

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง  
หลักสูตรการเพาะถั่วงอกในถังพลาสติก จำนวน ๙ ชั่วโมง  
กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม  
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองสุรินทร์  
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๖)



### ความเป็นมา

โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน เป็นโครงการสำคัญตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖ มาตรา ๙ การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีเป้าหมาย เพื่อพัฒนาศักยภาพ ทักษะและความเชี่ยวชาญ เฉพาะด้านตามความถนัดของตน การประกอบอาชีพ การพัฒนาอาชีพ การยกระดับคุณภาพชีวิตของตน ครอบครัว ชุมชน หรือสังคม หรือเพื่อประโยชน์แห่งความรอบรู้ของตน โดยอาจได้รับการรับรองคุณวุฒิตาม ความเหมาะสม มีความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ ในการด าเนินการขับเคลื่อนโครงการฯ ที่มีความ สอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ ดังนี้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๗๙) : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการ พัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ :ด้านการพัฒนาศักยภาพคน ตลอดชีวิต แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) : มิติปัจจัยผลักดันการพลิก โฉมประเทศ หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีก าลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่ง อนาคต โดยเพิ่มกำลังคนคุณภาพรองรับภาคการผลิตเป้าหมาย และพัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอด ชีวิต นโยบายรัฐบาล : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อ ๒ การพัฒนาศักยภาพคน ตลอดช่วงชีวิตมุ่งเน้นการพัฒนาเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ช่วงวัยแรงงานยกระดับศักยภาพ ทักษะ และ สมรรถนะแรงงานสอดคล้องกับความต้องการของตลาด และช่วงวัยผู้สูงอายุ ส่งเสริมให้ผู้สูงอายุเป็นพลังในการ ขับเคลื่อนประเทศ แผนส่งเสริมการเรียนรู้ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) : ประเด็น ที่ ๒ พัฒนาและส่งเสริม การจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ โดยผลิตและพัฒนา ก าลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการ ของ ตลาดแรงงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ โดยพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถ และ สมรรถนะในการปฏิบัติงานในแต่ละระดับการศึกษาตามระดับคุณวุฒิการศึกษาผ่านระบบการศึกษา และการ เรียนรู้ที่มีความหลากหลาย ยืดหยุ่น ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ทั้งการศึกษาในระบบ นอกกระบบ และ ตามอัธยาศัย

การจัดกิจกรรมฝึกอาชีพโดยสถานศึกษาในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ให้มีการพัฒนา หลักสูตร อาชีพตามความต้องการของผู้เรียนโดยให้มีการจัดกิจกรรมฝึกอาชีพในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้าง ทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Up Skill) หรือทบทวนทักษะ (Re Skill) ให้แก่ผู้เรียนและ ประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือใน การช่วยผู้เรียนให้มีความ พร้อมในการเข้าสู่อาชีพจบแล้วมีงานท ำ (Learn to Earn) และอยู่ร่วมกันในสังคม ได้อย่างมีความสุข สามารถ นำไปประกอบอาชีพเพื่อเพิ่มรายได้ การต่อยอดอาชีพเดิมให้เหมาะสมกับบริบทของ พื้นที่เพื่อเพิ่มมูลค่า ผลิตภัณฑ์สินค้า/บริการ การเพิ่มศักยภาพในการผลิต ส่งเสริมความรู้เรื่องบรรจุภัณฑ์และ การส่งเสริมการขาย ผ่านระบบออนไลน์ โดยให้อยู่ในกระบวนการจัดท ำหลักสูตร ๕ กลุ่มอาชีพ ได้แก่ หลักสูตร กลุ่มอาชีพ เกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรมและบริการ ความคิดสร้างสรรค์ และอาชีพเฉพาะทาง ให้ครบ กระบวนการจัดการเรียนการสอนในการส่งเสริมอาชีพเพื่อการมีงานทำและมีรายได้

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองสุรินทร์ เล็งเห็นความสำคัญของการเพาะถั่วงอก หลักสูตรการเพาะถั่วงอกในถังพลาสติก เพื่อใช้ประกอบเป็นอาหาร มีราคาถูก ใช้เวลาสั้น อีกทั้งยังส่งเสริมอาชีพในชุมชน พัฒนาคุณภาพชีวิต เพื่อจะได้มีการสร้างรายได้เพิ่มขึ้น และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ความสำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิตและให้ชุมชนได้มีงานทำ

### หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะการประกอบอาชีพ การพัฒนาอาชีพและคุณภาพชีวิต สอดคล้องกับความสนใจและความถนัด
๒. เป็นหลักสูตรสร้างให้ผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม ต่อการประกอบอาชีพ
๓. เป็นหลักสูตรให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพจากวิทยากรผู้รู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งการเรียนรู้

### จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐาน เกี่ยวกับองค์ประกอบสำคัญและส่วนประกอบของการเพาะถั่วงอก
๒. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะความรู้ ความเข้าใจ ในการประกอบอาชีพ
๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำหลักสูตรการเพาะถั่วงอกในถังพลาสติกไปประกอบอาชีพและสามารถสร้างรายได้
๔. เพื่อให้ผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อการประกอบอาชีพ

### เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไปที่มีความต้องการพัฒนาความรู้ ความสามารถทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการเพิ่มรายได้ ตลอดจนกลุ่มเป้าหมายตามนโยบายของรัฐ อาทิ กลุ่มผู้สูงอายุ กลุ่มเยาวชนนอกระบบ และกลุ่มวัยแรงงาน

### ระยะเวลา

ระยะเวลาเรียนตลอดหลักสูตร จำนวน ๘ ชั่วโมง แบ่งเป็น

๑. ภาคทฤษฎี ๒ ชั่วโมง
๒. ภาคปฏิบัติ ๗ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ความรู้พื้นฐานของการเพาะถั่วงอก	๑. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจความรู้พื้นฐานในการเพาะถั่วงอก ๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ในการเพาะถั่วงอก	๑. ความรู้พื้นฐานในการเลือกวัตถุดิบหรือส่วนประกอบที่นำมาเพาะถั่วงอก ๒. ประโยชน์ของการเพาะถั่วงอก	๑. ความรู้พื้นฐานในการเลือกวัตถุดิบหรือส่วนประกอบในการเพาะถั่วงอก ๒. ประโยชน์ของถั่วงอก ๓. การพูดคุยแลกเปลี่ยนแสดงความคิดเห็นระหว่างวิทยากรและผู้เรียน	๑	
๒	ขั้นตอนวิธีการเพาะถั่วงอกในถังพลาสติก	๑. การฝึกปฏิบัติ ๒. ขั้นตอนวิธีการเพาะถั่วงอกในถังพลาสติก	๑. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์การเพาะถั่วงอกในถังพลาสติก ๒. ขั้นตอนวิธีการเพาะถั่วงอกในถังพลาสติก	๑. วิทยากรบรรยายขั้นตอนการเพาะถั่วงอกในถังพลาสติก ๒. ฝึกปฏิบัติงานตามขั้นตอนการเพาะถั่วงอกในถังพลาสติก		๕
๓	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการเพาะถั่วงอกและการออกแบบบรรจุภัณฑ์	๑. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคิดราคาต้นทุนการผลิตได้ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนบอกเทคนิคกลยุทธ์วิธีการขายด้วยช่องทางที่หลากหลาย ๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือกใช้วัสดุบรรจุภัณฑ์ที่เหมาะสม	๑. คิดราคาต้นทุนการเพาะถั่วงอก ๒. เทคนิคกลยุทธ์วิธีการขายด้วยช่องทางที่หลากหลาย ๓. การเลือกวัสดุบรรจุภัณฑ์การเพาะถั่วงอก	๑. วิทยากรบรรยายและร่วมกับผู้เรียนคิดราคาต้นทุนการผลิตถั่วงอก ๒. วิทยากรให้ความรู้เทคนิคกลยุทธ์วิธีการขายด้วยช่องทางที่หลากหลาย เช่น การขายทางออนไลน์ ๓. วิทยากรให้ความรู้การเลือกบรรจุภัณฑ์การเพาะถั่วงอกและ ฝึกปฏิบัติ ๔. วิทยากรให้ความรู้การออกแบบสติกเกอร์ติดบรรจุภัณฑ์ให้เหมาะสมกับผลิตภัณฑ์	๑	๒
รวม					๒	๗





ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาต่อเนื่อง พ.ศ.๒๕๕๔ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๕๔ (ข้อ ๙) การจัดทำและพัฒนาหลักสูตร ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เป็นผู้อนุมัติหลักสูตร โดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา



ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร

(นางนิทรา วานุนาม)

ครูชำนาญการ



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(นายสมพงษ์ สมทิพย์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นายพิเชษฐ์ ดียิ่ง)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองสุรินทร์  
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองสุรินทร์





## แผนการจัดการเรียนรู้

วิทยาการ.....

หลักสูตรการเพาะถั่วงอกในถังพลาสติก จำนวน ๙ ชั่วโมง (เรียนวันละ ๓ ชั่วโมง)

ระหว่างวันที่..... เวลาเรียน..... น.

