

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
ชื่อหลักสูตรวิชาการเพาะเห็ดฟาง จำนวน ๑๒ ชั่วโมง
ด้าน เกษตรกรรม
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบัวเขต

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศ ให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริม ความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน เพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพ ที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และมีงานทำอย่างยั่งยืน สำนักงาน กศน.จึงได้กำหนดหลักการในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำไว้ว่า ต้องเป็นการดำเนินงานที่มีความยืดหยุ่นด้านหลักสูตร การจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล รวมทั้งเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพ ด้านต่างๆ ตลอดจนมีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาค อาเซียนและระดับสากล ประเทศไทยเป็นประเทศเกษตรกรรม เป็นอยู่ข้าวอู่น้ำที่สำคัญของโลก ผลิตสินค้าทางการเกษตรสำหรับการบริโภคทั้งภายในประเทศ และส่งเป็นสินค้าออก ดังนั้นการจัดทำหลักสูตรอาชีพที่เกี่ยวข้องกับสาขาการเกษตรจึงนับว่ามีความสำคัญอย่างยิ่ง อาชีพการเพาะเห็ดฟาง เป็นอาชีพหนึ่งที่น่าสนใจและน่าลงทุน เนื่องจากให้ผลผลิตเร็วมีการดูแลรักษาที่ไม่ยาก นอกจากนี้ให้ผลผลิตทางการเกษตรซึ่งมีคุณค่าทางอาหารสูง สามารถบริโภคได้ทุกเพศทุกวัย ปัจจุบันมีการแปรรูปเป็นอาหารหลากหลายรูปแบบ นิยมบริโภคกันในช่วงเทศกาลกินเจ และวิวัฒนาการทางการแพทย์มีการนำเห็ดมาปรุงเป็นส่วนประกอบของยาสมุนไพร

กศน.จังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการประกอบอาชีพการเพาะเห็ดฟาง ในฐานะที่เป็นหน่วยงานสนับสนุนด้านการจัดการศึกษาให้กับกลุ่มเป้าหมาย คือ ผู้ไม่มีอาชีพ หรือผู้มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพของตนให้มีความมั่นคง และสร้างรายได้เสริมเพื่อนำไปใช้ในครอบครัวได้อย่างเพียงพอ จึงได้จัดทำหลักสูตรประกอบอาชีพการการเพาะเห็ดฟางขึ้น โดยเน้นให้กลุ่มเป้าหมายสามารถประกอบอาชีพการเพาะเห็ดฟางมีงาน ทำอย่างมั่นคง

หลักการของหลักสูตร

เป็นการจัดหลักสูตรด้านเกษตรกรรมที่มีความยืดหยุ่นทั้งด้านหลักสูตร การจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล เน้นบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ ทั้ง ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในเขตพื้นที่ให้บริการ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิต ศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในเขตพื้นที่เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรมเป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพและการศึกษาดูงานเป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนรู้ไปเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในรายวิชาเลือกของสาระการประกอบอาชีพ

จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้ มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมีคุณธรรมจริยธรรมมี เจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพมีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ มี โครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา

ระยะเวลาจำนวน ๑๒ ชั่วโมง (ทฤษฎี ๕ ชั่วโมง ปฏิบัติ ๗ ชั่วโมง)

