

แบบเขียนหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง  
หลักสูตรอาชีพช่างพื้นฐาน วิชาช่างเชื่อม จำนวน ๓๑ ชั่วโมง  
กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม  
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอรัตนบุรี

### ความเป็นมา

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้มีการกำหนดนโยบาย “Quick Win”๗ วาระเร่งด่วน ได้แก่ ความปลอดภัยของผู้เรียน หลักสูตรฐานสมรรถนะ บิ๊กดาต้า (Big Data) การขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศอาชีวศึกษา การพัฒนาทักษะทางอาชีพ การศึกษาตลอดชีวิต และการจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการเป็นพิเศษ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ จึงได้มีการนำนโยบายที่เกี่ยวข้อง คือ การพัฒนาทักษะทางอาชีพ และการศึกษาตลอดชีวิต มาดำเนินการขับเคลื่อน โดยการจัดทำโครงการจัดทำหลักสูตรเพื่อการพัฒนาอาชีพ Re - Skill และ Up - Skill จำนวนหลักสูตร ๕ กลุ่มอาชีพ คือ หลักสูตรกลุ่มอาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรมและบริการ ความคิดสร้างสรรค์ และอาชีพเฉพาะทางเพื่อพัฒนาประชาชนให้มีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาและต่อยอด ประกอบอาชีพของตนเอง รวมถึงการส่งเสริมการรวมกลุ่มเพื่อผลิตและพัฒนาผลิตภัณฑ์ในชุมชนอันจะส่งผลให้เกิดการสร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ประชาชนหรือกลุ่มเป้าหมายที่อยู่ในชุมชนต่อไป ด้วยสภาพสังคมปัจจุบันนี้ช่างเชื่อมโลหะถือได้ว่าเป็นวิชาชีพอย่างหนึ่ง ที่สำคัญจะเห็นได้จาก ยอดขายเหล็กที่เพิ่มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน ดังนั้นศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอรัตนบุรีเล็งเห็นความสำคัญ จึงได้จัดทำหลักสูตรอาชีพช่างพื้นฐาน วิชาช่างเชื่อมขึ้นเพื่อส่งเสริมให้กับประชาชนที่สนใจ มีอาชีพ สร้างรายได้ ให้กับตนเองและครอบครัวได้

### หลักการของหลักสูตร

- การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอาชีพเพื่อการมีงานทำหลักสูตรช่างพื้นฐาน กำหนดหลักการไว้ดังนี้
๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆทางด้านได้แก่ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งศักยภาพของศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิตและศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่
  ๒. มุ่งให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคงและเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรมจริยธรรมมีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเองผู้อื่นและสังคม
  ๓. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ
  ๔. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจและสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคงมั่งคั่งและยั่งยืนในอาชีพ
  ๕. เป็นหลักสูตรที่เน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพได้จริง

### จุดมุ่งหมาย

๑. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะในงานช่างเชื่อมและสามารถประกอบอาชีพช่างเชื่อมได้อย่างมีคุณธรรม
๒. ผู้เรียนบอกลักษณะของช่างเชื่อมที่ดีและมีความปลอดภัยในการประกอบอาชีพ
๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานความรู้ในวิชาอาชีพช่างเชื่อม

