณกบที่อยู่ตามแหล่งธรรมชาติมีจำนวนลดน้อยลงทุกทีๆ เนื่องจากแหล่งที่อยู่อาศัยของมันถูกเปลี่ยนแปลงเป็นที่อยู่อาศัยของมนุษย์

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอสังขะ ได้ดำเนินการสำรวจความต้องการด้านอาชีพของประชาชนในพื้นที่โดยการเข้าร่วมประชาคมร่วมกับผู้นำหมู่บ้าน จึงเล็งเห็นความสำคัญของการฝึกทักษะอาชีพ วิชาการเลี้ยงกบในกระชัง จึงได้จัดทำหลักสูตรวิชาการเลี้ยงกบในกระชัง จำนวน ๓๓ ชั่วโมง เพื่อเป็นการแก้ปัญหาให้กับผู้ที่สนใจฝึกฝนอาชีพเพื่อให้มีงานทำและได้นำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพให้กับตนเองและครอบครัว

### หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรเพื่อพัฒนาอาชีพและสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น
๒. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง
๓. เป็นหลักสูตรที่มีโครงสร้างยืดหยุ่นทั้งด้านสาระเวลา และการจัดการเรียนรู้
๔. เป็นหลักสูตรที่สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

### จุดมุ่งหมาย

๑. กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจถึงการเลี้ยงกบในกระชัง บอกประโยชน์และคุณค่าได้
๒. กลุ่มเป้าหมายมีเทคนิค วิธีการคัดเลือกพันธุ์กบในการนำมาเลี้ยงได้
๓. กลุ่มเป้าหมายมีคุณธรรม จริยธรรมและเห็นช่องทางในการพัฒนาอาชีพ

### กลุ่มเป้าหมาย

- ประชาชนทั่วไปในพื้นที่อำเภอสังขะ จังหวัดสุรินทร์
- ประชาชนทั่วไปที่สนใจ

ระยะเวลา จำนวน ๓๓ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี	จำนวน	๑๐	ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	จำนวน	๒๓	ชั่วโมง
รวม		๓๓	ชั่วโมง

/โครงสร้างหลักสูตร.....

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑.	ช่องทางการประกอบอาชีพ การเลี้ยงกบในกระชัง	๑.อธิบายความสำคัญของการประกอบอาชีพ การเลี้ยงกบในกระชัง ๒.บอกความเป็นไปได้ของการประกอบอาชีพ การเลี้ยงกบในกระชัง ได้แก่การลงทุน การดูแลรักษาและตรวจสอบได้ ๓.บอกทิศทางการประกอบอาชีพการเลี้ยงกบในกระชัง	๑.ความสำคัญของการประกอบอาชีพการเลี้ยงกบในกระชัง ๒.ความเป็นไปได้ในการเลี้ยงกบในกระชัง -ความต้องการของตลาด -การใช้แรงงาน -การจัดหาวัสดุอุปกรณ์ ๓.แหล่งเรียนรู้ ๔.ทิศทางการประกอบอาชีพการเลี้ยงกบ	๑.ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อของจริง เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์ และใช้ในการประกอบอาชีพ ๒.ศึกษาดูงานในสถานประกอบการแหล่งเรียนรู้ต่างๆในอาชีพที่ตัดสินใจเลือก	๓	๕
๒.	ทักษะอาชีพการเลี้ยงกบในกระชัง	๑.สามารถอธิบายการเตรียมการประกอบอาชีพการเลี้ยงกบในกระชัง ๒.สามารถบอกขั้นตอนวิธีการสร้างกระชังเลี้ยงกบได้	๑.ขั้นเตรียมการประกอบอาชีพการเลี้ยงกบในกระชัง -การเลือกวัสดุ ๒.การเตรียมวัสดุ -การคัดเลือกพันธุ์กบ ๓.ขั้นตอนการฝึกทักษะการเลี้ยงกบในกระชัง	บรรยาย สาธิต ฝึกปฏิบัติจริง วิทยากรประเมินผลการทำกระชังเลี้ยงกบ	๓	๘
๓.	การแปรรูปกบ และการเก็บรักษาเพื่อการบริโภคหรือจำหน่าย	สามารถบอกวิธีการแปรรูปกบได้	การแปรรูปกบในรูปแบบต่างๆ	วิทยากร บรรยาย ผู้เรียนได้ศึกษาและจดบันทึก แลกเปลี่ยนความคิดเห็น นำเสนอ แลกเปลี่ยนเรียนรู้	๒	๕
๔.	การบริหารจัดการอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ และมีคุณธรรม	-เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคิดราคา ต้นทุนการผลิต -เพื่อให้ผู้เรียนบอกเทคนิคกลยุทธ์วิธีการขายด้วยช่องทางที่หลากหลาย	๑.การคิดราคาต้นทุนการผลิต ๒.เทคนิค กลยุทธ์ และวิธีการขาย	บรรยายให้ความรู้ผู้เรียนเรียนและวิทยากรร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็นสรุปความรู้ และวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงในการประกอบอาชีพการเลี้ยงกบในกระชัง	๒	๕

