

## แบบเขียนหลักสูตรต่อเนื่อง

หลักสูตรการทอเสื่อจากกกและไหล จำนวน ๓๐ ชั่วโมง ( ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๖ )

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอรัตนบุรี



### ความเป็นมา

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอรัตนบุรี มีบทบาทหน้าที่หนึ่งในการจัดการศึกษา ต่อเนื่อง ประกอบไปด้วยกิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตและการศึกษาเพื่อพัฒนา สังคมและชุมชน ในรูปแบบของกลุ่มสนใจและชั้นเรียนวิชาชีพ ให้แก่ประชาชนกลุ่มเป้าหมายในเขตพื้นที่รับผิดชอบ จึง ได้ดำเนินการสำรวจความต้องการของผู้เรียนด้านอาชีพเพื่อการทำมาหากินของประชาชน พบว่ามีผู้เรียน อยากเรียนรู้ การทอเสื่อจากกกและไหล เป็นอาชีพอิสระ สามารถทำอยู่ที่บ้านได้ และมีเวลาดูแลบ้าน ดูแลครอบครัว และเป็นอาชีพ หนึ่งที่ทำงานง่าย ทำให้เป็นอาชีพเสริมได้

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอรัตนบุรี จึงได้ทำการจัดโครงการศูนย์ฝึกอาชีพ ชุมชนอำเภอรัตนบุรี การศึกษาแบบพัฒนาอาชีพระยะสั้น(กลุ่มสนใจไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง) ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ไตรมาสที่ ๑ - ๒ หลักสูตรการทอเสื่อจากกกและไหลขึ้นเพื่อเป็นการสร้างงานสร้างอาชีพให้แก่คนในชุมชน

### หลักการของหลักสูตร

เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียน เรียนรู้โดยการปฏิบัติจริงในการทอเสื่อจากกกและไหล ที่มีความหลากหลาย รูปแบบโดยยึดหลักความสอดคล้อง ความพร้อมและความต้องการของผู้เรียน รวมทั้งบูรณาการปรัชญาคิดเป็นและหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไว้ในการจัดการเรียนรู้

### จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการทอเสื่อจากกกและไหล
๒. เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนในท้องถิ่นมีอาชีพเสริม

### กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มผู้มีบัตรสวัสดิการแห่งรัฐ/ประชาชนผู้สนใจ/ผู้สูงอายุ

### ระยะเวลา

หลักสูตรการทอเสื่อจากกกและไหล ใช้เวลาเรียนทั้งหมด ๓๐ ชั่วโมง

๑. ภาคทฤษฎี จำนวน ๙ ชั่วโมง
๒. ภาคปฏิบัติ จำนวน ๒๑ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	๑. ช่องทางการประกอบอาชีพ การทอเสื่อจาก กกและไหล	๑.๑ ผู้เรียนสามารถอธิบาย ความรู้และความสำคัญของ กกและไหลได้ ๑.๒ ผู้เรียนสามารถบอกความเป็นได้ในอาชีพการทอเสื่อ จากกกและไหลได้ ๑.๓ ผู้เรียนสามารถบอก ทิศทางและแหล่งเรียนรู้ การ ประกอบอาชีพการทอเสื่อจาก กกและไหลได้	๑.๑ ความสำคัญในการ ประกอบอาชีพการทอเสื่อจาก กกและไหล ๑.๒ ความเป็นไปได้ในการ ประกอบอาชีพการทอเสื่อจาก กกและไหล - ความต้องการของตลาด - การใช้แรงงาน - การเลือกทำเลที่ตั้ง ๑.๓ ทิศทางการประกอบอาชีพ การทอเสื่อจากกกและไหล	๑.๑ วิทยากรบรรยาย องค์ความรู้ ความสำคัญเกี่ยวกับ การทอเสื่อจากกกและ ไหล โดยศึกษาข้อมูล จากเอกสาร ต่างๆ สถานประกอบการ สื่อ ของจริง ภูมิปัญญาใน ชุมชน เพื่อนำข้อมูลมา ใช้ในการประกอบ อาชีพ ๑.๒ ครู ผู้เรียน วิทยากร ภูมิปัญญา ร่วมกันวิเคราะห์ ทิศทางและแหล่ง เรียนรู้ การตัดสินใจ เลือกการประกอบ อาชีพการทอเสื่อจาก กกและไหลในชุมชน จากข้อมูลต่างๆ	๓	-
๒	๒. ทักษะการ ประกอบอาชีพ การทอเสื่อจาก กกและไหล	๒.๑ ผู้เรียนสามารถอธิบาย การประกอบอาชีพการทอเสื่อ จากกกและไหล ความรู้ที่ เกี่ยวข้อง ๒.๒ ผู้เรียนสามารถอธิบาย ปฏิบัติตามเทคนิค และการฝึก ปฏิบัติในการออกแบบการทอ เสื่อจากกกและไหล ๒.๓ ผู้เรียนสามารถดูแลรักษา เสื่อที่ทอจากกกและไหลและ การจัดจำหน่ายได้	๒.๑ ชั้นเตรียมการ การปฏิบัติการการทอเสื่อจาก กกและไหล - ชั้นเตรียมวัสดุอุปกรณ์ - กี่ - ด้าย - กระสวย - กกและไหล ๒.๒ ขั้นตอนการทอเสื่อจากกก และไหล - การทอเสื่อจากกกและไหล ตามแบบลวดลายในการทอ ๒.๓ ชั้นการดูแลรักษาเสื่อจาก กกและไหล	๒.๑ วิทยากรบรรยาย เกี่ยวกับการคัดเลือก กกและไหลเพื่อใช้ในการ ทอ ๒.๒ วิทยากรบรรยาย เกี่ยวกับเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ในการฝึก ปฏิบัติการทอเสื่อจาก กกและไหล ๒.๓ วิทยากรบรรยาย ความรู้เทคนิคและ ขั้นตอนต่างๆของการ ทอเสื่อจากกกและไหล พร้อมทั้งสาธิตขั้นตอน และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ จริง	๓	๒๑