### กลุ่มเป้าหมาย

ผู้ลงทะเบียนบัตรสวัสดิการแห่งรัฐ/ผู้สูงอายุ/ผู้พิการ/ประชาชนผู้สนใจ

### ระยะเวลา

หลักสูตรช่างพื้นฐานวิชาช่างเชื่อม ใช้เวลาเรียนทั้งหมด ๓๑ ชั่วโมง

๑. ภาคทฤษฎี จำนวน ๘ ชั่วโมง
๒. ภาคปฏิบัติ จำนวน ๒๓ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง		รวม
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ	
๑.	ช่องทางการประกอบอาชีพ	๑.๑ อธิบายความสำคัญในการประกอบอาชีพ การเชื่อมเหล็กได้ ๑.๒ อธิบายความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพช่างเชื่อม ได้แก่การวางแผน และการบริหารจัดการ การหาแหล่งเงินทุน ความต้องการของตลาด และการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ ได้ ๑.๓ สามารถตัดสินใจเลือกอาชีพได้	๑.๑ ความสำคัญของการประกอบอาชีพช่างเชื่อม ๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพช่างเชื่อม ๑.๒.๑ การวางแผนและการบริหารจัดการ ๑.๒.๒ แหล่งเงินทุนและการจัดหาเงินทุน ๑.๒.๓ การจัดหาวัสดุอุปกรณ์ ๑.๓ ทิศทางการประกอบอาชีพและการตัดสินใจเลือกอาชีพ ๑.๓.๑ ความต้องการของตลาด ๑.๓.๒ ประสบการณ์และความชำนาญ ๑.๓.๓ ผู้ที่ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพ ๑.๓.๔ ศึกษาดูงานจากแหล่ง เรียนรู้ในชุมชน	๑.๑ ศึกษาข้อมูลจากเอกสารสื่อต่างๆ สถานประกอบการสื่อของจริง ภูมิปัญญาในชุมชน เพื่อนำข้อมูล มาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพช่างเชื่อมที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน ๑.๒ วิเคราะห์อาชีพจากข้อมูลต่างๆ ในชุมชน ๑.๓ วิทยากรและ ผู้เรียนร่วมกัน อธิบายเกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพช่างเชื่อมในรูปแบบที่เหมาะสมกับตนเอง เช่น ลูกจ้าง เจ้าของ กิจการ ฯลฯ โดยคำนึงถึงศักยภาพของตนเองและพื้นที่ ๑.๔ ผู้เรียนตัดสินใจ เลือกอาชีพ	๓	-	๓
๒.	ทักษะการประกอบอาชีพช่างเชื่อม	๒.๑ สามารถใช้เครื่องมือการเชื่อมได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย	๒.๑ ชั้นเตรียมการประกอบอาชีพการเชื่อมเหล็ก ๒.๑.๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับงานเชื่อม ๒.๑.๒ เครื่องมือช่างและความปลอดภัยในการใช้เครื่องมือ ๒.๑.๓ ชั้นการดูแลรักษาความปลอดภัย ๒.๑.๔ จรรยาบรรณของผู้ประกอบอาชีพการช่างเชื่อม	๒.๑ วิทยากร/ ภูมิปัญญาให้ความรู้ภาคทฤษฎีและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ ๒.๒ จัดบันทึกผลการเรียนรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้นำเสนอผลงานและผลการเรียนรู้ ๒.๓ วิทยากร/ ภูมิปัญญา ตรวจสอบผลงานผลการเรียนรู้และให้ข้อเสนอแนะ ๒.๔ สรุปลองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาต่อยอด	๖	๑๕	๒๑

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง		รวม
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ	
		<p>๒.สามารถคัดเลือก เหล็กชนิดต่างๆ มา ใช้ได้เหมาะสมกับ อุปกรณ์ที่ต้องการ</p> <p>๒.๓ สามารถเขียนแบบ แปลนชิ้นงานที่จะเชื่อม ได้</p> <p>๒.๔ สามารถคำนวณ วัสดุอุปกรณ์และ ค่าใช้จ่ายในการทำ ชิ้นงานที่จะเชื่อมได้</p> <p>๒.๕ สามารถติดตั้ง อุปกรณ์การเชื่อมและ อธิบายขั้นตอนการ เชื่อมได้</p> <p>๒.๖ สามารถอธิบาย และสาธิตการเชื่อม ชิ้นงานต่างๆ ได้</p>	<p>๒.๒ การคัดเลือกวัสดุ อุปกรณ์ในการเชื่อม</p> <p>๒.๓ การเขียนรูปแบบ แปลนการเชื่อม</p> <p>๒.๔ การคำนวณวัสดุ อุปกรณ์และค่าใช้จ่าย</p> <p>๒.๕ การติดตั้งอุปกรณ์ การเชื่อมและขั้นตอนการ เชื่อม</p> <p>๒.๖ เทคนิคการเชื่อม</p> <p>๒.๖.๑ การเชื่อม รอยต่อ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- รอยต่อชนกัน</li> <li>- รอยต่อเกย</li> <li>- รอยต่อขอบ</li> <li>- รอยต่อมุม</li> <li>- รอยต่อตัวที</li> </ul> <p>๒.๖.๒ ตำแหน่งท่า เชื่อม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเชื่อมท่าราบ</li> <li>- การเชื่อมท่าขนาน</li> </ul> <p>นอน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเชื่อมท่าตั้ง</li> <li>- การเชื่อมท่าเหนือ</li> </ul> <p>ศีรษะ</p> <p>๒.๗ การฝึกประสบการณ์ ในการประกอบอาชีพช่าง เชื่อมภายในสถาน ประกอบการอาคาร บ้านเรือน หรือแหล่ง เรียนรู้</p>				

