



หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

หลักสูตร วิชาการเพาะพันธุ์มรดกโลก จำนวน ๑๐ ชั่วโมง

ศูนย์การศึกษาการระบบและการศึกษาตามอัตรากำลังทาง

ความเป็นมา

ความเป็นมา การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศไทยให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ ในสถานการณ์การระบาดของไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ซึ่ง เป็นโรคร้ายแรง ส่งผลกระทบต่อเศรษฐกิจและสังคมอย่างรุนแรง การจัดการ ศึกษา อาชีพจึงมีความสำคัญมาก เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน เพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถ ให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ ที่มั่นคง โดยเน้น การบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ มุ่ง พัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ และการมีงานทำอย่างมีคุณภาพ ทั่วถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง มั่นคง และมีงานทำอย่าง ยั่งยืน มีความสามารถใช้การแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับ สามาถ ซึ่งจะเป็นการจัดการศึกษา ตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ ประชาชนและประเทศชาติใน ภาวะเศรษฐกิจปัจจุบัน อาชีพการเกษตร โดยเฉพาะการผลิตพืชที่มีความจำเป็นและสำคัญยิ่ง ประเทศไทยมี สภาพแวดล้อมและปัจจัยที่ เหมาะสมต่อการเกษตรจะได้เบรียบเพรษสามารถที่จะผลิตอาหาร สำหรับเลี้ยงพลเมือง และส่งเป็นสินค้าออก ไปจำหน่ายยังต่างประเทศได้ ซึ่งสัมพันธ์กับความจำเป็นที่จะต้อง การขยายพันธุ์ไม้เพื่อจำหน่าย ซึ่งสามารถ เป็นอาชีพได้ โดยมีความสำคัญ ดังนี้ ๑. การเพาะพันธุ์มรดกโลก เพื่อจำหน่ายก่อให้เกิดรายได้ต่อเกษตรกร และครอบครัว ๒. การเพาะพันธุ์มรดกโลก เพื่อจำหน่ายก่อให้เกิดการสร้างงานในท้องถิ่น การเพาะพันธุ์มรดกโลก เพื่อ จำหน่าย เป็นอาชีพที่ทำให้เกษตรกรในท้องถิ่นไม่ต้องอพยพเคลื่อนย้ายแรงงานไปสู่อาชีพอื่นในเมืองหลวงหรือเมือง ใหญ่ ซึ่งก่อให้เกิดปัญหากับสังคมตามมา การจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำเป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและ ส่งเสริมความ เข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดดูแลศึกษาฯ ๒๕๕๕ ภายใต้กรอบเวลา ๒ ปี ที่ จะพัฒนา ๕ ศักยภาพของพื้นที่ใน ๕ กลุ่มอาชีพใหม่ ให้สามารถแข่งขันได้ใน ๕ ภูมิภาคหลักของโลก “รู้เรื่อง เท่าทัน เพื่อแข่งขันได้ในเวทีโลก” ตลอดจนกำหนดการกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและ ขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้อง กับ ศักยภาพด้านต่างๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมี คุณภาพ ทั่วถึงและ เท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง มั่นคง และมีงานทำอย่างยั่งยืน มีความสามารถใช้การแข่งขัน ทั้งในระดับ ภูมิภาคอาเซียนและระดับสามาถ ซึ่งจะเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความ มั่นคงให้แก่ ประชาชนและประเทศชาติ.

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของ ทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพ ภูมิประเทศและทำเล ที่ตั้งของ แต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพ ของทรัพยากร มนุษย์ในแต่ละพื้นที่
๒. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่า เทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกรัก ความรับผิดชอบต่อ ตนเอง ผู้อื่น และสังคม
๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย
๔. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้ เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่นคง และยั่งยืนในอาชีพส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดมุ่งหมาย
เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะ ในการเพาะพันธุ์มะพร้าวเป็นอาชีพได้อย่างมีคุณธรรม

กลุ่มเป้าหมาย คือ ประชาชนกลุ่มเป้าหมายอกรอบโรงเรียน

๑. ประชาชนที่ไม่มีอาชีพ
๒. ประชาชนที่ต้องการเข้าสู่อาชีพใหม่

ระยะเวลาการเรียนรู้ของหลักสูตร จำนวน ๑๐ ชั่วโมง
ภาคทฤษฎี ๔ ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ ๖ ชั่วโมง

โครงสร้างเนื้อหาของหลักสูตรวิชาการขยายพันธุ์พืชไม้ดอกไม้ประดับ

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ความรู้เบื้องต้นของการขยายพันธุ์พืชไม้พืช	๑.เพื่อให้ประชาชน/ นิคมรู้ความเข้าใจ ความสำนึกรักษาทรัพยากร ท้องที่และภูมิปัญญา	๑.๑ ความรู้เบื้องต้น ๑.๒ ประโยชน์ของการขยายพันธุ์ พืช	อปน	๑ ๗๕%	
๒	อธิบายและแนะนำวิธีอุปกรณ์ เกี่ยวกับการขยายพันธุ์พืช	๒.๑ การเตรียมวัสดุอุปกรณ์และการ ปฏิบัติ				๓ ๗๕%
๓	ขั้นตอนการขยายพันธุ์พืช	๓.๑ ขั้นตอนการทำพันธุ์ ปฏิบัติ				๓ ๗๕%
๔	ซ่องทางการจัดจำหน่าย	๔.๑ เพื่อให้ประชาชน/ สามารถนำไปประยุกต์ ใช้พัฒนาชีวภาพเสริม หรืออาชีพหลักเพื่อ ^๔ สร้างรายได้	๔.๑ ซ่องทางการจัดจำหน่าย	อบรม	๑ ๗๕%	

การจัดกระบวนการเรียนรู้

- ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร, สื่ออิเล็กทรอนิกส์, สื่ออินเตอร์เน็ต
- ผู้รู้ / ภูมิปัญญา
- ศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้
- การอภิปราย และเปลี่ยนเรียนรู้
- ฝึกปฏิบัติจริง

วัน เดือน ปี ที่เรียน

ระหว่างวันที่ ๒๖-๒๗ เดือน มกราคม พ.ศ.๒๕๖๕

สถานที่เรียน

บ้านหมื่นครึ่น้อย ตำบลหมื่นศรี อำเภอสำโรงหาบ จังหวัดสุรินทร์

สื่อการเรียนรู้

ในการจัดการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้หลากหลาย ได้แก่

๑. สื่อสิ่งพิมพ์ ได้แก่ หนังสือ, เอกสาร, ในความรู้
๒. สื่ออิเล็กทรอนิกส์
๓. สื่อบุคคล / ภูมิปัญญา / ประชญาชาวบ้าน
๔. สื่อแหล่งเรียนรู้ / สถานประกอบการ
๕. แหล่งเรียนรู้ออนไลน์ เช่น YouTube

การวัดผลประเมินผลการเรียน

วิธีการวัดและประเมินผลการเรียน ประกอบด้วย

๑. ทดสอบก่อนเรียน
๒. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้ และจบหลักสูตร จากการปฏิบัติกิจกรรมตามที่กำหนด
๓. ทดสอบหลังเรียน จัดทำผลงานส่งตามที่กำหนด

เงื่อนไขการจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. สามารถพำนัชมีพร้าวได้

เอกสารหลักฐานการศึกษา

ประกาศนียบัตรการศึกษา ออกโดยศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอสำโรง ทاب

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักการศึกษาอกรอบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในสาระการประ同胞อาชีพรายวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้นในระดับใดระดับหนึ่ง



ลงชื่อผู้เสนอหลักสูตร

(นางอ่อนศรี บุญโต)

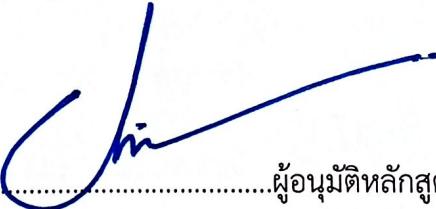
ครุอาสาสมัครฯ



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(นายวิحان หมวดแก้ว)

ครุ กศน.ตำบล



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นายณัฐกิตติ์ ทุมภา)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอสำโรงทاب