

## หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

หลักสูตรวิชาการทำของชำร่วยจากเศษผ้าไหม จำนวน ๖ ชั่วโมง  
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอลำดวน



### ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศ ให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษา เพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ และการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง มั่งคั่ง และมีงานทำอย่างยั่งยืน

ประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพทางการเกษตร คือ ทำนา ทำสวน รองลงมาคือรับจ้าง และทอผ้าไหม แต่ด้วยสภาวะเศรษฐกิจ ราคาผลผลิตทางการเกษตรลดต่ำลง ส่งผลให้ประชาชนมีรายได้ไม่เพียงพอกับในปัจจุบัน ในด้านวิถีชีวิตความเป็นอยู่ วัฒนธรรม การทอผ้าไหมเป็นอีกอาชีพหนึ่งที่สามารถสร้างรายได้อีกทาง ซึ่งประชาชนสามารถดัดแปลงมาเป็นของใช้ของชำร่วยได้

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอลำดวน ได้สำรวจความต้องการของประชาชน อำเภอลำดวน ประชาชนให้ความสนใจหลักสูตรวิชาการทำของชำร่วยจากเศษผ้าไหม จึงได้ดำเนินการจัดการศึกษาต่อเนื่อง โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน หลักสูตรระยะสั้น (กลุ่มสนใจ) หลักสูตรวิชาการทำของชำร่วยจากเศษผ้าไหม จำนวน ๖ ชั่วโมง เพื่อส่งเสริมสนับสนุนประชาชนที่ว่างงานและต้องการพัฒนาอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการของประชาชน มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และทักษะ โดยให้มีความคิดสร้างสรรค์ การพัฒนารูปแบบต่าง ๆ ที่หลากหลายในการประกอบอาชีพ
๒. มุ่งเน้นให้ผู้เรียนประกอบอาชีพเสริมได้จริงหลังจบหลักสูตร

### จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะในการทำของชำร่วยจากเศษผ้าไหมได้
๒. เพื่อให้ผู้เรียนสร้างรายได้และสร้างอาชีพให้ตนเองและชุมชนได้
๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถทำของชำร่วยจากเศษผ้าไหมได้

### เป้าหมาย

๑. กลุ่มผู้พลาดโอกาส (ไม่จบ ป.๖/ไม่เรียนต่อ/กลุ่มไม่ไปเรียนในโรงเรียน/ผู้สูงอายุ)
๒. กลุ่มผู้ขาดโอกาส (ยากจน (ลงทะเบียนคนจน) /ชวาณา)
๓. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

### ระยะเวลา

ระยะเวลาเรียนตลอดหลักสูตร	จำนวน ๖ ชั่วโมง	แบ่งเป็น
- ทฤษฎี	จำนวน ๒	ชั่วโมง
- ปฏิบัติ	จำนวน ๔	ชั่วโมง

## โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรการทำของชำร่วยจากเศษผ้าไหม ประกอบด้วย ๓ สารการเรียนรู้ ดังนี้

๑.ความรู้ เบื้องต้น เกี่ยวกับการผ้าไหม	จำนวน	๑	ชั่วโมง
๒.เครื่องมือ อุปกรณ์และส่วนผสมในการทำของชำร่วยจากเศษผ้าไหม	จำนวน	๑	ชั่วโมง
๓.สาธิตและฝึกปฏิบัติการทำของชำร่วยจากเศษผ้าไหม	จำนวน	๔	ชั่วโมง

## รายละเอียดหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑.	ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับการทำผ้าไหม ๑.ความสำคัญในการประกอบอาชีพ ๒.แนวโน้มความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำของชำร่วยจากเศษผ้าไหม ๓.แหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับการประกอบอาชีพการทำของชำร่วยจากเศษผ้าไหม	๑.เพื่ออธิบายความสำคัญในการประกอบอาชีพ ๒.เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำของชำร่วยจากเศษผ้าไหม ๓.เพื่อให้ผู้เรียนบอกแหล่งเรียนรู้อาชีพการทำของชำร่วยจากเศษผ้าไหม	๑. ความหมายของการประกอบอาชีพการทำของชำร่วยจากเศษผ้าไหม ๒. ประเภทของการทำของชำร่วยจากเศษผ้าไหม ๓. ความสำคัญของการทำของชำร่วยจากเศษผ้าไหม ๔. ประโยชน์ของการทำของชำร่วยจากเศษผ้าไหม ๕. การเตรียมวัสดุในการทำของชำร่วยจากเศษผ้าไหม ๖. สุขอนามัยในการทำของชำร่วยจากเศษผ้าไหม	๑. วิทยากรอธิบายพร้อมนำเสนอเอกสารสื่อ เรื่องความสำคัญในการประกอบอาชีพ และแนวโน้มความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำของชำร่วยจากเศษผ้าไหม ๒. ผู้เรียนศึกษาและหาข้อมูลแหล่งเรียนรู้อาชีพการทำของชำร่วยจากเศษผ้าไหม	๑	-
๒.	เครื่องมือ อุปกรณ์และองค์ประกอบในการทำของชำร่วยจากเศษผ้าไหม	๑. ผู้เรียนสามารถบอกเครื่องมือและอุปกรณ์ของการทำของชำร่วยจากเศษผ้าไหมได้ ๒. ผู้เรียนสามารถบอกองค์ประกอบของการทำของชำร่วยจากเศษผ้าไหมได้	๑. องค์ประกอบของการทำของชำร่วยจากเศษผ้าไหม ๒. อุปกรณ์ของการทำของชำร่วยจากเศษผ้าไหม ๓. วัสดุที่เหมาะสมในการทำของชำร่วยจากเศษผ้าไหม ๔. กระบวนการทำของชำร่วยจากเศษผ้าไหม	๑. วิทยากรอธิบายให้ความรู้เกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์ และองค์ประกอบของการทำของชำร่วยจากเศษผ้าไหม ๒. อธิบายขั้นตอนการทำของชำร่วยจากเศษผ้าไหม	๑	-
๓.	๑. สาธิตและฝึกปฏิบัติการทำของชำร่วยจากเศษผ้าไหม	๑. ผู้เรียนสามารถทำของชำร่วยจากเศษผ้าไหมได้	๑.ขั้นตอนการทำของชำร่วยจากเศษผ้าไหม	๑.วิทยากรอธิบายและสาธิตการทำของชำร่วยจากเศษผ้าไหม โดยแบ่งกลุ่ม ให้ผู้เรียนฝึกทำของชำร่วยจากเศษผ้าไหม	-	๔

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
				๒.วิทยากรร่วมกันกับผู้เรียนสรุปองค์ความรู้ที่ได้รับจากการฝึกปฏิบัติการทำของชำร่วยจากเศษผ้าไหม		
รวม					๒	๔
รวมทั้งสิ้น					๖	

### สื่อการเรียนรู้

การจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตร มีการใช้สื่อการเรียนรู้ และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทันสมัย สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน

๑. เอกสารประกอบการทำของชำร่วยจากเศษผ้าไหม
๒. ใบความรู้/แผ่นพับการทำของชำร่วยจากเศษผ้าไหม
๓. แหล่งเรียนรู้ออนไลน์ เช่น You Tube เรื่อง การทำของชำร่วยจากเศษผ้าไหม

### กระบวนการเรียนรู้

๑. การบรรยาย
๒. การระดมสมอง
๓. การอภิปราย
๔. การชมคลิปวิดีโอ You Tube เรื่อง การทำของชำร่วยจากเศษผ้าไหม  
๔.๑ <https://www.pinterest.com/pin/๘๖๓๐๐๒๓๔๗๓๓๘๒๔๕๕๗๒/>
๕. การฝึกปฏิบัติ

### การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอ ความสำเร็จของการปฏิบัติตลอดการหลักสูตร

### การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเข้ารับการอบรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีคะแนนการประเมินความรู้ตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานที่มีคุณภาพ