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๓	๓. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ การทอเสื่อจากกกและไผล	๓.๑ ผู้เรียนสามารถอธิบายความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการ เช่น -การควบคุมคุณภาพ -การลดต้นทุน ๓.๒ ผู้เรียนสามารถจัดการตลาดในการจำหน่ายผลิตภัณฑ์จากเสื่อกกและไผลได้เช่น -การทำฐานข้อมูล -การจำหน่ายเสื่อกกและไผลไปสู่ผู้บริโภค	๓.๑ การบริหารจัดการผลิตภัณฑ์จากเสื่อกกและไผล ๓.๓.๑ การจัดการควบคุมคุณภาพผลิตภัณฑ์จากเสื่อกกและไผล ๓.๑.๒ การลดต้นทุนการทอเสื่อจากกกและไผล ๓.๒ การจัดการตลาด การจัดจำหน่าย ๓.๒.๑ การทำฐานข้อมูลลูกค้า ๓.๒.๒ การจำหน่ายเสื่อจากกกและไผลไปสู่ผู้บริโภค	๓.๑ วิทยากรแจกเอกสารการจัดการจัดการผลิตภัณฑ์การทอเสื่อจากกกและไผลให้ผู้เรียน ๓.๒ วิทยากรบรรยายองค์ความรู้เกี่ยวกับการจำหน่าย แหล่งจำหน่าย การทำบัญชีรายรับรายจ่าย ๓.๓ วิทยากร ครู ผู้เรียน ร่วมสรุปองค์ความรู้และแสดงความคิดเห็นที่ได้อีก	๓	
<b>รวม</b>					<b>๙</b>	<b>๒๑</b>

### สื่อการเรียนรู้

๑. ใบความรู้
๒. ผู้รู้/ภูมิปัญญาชุมชน-ท้องถิ่น
๓. แหล่งเรียนรู้/คลิปวิดีโอ

### การวัดผลประเมินผล

๑. สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้และการมีส่วนร่วม
๒. ประเมินผลงาน
๓. แบบทดสอบความรู้
๔. สอบภาคปฏิบัติ

### เงื่อนไขการจบหลักสูตร

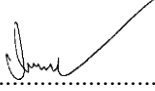
๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๓. มีผลงานที่ได้มาตรฐานตามหลักสูตร


### เอกสารหลักฐานการศึกษาที่ได้รับหลังจากจบหลักสูตร

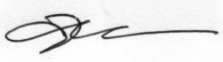
๑. หลักฐานการประเมิน
๒. ทะเบียนคุณวุฒิบัตร/ใบสำคัญ
๓. วุฒิบัตร/ใบสำคัญออกโดยสถานศึกษา

## การเทียบโอน

ไม่สามารถเทียบโอนได้เนื่องจากไม่ครบ ๔๐ ชั่วโมง : ๑ หน่วยกิตตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาต่อเนื่องพ.ศ. ๒๕๔๕ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคมพ.ศ ๒๕๕๔ (ข้อ๙) การจัดทำและพัฒนาหลักสูตรให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเป็นผู้อนุมัติหลักสูตร โดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ ..........ผู้เสนอหลักสูตร  
(นางประจจิตร แสงใส)  
หัวหน้างานการจัดการศึกษาต่อเนื่อง

..........ผู้เห็นชอบหลักสูตร  
(นายวีระ เทพวงศ์ศิริรัตน์)  
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

..........ผู้อนุมัติหลักสูตร  
(นางกนกรัตน์ บานชิน)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอรัตนบุรี

## แผนการจัดการเรียนรู้

วิทยาการ.....

หลักสูตร..... จำนวน.....๓๐..... ชั่วโมง

ระหว่างวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....ถึงวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

เวลาเรียน.....น. ถึงเวลา ..... น.

สถานที่จัดการเรียน.....

วัน เดือน ปี	เนื้อหา	กระบวนการ	หมายเหตุ
	<p><b>๑ ความสำคัญในการประกอบอาชีพ</b> การทอเสื่อจากกกและไผ่</p> <p><b>๒.ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ</b> การทอเสื่อจากกกและไผ่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความต้องการของตลาด</li> <li>- การใช้แรงงาน</li> <li>- การเลือกทำเลที่ตั้ง</li> </ul> <p><b>๓ ทิศทางการประกอบอาชีพ</b> การทอเสื่อจากกกและไผ่</p>	<p><b>๑</b> วิทยาการบรรยายองค์ความรู้ ความสำคัญเกี่ยวกับการทอเสื่อจาก กกและไผ่ โดยศึกษาข้อมูลจาก เอกสาร ต่างๆ สถานประกอบการ สื่อของจริง ภูมิปัญญาในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการประกอบ อาชีพ</p> <p><b>๒</b>ครู ผู้เรียน วิทยาการ ภูมิปัญญา ร่วมกันวิเคราะห์ ทิศทางและแหล่งเรียนรู้ การ ตัดสินใจเลือกการประกอบอาชีพ การทอเสื่อจากกกและไผ่ในชุมชน จากข้อมูลต่างๆ</p>	<p>เรียนวันละ ๓ ชั่วโมง</p> <p>- ภาคทฤษฎี ๓ ชม.</p>
	<p><b>๒ ชั้นเตรียมการ</b> การปฏิบัติการ การทอเสื่อจากกก และไผ่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ชั้นเตรียมวัสดุอุปกรณ์</li> <li>- กี่</li> <li>- ด้าย</li> <li>- กระสวย</li> <li>- กกและไผ่</li> </ul> <p><b>๒.๑</b> ขั้นตอนการทอเสื่อจากกก และไผ่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การทอเสื่อจากกกและไผ่ตามแบบ ลวดลายในการทอ</li> </ul> <p><b>๒.๒</b> ขั้นตอนการดูแลรักษาเสื่อที่ทอจากกก และไผ่</p>	<p><b>๑</b> วิทยาการบรรยายเกี่ยวกับการ คัดเลือกกกและไผ่เพื่อใช้ในการ ทอเสื่อจากกกและไผ่</p> <p><b>๒.</b> วิทยาการบรรยายเกี่ยวกับ เครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ในการฝึก ปฏิบัติการทอเสื่อจากกกและไผ่</p> <p><b>๓</b> วิทยาการบรรยายความรู้เทคนิค และขั้นตอนต่างๆของการทอเสื่อ จากกกและไผ่พร้อมทั้งสาธิต ขั้นตอนและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง</p>	<p>เรียนวันละ ๓ ชั่วโมง</p> <p>- ภาคทฤษฎี ๓ ชม.</p> <p>- ภาคปฏิบัติ ๒๑ ชม.</p>

## แผนการจัดการเรียนรู้

วิทยาการ.....

หลักสูตร..... จำนวน.....๓๐.....ชั่วโมง

ระหว่างวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....ถึงวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

เวลาเรียน.....น. ถึงเวลา ..... น.

สถานที่จัดการเรียน.....

วัน เดือน ปี	เนื้อหา	กระบวนการ	หมายเหตุ
	<p>๓. การบริหารจัดการผลิตภัณฑ์จากเสื่อกกและไหล</p> <p>๓.๑ การจัดการควบคุมคุณภาพผลิตภัณฑ์จากเสื่อกกและไหล</p> <p>๓.๒ การลดต้นทุนการทอเสื่อจากกกและไหล</p> <p>๓.๒ การจัดการตลาด การจัดจำหน่าย</p> <p>๓.๓ การทำฐานข้อมูลลูกค้า</p> <p>๓.๔ การจำหน่ายเสื่อจากกกและไหลไปสู่ผู้บริโภค</p>	<p>๑ วิทยาการแจกเอกสารการบริหารจัดการผลิตภัณฑ์การทอเสื่อจากกกและไหลให้ผู้เรียน</p> <p>๒ วิทยาการบรรยายองค์ความรู้เกี่ยวกับการจำหน่าย แหล่งจำหน่าย การทำบัญชี รายรับรายจ่าย</p> <p>๓ วิทยาการ ครู ผู้เรียนร่วมสรุปองค์ความรู้และแสดงความคิดเห็นที่ได้ร่วมกัน</p>	เรียนวันละ ๓ ชั่วโมง - ภาคทฤษฎี ๓ ชม.

ลงชื่อ.....ครู กศน.ตำบล

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ลงชื่อ.....วิทยาการ

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจแผน

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....