


**หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง**  
**หลักสูตรการทำน้ำเต้าหู้สมุนไพรเพื่อสุขภาพ จำนวน ๖ ชั่วโมง**  
**กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม**  
**ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองสุรินทร์**



**ความเป็นมา**

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้มีการกำหนดนโยบาย “Quick Win” ๗ วาระเร่งด่วน ได้แก่ ควบลดภัยของผู้เรียน หลักสูตรฐานสมรรถนะ บิ๊กดาต้า (Big Data) การขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศอาชีวศึกษา การพัฒนาทักษะทางอาชีพ การศึกษาตลอดชีวิต และการจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการเป็นพิเศษ สำนักงาน กศน. จึงได้มีการนำนโยบายที่เกี่ยวข้อง ๒ วาระ สำคัญ คือ การพัฒนาทักษะทางอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต มาดำเนินการขับเคลื่อน โดยการจัดทำโครงการจัดทำหลักสูตรเพื่อการพัฒนาอาชีพ Re - Skill และ Up - Skill จำนวนหลักสูตร ๕ กลุ่มอาชีพ คือ หลักสูตรกลุ่มอาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรมและบริการ ความคิดสร้างสรรค์ และอาชีพเฉพาะทาง เพื่อพัฒนาประชาชนให้มีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาและต่อยอดประกอบอาชีพของตนเอง รวมถึงการส่งเสริมการรวมกลุ่มเพื่อผลิตและพัฒนาผลิตภัณฑ์ในชุมชน อันจะส่งผลให้เกิดการสร้างงาน สร้างอาชีพสร้างรายได้ประชาชนหรือกลุ่มเป้าหมายที่อยู่ในชุมชน ต่อไป

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองสุรินทร์ จึงได้จัดทำหลักสูตรการทำน้ำเต้าหู้สมุนไพรเพื่อสุขภาพ เพื่อให้กลุ่มเป้าหมาย มีการพัฒนาอาชีพและสร้างรายได้ให้กับตนเอง ครอบครัว ชุมชน ได้สำรวจความต้องการของผู้ที่ได้รับผลกระทบการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (Covid-๑๙) ด้วยการส่งเสริมอาชีพประชาชนในชุมชนให้มีความสามารถประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัวได้ จากข้อมูลดังกล่าวการส่งเสริมให้ประชาชนประกอบอาชีพเสริม โดยนำหลักสูตรการจัดกระบวนการเรียนรู้การทำน้ำเต้าหู้สมุนไพรเพื่อสุขภาพ เพื่อให้ประชาชนที่สนใจได้นำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพและสร้างรายได้ อีกทั้งส่งเสริมให้ประชาชนในชุมชนมีความคิดสร้างสรรค์ในการคิดค้นพัฒนาสูตรการทำน้ำเต้าหู้ บรรจุภัณฑ์ ที่ทันสมัยและเป็นที่น่าสนใจของผู้ซื้อจนสร้างรายได้แก่ผู้เรียนได้ และสามารถถ่ายทอดความรู้ให้แก่ชุมชนจากรุ่นสู่รุ่นต่อไป ให้ผู้เรียนได้มีความรู้เรื่องการประกอบอาชีพและการจัดการอาชีพอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม ต่อไป

**หลักการของหลักสูตร**

๑. เป็นหลักสูตรการทำน้ำเต้าหู้สมุนไพรเพื่อสุขภาพ นำสมุนไพรไทยมาเป็นวัตถุดิบเพื่อเสริมภูมิคุ้มกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)
๒. เป็นหลักสูตรที่ให้ความสำคัญกับคุณค่าและประโยชน์ของวัตถุดิบต่างๆ ที่ร่างกายจะได้รับเพื่อเสริมภูมิคุ้มกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)
๓. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมการเพิ่มมูลค่าในการประกอบอาชีพการทำน้ำเต้าหู้สมุนไพรเพื่อสุขภาพ จากการเลือกใช้บรรจุภัณฑ์สำหรับตกแต่ง จัดเสิร์ฟ การคิดต้นทุน และช่องทางการจัดจำหน่าย
๔. เป็นหลักสูตรที่สามารถนำไปประกอบอาชีพ และสร้างรายได้ให้ทั้งตนเองและชุมชน

## จุดมุ่งหมาย

1. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำน้ำเต้าหู้สมุนไพรเพื่อสุขภาพ
2. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณค่าและประโยชน์ของวัตถุดิบที่นำมาใช้ในการทำน้ำเต้าหู้สมุนไพรเพื่อสุขภาพ
3. ผู้เรียนสามารถจัดทำการทำน้ำเต้าหู้สมุนไพรเพื่อสุขภาพ
4. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการเพิ่มมูลค่าในการประกอบอาชีพการทำน้ำเต้าหู้สมุนไพรเพื่อสุขภาพ จากการใช้บรรจุภัณฑ์สำหรับตกแต่ง จัดเสิร์ฟ การคิดต้นทุน และช่องทางการจัดจำหน่าย
5. ผู้เรียนสามารถนำไปประกอบอาชีพ และสร้างรายได้ให้ทั้งตนเองและชุมชน

## เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไปที่มีความต้องการพัฒนาความรู้ ความสามารถ ทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการเพิ่มรายได้ ตลอดจนกลุ่มเป้าหมายตามนโยบายของรัฐ อาทิ กลุ่มผู้สูงอายุ กลุ่มเยาวชนนอกระบบ และกลุ่มวัยแรงงาน

## ระยะเวลา

ระยะเวลาเรียนตลอดหลักสูตร จำนวน ๖ ชั่วโมง แบ่งเป็น

๑. ภาคทฤษฎี จำนวน ๑ ชั่วโมง
๒. ภาคปฏิบัติ จำนวน ๕ ชั่วโมง

## โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	- ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับช่องทางการประกอบอาชีพขายน้ำเต้าหู้สมุนไพรเพื่อสุขภาพ - อธิบายส่วนประกอบ/วัตถุดิบในการทำน้ำเต้าหู้สมุนไพรเพื่อสุขภาพ	๑. เพื่อให้ทราบถึงช่องทางการประกอบอาชีพ รวมถึงการจัดจำหน่ายได้ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนรู้เกี่ยวกับ วัตถุดิบ/อุปกรณ์ในการทำได้	๑. ความหมายของการทำน้ำเต้าหู้สมุนไพรเพื่อสุขภาพ ๒. ประเภทของการทำน้ำเต้าหู้สมุนไพรเพื่อสุขภาพ ๓. ความสำคัญของการทำน้ำเต้าหู้สมุนไพรเพื่อสุขภาพ ๔. ประโยชน์ของการทำน้ำเต้าหู้สมุนไพรเพื่อสุขภาพ ๕. การเตรียมการทำน้ำเต้าหู้สมุนไพรเพื่อสุขภาพ ๖. สุขอนามัยในการทำน้ำเต้าหู้สมุนไพรเพื่อสุขภาพ	- อบรมโดยวิทยากรและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสมาชิก	๑ ชั่วโมง	

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๒	ขั้นตอนวิธีการทำน้ำเต้าหู้สูตรธรรมดา	๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ถึงการทำน้ำเต้าหู้สูตรธรรมดา	๑. จัดเตรียมอุปกรณ์การทำน้ำเต้าหู้ ๒. ขั้นตอนวิธีการทำน้ำเต้าหู้	- ฝึกปฏิบัติงานตามขั้นตอนการทำน้ำเต้าหู้ - สรุปผลการปฏิบัติงาน		๒ ชั่วโมง
๓	ขั้นตอนวิธีการทำน้ำเต้าหู้สมุนไพรเพื่อสุขภาพ (สูตรงาดำ, สูตรฟักทอง)	๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ถึงการทำน้ำเต้าหู้สมุนไพรเพื่อสุขภาพ (สูตรงาดำ, สูตรฟักทอง และสูตรน้ำเต้าหู้ทรงเครื่อง)	๑. จัดเตรียมอุปกรณ์การทำน้ำเต้าหู้สมุนไพรเพื่อสุขภาพ ๒. ขั้นตอนวิธีการทำน้ำเต้าหู้สมุนไพรเพื่อสุขภาพ	- ฝึกปฏิบัติงานตามขั้นตอนการทำน้ำเต้าหู้ - ฝึกปฏิบัติออกแบบแปรรูปสีสันต่าง ๆ ที่หลากหลาย - สรุปผลการปฏิบัติงาน		๓ ชั่วโมง
รวม					๑	๕

### สื่อการเรียนรู้

๑. วิทยากรผู้สอน
๒. สื่อบุคคล ผู้รู้ ภูมิปัญญา
๓. สื่อจาก Youtube
๔. การฝึกปฏิบัติ

### การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้และจบหลักสูตรตามเกณฑ์

### เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลงานผ่านการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพ
๓. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

### คณะกรรมการจัดทำหลักสูตร

- |                              |                                 |
|------------------------------|---------------------------------|
| ๑. นางลาวัญญ์ รั้งงาม        | ตำแหน่ง บรรณารักษ์ชำนาญการพิเศษ |
| ๒. นางธัญลักษณ์ ระดมงาม      | ตำแหน่ง ครูอาสาสมัครฯ           |
| ๓. นางทองเย็น ดวงใจดี        | ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล            |
| ๔. นางสาวตรีสุข นุชนารถ      | ตำแหน่ง ครู ศรช.                |
| ๕. นายรัฐสันต์ เลี้ยววานิชย์ | ตำแหน่ง ครู ศรช.                |

### คณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตร

๑. นายณัชภสิทธิ์ ธนธรรมวงศ์บุญ

หมายเหตุ สถานศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาต่อเนื่อง พ.ศ.๒๕๕๔ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๕๔ (ข้อ ๙) การจัดทำและพัฒนาหลักสูตร ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เป็นผู้อนุมัติหลักสูตร โดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร

(นางลาวัญญ์ รั้งงาม)  
บรรณารักษ์ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(นายสมพงษ์ สมทิพย์)  
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นายพิเชษฐ์ ดียิ่ง)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองสุรินทร์

### แผนการจัดการเรียนรู้

วิทยาการ.....  
 หลักสูตรการทำน้ำเต้าหู้สมุนไพรเพื่อสุขภาพ จำนวน ๖ ชั่วโมง (เรียนวันละ ๓ ชั่วโมง)  
 ระหว่างวันที่..... เวลาเรียน..... น.  
 สถานที่จัด.....

วัน เดือน ปี/เวลา	เนื้อหา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
วัน.....	๑. ช่องทางการประกอบอาชีพรวมถึงช่องทางการจัดจำหน่ายน้ำเต้าหู้ ๒. แนะนำวัสดุ อุปกรณ์ต่างที่ต้องใช้ในการทำน้ำเต้าหู้	- อบรมโดยวิทยาการและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสมาชิก	ทฤษฎี ๑ ชั่วโมง
วัน.....	๑. จัดเตรียมอุปกรณ์การทำน้ำเต้าหู้ ๒. ขั้นตอนวิธีการทำน้ำเต้าหู้	- ฝึกปฏิบัติงานตามขั้นตอนการทำน้ำเต้าหู้ - สรุปผลการปฏิบัติงาน	ปฏิบัติ ๒ ชั่วโมง
วัน.....	๑. จัดเตรียมอุปกรณ์การทำน้ำเต้าหู้สมุนไพรเพื่อสุขภาพ ๒. ขั้นตอนวิธีการทำน้ำเต้าหู้สมุนไพรเพื่อสุขภาพ (สูตรงาดำ, สูตรฟักทอง และสูตรน้ำเต้าหู้ทรงเครื่อง)	- ฝึกปฏิบัติงานตามขั้นตอนการทำน้ำเต้าหู้ - ฝึกปฏิบัติออกแบบแปรรูปสีส้มต่างๆ ที่หลากหลาย - สรุปผลการปฏิบัติงาน	ปฏิบัติ ๓ ชั่วโมง

ลงชื่อ.....วิทยาการ      ลงชื่อ.....ครู กศน.ตำบล/ครู ศรช.  
 (.....)      (.....)  
 วันที่...../...../.....      วันที่...../...../.....

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจแผน      ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ  
 (.....)      (.....)  
 วันที่...../...../.....      วันที่...../...../.....

หมายเหตุ สถานศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม