

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตรการเพาะพันธุ์กล้าไม้พื้นถิ่น จำนวน ๑๘ ชั่วโมง
กลุ่มวิชาอาชีพเกษตรกรรม
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอภาชี

ความเป็นมา/ความสำคัญ

ในท้องถิ่นแต่ละท้องถิ่นมีการดำเนินชีวิตที่เกี่ยวข้องกับการทำมาหากินความเป็นอยู่และความอยู่รอดของบุคคล ครอบครัว หรือในชุมชนนั้น ๆ จึงเป็นเหตุให้เกิดการค้นคว้าคิดที่จะพัฒนา ซึ่งคนในแต่ละท้องถิ่นอาจอยู่ในสภาพแวดล้อม ที่แตกต่างกันจึงทำให้ภูมิปัญญาแต่ละภูมิปัญญา มีความเป็นเอกลักษณ์ของท้องถิ่นนั้น ๆ ต่างกันออกไปและในภูมิปัญญา นั้น ๆ ก็จะมีการพัฒนาขึ้นมาเรื่อย ๆ ให้มีคุณภาพตามยุคตามสมัย หรือความเหมาะสมของภูมิปัญญาที่จะนำมาใช้ได้ ในสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปตลอดระยะเวลาของท้องถิ่นนั้น การเพาะพันธุ์กล้าไม้ ก็เช่นกันเป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นของคนใน หมู่บ้าน การเพาะพันธุ์กล้าไม้ มีมานาน โดยเป็นการทำในชุมชนและครัวเรือน เป็นความภาคภูมิใจของคนทำและคนที่ บริโภค อาชีพการเพาะพันธุ์กล้าไม้ เป็นทางเลือกอีกหนึ่งอาชีพที่สามารถสร้างรายได้หลัก รายได้เสริม เพื่อใช้เวลาว่างให้ เกิดประโยชน์ ซึ่งเป็นการเรียนรู้เกี่ยวกับหลักการ วิธีการ การประมาณราคา และการบริการลูกค้าในรูปแบบต่าง ๆ ที่สามารถนำความรู้ไปใช้ในการสร้างรายได้ที่มั่นคงและยั่งยืนอย่างมีประสิทธิภาพ

หลักการของหลักสูตร

๑. นำกรอบแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ เป็นสาระหลักในการดำเนินงาน
๒. ใช้กระบวนการจัดการความรู้เป็นวิธีการในการสร้างสรรค์กระบวนการเรียนรู้
๓. ใช้ชุมชนเป็นพื้นฐานการเรียนรู้ ทั้งระดับตัวบุคคล และระดับชุมชน
๔. ยึดแนวทางการดำเนินงานโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน
๕. ให้ความสำคัญกับบทบาทของครู กศน.ตำบล ในการจัดการศึกษาให้กับชุมชน

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง
๒. ผู้เรียนได้นำความรู้มาพัฒนาและช่วยเสริมอาชีพเดิมให้มีความก้าวหน้า มั่นคงยิ่งขึ้น
๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและเกิดทักษะในการเพาะพันธุ์กล้าไม้
๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ
๕. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการวางแผนการดำเนินงาน และบริการจัดการอาชีพได้อย่างมีคุณภาพ
๖. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมส่วนรวม



กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือประชาชนกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน ๑๘ ชั่วโมง

- ภาคทฤษฎี จำนวน ๖ ชั่วโมง
- ภาคปฏิบัติ จำนวน ๑๒ ชั่วโมง

การจัดกระบวนการเรียนรู้

- ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร / ภูมิปัญญา
- การศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้
- แลกเปลี่ยนเรียนรู้
- ฝึกปฏิบัติจริง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	๑. ช่องทางการประกอบอาชีพการเพาะพันธุ์กล้าไม้	๑.๑ บอกความสำคัญการเห็นช่องทางของการประกอบอาชีพ การเพาะพันธุ์กล้าไม้ ๑.๒ บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการเพาะพันธุ์กล้าไม้ ได้แก่ ความต้องการของตลาด แรงงาน วัสดุ	๑.๑ ความสำคัญ การเห็นช่องทางของ การประกอบอาชีพการเพาะพันธุ์กล้าไม้ ๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการเพาะพันธุ์กล้าไม้ ๑.๒.๑ ความต้องการของตลาด ๑.๒.๒ การใช้แรงงาน	๑.๑ ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน เพื่อนำ ข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความ เป็นไปได้ในชุมชน ๑.๒ วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือก	๑	๒



ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		๑.๓ บอกและหา แหล่งเรียนรู้ ๑.๔ บอกทิศ ทางการประกอบ อาชีพการ เพาะพันธุ์กล้าไม้	๑.๒.๓ การจัดหา วัสดุ อุปกรณ์ ๑.๒.๔ การเลือก ทำเลที่ตั้ง ๑.๒.๕ ทุน ๑.๓ แหล่งเรียนรู้ ๑.๔ ทิศทางการ ประกอบอาชีพการ เพาะพันธุ์กล้าไม้	ประกอบอาชีพได้ใน ชุมชนจากข้อมูลต่างๆ ๑.๓ ศึกษาดูงานใน สถานประกอบการ แหล่งเรียนรู้ต่างๆ ใน อาชีพที่ตัดสินใจเลือก ๑.๔ ครู ผู้เรียน และผู้รู้ ร่วมกันอภิปราย เกี่ยวกับทิศทาง การ ประกอบอาชีพการ ปลูกผักปลอดสารพิษ ในรูปแบบที่ เหมาะสม กับตนเอง เช่น ลูกจ้าง เจ้าของกิจการ ร่วมทุน พ่อค้าคนกลางแปรรูป ผลิตภัณฑ์ ฯลฯ โดย คำนึงถึงความ เสี่ยง จากภัยธรรมชาติ ความคุ้มค่า และความ ต้องการของ ตลาด		
๒.	ทักษะการ ประกอบ อาชีพการ เพาะพันธุ์กล้าไม้	๒.๑ เตรียมการ ประกอบอาชีพ การเพาะพันธุ์กล้า ไม้ ได้แก่ สถานที่ / พื้นที่ วัสดุ อุปกรณ์ ความรู้ เบื้องต้นเกี่ยวกับ การ เพาะพันธุ์ กล้าไม้ - จรรยาบรรณ ของผู้ประกอบ	๒.๑ ชั้นเตรียมการ ประกอบอาชีพการ เพาะพันธุ์กล้าไม้ ๒.๑.๑ สถานที่ / พื้นที่ ๒.๑.๒ วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ ประกอบอาชีพการ เพาะพันธุ์กล้าไม้	๒.๑ จัดให้ผู้เรียนศึกษา เอกสารเกี่ยวกับการ เพาะพันธุ์กล้าไม้ ๒.๒ อภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๒.๓ จัดผู้เรียนไปศึกษา ดูงานในแหล่งเรียนรู้	๓	๙



ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		<p>อาชีพ</p> <p>- การคัดเลือกพันธุ์</p> <p>- ลักษณะของพันธุ์พืชและการเจริญเติบโต- การใช้ปุ๋ยที่เหมาะสมกับการปลูก</p> <p>๒.๒ การเพาะพันธุ์กล้าไม้ได้แก่ การ จัดทำ/ จัดหาพันธุ์พืช การให้น้ำ ,ปุ๋ย โรคและศัตรูของพืชและการป้องกัน</p> <p>๒.๓ ปฏิบัติการเพาะพันธุ์กล้าไม้ - ประดู - พะยุง - ก้นเกรา - ยางนา</p>	<p>๒.๑.๓ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเพาะพันธุ์กล้าไม้- จรรยาบรรณของผู้ประกอบอาชีพ</p> <p>- การคัดเลือกชนิดของพันธุ์ พืช</p> <p>- ลักษณะของพันธุ์พืชที่ เจริญเติบโตได้ดีในพื้นที่</p> <p>- การใช้ปุ๋ยที่เหมาะสมกับ การปลูก</p> <p>๒.๒ ขั้นตอนการเพาะพันธุ์กล้าไม้</p> <p>๒.๒.๑ การ จัดเตรียมพื้นที่ปลูก</p> <p>๒.๒.๒ การให้น้ำ และปุ๋ย</p> <p>๒.๒.๓ โรคและ ศัตรูของพืชและการป้องกัน</p> <p>๒.๒.๔ การดูแล พันธุ์พืชในระยะต่างๆ</p> <p>๒.๓ ขั้นตอนการฝึกปฏิบัติการ เพาะพันธุ์กล้าไม้ - ประดู - ก้นเกรา - พะยุง - ยางนา</p>	<p>ชุมชน พร้อม จัดบันทึก</p> <p>๒.๔ จัดทำแผนการฝึกทักษะการประกอบอาชีพการ เพาะพันธุ์กล้าไม้</p> <p>๒.๕ จัดบันทึกผลการเรียนรู้</p> <p>๒.๖ ดำเนินการวัดและประเมินผลตามที่หลักสูตรกำหนด</p>		



ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	๓. การ บริหาร จัดการ ในการ ประกอบ อาชีพการ เพาะพันธุ์กล้าไม้	๓.๑ การบริหาร จัดการขยายพันธุ์ พืช ได้แก่ - ควบคุมคุณภาพ ในการ เพาะพันธุ์ กล้าไม้ - ลด ต้นทุนในการ เพาะพันธุ์กล้าไม้ - การวางแผนการ ผลิต ๓.๒ การจัดการ ตลาดในการ เพาะพันธุ์กล้าไม้ - ทำฐานข้อมูล ลูกค้า - การจำหน่าย พันธุ์พืชไปสู่ ผู้บริโภค ๓.๒.๓ การวางแผน การตลาด ๓.๓ การจัดการ ความเสี่ยง - วิเคราะห์และ ควบคุมความ เสี่ยง ได้แก่ ระยะเวลา ขนาด ของ ราคาขาย คู่ แข่งขัน และ วางแผน การ จัดการความเสี่ยง	๓.๑ การบริหาร จัดการขยายพันธุ์ พืช ๓.๑.๑ การจัดการ ควบคุมคุณภาพ ใน การเพาะพันธุ์กล้า ไม้ ๓.๑.๒ การลด ต้นทุนในการ เพาะพันธุ์กล้าไม้ ๓.๑.๓ การ วางแผนการผลิต ๓.๒ การจัดการ ตลาดในการ เพาะพันธุ์กล้าไม้ ๓.๒.๑ การทำ ฐานข้อมูลลูกค้า ๓.๒.๒ การ จำหน่ายพันธุ์พืช ไปสู่ ผู้บริโภค ๓.๒.๓ การ วางแผนการตลาด ๓.๓ การจัดการ ความเสี่ยง ๓.๓.๑ การ วิเคราะห์และ ควบคุม ความเสี่ยง ๑) ระยะเวลาที่ ปลุกกับการ จำหน่าย	๓.๑ การบริหารจัดการ การผลิต จัดให้ผู้เรียน ๓.๑.๑ สสำรวจและ ศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ และ การใช้ ประโยชน์ของแหล่ง ทรัพยากรธรรมชาติ และทุน ต่างๆ ๓.๑.๒ การกำหนดและการ ควบคุมคุณภาพ ผลผลิต ที่ต้องการ ๓.๑.๓ ศึกษาการลด ต้นทุนการผลิตแต่ คุณภาพคงเดิม ๓.๑.๔ ศึกษา วิเคราะห์ ปัจจัยความ เสี่ยงที่คาดว่า จะ เกิดขึ้น และมีแนวทาง ในการจัดการความ เสี่ยง ๓.๒ การบริหารจัดการ การตลาด จัดให้ผู้เรียน ศึกษา ๓.๒.๑ ข้อมูลการตลาด และวิเคราะห์ความ ต้องการ ของตลาด ๓.๒.๒ กำหนดทิศทาง เป้าหมาย และ แผนการ จัดการตลาด ที่เกี่ยวข้องกับการ เพาะพันธุ์กล้าไม้	๒	๑



ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		๓.๔ การวางแผน การดำเนินงาน ตามแบบตาราง การ ปฏิบัติงาน	๒) ปริมาณของการ ขยายพันธุ์ พืชกับ ความต้องการของ ตลาด ๓) ราคาขาย ๔) คู่แข่งขัน ๓.๓.๒ การ วางแผนการจัดการ ความเสี่ยง ๓.๔ การวางแผน การดำเนินงาน ตาม แบบตาราง การปฏิบัติงาน	๓.๒.๓ ดำเนินการตาม กระบวนการจัดการ การตลาด เช่น การคิด ต้นทุนการผลิต การ กำหนดราคาขาย การ ส่งเสริมการขาย จำหน่ายสินค้า ๓.๓ การจัดการความ เสี่ยง จัดให้ผู้เรียน ศึกษา ๓.๓.๑ ให้ผู้เรียนศึกษา เอกสารเรื่องการ จัดการความ เสี่ยง ๓.๓.๒ ฝึกการ วิเคราะห์การจัดการ ความเสี่ยง พร้อม การ วางแผนการจัดการ ความเสี่ยง ๓.๔ การวางแผนการ ดำเนินงาน ๓.๔.๑ ให้ความรู้ เกี่ยวกับเรื่องการวาง แผนการ ดำเนินงานใน แบบตารางการ ปฏิบัติงาน ๓.๔.๒ ฝึกปฏิบัติการ ทำแผนการประกอบ อาชีพการ เพาะพันธุ์ กล้าไม้ตามแบบตาราง การปฏิบัติงาน		



สื่อการเรียนรู้

ในการจัดการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้แก่ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อบุคคล ภูมิปัญญา แหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ในท้องถิ่น

การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้ และจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

๑. เวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานที่มีคุณภาพ

เอกสารหลักฐานการศึกษา

๑. หลักฐานการประเมินผล
๒. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
๓. วุฒิบัตร ออกโดยสถานศึกษา

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น



คณะกรรมการจัดทำหลักสูตร

๑. นายสินะวัตร เศษศรี ตำแหน่ง ครูชำนาญการ
๒. นางวิมาน คำเลิศ ตำแหน่ง ครูอาสาสมัครฯ
๓. นายธนารักษ์ จันทนะโสตถิ์ ตำแหน่ง ครู ศรช.

คณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร

๑. นางวิไลลักษณ์ ปิยไพโร

หมายเหตุ สถานศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาต่อเนื่อง พ.ศ.๒๕๕๔ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๕๔ (ข้อ๙) การจัดทำและพัฒนาหลักสูตร ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เป็นผู้อนุมัติหลักสูตร โดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร
(นายสินะวัตร เศษศรี)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร
(นางสาวปรียาร์ตน์ พวงนาค)
ประธานกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร
(นายโมไนย โรปรีรัมย์)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเกาะช้าง



แผนการจัดการเรียนรู้

วิทยาการ

หลักสูตร...การเพาะพันธุ์กล้าไม้พื้นถิ่น...จำนวน...๑๘... ชั่วโมง (เรียนวันละ ๓ ชั่วโมง)

ระหว่างวันที่ เดือน พ.ศ.....

เวลา.....ถึงเวลา.....

สถานที่จัด ณ

ชั่วโมง	วัน/เดือน/ปี	เวลา	รายละเอียดเนื้อหาตาม หลักสูตร	วิธีการ จัดการเรียน การสอน	วัสดุ/ อุปกรณ์	การวัดผล ประเมินผล
๑-๓		๐๙.๐๐น.- ๑๒.๐๐ น.	๑. ช่องทางการ ประกอบ อาชีพการ เพาะพันธุ์กล้า ไม้ ๑.๑ ความสำคัญการเห็น ช่องทางของ การประกอบ อาชีพการเพาะพันธุ์กล้าไม้ ๑.๒ ความเป็นไปได้ในการ ประกอบ อาชีพการ เพาะพันธุ์กล้าไม้ ๑.๒.๑ ความต้องการ ของตลาด ๑.๒.๒ การใช้แรงงาน ๑.๒.๓ การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ๑.๒.๔ การเลือกทำเล ที่ตั้ง ๑.๒.๕ ทุน ๑.๓ แหล่งเรียนรู้ ๑.๔ ทิศทางการประกอบ อาชีพการ เพาะพันธุ์กล้า ไม้	๑. บรรยาย ๒. ฝึกปฏิบัติ	๑. ใบความรู้ ๒. วิทยาการ	๑. ความสนใจ ๒. สัมภาษณ์



ชั่วโมง	วัน/เดือน/ปี	เวลา	รายละเอียดเนื้อหาตามหลักสูตร	วิธีการจัดการเรียนการสอน	วัสดุ/อุปกรณ์	การวัดผลประเมินผล
๔-๖		๐๙.๐๐-๑๒.๐๐ น.	<p>๒. ทักษะการ ประกอบ อาชีพการ เพาะพันธุ์กล้าไม้</p> <p>๒.๑ เตรียมการประกอบอาชีพ การเพาะพันธุ์กล้าไม้ ได้แก่ สถานที่ / พื้นที่ วัสดุ อุปกรณ์ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเพาะพันธุ์กล้าไม้</p> <ul style="list-style-type: none"> - จรรยาบรรณของผู้ประกอบ อาชีพ - การคัดเลือกพันธุ์ - ลักษณะของพันธุ์พืช และ การเจริญเติบโต - การใช้ปุ๋ยที่เหมาะสมกับการ ปลูก 	<p>๑. บรรยาย</p> <p>๒. ฝึกปฏิบัติ</p>	<p>๑. ใบความรู้</p> <p>๒. วิทยากร</p>	<p>๑. ความสนใจ</p> <p>๒. สัมภาษณ์</p>
๗-๙		๐๙.๐๐-๑๒.๐๐ น.	<p>๒. ทักษะการ ประกอบ อาชีพการ เพาะพันธุ์กล้าไม้</p> <p>๒.๒ การเพาะพันธุ์กล้าไม้</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดทำ/จัดหาพันธุ์พืช - การให้น้ำ , ปุ๋ย - โรคและศัตรูของพืช และการ ป้องกัน 	<p>๑. บรรยาย</p> <p>๒. ฝึกปฏิบัติ</p>	<p>๑. ใบความรู้</p> <p>๒. วิทยากร</p>	<p>๑. ความสนใจ</p> <p>๒. สัมภาษณ์</p>
๑๐-๑๒		๐๙.๐๐-๑๒.๐๐ น.	<p>๒. ทักษะการ ประกอบ อาชีพการ เพาะพันธุ์กล้าไม้</p> <p>๒.๓ ปฏิบัติการเพาะพันธุ์กล้าไม้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประดู๋ -พะยุง - กั้นเกรา -ยางนา 	<p>๑. บรรยาย</p> <p>๒. ฝึกปฏิบัติ</p>	<p>๑. ใบความรู้</p> <p>๒. วิทยากร</p>	<p>๑. ความสนใจ</p> <p>๒. สัมภาษณ์</p>



ชั่วโมง	วัน/เดือน/ปี	เวลา	รายละเอียดเนื้อหาตามหลักสูตร	วิธีการจัดการเรียนการสอน	วัสดุ/อุปกรณ์	การวัดผลประเมินผล
๑๓-๑๕		๐๙.๐๐-๑๒.๐๐ น.	<p>๒. ทักษะการ ประกอบอาชีพการ เพาะพันธุ์กล้าไม้ (ต่อ)</p> <p>๒.๓ ปฏิบัติการเพาะพันธุ์กล้าไม้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประคู้ - พะยุง - กันเกรา - ยางนา 	<p>๑. บรรยาย</p> <p>๒. ฝึกปฏิบัติ</p>	<p>๑. ใบความรู้</p> <p>๒. วิทยากร</p>	<p>๑. ความสนใจ</p> <p>๒. สัมภาษณ์</p>
๑๖-๑๘		๐๙.๐๐-๑๒.๐๐ น.	<p>๓. การ บริหารจัดการ ใน การ ประกอบ</p> <p>๓.๑ การบริหารจัดการ ขยายพันธุ์ พืช ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - ควบคุมคุณภาพในการ เพาะพันธุ์กล้าไม้ - ลดต้นทุนในการ เพาะพันธุ์กล้าไม้ - การวางแผนการผลิต <p>๓.๒ การจัดการตลาดใน การ เพาะพันธุ์กล้าไม้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทำฐานข้อมูลลูกค้า - การจำหน่ายพันธุ์พืชไปสู่ ผู้บริโภค <p>๓.๒.๓ การวางแผน การตลาด</p> <p>๓.๓ การจัดการความเสี่ยง</p> <ul style="list-style-type: none"> - วิเคราะห์และควบคุม ความ เสี่ยง ได้แก่ ระยะเวลา ขนาดของ ราคาขาย คู่แข่งขัน และ วางแผน การจัดการ ความ เสี่ยง 	<p>๑. บรรยาย</p> <p>๒. ฝึกปฏิบัติ</p>	<p>๑. ใบความรู้</p> <p>๒. วิทยากร</p>	<p>๑. ความสนใจ</p> <p>๒. สัมภาษณ์</p>



ชั่วโมง	วัน/เดือน/ปี	เวลา	รายละเอียดเนื้อหาตาม หลักสูตร	วิธีการ จัดการเรียน การสอน	วัสดุ/ อุปกรณ์	การวัดผล ประเมินผล
			๓. ๓.๔ การวางแผนการ ดำเนินงาน ตามแบบ ตารางการ ปฏิบัติงาน			

ผู้เสนอแผนการสอน

ผู้ตรวจแผนการสอน

ลงชื่อ.....

ลงชื่อ.....

(.....)

(.....)

วิทยากร

ครู กศน.ตำบล

ผู้เห็นชอบแผนการสอน

ผู้อนุมัติแผนการสอน

ลงชื่อ.....

ลงชื่อ.....

(นายสินะวัตร เศษศรี)

(นายโมไนย โรปรรัมย์)

ครูชำนาญการ

ผู้อำนวยการ กศน.กาบเชิง

