

หลักสูตรการแซนตึนผ้าถูง จำนวน ๑๙ ชั่วโมง  
กลุ่มอาชีพด้านพาณิชยกรรมและการบริการ  
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอศรีณรงค์



## ความเป็นมา

สำนักงาน กศน. เป็นหน่วยงานที่มีภารกิจในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาคนตลอดทุกช่วงวัย ได้มุ่งมั่นขับเคลื่อนภารกิจหลักตามแผนพัฒนาประเทศ และนโยบาย และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ โดยในสถานการณ์ปัจจุบัน สภาวะทางเศรษฐกิจ สังคม ทั่วโลก ล้วนต้องเจอกับปัญหาค่าครองชีพที่สูงขึ้นทุกขณะ โดยเฉพาะกลุ่มประเทศกำลังพัฒนาที่ต้องประสบปัญหามากกว่า กลุ่มประเทศอื่นๆ ด้วยปัจจัยต่างๆที่ด้อยกว่า ทำให้รัฐบาล หน่วยงาน องค์กรต่างๆของแต่ละประเทศต้องพยายาม แก้ไขปัญหาทั้งในระยะสั้นและระยะยาวเพื่อบรรเทาปัญหาความเดือดร้อนของประชาชนให้มากที่สุด การส่งเสริม และพัฒนาเศรษฐกิจระดับชุมชน ก่อให้เกิดรายได้ และแก้ปัญหาการว่างงานของประชาชนที่ได้รับผลกระทบจาก ภาวะวิกฤตทางการเงิน เป็นกระบวนการพัฒนาท้องถิ่นเพื่อสร้างชุมชนให้เข้มแข็งและพึ่งตนเองได้ และเป็นอีกวิธี หนึ่งที่จะส่งเสริมให้ประชาชนได้เกิดกลุ่มอาชีพที่หลากหลาย มีการพึ่งพาอาศัยกันและกัน เกิดความสามัคคีขึ้นในหมู่ คณะ และชุมชนยังสามารถ นำสินค้ามาจำหน่ายหรือแลกเปลี่ยนกันจะเป็นทุนหมุนเวียนในชุมชน ซึ่งการดำเนินงาน ดังกล่าวจะเกิดประโยชน์ แก่ประชาชนอย่างทั่วถึง และเท่าเทียมกันอันจะส่งผลให้การแก้ไขปัญหาในระดับเศรษฐกิจ รากหญ้า ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นการเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถกลุ่มอาชีพต่างๆ ให้มี ประสิทธิภาพความเข้มแข็ง ต่อชุมชน สามารถพึ่งตนเองได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงของ เศรษฐกิจ ตลอดจนให้คนจนไม่มีอาชีพ ให้มีรายได้

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอศรีณรงค์ จึงได้จัดโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน แบบพัฒนาอาชีพระยะสั้น (กลุ่มสนใจไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง) วิชาการแซนตึนผ้าถูง

## หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนา อาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ๕ ด้าน ได้แก่ศักยภาพของ ทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ของ แต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากร มนุษย์ในแต่ละพื้นที่

๒. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั้งถึงและเท่าเทียม กัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเป็รียมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบ ต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

๔. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะความรู้ ความเข้าใจ เทคนิคการแซวตีนผ้าถุงไหมลายโฮล สามารถนำไปใช้ในการประกอบ อาชีพได้

๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถออกแบบการมัดลาย การย้อมสี ที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาด

๓. เพื่อเป็นการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นและอาชีพดั้งเดิมของบรรพบุรุษ

๔. เพื่อเป็นการสืบสานวัฒนธรรมการแซวตีนผ้าถุง

#### กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือประชาชนกลุ่มเป้าหมายตำบลนรงค์

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ

๒. ผู้มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

๓. ควรเป็นผู้มีใจรักในการแซวตีนผ้าถุงและมีความอดทน

#### ระยะเวลา

จำนวน ๑๙ ชั่วโมง ระหว่างวันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๖ ถึง ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๖

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดการกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ความรู้สำคัญของการแซวตีนผ้าถุง	-เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นมาของการแซวตีนผ้าถุง	๑.๑ ความสำคัญของการประกอบอาชีพการแซวตีนผ้าถุง ๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการแซวตีนผ้าถุง	อธิบายการใช้งานของเครื่องมือ	๑ ชม.	
๒	วัสดุ-อุปกรณ์	-ความรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์ในการแซวตีนผ้าถุง	จัดเตรียมอุปกรณ์ในการแซวตีนผ้าถุง - เข็ม - เส้นไหมปั่น	-อธิบายการใช้งานของเครื่องมือ	๑ ชม.	๑ ชม.
๓	หลักการและเทคนิคการแซวตีนผ้าถุง	-ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการแซวตีนผ้าถุง	๑.หลักการและ ๒.เทคนิคการแซวตีนผ้าถุง	- การสาธิต -การฝึกปฏิบัติ	๒ ชม.	๓ ชม.
๔	ประโยชน์ของการแซวตีนผ้าถุง	เพื่อให้เข้าใจเกี่ยวกับการแซวตีนผ้าถุงและการให้สีบนลวดลาย	๑.การแซวตีนผ้าถุงให้สวย ๒. ประโยชน์ของการแซวตีนผ้าถุง ๓. ลายแบบต่างๆ	ฝึกปฏิบัติการค้น หิวหมี การนำหิวหมี มาใส่โหงหมี การ มัดหมี	๕ ชม.	๖ ชม.
รวม					๙ ชม.	๑๐ ชม.

## สื่อการเรียนรู้

- ๑.สื่อเอกสาร
- ๒.เอกสารประกอบการเรียนรู้
- ๓.ใบงาน
- ๔.ใบความรู้
- ๕.ภูมิปัญญา
- ๖.สถานประกอบ

## การวัดและประเมินผล

- ๑.การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
- ๒.การประเมินผลงานการปฏิบัติระหว่างเรียนความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

## เงื่อนไขการจบหลักสูตร

- ๑.มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
- ๒.มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
- ๓.มีผลงานที่มีคุณภาพจึงจะได้รับวุฒิบัตร

## เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจากจบหลักสูตร

- ๑.หลักฐานการประเมินผล
- ๒.ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
- ๓.วุฒิบัตรออกโดยสถานศึกษา

ลงชื่อ



ผู้เสนอ

( นางสาวอุทัยวรรณ บุญเยี่ยม )

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบ

( นายอภิสิทธิ์ กาปกริมย์ )

ลงชื่อ.



ผู้อนุมัติ

( นางนิตยา ภูพัตนา )

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอศรีณรงค์  
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการ สกร.อำเภอศรีณรงค์

## แผนการจัดการเรียนรู้

วิทยาการ นางสาวโสภา เกื้อกุล

หลักสูตร การแซวตีนผ้าถุง จำนวน ๑๙ ชั่วโมง

(เรียนวันละ ๓ ชั่วโมง)

ระหว่างวันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๖ ถึง วันที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๖ เวลาเรียน ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.

สถานที่จัดการเรียน บ้านพระโกฏิ ม.๒ ตำบลนรงค์ อำเภอสรีมรงค์ จังหวัดสุรินทร์

วัน เดือน ปี	เนื้อหา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
๒๘ มิถุนายน - ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๖	๑. วัสดุ/อุปกรณ์และ วัตถุดิบที่ใช้ในการแซว ตีนผ้าถุง	๑. วิทยาการบรรยายให้ความรู้เรื่อง - วัสดุ/อุปกรณ์ ๒. ให้ผู้เรียนและวิทยาการร่วมสนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลความเห็น ๓. ผู้เรียนสรุปความรู้	เรียนวันละ ๓ ชม.  - ภาคทฤษฎี ๙ ชั่วโมง - ภาคปฏิบัติ ๑๐ ชั่วโมง
	๑. การแซวตีนผ้าถุง	๑. วิทยาการสาธิตขั้นตอนการแซวตีนผ้าถุง -วิธีการแซวตีนผ้าถุง ๒. ผู้เรียนเรียนรู้และปฏิบัติพร้อมกับ วิทยาการ	
	๑. ความหมายของบรรจุ ภัณฑ์ ๒. วัสดุที่ใช้บรรจุภัณฑ์ ๓. การเลือกบรรจุภัณฑ์	๑. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่องบรรจุภัณฑ์ ๒. วิทยาการอธิบายและสาธิตเกี่ยวกับบรรจุ ภัณฑ์	
๑. การทำการค้า ออนไลน์ผ่านช่องทาง ต่างๆ Line Facebook รวมถึงช่องทางการขาย ผ่านเว็บไซต์ E-Commerce	๑. บรรยายให้ความรู้เรื่องช่องทางการจัด จำหน่าย ๒. วิทยาการร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูล ความเห็น ๓. ผู้เรียนสรุปความรู้		