

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตรการเพาะพันธุ์ไม้เพื่อจำหน่าย จำนวน ๓๕ ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองสุรินทร์
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๖)



ความเป็นมา

ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ให้ความสำคัญกับการจัดกิจกรรมฝึกอาชีพให้ประชาชนระดับฐานรากที่อาศัยอยู่ระดับตำบล ประกอบด้วยกลุ่มเป้าหมายผู้ด้อย พลาด ขาด โอกาสให้ได้รับการพัฒนาสมรรถนะและทักษะในการประกอบอาชีพเพื่อการมีรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดีโดยใช้หลักสูตรการพัฒนาทักษะอาชีพระยะสั้น เพื่อให้ผู้ผ่านการฝึกอาชีพได้รับความรู้สามารถนำไปประกอบอาชีพ สร้างอาชีพ พัฒนาอาชีพเพิ่มรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างมูลค่าเพิ่ม และพัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชน นอกจากนี้ยังเน้นการจัดการศึกษาที่ยึดพื้นที่เป็นฐานในการพัฒนา (Area – based Development) ใช้หลักสูตรอาชีพเป็นฐาน (Career – Based Education) ในหลักสูตร ๕ กลุ่มอาชีพ ได้แก่ หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านเกษตรกรรม หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านอุตสาหกรรม หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านพาณิชยกรรมและบริการ หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านความคิดสร้างสรรค์ และหลักสูตรกลุ่มอาชีพและเฉพาะทาง ตลอดจนเน้นหลักสูตรการพัฒนาอาชีพ up - skill re – skill และ new – skill ที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและตลาดแรงงาน เพื่อตอบสนองนโยบายของรัฐบาลและยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์ข้อที่ ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เป้าหมายเพื่อพัฒนาคนและสังคมไทยให้เป็นรากฐานที่แข็งแกร่งของประเทศ

การจัดกิจกรรมฝึกอาชีพโดยสถานศึกษาในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ให้มีการพัฒนา หลักสูตรอาชีพตามความต้องการของผู้เรียนโดยให้มีการจัดกิจกรรมฝึกอาชีพในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้าง ทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Up Skill) หรือทบทวนทักษะ (Re Skill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป หลักสูตรการเพาะพันธุ์ไม้เพื่อจำหน่าย เป็นหลักสูตรที่ได้รับความนิยมในยุคปัจจุบัน เป็นการฝึกอาชีพที่ให้ผู้เรียนเกิดความสุข เป็นธรรมชาติบำบัดด้วยการปลูกเพาะพันธุ์ไม้ ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ เป็นงานอดิเรก ที่สามารถลดรายจ่ายเพิ่มรายได้

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองสุรินทร์ ได้เล็งเห็นความสำคัญในอาชีพในท้องถิ่นและการนำไปใช้ จึงได้จัดทำหลักสูตรการเพาะพันธุ์ไม้เพื่อจำหน่าย สร้างอาชีพ สร้างผลิตภัณฑ์ในชุมชน เพื่อเป็นการให้ความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาอาชีพให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมายและผู้สนใจในชุมชนให้สามารถนำไปประกอบอาชีพ พัฒนาอาชีพ เพื่อก่อให้เกิดรายได้กับตนเองและครอบครัวเป็นการสร้างอาชีพให้เกิดความมั่นคงต่อไป

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำมีหลักการดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรอาชีพที่ส่งเสริมและอนุรักษ์ความรู้ของภูมิปัญญาท้องถิ่น

๒. เป็นหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการเรียนรู้ของประชาชน เรื่องการเพาะพันธุ์ต้นไม้เพื่อจำหน่ายในการประกอบอาชีพ

๓. เป็นหลักสูตรการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำของประชาชน

๔. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญของการประกอบอาชีพการเพาะพันธุ์ไม้เพื่อจำหน่าย

๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะการประกอบอาชีพการเพาะพันธุ์ไม้เพื่อจำหน่าย

๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ การปลูกพืชพันธุ์

๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกอบอาชีพการเพาะพันธุ์กล้าเพื่อการค้า

เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไปที่มีความต้องการพัฒนาความรู้ ความสามารถ ทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการเพิ่มรายได้ ตลอดจนกลุ่มเป้าหมายตามนโยบายของรัฐ อาทิ กลุ่มผู้สูงอายุ กลุ่มเยาวชนนอกระบบ กลุ่มวัยแรงงาน

ระยะเวลา

ระยะเวลาเรียนตลอดหลักสูตร จำนวน ๓๕ ชั่วโมง แบ่งเป็น

๑. ภาคทฤษฎี จำนวน ๑๐ ชั่วโมง

๒. ภาคปฏิบัติ จำนวน ๒๕ ชั่วโมง

โครงสร้างของหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ความสำคัญของการประกอบอาชีพ การเพาะพันธุ์ไม้เพื่อจำหน่าย	๑.๑ บอกความสำคัญของการประกอบอาชีพ การเพาะพันธุ์ไม้เพื่อจำหน่ายได้ ๑.๒ บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการเพาะพันธุ์ไม้	๑.๑ ความสำคัญของการประกอบอาชีพ การเพาะพันธุ์ไม้เพื่อจำหน่าย ๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการเพาะพันธุ์ไม้เพื่อจำหน่าย ๑.๒.๑ ทุน ๑.๒.๒ ความต้องการของตลาด ๑.๒.๓ การใช้แรงงาน	๑.๑ วิทยากรให้ผู้เรียนศึกษาข้อมูล จากเอกสาร สื่อ อิเล็กทรอนิกส์สถานประกอบการสื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน ประเทศและโลก เพื่อนำข้อมูลมาคิด วิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน	๕	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดการกระบวนการ การเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		<p>เพื่อจำหน่าย ได้แก่ ทุน การตลาด แรงงาน วัสดุ อุปกรณ์ ทำเล ที่ตั้ง บรรจุหีบห่อ และขนส่งได้</p> <p>๑.๓ แหล่งเรียนรู้</p> <p>๑.๔ บอกทิศทางการประกอบอาชีพการเพาะพันธุ์ไม้เพื่อจำหน่ายได้</p>	<p>๑.๒.๔ การจัดหาวัสดุอุปกรณ์</p> <p>๑.๒.๕ การเลือกทำเลที่ตั้ง</p> <p>๑.๒.๖ การบรรจุหีบห่อ</p> <p>๑.๒.๗ การขนส่ง</p> <p>๑.๒.๘ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพตามศักยภาพ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติ ในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่ และ ศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่</p> <p>๑.๓ แหล่งเรียนรู้ และแหล่งประกอบการที่ผู้เรียนสามารถศึกษา เพื่อประกอบการตัดสินใจ และวางแผนการดำเนินการได้</p> <p>๑.๔ ทิศทางการประกอบอาชีพการเพาะพันธุ์ไม้เพื่อจำหน่าย</p>	<p>๑.๒ วิเคราะห์อาชีพ ที่คิดว่าจะสามารถเลือกประกอบอาชีพได้ในชุมชน จาก ข้อมูลต่างๆ รวมทั้ง สอดคล้องกับ ศักยภาพของตนเอง และชุมชน</p> <p>๑.๓ ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ แหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในอาชีพที่ตัดสินใจเลือก</p> <p>๑.๔ ครู ผู้เรียนและ ภูมิปัญญา ร่วมกัน อภิปราย ทิศทาง ความก้าวหน้า และ พัฒนาอาชีพการประกอบอาชีพการขยายพันธุ์ไม้เพื่อจำหน่าย ในรูปแบบ ที่เหมาะสมกับตนเอง เช่น ลูกจ้าง เจ้าของกิจการร่วม ทุน พ่อค้าคนกลาง แปรรูปผลิตภัณฑ์ ฯลฯ โดยคำนึงถึง ความเสี่ยงจากภัยธรรมชาติ ความคุ้มค่า และความต้องการของตลาด</p>		
๒	ทักษะการประกอบอาชีพ การเพาะพันธุ์ไม้เพื่อจำหน่าย	๒.๑ เตรียมการประกอบอาชีพ การเพาะพันธุ์ไม้เพื่อจำหน่าย ได้แก่	๒.๑ ^{ขั้น} เตรียมการประกอบอาชีพการเพาะพันธุ์ไม้เพื่อจำหน่าย	๒.๑ จัดให้ผู้เรียน ศึกษาเอกสาร เกี่ยวกับการเพาะพันธุ์ไม้เพื่อจำหน่าย	-	๑๐
			๒.๑.๑ สถานที่/พื้นที่ที่เอื้อต่อการใช้เพาะพันธุ์ไม้	๒.๒ อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้		