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		-เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ ปัจจัยเสี่ยงในการประกอบอาชีพ -เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมในการประกอบอาชีพ	๓.ปัจจัยเสี่ยงในการประกอบอาชีพแนวทางในการป้องกันแก้ไข ๔.คุณธรรมจริยธรรมที่ดีในการประกอบอาชีพ			
รวม					๑๐	๒๓
รวมทั้งสิ้น					๓๓	

### การจัดกระบวนการเรียนรู้

๑. บรรยาย
๒. สาธิต
๓. ฝึกปฏิบัติ
๔. แลกเปลี่ยนเรียนรู้

### สื่อการเรียนรู้

๑. สื่อเอกสารประกอบการเรียนรู้
๒. สื่ออิเล็กทรอนิกส์เช่น ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต<https://www.youtube.com/watch?v=R&hJbT๓O๑๐A>

### การวัดผลและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินจากการทดสอบ การสังเกต
๓. การตรวจผลงาน

### เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. ผู้เรียนมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. ผู้เรียนมีผลการประเมินชิ้นงานไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

### เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจากจบหลักสูตร

๑. ทะเบียนคุมเกียรติบัตร
๒. เกียรติบัตรออกโดยสถานศึกษา

## แผนการจัดการเรียนรู้

วิทยากร นายศิริเชษฐ์ สุขอุ้ม

หลักสูตรการเลี้ยงกบในกระชัง หลักสูตร ๓๓ ชั่วโมง (เรียนวันละ ๓ ชั่วโมง) เว้นวันเสาร์-วันอาทิตย์  
ระหว่างวันที่ ๒๗ เดือน มิถุนายน- วันที่๑๑ เดือนกรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๕ เวลาเรียน ๐๙.๐๐ น.-๑๒.๐๐ น.

วัน เดือน ปี	เวลา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
๒๗ มิ.ย. ๒๕๖๕	๐๙.๐๐ น. - ๑๒.๐๐ น.	<b>วิธีการเตรียมกระชังเลี้ยงกบ</b> - วัสดุ/อุปกรณ์ การทำกระชังเลี้ยงกบได้ <b>การคิดคำนวณ การทำกระชังเลี้ยงกบ</b> - การคำนวณการทำกระชังเลี้ยงกบ	เรียนวันละ ๓ ชั่วโมง (จำนวน ๑ วัน)
๒๘-๓๐ มิ.ย. ๒๕๖๕	๐๙.๐๐ น. - ๑๒.๐๐ น.	<b>พื้นที่ในการเลี้ยงกบ ลักษณะ พื้นที่ ที่เหมาะสม</b> - การเตรียมพื้นที่ในการทำกระชังเลี้ยงกบ - การจัดการพื้นที่ในการเลี้ยงกบ <b>ขั้นตอนการเตรียมพื้นที่ในการทำกระชังเลี้ยงกบ</b> - ขั้นตอนวิธีการ การเตรียม พื้นที่ทำกระชังเลี้ยงกบ <b>วิธีการทำกระชังเลี้ยงกบ/ การทำกระชังเลี้ยงกบ</b> - การทำกระชังเลี้ยงกบ	เรียนวันละ ๓ ชั่วโมง (จำนวน ๓ วัน)
๑ ก.ค.๒๕๖๕	๐๙.๐๐ น. - ๑๒.๐๐ น.	<b>การเตรียมน้ำสำหรับการปล่อยกบ</b> - การเตรียมน้ำสำหรับการ ปล่อยกบ น้ำที่ใช้ในการ เลี้ยงกบ <b>หลักการเลือกพันธุ์กบ</b> - การเลือกพันธุ์กบ <b>การนำลูกกบปล่อยในกระชัง</b> -วิธีการนำลูกกบปล่อยในกระชัง	เรียนวันละ ๓ ชั่วโมง (จำนวน ๑ วัน)
๔-๘ ก.ค.๒๕๖๕	๐๙.๐๐ น. - ๑๓.๐๐ น.	<b>วิธีการเลี้ยงกบ</b> - วิธีการเลี้ยงกบ - การให้อาหาร -การดูแลรักษา กบที่เลี้ยงในกระชัง <b>วิธีการจับกบ</b> -วิธีการจับกบเมื่อถึง กำหนดอายุ	เรียนวันละ ๓ ชั่วโมง (จำนวน ๕ วัน)
๑๑ ก.ค.๒๕๖๕	๐๙.๐๐ น. - ๑๓.๐๐ น.	๑. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันการออกแบบ โลโก้ผลิตภัณฑ์ ๒.วิทยากรให้ความรู้ในเรื่องช่องทางการตลาดเช่นผ่านทาง เฟสบุ๊คและผ่านช่องทางไลน์	เรียนวันละ ๓ ชั่วโมง (จำนวน ๑ วัน)

วัน เดือน ปี	เวลา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
	๐๙.๐๐ น. - ๑๒.๐๐ น.	๓.วิทยากรบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม ในการประกอบอาชีพและสรุปองค์ความรู้ร่วมกับผู้เรียนใน หัวข้อ คุณธรรม จริยธรรม	

(ลงชื่อ)..... วิทยากร

(นายศิรเชษฐ์ สุขอุ้ม)