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางการประกอบอาชีพ	๑.ความสำคัญของการประกอบอาชีพ ๒.ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ ๓.บอกและหาแหล่งเรียนรู้ ๔.บอกทิศทางการประกอบอาชีพการเพาะเห็ดนางฟ้า	๑.ศึกษาดูงานการประกอบอาชีพการเพาะเห็ดฟาง ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ แหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพเห็ดฟาง ๒.ศึกษาดูงานและเรียนรู้วิธีการเพาะเห็ดฟาง	๑.ศึกษาข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา จากสถานประกอบการ สถานที่จัดจำหน่าย ๒.วิทยากรสาธิตและให้ความรู้การประกอบอาชีพการเพาะเห็ดนางฟ้า แหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพการเพาะเห็ดนางฟ้า ทิศทางการประกอบอาชีพการเพาะเห็ดนางฟ้า ๓.สรุปความรู้ที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	๑ ชั่วโมง	๑ ชั่วโมง
๒	ทักษะการประกอบอาชีพ	๑.การเตรียมการประกอบอาชีพได้แก่ -เตรียมวัสดุทำกองเชื้อเห็ด -เตรียมวัสดุเพาะเชื้อเห็ด -เพาะเชื้อเห็ด	๑.ขั้นเตรียมการประกอบอาชีพการเพาะเห็ดฟาง	๑.ศึกษาข้อมูลเรียนรู้ ขอบข่ายการประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องกับการเพาะเห็ดฟาง จากสื่อต่าง ๆ ทั้งเอกสาร	๑ ชั่วโมง	๑ ชั่วโมง
		๒.การเพาะเห็ดฟาง ๓.การเพาะเห็ดฟางเพื่อการบริโภคและจำหน่าย	-เตรียมวัสดุการเพาะเห็ดฟาง ๒.ขั้นตอนการเพาะเห็ดฟาง ๓.ขั้นตอนการเก็บดอกและดูแลรักษาเห็ดฟางเพื่อการบริโภคและจำหน่าย	๒.ศึกษาแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับอาชีพที่เลือกการเพาะเห็ดฟาง ๓.ฝึกทักษะการประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องกับการเพาะเห็ดฟาง ๔.ดำเนินการเรียนรู้และฝึกทักษะตามหลักสูตร เกี่ยวข้องกับการเพาะเห็ดฟาง ๕.ซักถาม/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ ๖.จดบันทึกผลการเรียนรู้	๑ ชั่วโมง	๕ ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๓	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	<p>๑.สามารถวิเคราะห์ความต้องการของตลาดได้</p> <p>๒.สามารถคิด คำนวณต้นทุน ผลกำไร/ขาดทุนได้</p> <p>๓.สามารถวางแผนการจัดการเกี่ยวกับผลผลิตได้</p> <p>๔.สามารถวิเคราะห์และบอกวิธีแก้ปัญหาความเสี่ยงในการ ประกอบอาชีพได้</p> <p>๕.บอกวิธีการป้องกันปัญหาที่เกิดจากความเสี่ยง</p>	<p>๑.การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการเพาะเห็ดฟาง</p> <p>-สามารถบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการเพาะเห็ดฟาง</p> <p>-การจัดการเกี่ยวกับการควบคุมคุณภาพการเพาะเห็ดฟาง</p> <p>-การคิดคำนวณต้นทุนการเพาะเห็ดฟาง</p> <p>-การวางแผนการผลิต</p> <p>๒.การจัดการตลาดในการประกอบอาชีพการเพาะเห็ดฟาง</p> <p>-การจัดทำฐานข้อมูลลูกค้า</p> <p>-การกระจายผลผลิตเห็ดนางฟ้า</p> <p>-การวางแผนการตลาด</p> <p>๓.การจัดการความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นกับการประกอบอาชีพการเพาะเห็ดฟาง</p> <p>-การวิเคราะห์ศักยภาพในการประกอบอาชีพการเพาะเห็ดฟาง</p> <p>-ความต้องการของลูกค้า</p> <p>-การขาดแคลนวัสดุการเพาะเห็ดฟาง</p> <p>-ค่าใช้จ่ายในการทำโรงเรือนและการเพาะเห็ดฟาง</p>	<p>๑.ศึกษาข้อมูลการตลาดและวิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชน ประเทศ และโลกจากสื่อต่าง ๆ ทั้งเอกสาร สื่อบุคคล สื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้</p> <p>๒.แบ่งกลุ่มศึกษาวิเคราะห์และระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น รวมทั้งหาแนวทางในการจัดการความเสี่ยง</p> <p>๓.ฝึกปฏิบัติการคิดคำนวณต้นทุน-กำไร การจัดทำบัญชี การกำหนดราคา การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า</p> <p>๔.ร่วมกันอภิปราย/เสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชั้นเรียน</p>	๑ ชั่วโมง	๑ ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			-คู่แข่งทางการผลิตและ จำหน่ายเห็ดฟาง -การแก้ปัญหาความ เสี่ยงในการประกอบ อาชีพการเพาะเห็ดฟาง			
รวม					๔	๘

สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสารประกอบการเรียนรู้เพาะเห็ดฟาง
๒. พบกลุ่มการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
๓. สื่อการเรียนออนไลน์

การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้ และจบหลักสูตร

เงื่อนไขการจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 8๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานที่มีคุณภาพ

เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจากอบรม

๑. หลักฐานการประเมินผล
๒. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
๓. วุฒิบัตร ออกโดยสถานศึกษา

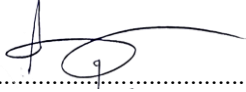
การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษา

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอหลักสูตร


(นายอุไทย พรหมทา)

ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ.......... ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(นายสมบัติ เอ็นดู)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.......... ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นายphasakorn เม็ดจันทิก)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบัวเขต

แผนการจัดการเรียนรู้

วิทยาการ

หลักสูตรการเพาะเห็ดในขอนไม้ จำนวน ๑๒ ชั่วโมง (เรียนวันละ ๓ ชั่วโมง)

วันที่ เวลาเรียน.....น.

สถานที่จัดการเรียน.....

วัน เดือน ปี	เนื้อหา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
วันที่ เวลา..... น.	๑.ช่องทางการประกอบอาชีพ ๑.ศึกษาดูงานการประกอบอาชีพการเพาะเห็ดฟาง ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ แหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพเห็ดฟาง ๒.ศึกษาดูงานและเรียนรู้วิธีการเพาะเห็ดฟาง	๑.ศึกษาข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา จาก สถานประกอบการ สถานที่จัดจำหน่าย ๒.วิทยาการสาธิตและให้ความรู้การประกอบอาชีพการเพาะเห็ดนางฟ้า แหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพการเพาะเห็ดฟาง ทิศทางการประกอบอาชีพการเพาะเห็ดนางฟาง ๓.สรุปความรู้ที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	๒ ชม.
วันที่ เวลา..... น.	๒.ทักษะการประกอบอาชีพ ๑.ขั้นเตรียมการประกอบอาชีพการเพาะเห็ดฟาง -เตรียมวัสดุการเพาะเห็ดฟาง ๒.ขั้นตอนการเพาะเห็ดฟาง ๓.ขั้นตอนการเก็บดอกและดูแลรักษาเห็ดฟาง เพื่อการบริโภคและจำหน่าย	๑.ศึกษาข้อมูลเรียนรู้ ขอบข่ายการประกอบ อาชีพที่เกี่ยวข้องกับการ เพาะเห็ดฟาง จากสื่อ ต่าง ๆ ทั้งเอกสาร ๒.ศึกษาแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับอาชีพที่เลือกการเพาะเห็ดฟาง ๓.ฝึกทักษะการประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องกับการเพาะเห็ดฟาง ๔.ดำเนินการเรียนรู้และฝึกทักษะตามหลักสูตรเกี่ยวข้องกับการเพาะเห็ดฟาง ๕.ซักถาม/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ ๖.จดบันทึกผลการเรียนรู้	๘ ชม.
วันที่ เวลา..... น.	๓.การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ ๑.การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการเพาะเห็ดฟาง -สามารถบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการเพาะเห็ดฟาง -การจัดการเกี่ยวกับการควบคุมคุณภาพการเพาะเห็ดฟาง	๑.ศึกษาข้อมูลการตลาดและวิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชน ประเทศและโลกจากสื่อต่าง ๆ ทั้งเอกสาร สื่อบุคคล สื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้ ๒.แบ่งกลุ่มศึกษาวิเคราะห์และระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น รวมทั้งหาแนวทางในการจัดการ	๒ ชม.

วัน เดือน ปี	เนื้อหา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
	-การคิดคำนวณต้นทุนการเพาะเห็ดฟาง -การวางแผนการผลิต ๒.การ จัดการตลาดในการประกอบอาชีพ การเพาะเห็ดฟาง -การจัดทำฐานข้อมูลลูกค้า -การกระจายผลผลิตเห็ดนางฟ้า -การวางแผนการตลาด ๓.การจัดการความเสี่ยงที่จะเกิด ขึ้นกับ การประกอบอาชีพการเพาะเห็ด ฟาง -การวิเคราะห์ศักยภาพในการ ประกอบอาชีพการเพาะเห็ดฟาง -ความต้องการของลูกค้า -การขาดแคลนวัสดุการเพาะเห็ด ฟาง -ค่าใช้จ่ายในการทำโรงเรือนและ การเพาะเห็ดฟาง -คู่แข่งทางการผลิตและจำหน่าย เห็ดฟาง -การแก้ปัญหาความเสี่ยงในการ ประกอบอาชีพการเพาะเห็ดฟาง	ความ เสี่ยง ๓.ฝึกปฏิบัติการคิดคำนวณต้นทุน-กำไร การ จัดทำบัญชี การกำหนดราคา การส่งเสริม การขาย การกระจายสินค้า ๔.ร่วมกันอภิปราย/เสวนาแลกเปลี่ยน เรียนรู้ในชั้นเรียน	

ลงชื่อ.....วิทยากร
 (.....)
 วันที่/...../.....

ลงชื่อ.....ครู กศน.ตำบล
 (.....)
 วันที่/...../.....

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจแผน
 (.....)
 วันที่/...../.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
 (.....)
 วันที่/...../.....