สถานที่จัด.....

วัน เดือน ปี/เวลา	เนื้อหา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
วันที่..... เวลา.....	๑. ความรู้พื้นฐานในการเลือกวัตถุดิบหรือส่วนประกอบในการเพาะถั่วงอก ๒. ประโยชน์ของการเพาะถั่วงอก	- ความรู้พื้นฐานในการเลือกวัตถุดิบหรือส่วนประกอบในการเพาะถั่วงอก - ประโยชน์ของการเพาะถั่วงอก - การพูดคุยแลกเปลี่ยนแสดงความคิดเห็นระหว่างวิทยากรและผู้เรียน	เรียนวันละ ๓ ชม. ทฤษฎี ๑ ชั่วโมง ปฏิบัติ ๒ ชั่วโมง
	๑. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์การเพาะถั่วงอกในถังพลาสติก - เมล็ดถั่วเขียว - ถังพลาสติกมีฝาปิด เจาะรูที่ก้นภาชนะ - ตะแกรงลวดวงกลม - ตะแกรงพลาสติกตัดเป็นแผ่นวงกลมขนาดเท่า ภาชนะเพาะจำนวน ๔ ชั้น - กระสอบป่านตัดเป็นแผ่นวงกลมขนาดเท่าภาชนะเพาะจำนวน ๕ ชั้น - อุปกรณ์อื่น ๆ เช่น น้ำสะอาด ถังแช่เมล็ด กะละมัง ตะแกรงล้างถั่วงอก ๒. ขั้นตอนวิธีการเพาะถั่วงอกในถังพลาสติก	- วิทยากรบรรยายขั้นตอนการเพาะถั่วงอกในถังพลาสติก - ฝึกปฏิบัติออกแบบชิ้นงาน - ฝึกปฏิบัติงานตามขั้นตอนการเพาะถั่วงอกในถังพลาสติก	
วันที่..... เวลา.....	๑. จัดเตรียมอุปกรณ์การเพาะถั่วงอกในถังพลาสติก - เมล็ดถั่วเขียว - ถังพลาสติกมีฝาปิด เจาะรูที่ก้นภาชนะ - ตะแกรงลวดวงกลม - ตะแกรงพลาสติกตัดเป็นแผ่นวงกลมขนาดเท่า ภาชนะเพาะจำนวน ๔ ชั้น - กระสอบป่านตัดเป็นแผ่นวงกลมขนาดเท่าภาชนะเพาะจำนวน ๕ ชั้น	- วิทยากรบรรยายขั้นตอนการเพาะถั่วงอกในถังพลาสติก - ฝึกปฏิบัติออกแบบชิ้นงาน - ฝึกปฏิบัติงานตามขั้นตอนการเพาะถั่วงอก	ปฏิบัติ ๓ ชั่วโมง

วัน เดือน ปี/เวลา	เนื้อหา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
	- อุปกรณ์อื่น ๆ เช่น น้ำสะอาด ถังแช่ เมล็ด กะละมัง ตะแกรงล้างถั่วงอก ๒. ขั้นตอนวิธีการเพาะถั่วงอกในถังพลาสติก		
วันที่..... เวลา.....	๑. คิตรายาคัดต้นทุนการเพาะถั่วงอก ๒. เทคนิคกลยุทธ์ วิธีการขายด้วยช่องทางที่หลากหลาย ๓. การเลือกวัสดุบรรจุภัณฑ์	- วิทยากรบรรยายและร่วมกับผู้เรียนคิตรายาคัดต้นทุนการเพาะถั่วงอก - วิทยากรให้ความรู้เทคนิค กลยุทธ์ วิธีการขายด้วยช่องทางที่หลากหลายเช่นการขายออนไลน์ - วิทยากรให้ความรู้การเลือกบรรจุภัณฑ์การเพาะถั่วงอกและฝึกปฏิบัติ - วิทยากรให้ความรู้การออกแบบสติ๊กเกอร์ติดบรรจุภัณฑ์ให้เหมาะสมกับผลิตภัณฑ์	ทฤษฎี ๑ ชั่วโมง ปฏิบัติ ๒ ชั่วโมง

ลงชื่อ.....วิทยากร  
(.....)  
วันที่...../...../.....

ลงชื่อ.....ครู กศน.ตำบล/ครู ศรช.  
(.....)  
วันที่...../...../.....

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจแผน  
(.....)  
วันที่...../...../.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ  
(.....)  
วันที่...../...../.....

หมายเหตุ สถานศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม