

## หลักสูตรการขยายพันธุ์พืช(การตอนกิ่งไม้ซางหม่น) จำนวน 6 ชั่วโมง

### หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศ ให้ มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ 2555 ภายใต้กรอบเวลา 2 ปี ที่จะพัฒนา 5 ศักยภาพของพื้นที่ใน 5 กลุ่มอาชีพใหม่ ให้สามารถแข่งขันได้ใน 5 ภูมิภาคหลักของโลก “รู้เขารู้เรา เท่าทัน เพื่อแข่งขันได้ในเวทีโลก” ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมี คุณภาพ ทักษะและเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง มั่งคั่ง และมีงานทำอย่างยั่งยืน มีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากล ซึ่งจะเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ ประชาชนและประเทศชาติ.

สภาพสังคมปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่นด้านเศรษฐกิจ การเมืองสังคมและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมากประชากรมนุษย์เพิ่มขึ้นเรื่อยๆแต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็ว และไม่เพียงพอกับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้นทุกมุมโลก มนุษย์จึงประสบปัญหาต่างๆตามมามากมาย โดยเฉพาะด้านการดำรงชีพและชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน นอกจากจะมีการประกอบอาชีพเพื่อเป็นการเลี้ยงตัวเองและครอบครัวแล้ว ยังมีสิ่งทีถือว่่าเป็นภาระหนักคืออาหารเพื่อบริโภคประจำวัน จึงจำเป็นต้องอย่างยั้งที่มนุษย์เราจะต้องสร้างขึ้นหรือหาทดแทนโดยวิธีการต่างๆ เพื่อการอยู่รอด

ดังนั้นการแนะนำหรือส่งเสริมให้ประชาชน สามารถเพิ่มรายได้ให้กับตนเอง โดยการเป็นผู้ผลิตย่อมเป็นสิ่งสำคัญ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอพนมดงรัก มองเห็นศักยภาพที่สำคัญในพื้นที่ จึงได้ส่งเสริมความรู้ต่อยอดความสามารถของประชาชนในพื้นที่ โดยการส่งเสริมการขยายพันธุ์พืชขึ้น เพื่อเสริมรายได้และพัฒนาอาชีพต่อไป

### หลักการของหลักสูตร

1.เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพเน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริงผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม

2.เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่ายเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพและการศึกษาดูงาน

3.เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ 5 ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากรภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์

4.ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้

### กลุ่มเป้าหมาย

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ
3. ผู้ที่ต้องการมีอาชีพเสริม

## ระยะเวลา

จำนวน 6 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี 3 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ 3 ชั่วโมง

## โครงสร้างเนื้อหาของหลักสูตร

### หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับต้นไม้ช่างหม่น

- ความสำคัญและประโยชน์ของต้นไม้ช่างหม่น

### หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 หลักการและวิธีการขยายพันธุ์พืช(การตอนกิ่งไม้ช่างหม่น)

- ศึกษาการขยายพันธุ์พืช(การตอนกิ่งไม้ช่างหม่น)
- ขั้นตอนการเตรียมวัสดุ อุปกรณ์
- ขั้นตอนการขยายพันธุ์พืช(การตอนกิ่งไม้ช่างหม่น)
- การลงมือปฏิบัติ

## รายละเอียดของหลักสูตร

### หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 :

จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	จำนวน (ชั่วโมง)		
		ทฤษฎี เนื้อหา	กิจกรรม การเรียนรู้	รวม
1. เพื่อให้ผู้เรียนรู้ถึงความสำคัญและประโยชน์ของต้นไม้ช่างหม่น	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการตอนกิ่งไม้ช่างหม่น	3	-	3

### หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 :

1. ผู้เรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับการขยายพันธุ์พืช(การตอนกิ่งไม้ช่างหม่น)	การขยายพันธุ์พืช(การตอนกิ่งไม้ช่างหม่น)	-	3	3
2. รู้ถึงขั้นตอนการเตรียมวัสดุ อุปกรณ์				
3. รู้ถึงขั้นตอนการขยายพันธุ์พืช(การตอนกิ่งไม้ช่างหม่น)				

## การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. การบรรยาย
2. การสาธิต ทดลอง
3. การศึกษาดูงาน
4. การวิเคราะห์และสังเคราะห์บทเรียน
5. การฝึกปฏิบัติ

## สื่อการเรียนรู้

1. ศึกษาจากเอกสาร / ใบความรู้
2. ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน / วิทยากร / ภูมิปัญญาท้องถิ่น

### การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอ สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเอง  
ความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

### การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. ผลงานมีคุณภาพสามารถนำไปแจกจ่ายและจำหน่ายได้

### ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพและสร้างรายได้ให้กับตนเองได้

### เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมินผล
2. วุฒิบัตรออกโดยศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอ / เขต
3. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร