

**หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง**  
**ชื่อหลักสูตรการสานตะกร้าจากทางมะพร้าว จำนวน ๑๘ ชั่วโมง**  
**ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบัวเขต**

**ความเป็นมา**

การสานตะกร้าจากทางมะพร้าว คือ ภูมิปัญญาอย่างหนึ่งที่คนไทยเรารู้จักคิดค้นหาวิธีประดิษฐ์ขึ้นจนสำเร็จและสืบทอดกันมาตั้งแต่บรรพบุรุษจนถึงรุ่นลูกหลาน ในปัจจุบันต้นมะพร้าวเพียง ๑ ต้น สามารถ นำมาใช้เกิดประโยชน์ได้หลายอย่างนอกจากจะนำน้ำมะพร้าวมาดื่ม เอาเนื้อมะพร้าวมารับประทานทั้ง รับประทานเนื้อสด ๆ หรือนำมาคั้นเป็นกะทิใส่ในอาหารคาว หวาน ได้หลายอย่างแล้วกะลามะพร้าวยังสามารถ นำมาประดิษฐ์สิ่งของได้เช่นกัน อาทิ เครื่องประดับ เช่น สร้อยคอ สร้อยแขน แหวน กำไล เข็มขัด ของใช้ เช่น กะลาถือบแก็บ เปลือกของลูกมะพร้าวสามารถนำมาปลูกต้นไม้ได้ เช่น ปลูกต้นกล้วยไม้ยอดอ่อนของมะพร้าวก็ สามารถนำมาทำอาหารได้หลายเมนูเด็ด เช่น แกงไก่ ใส่ยอดมะพร้าวอ่อน ยำยอดมะพร้าวอ่อน ยอดมะพร้าวอ่อน ผัดกุ้ง ตำยอดมะพร้าวอ่อน เป็นต้น เยื่อหุ้มต้นมะพร้าวสามารถนำมาทำเป็นกระเป๋าได้ ลำต้นก็สามารถนำมาทำเก้าอี้ ทำรั้วก็ดูเก๋ไม่แพ้กัน ใบมะพร้าวก็สามารถนำมาสานปลาตะเพียน ตักแตน และเอามาทำของเล่นได้ ส่วน ทางมะพร้าวก็สามารถนำมาทำไม้กวาดปัดหยากไย่ แจกัน ชันโตก ไม้กีดท่อขนมหรือของต่าง ๆ และทำตะกร้าวิธีการทำตะกร้าและวัสดุอุปกรณ์ในการทำก็ไม่ยุ่งยาก

**จุดมุ่งหมาย**

- ๑.มีความรู้ ความเข้าใจและเจตคติที่ดี ต่อการสานตะกร้าจากทางมะพร้าว
- ๒.มีความสามารถสานตะกร้าจากทางมะพร้าว ได้
- ๓.มีความรู้ ความเข้าใจ หลักการพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคงได้
- ๔.สามารถนำไปประกอบอาชีพได้ และเป็นรายได้ให้แก่ตนเองและครอบครัว

**กลุ่มเป้าหมาย**

- ประชาชนทั่วไป

**ระยะเวลา**

ระยะเวลาจำนวน ๑๘ ชั่วโมง (ทฤษฎี ๖ ชั่วโมง ปฏิบัติ ๑๒ ชั่วโมง)

## โครงสร้างของหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	๑. ช่องทางการประกอบอาชีพการสานตะกร้าจากทางมะพร้าว	๑.๑ เพื่อให้ผู้เรียนอบรมมีความรู้ทักษะและมีความพร้อมทั้งด้านร่างกายและจิตใจ ๑.๒ สามารถใช้วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือในการทำได้อย่างปลอดภัย ๑.๓ สามารถทำโต๊ะได้อย่างถูกวิธีในรูปแบบต่าง ๆ ๑.๔ ตลอดจนสามารถเก็บบำรุงรักษาได้	๑.ช่องทางการประกอบอาชีพการจักสานตะกร้าทางมะพร้าว ๑.๑ ความสำคัญในการเลือกประกอบอาชีพการสานตะกร้าจากทางมะพร้าว ๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพธุรกิจจากการสานตะกร้าจากทางมะพร้าว ๑.๓ แหล่งเรียนรู้อาชีพไม้พื้นฐาน ๑.๔ ทิศทางการเลือกประกอบอาชีพการสานตะกร้าจากทางมะพร้าว	วิทยากรให้ความรู้ถึงหลักการการจักสานตะกร้าทางมะพร้าวเบื้องต้น ๑.๑ วิทยากรอธิบายในการเลือกช่องทางอาชีพในการสานตะกร้าจากทางมะพร้าว ๑.๒ วิทยากรอธิบายในธุรกิจสามารถสร้างรายได้ ๑.๓ วิทยากรอธิบายการเรียนรู้เบื้องต้น ๑.๔ บอกการพัฒนาสู่แนวทางเพิ่มทักษะได้อย่างถูกวิธี	๑	-
๒.	๒. ทักษะการประกอบอาชีพการสานตะกร้าจากทางมะพร้าว	๒.๑ อธิบายความรู้เบื้องต้นในการจักสานตะกร้าทางมะพร้าว ๒.๒ เตรียมการประกอบอาชีพการสานตะกร้าจากทางมะพร้าว - เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ - ใช้เครื่องมือ การเก็บรักษา - เลือกวัสดุ ๒.๓ ฝึกปฏิบัติอาชีพการสานตะกร้าจากทางมะพร้าว ๒.๔ ตรวจสอบคุณภาพของการสานตะกร้าจากทางมะพร้าว	๒.๑ อธิบายความรู้เบื้องต้นในการสานตะกร้าจากทางมะพร้าว เตรียมการประกอบอาชีพการสานตะกร้าจากทางมะพร้าว- เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ - ใช้เครื่องมือ การเก็บรักษา - เลือกวัสดุ ๒.๓ ฝึกปฏิบัติอาชีพการสานตะกร้าจากทางมะพร้าว ๒.๔ ตรวจสอบคุณภาพของการสานตะกร้าจากทางมะพร้าว	ศึกษาการจักสานตะกร้าทางมะพร้าว จากสื่อต่างๆ เช่น หนังสือ เอกสาร บุคคลและอินเตอร์เน็ต ๒.๒ อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๒.๓ ศึกษาดูงานในแหล่งเรียนรู้ ๒.๔ จัดทำแผนการฝึกทักษะการประกอบอาชีพการสานตะกร้าจากทางมะพร้าว ๒.๕ จัดบันทึกผลการเรียนรู้ ๒.๖ ฝึกทักษะการสานตะกร้าจากทางมะพร้าว	๑	๙
๓.	๓. การบริหารจัดการในอาชีพ	๓.๑ เพื่อให้สามารถอธิบายวิธีการบริหารจัดการอาชีพ ๓.๒ เพื่อให้สามารถอธิบายวิธีการหาลูกค้าบริการลูกค้าได้ ๓.๓ เพื่อให้สามารถอธิบายวิธีการป้องกันตนและ ผู้ปฏิบัติงานให้มีความปลอดภัยในการทำงาน ๓.๔ ให้สามารถบอกวิธีการจัดร้านบริการร้านให้มีความปลอดภัยในการทำงานได้	๓.๑ การบริหารจัดการร้านให้บริการ ๓.๑.๑ การบริหารวัสดุ ๓.๑.๒ การบริหารแรงงาน ๓.๑.๓ การคิดราคา ๓.๑.๔ การวางแผนการผลิต ๓.๒ การจัดการตลาด ๓.๒.๑ การหาลูกค้า ๓.๒.๒ การให้บริการ ๓.๒.๓ การประชาสัมพันธ์ ๓.๓ การวางแผนการดำเนินงาน ๓.๔ ความปลอดภัยในการทำงาน -ความปลอดภัยในการทำงาน - ตัวผู้ปฏิบัติงาน - การป้องกันอุบัติเหตุจากการทำงาน	๓.๑ ศึกษาเอกสารประกอบการเรียน ๓.๒ พูดคุยกันระหว่างครู/วิทยากร/ผู้เรียน ๓.๓ บรรยายให้ความรู้ ๓.๔ สรุปผลการเรียนในประเด็น ดังนี้ - การบริหารจัดการร้านบริการ - การตลาด - การวางแผนการทำอาชีพ - มาตรฐานการสร้าง - ความปลอดภัยในการทำงาน	๒	๒

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- ความปลอดภัยในสถานที่ปฏิบัติงาน</li> <li>๓.๕. การป้องกันตัวในการทำงาน</li> <li>- การใช้เครื่องมือ</li> <li>- การเก็บรักษา</li> </ul>			
๔	<p>โครงการประกอบอาชีพการจักสานตะกร้าทางมะพร้าว</p>	<p>๔.๑ ความสำคัญของโครงการ</p> <p>๔.๒ ประโยชน์ของโครงการ</p> <p>๔.๓ องค์ประกอบของโครงการ</p> <p>๔.๔ การเขียนโครงการ</p> <p>๔.๕ การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการ</p>	<p>๔.๑ ความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพการสานตะกร้าจากทางมะพร้าว</p> <p>๔.๒ ประโยชน์ของโครงการประกอบอาชีพการสานตะกร้าจากทางมะพร้าว</p> <p>๔.๓ องค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพการสานตะกร้าจากทางมะพร้าว</p> <p>๔.๔ การเขียนโครงการประกอบอาชีพการสานตะกร้าจากทางมะพร้าว</p> <p>๔.๕ ประเมินความเหมาะสม และสอดคล้องของโครงการประกอบอาชีพการสานตะกร้าจากทางมะพร้าว</p>	<p>๔.๑ ศึกษาเนื้อหาจากเอกสารประกอบการเรียน เกี่ยวกับความสำคัญของโครงการอาชีพประโยชน์ของโครงการอาชีพองค์ประกอบของโครงการอาชีพแล้วจัดกิจกรรมการ สนทนา แลกเปลี่ยนความคิดเห็น เพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>๔.๒ บรรยายให้ความรู้ เรื่องตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดีเหมาะสม และถูกต้อง</p> <p>๔.๓ ฝึกปฏิบัติ การเขียนโครงการอาชีพ</p> <p>๔.๔ ฝึกปฏิบัติการประเมิน ความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ</p> <p>๔.๕ ปฏิบัติการปรับปรุงโครงการอาชีพ ให้มีความรู้เหมาะสมถูกต้อง</p> <p>๔.๖ ฝึกเขียนโครงการอาชีพของตนเอง เพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณดำเนินงานอาชีพ และใช้ในการดำเนินการประกอบอาชีพต่อไป</p>	๒	๑
<b>รวม</b>					<b>๒</b>	<b>๑๒</b>

### สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสารหลักสูตรการสานตะกร้าจากทางมะพร้าว
๒. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
๓. วัสดุจริง

### การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้ และจบหลักสูตร

### เงื่อนไขการจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
3. มีผลงานที่มีคุณภาพ

### เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจากอบรม

1. หลักฐานการประเมินผล
2. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
3. วุฒิบัตร ออกโดยสถานศึกษา

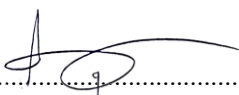
### การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น

ลงชื่อ..... ..... ผู้เสนอหลักสูตร

(นายอุทัย พรมทา)

ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ..... ..... ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(นายสมบัติ เอ็นดู)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ..... ..... ผู้อนุมัติ

(นางสมจิต ผาดไธสง)

ผู้อำนวยการ สกร.อำเภอสังขะ

รักษาการใน ตำแหน่งผู้อำนวยการ สกร.อำเภอบัวเขต

## แผนการจัดการเรียนรู้

วิทยาการ .....

หลักสูตรการงานศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๑๘ ชั่วโมง (เรียนวันละ ๓ ชั่วโมง)

วันที่ .....เวลาเรียน.....น.

สถานที่จัดการเรียน .....

วัน เดือน ปี	เนื้อหา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
วันที่ ..... เวลา..... น.	<p>๑.ช่องทางการประกอบ อาชีพการจักสาน ตะกร้าทางมะพร้าว</p> <p>๑.๑ ความสำคัญในการเลือก ประกอบอาชีพ การสานตะกร้าจากทางมะพร้าว</p> <p>๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ ธุรกิจจากการสานตะกร้าจากทางมะพร้าว</p> <p>๑.๓ แหล่งเรียนรู้อาชีพไม้พื้นฐาน</p> <p>๑.๔ ทิศทางในการเลือกประกอบอาชีพการ สานตะกร้าจากทางมะพร้าว</p>	<p>วิทยาการให้ความรู้ถึงหลักการการจักสาน ตะกร้าทางมะพร้าวเบื้องต้น</p> <p>๑.๑ วิทยาการอธิบายในการ เลือกช่องทาง อาชีพในการสานตะกร้าจากทางมะพร้าว</p> <p>๑.๒ วิทยาการอธิบายในธุรกิจสามารถสร้าง รายได้</p> <p>๑.๓ วิทยาการอธิบายการเรียนรู้เบื้องต้น</p> <p>๑.๔ บอกการพัฒนาสู่แนว ทางเพิ่มทักษะได้ อย่าง ถูกวิธี</p>	๑ ชม.
	<p>๒.๑ อธิบายความรู้เบื้องต้นในการสานตะกร้า จากทางมะพร้าวเตรียมการประกอบอาชีพ การสานตะกร้าจากทางมะพร้าว- เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์</p> <p>- ใช้เครื่องมือ การเก็บรักษา</p> <p>- เลือกวัสดุ</p> <p>๒.๓ ฝึกปฏิบัติอาชีพการสานตะกร้าจาก ทางมะพร้าว</p> <p>๒.๔ ตรวจสอบคุณภาพของการสานตะกร้าจาก ทางมะพร้าว</p>	<p>ศึกษาการจักสานตะกร้าทางมะพร้าว จาก สื่อต่างๆ เช่น หนังสือ เอกสาร บุคคลและ อินเทอร์เน็ต เป็นต้น</p> <p>๒.๒ อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p>๒.๓ ศึกษาดูงานในแหล่งเรียนรู้</p> <p>๒.๔ จัดทำแผนการฝึกทักษะการประกอบ อาชีพการสานตะกร้าจากทางมะพร้าว</p> <p>๒.๕ จัดบันทึกผลการเรียนรู้</p> <p>๒.๖ ฝึกทักษะการสานตะกร้าจาก ทางมะพร้าว</p>	๑๐ ชม.
	<p>๓.๑ การบริหารจัดการร้านให้บริการ</p> <p>๓.๑.๑ การบริหารวัสดุ</p> <p>๓.๑.๒ การบริหารแรงงาน</p> <p>๓.๑.๓ การคิดราคา</p> <p>๓.๑.๔ การวางแผนการผลิต</p> <p>๓.๒ การจัดการตลาด</p> <p>๓.๒.๑ การหาลูกค้า</p> <p>๓.๒.๒ การให้บริการ</p> <p>๓.๒.๓ การประชาสัมพันธ์</p> <p>๓.๓ การวางแผนการดำเนินงาน</p> <p>๓.๔ ความปลอดภัยในการทำงาน</p> <p>-ความปลอดภัยในการ ทำงาน</p> <p>- ตัวผู้ปฏิบัติงาน</p> <p>- การป้องกันอุบัติเหตุจากการทำงาน</p> <p>- ความปลอดภัยในสถาน</p>	<p>๓.๑ ศึกษาเอกสารประกอบการเรียน</p> <p>๓.๒ พูดคุยกันระหว่างครู/วิทยาการ/ผู้เรียน</p> <p>๓.๓ บรรยายให้ความรู้</p> <p>๓.๔ สรุปผลการเรียนใน ประเด็น ดังนี้</p> <p>- การบริหารจัดการร้านบริการ</p> <p>- การตลาด</p> <p>- การวางแผนการทำอาชีพ</p> <p>- มาตรฐานการสร้าง</p> <p>- ความปลอดภัยในการทำงาน</p>	๔ ชม.

<p>ที่ปฏิบัติงาน</p> <p>๓.๕. การป้องกันตัวในการทำงาน</p> <p>- การใช้เครื่องมือ</p> <p>- การเก็บรักษา</p>			
	<p>๔.๑ ความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพ การสานตะกร้าจากทางมะพร้าว</p> <p>๔.๒ ประโยชน์ของโครงการ ประกอบอาชีพ การสานตะกร้าจากทางมะพร้าว</p> <p>๔.๓ องค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพ การสานตะกร้าจากทางมะพร้าว</p> <p>๔.๔ การเขียนโครงการประกอบอาชีพการ สานตะกร้าจากทางมะพร้าว</p> <p>๔.๕ ประเมินความเหมาะสม และสอดคล้อง ของโครงการประกอบอาชีพการสานตะกร้า จากทางมะพร้าว</p>	<p>๔.๑ ศึกษาเนื้อหาจากเอกสารประกอบการ เรียน เกี่ยวกับความสำคัญ ของโครงการ อาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ แล้วจัด กิจกรรมการ สนทนาแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น เพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนิน กิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>๔.๒ บรรยายให้ความรู้ เรื่อง ตัวอย่างการ เขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และ ถูกต้อง</p> <p>๔.๓ ฝึกปฏิบัติ การเขียนโครงการอาชีพ</p> <p>๔.๔ ฝึกปฏิบัติการประเมิน ความเหมาะสม และสอดคล้องของโครงการอาชีพ</p> <p>๔.๕ ปฏิบัติการปรับปรุงโครงการอาชีพ ให้ มีความรู้เหมาะสมถูกต้อง</p> <p>๔.๖ ฝึกเขียนโครงการอาชีพของตนเอง เพื่อ เสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณ ดำเนินงานอาชีพ และใช้ในการดำเนินการ ประกอบอาชีพต่อไป</p>	<p>๓ ชม.</p>

ลงชื่อ.....วิทยากร  
(.....)  
วันที่ ...../...../.....

ลงชื่อ.....ครู กศน.ตำบล  
(.....)  
วันที่ ...../...../.....

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจแผน  
(.....)  
วันที่ ...../...../.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ  
(.....)  
วันที่ ...../...../.....