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดการกระบวนการ การเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		สถานที่/พื้นที่ องค์ประกอบของ เพาะพันธุ์ไม้วัสดุ อุปกรณ์และ ความรู้ที่ เกี่ยวข้องได้ ๒.๒ สามารถเพาะ พันธุ์พืชแบบ อาศัยเพศได้	๒.๑.๒ องค์ประกอบส่วน ต่าง ๆ ของการเพาะพันธุ์ ไม้เพื่อจำหน่าย ๒.๑.๓ วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ ในการประกอบอาชีพการ เพาะพันธุ์ ไม้เพื่อจำหน่าย ๒.๑.๔ ความรู้ที่เกี่ยวข้อง ในการประกอบอาชีพการ เพาะพันธุ์ไม้เพื่อจำหน่าย ๒.๒ ขั้นตอนการ เพาะพันธุ์พืช ๒.๓ ขั้นตอนการปฏิบัติ ดูแล รักษาการเพาะพันธุ์	๒.๓ จัดผู้เรียนไปศึกษาดู งานในแหล่ง เรียนรู้ชุมชน พร้อมจดบันทึก ๒.๔ จัดทำแผนการฝึก ทักษะการประกอบอาชีพ การเพาะพันธุ์ไม้เพื่อ จำหน่าย ๒.๖ จดบันทึกผลการ เรียนรู้ ๒.๗ ดำเนินการวัดและ ประเมินผลตามที่หลักสูตร กำหนด ๒.๘ ดำเนินการเรียนรู้และ ฝึกทักษะตามหลักสูตร		
๓	การบริหาร จัดการในการ ประกอบอาชีพ การปลูกพืช พันธุ์	๓.๑ สามารถ บริหาร จัดการ การเพาะพันธุ์ ไม้ เพื่อจำหน่ายได้ - ควบคุมคุณภาพ - ลดต้นทุน - แผนการผลิต ๓.๒ สามารถ จัดการ การตลาด ในการเพาะพันธุ์ ไม้เพื่อจำหน่ายได้ - ทำฐานข้อมูล - ประชาสัมพันธ์ - กระจายการ ผลผลิต - วางแผน การตลาด ๓.๓ สามารถ จัดการ ความ เสี่ยงได้ ๓.๔ สามารถวาง	๓.๑ การบริหาร จัดการ การเพาะพันธุ์ไม้เพื่อ จำหน่าย ๓.๑.๑ การจัดการ เกี่ยวกับการควบคุม คุณภาพการเพาะพันธุ์ไม้ เพื่อ จำหน่าย ๓.๑.๒ การลดต้นทุน ใน การประกอบอาชีพการ เพาะพันธุ์ไม้เพื่อจำหน่าย ๓.๑.๓ การวางแผน การ ผลิต ๓.๒ การจัดการตลาดใน การเพาะพันธุ์ไม้เพื่อ จำหน่าย ๓.๒.๑ การจัดทำ ฐานข้อมูลลูกค้า ๓.๒.๒ การ ประชาสัมพันธ์ ๓.๒.๓ การกระจาย ผลผลิต	๓.๑ การบริหาร จัดการ ผลิตจัดให้ ผู้เรียน ๓.๑.๑ สํารวจและ ศึกษา แหล่งวัสดุ อุปกรณ์และ การใช้ประโยชน์ของแหล่ง ทรัพยากรธรรมชาติ และ ทุนต่างๆ ๓.๑.๒ การกำหนด และ การควบคุมคุณภาพ ผลผลิตที่ ต้องการ ๓.๑.๓ ศึกษาการผลิต ต้นทุนการผลิต แต่ คุณภาพคงเดิม ๓.๑.๔ ศึกษา วิเคราะห์ ปัจจัย ความเสี่ยงที่คาดว่า จะเกิดขึ้นและมี แนวทาง ในการจัดการความเสี่ยง ๓.๒ การบริหารจัดการ ตลาดจัดผู้เข้ารับการอบรม ๓.๒.๑ ศึกษาข้อมูล การตลาดและชุมชน	๕	๕

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดการกระบวนการ การเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		แผนการ ดำเนินการได้	<p>๓.๒.๔ การวางแผน การตลาด</p> <p>๓.๓ การจัดการ ความเสี่ยง</p> <p>๓.๓.๑ การวิเคราะห์ ศักยภาพและการจัดการ ความเสี่ยงกับผลการ ดำเนินงาน</p> <p>๑) ประเภทของการ เพาะพันธุ์ไม้เพื่อจำหน่าย</p> <p>๒) ค่าใช้จ่ายในการ เพาะพันธุ์ไม้เพื่อจำหน่าย</p> <p>๓) ผลกำไรที่ได้จาก การ เพาะพันธุ์ไม้เพื่อจำหน่าย</p> <p>๔) คู่แข่งขัน</p> <p>๓.๓.๒ การวางแผน การ จัดการความเสี่ยง</p> <p>๓.๔ การวางแผน การ ดำเนินงานแบบ ตาราง การปฏิบัติงาน (Gantt Chart)</p>	<p>ประเทศและโลก</p> <p>๓.๒.๒ กำหนดทิศทาง เป้าหมาย กล ยุทธ์ และ แผนการจัดการตลาด</p> <p>๓.๒.๓ ดำเนินการ ตาม กระบวนการ จัดการตลาด เช่น การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนด ราคา ขาย การส่งเสริมการกระจายสินค้า</p> <p>๓.๓ การจัดการ ความเสี่ยงจัดให้ผู้เข้า รับการอบรม</p> <p>๓.๓.๑ ให้ผู้เข้ารับการ อบรมศึกษาเอกสารเรื่อง การจัดการความเสี่ยง</p> <p>๓.๓.๒ ฝึกการ วิเคราะห์ การจัดการความเสี่ยง พร้อมการวางแผนการ จัดการความเสี่ยง</p> <p>๓.๔ การวางแผน การ ดำเนินการ</p> <p>๓.๔.๑ ให้ความรู้ เกี่ยวกับ เรื่องการวางแผนการ ดำเนินงานในแบบตาราง การปฏิบัติงาน (Gantt Chart)</p>		
๔	การประกอบ อาชีพการ เพาะพันธุ์กล้า เพื่อการค้า	<p>๔.๑ บอก ความสำคัญ ของ อาชีพได้</p> <p>๔.๒ บอก ประโยชน์ ของ อาชีพได้</p> <p>๔.๓ บอก องค์ประกอบ</p>	<p>๔.๑ ความสำคัญของ อาชีพ</p> <p>๔.๒ ประโยชน์ของ อาชีพ</p> <p>๔.๓ องค์ประกอบ ของ อาชีพ</p> <p>๔.๔ การเขียนอาชีพ ๔.๕ การประเมิน การ เหมาะสมและ สอดคล้อง</p>	<p>๔.๑ จัดให้ผู้เรียน ศึกษา เนื้อหาจากใบ ความรู้เรื่อง ความสำคัญ และ ประโยชน์ของอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการ สนทนาแลกเปลี่ยน ข้อมูล ความคิดเห็น เพื่อสร้าง แนวคิดใน การดำเนิน</p>	-	๑๐

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการ การเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		<p>ของอาชีพได้</p> <p>๔.๔. อธิบาย ความหมายของ องค์ประกอบของ อาชีพได้</p> <p>องค์ประกอบให้ เหมาะสมและ ถูกต้อง ได้</p> <p>๔.๕ ตรวจสอบ ความ เหมาะสม และ สอดคล้อง ของอาชีพได้</p>	ของอาชีพ	<p>กิจกรรม การเรียนรู้</p> <p>๔.๒ จัดให้ผู้เข้ารับ การอบรมศึกษา สารระข้อมูล จากใบ ความรู้เกี่ยวกับ อาชีพที่ตีเหมาะสม และ ถูกต้อง พร้อมการจัด อภิปรายเพื่อสรุปแนวคิด เป็น แนวทางในการเขียน โครงการเพาะพันธุ์ ไม้ที่ดี เหมาะสมและ ถูกต้อง</p> <p>๔.๓ จัดให้ผู้เข้ารับ การอบรมปฏิบัติ อาชีพ</p> <p>๔.๔ กำหนดให้ผู้เข้า รับ การอบรมฝึก ปฏิบัติการ ประเมิน ความเหมาะสม และ สอดคล้องกับอาชีพ</p> <p>๔.๕ จัดให้ผู้เข้ารับ การอบรมปรับปรุง อาชีพให้มี ความ เหมาะสม และ ถูกต้อง</p> <p>๔.๖ กำหนดให้ผู้เข้า รับ การอบรมอาชีพ ของ ตนเองเพื่อเสนอ ขอรับ การสนับสนุน งบประมาณ ดำเนินการประกอบ อาชีพ ต่อไป</p>		
รวม					๑๐	๒๕



สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสารประกอบการเรียนรู้การขยายพันธุ์ไม้เพื่อจำหน่าย
๒. แหล่งเรียนรู้, อินเทอร์เน็ตในเว็บไซต์ต่าง ๆ
๓. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ/ภูมิปัญญาท้องถิ่น

การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอ สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเอง
ความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานที่มีคุณภาพ

คณะกรรมการจัดทำหลักสูตร

๑. นางนิทรา วานูนาม
๒. นางสาวกนิษฐา เห็นสุข
๓. นายคุณภัทร อินทรนุช
๔. นางสาวอติติยา สวยรูป
๕. นางสาวกัณฑ์วรา หลวงกลาง
๖. นางสาวปรีชณา ไพเราะ

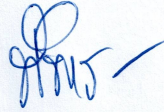
ครูชำนาญการ
ครู กศน. ตำบล
ครู กศน. ตำบล
ครู กศน. ตำบล
ครู กศน. ตำบล
ครู กศน. ตำบล

คณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตร

นายสุข ฌวงศ์ดวง

วิทยากร

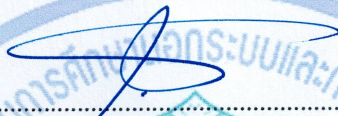
ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาต่อเนื่อง พ.ศ.๒๕๕๔ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๕๔ (ข้อ ๙) การจัดทำและพัฒนาหลักสูตร ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เป็นผู้อนุมัติหลักสูตร โดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา



ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร

(นางนิตรา วานนาม)

ครูชำนาญการ



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(นายสมพงษ์ สมทิพย์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นายพิเชษฐ์ ดิยัง)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองสุรินทร์

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองสุรินทร์



แผนการจัดการเรียนรู้

วิทยาการ.....
 หลักสูตรการเพาะพันธุ์ไม้เพื่อจำหน่าย จำนวน ๓๕ ชั่วโมง (เรียนวันละ ๕ ชั่วโมง)
 ระหว่างวันที่..... เวลาเรียน.....น.
 สถานที่จัดการเรียน.....

วัน เดือน ปี/เวลา	เนื้อหา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
วันที่..... เวลา.....	<p>ความสำคัญของการประกอบอาชีพ การเพาะพันธุ์ไม้ เพื่อจำหน่าย</p> <p>๑.๑ ความสำคัญของการประกอบอาชีพ การเพาะพันธุ์ไม้เพื่อจำหน่าย</p> <p>๑.๒ ความเป็นไปได้ ในการประกอบ อาชีพการเพาะพันธุ์ไม้เพื่อจำหน่าย</p> <p>๑.๒.๑ ทุน</p> <p>๑.๒.๒ ความ ต้องการของตลาด ๑.๒.๓ การใช้ แรงงาน</p> <p>๑.๒.๔ การจัดทำ วัสดุอุปกรณ์</p> <p>๑.๒.๕ การเลือกทำเลที่ตั้ง</p> <p>๑.๒.๖ การบรรจุหีบ ห่อ</p> <p>๑.๒.๗ การขนส่ง</p> <p>๑.๒.๘ ความเป็นไป ได้ในการประกอบ อาชีพตามศักยภาพ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของ ทรัพยากรธรรมชาติ ในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ ตามลักษณะ ภูมิอากาศศักยภาพ ของภูมิประเทศ และ ทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของ ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและวิถีชีวิตของ แต่ละพื้นที่ และศักยภาพของ ทรัพยากร มนุษย์ใน แต่ละพื้นที่</p> <p>๑.๓ แหล่งเรียนรู้ และแหล่งประกอบการ ที่ผู้เรียนสามารถศึกษา เพื่อประกอบการ ตัดสินใจ และวางแผนการดำเนินการได้</p> <p>๑.๔ ทิศทางการ ประกอบอาชีพการ เพาะพันธุ์ไม้เพื่อจำหน่าย</p>	<p>๑.๑ ศึกษาข้อมูล จากเอกสาร สื่อ อิเล็กทรอนิกส์สถานประกอบการสื่อ ของจริง สื่อบุคคลในชุมชน ประเทศ และโลก เพื่อนำข้อมูลมาคิด วิเคราะห์และใช้ ในการประกอบ อาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน</p> <p>๑.๒ วิเคราะห์อาชีพ ที่คิดว่า จะ สามารถเลือกประกอบอาชีพได้ใน ชุมชนจากข้อมูลต่างๆ รวมทั้ง สอดคล้องกับ ศักยภาพของตนเอง และชุมชน</p> <p>๑.๓ ศึกษาดูงานใน สถาน ประกอบการ แหล่งเรียนรู้ต่างๆ ใน อาชีพที่ตัดสินใจ เลือก</p> <p>๑.๔ ครู ผู้เรียนและ ภูมิปัญญา ร่วมกัน อภิปรายทิศทาง ความก้าวหน้า และพัฒนาอาชีพการ ประกอบอาชีพการขยายพันธุ์ไม้เพื่อ จำหน่ายในรูปแบบที่เหมาะสมกับ ตนเอง เช่น ลูกจ้าง เจ้าของกิจการ ร่วมทุน พ่อค้าคนกลางแปรรูป ผลิตภัณฑ์ ฯลฯ โดยคำนึงถึงความ เสี่ยงจากภัย ธรรมชาติความคุ้มค่า และความ ต้องการของตลาด</p>	<p>เรียนวันละ ๕ ชม.</p> <p>- ทฤษฎี ๕ ชม.</p> <p>- ปฏิบัติ ๐ ชม</p>

วัน เดือน ปี/เวลา	เนื้อหา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
วันที่..... เวลา.....	<p>ทักษะการ ประกอบอาชีพการเพาะพันธุ์ไม้เพื่อจำหน่าย</p> <p>๒.๑ ขั้นเตรียมการ ประกอบอาชีพการเพาะพันธุ์ไม้เพื่อจำหน่าย</p> <p>๒.๑.๑ สถานที่/พื้นที่</p> <p>๒.๑.๒ องค์ประกอบ ส่วนต่าง ๆ ของการเพาะพันธุ์ไม้เพื่อจำหน่ายพืชผักสมุนไพร</p> <p>๒.๑.๓ วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการประกอบอาชีพการเพาะพันธุ์ไม้เพื่อจำหน่าย</p> <p>๒.๑.๔ ความรู้ที่เกี่ยวข้องในการ ประกอบอาชีพการเพาะพันธุ์ไม้เพื่อจำหน่าย</p> <p>๒.๒ ขั้นตอนการเพาะพันธุ์พืช</p> <p>๒.๓ ขั้นการปฏิบัติ ดูแล วิชาการขยายพันธุ์</p>	<p>๒.๑ จัดให้ผู้เรียน ศึกษาเอกสารเกี่ยวกับการเพาะพันธุ์ไม้เพื่อจำหน่าย</p> <p>๒.๒ อภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p>๒.๓ จัดผู้เรียนไปศึกษาดูงานในแหล่งเรียนรู้ชุมชน พร้อมจดบันทึก</p> <p>๒.๔ จัดทำแผนการฝึกทักษะการประกอบอาชีพการเพาะพันธุ์ไม้เพื่อจำหน่าย</p> <p>๒.๖ จดบันทึกผลการเรียนรู้</p> <p>๒.๗ ดำเนินการวัด และประเมินผลตามที่หลักสูตรกำหนด</p> <p>๒.๘ ดำเนินการเรียนรู้และฝึกทักษะตามหลักสูตร</p>	<p>เรียนวันละ ๕ ชม.</p> <p>- ทฤษฎี ๐ ชม.</p> <p>- ปฏิบัติ ๑๐ ชม</p>
วันที่..... เวลา.....	<p>การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการปลูกพืชพันธุ์</p> <p>๓.๑ การบริหารจัดการ การเพาะพันธุ์ไม้จำหน่าย</p> <p>๓.๑.๑ การจัดการเกี่ยวกับการควบคุมคุณภาพการเพาะพันธุ์ไม้เพื่อจำหน่าย</p> <p>๓.๑.๒ การลดต้นทุนในการประกอบอาชีพการเพาะพันธุ์ไม้เพื่อจำหน่าย</p> <p>๓.๑.๓ การวางแผนการผลิต</p> <p>๓.๒ การจัดการการตลาดในการเพาะพันธุ์ไม้เพื่อจำหน่าย</p> <p>๓.๒.๑ การจัดทำฐานข้อมูลลูกค้า</p> <p>๓.๒.๒ การประชาสัมพันธ์</p> <p>๓.๒.๓ การกระจายผลผลิต</p> <p>๓.๒.๔ การวางแผนการตลาด</p> <p>๓.๓ การจัดการความเสี่ยง</p> <p>๓.๓.๑ การวิเคราะห์ศักยภาพและการจัดการความเสี่ยงกับผลการดำเนินงาน</p> <p>๑) ประเภทของการขยายพันธุ์ไม้เพื่อจำหน่าย</p> <p>๒) ค่าใช้จ่ายในการขยายพันธุ์ไม้เพื่อจำหน่าย</p>	<p>๓.๑ การบริหารจัดการผลผลิตให้ผู้เรียน</p> <p>๓.๑.๑ สำรองและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์และการใช้ประโยชน์ของแหล่งทรัพยากรธรรมชาติและทุนต่างๆ</p> <p>๓.๑.๒ การกำหนดและการควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการ</p> <p>๓.๑.๓ ศึกษาการลดต้นทุนการผลิตแต่คุณภาพคงเดิม</p> <p>๓.๑.๔ ศึกษาวิเคราะห์ปัจจัยความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้นและมีแนวทางในการจัดการความเสี่ยง</p> <p>๓.๒ การบริหารจัดการตลาดจัดผู้เข้ารับการอบรม</p> <p>๓.๒.๑ ศึกษาข้อมูลการตลาดและชุมชนประเทศและโลก</p> <p>๓.๒.๒ กำหนดทิศทางเป้าหมายกลยุทธ์ และแผนการจัดการตลาด</p> <p>๓.๒.๓ ดำเนินการตามกระบวนการจัดการตลาด เช่น การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การ</p>	<p>เรียนวันละ ๕ ชม.</p> <p>- ทฤษฎี ๕ ชม.</p> <p>- ปฏิบัติ ๕ ชม.</p>

วัน เดือน ปี/เวลา	เนื้อหา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
	๓) ผลกำไรที่ได้จากการขยายพันธุ์ไม้ เพื่อจำหน่าย ๔) คู่แข่งขัน ๓.๓.๒ การวางแผนการจัดการความเสี่ยง ๓.๔ การวางแผนการดำเนินงานแบบ ตารางการปฏิบัติงาน (Gantt Chart)	ส่งเสริมการกระจายสินค้า ๓.๓ การจัดการความเสี่ยงจัดให้ผู้เข้า รับการอบรม ๓.๓.๑ ให้ผู้เข้ารับการอบรมศึกษา เอกสารเรื่องการจัดการความเสี่ยง ๓.๓.๒ ฝึกการวิเคราะห์การจัดการ ความเสี่ยง พร้อมการวางแผนการ จัดการความเสี่ยง ๓.๔ การวางแผนการดำเนินการ ๓.๔.๑ ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องการ วางแผนการดำเนินงานในแบบ ตารางการปฏิบัติงาน (Gantt Chart)	
วันที่..... เวลา.....	การประกอบอาชีพ การเพาะพันธุ์กล้า เพื่อการค้า ๔.๑ ความสำคัญของอาชีพ ๔.๒ ประโยชน์ของอาชีพ ๔.๓ องค์ประกอบของอาชีพ ๔.๔ การเขียนอาชีพ ๔.๕ การประเมินการเหมาะสมและ สอดคล้องของอาชีพ	๔.๑ จัดให้ผู้เรียน ศึกษาเนื้อหาจาก ใบความรู้เรื่องความสำคัญและ ประโยชน์ของอาชีพ แล้วจัดกิจกรรม การสนทนาแลกเปลี่ยน ข้อมูลความ คิดเห็น เพื่อสร้างแนวคิดในการ ดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ ๔.๒ จัดให้ผู้เข้ารับการอบรมศึกษา สาระข้อมูลจากใบความรู้เกี่ยวกับ อาชีพที่ดีเหมาะสมและถูกต้อง พร้อมการจัดอภิปรายเพื่อสรุป แนวคิดเป็น แนวทางในการเขียน โครงการ เพาะพันธุ์ไม้ที่ดีเหมาะสมและ ถูกต้อง ๔.๓ จัดให้ผู้เข้ารับการอบรมปฏิบัติ อาชีพ ๔.๔ กำหนดให้ผู้เข้ารับการอบรม ฝึกปฏิบัติการประเมินความ เหมาะสม และสอดคล้องกับอาชีพ ๔.๕ จัดให้ผู้เข้ารับการอบรมปรับปรุง อาชีพให้มีความเหมาะสม และ ถูกต้อง	เรียนวันละ ๕ ชม. - ทฤษฎี ๐ ชม. - ปฏิบัติ ๑๐ ชม

วัน เดือน ปี/เวลา	เนื้อหา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
		๔.๖ กำหนดให้ผู้เข้ารับการอบรม อาชีพของตนเองเพื่อเสนอขอรับการ สนับสนุนงบประมาณดำเนินการ ประกอบอาชีพต่อไป	

ลงชื่อ.....วิทยากร
(.....)
วันที่...../...../.....

ลงชื่อ.....ครู กคน.ตำบล/ครู ศรช.
(.....)
วันที่...../...../.....

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจแผน
(.....)
วันที่...../...../.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
(.....)
วันที่...../...../.....

หมายเหตุ สถานศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