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง		รวม
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ	
๓.	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพช่างเชื่อม	๓.๑ สามารถควบคุมคุณภาพและลดต้นทุนในการผลิตสินค้าได้ ๓.๒ สามารถวางแผน/ประชาสัมพันธ์หาลูกค้ามาใช้บริการได้	๓. การบริหารจัดการในการ ประกอบอาชีพ ๓.๑ การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพช่างเชื่อม ๓.๑.๑ การควบคุมคุณภาพในการเชื่อม ๓.๑.๒ การลดต้นทุนการใช้เหล็กได้ถูกขนาด ๓.๒ การจัดการตลาดในการประกอบอาชีพช่างเชื่อม ๓.๒.๑ การประชาสัมพันธ์/การหาลูกค้า ๓.๒.๒ การทำฐานข้อมูลลูกค้า	๓.๑ วิทยากร/ ภูมิปัญญาให้ความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพช่างเชื่อมการบริหาร จัดการ ตลาดและการจัดการความเสี่ยง ๓.๒ ผู้เรียนฝึกปฏิบัติวิเคราะห์ความต้องการของลูกค้า การลดต้นทุนในการผลิต การเพิ่มมูลค่าสินค้า การทำฐานข้อมูลลูกค้าที่ใช้บริการ/คู่แข่งทางการตลาด	๓	๑	๔
๔	โครงการประกอบอาชีพ	๔.๑ บอกความสำคัญของ โครงการอาชีพได้ ๔.๒ บอกประโยชน์ของโครงการอาชีพได้ ๔.๓ บอกองค์ประกอบของ โครงการอาชีพได้ ๔.๔ อธิบายความหมายขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ ๔.๕ อธิบายลักษณะการเขียนที่ดีขององค์ประกอบ	๔.๑ ความสำคัญของโครงการอาชีพช่างเชื่อม ๔.๒ ประโยชน์ของโครงการอาชีพช่างเชื่อม ๔.๓ องค์ประกอบของโครงการช่างเชื่อม ๔.๔ การเขียนโครงการอาชีพช่างเชื่อม ๔.๕ การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพช่างเชื่อม	๔.๑ จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่องความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพแล้วจัดกิจกรรมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูล ความคิดเห็นเพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนิน กิจกรรมการเรียนรู้ ๔.๒ จัดให้ผู้เรียนศึกษา สาระข้อมูลจากใบความรู้ เรื่องตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดีเหมาะสมและถูกต้อง จากนั้นให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการเขียนโครงการอาชีพ ๔.๓ กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสมและ สอดคล้องของโครงการอาชีพพร้อมทั้ง	๑	๒	๓

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง		รวม
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ	
		ของโครงการอาชีพที่ดีได้ ๔.๖ เขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบได้ เหมาะสมและถูกต้อง ๔.๗ ตรวจสอบความ เหมาะสมและสอดคล้อง ของโครงการอาชีพได้		ปรับปรุงโครงการอาชีพให้มีความเหมาะสมและถูกต้อง ๔.๔ กำหนดให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพของตนเองเพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณดำเนินงานอาชีพและใช้ในการดำเนินการประกอบอาชีพต่อไป			
<b>รวม</b>					<b>๑๓</b>	<b>๑๘</b>	<b>๓๑</b>

### สื่อการเรียนรู้

๑. ใบความรู้
๒. ภูมิปัญญาท้องถิ่น สื่อบุคคล วิทยากรผู้ชำนาญด้านการเชื่อมเหล็กและโลหะ
๓. อุปกรณ์ฝึก

### การวัดผลประเมินผล

๑. สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้และการมีส่วนร่วม
๒. ประเมินผลงานจากงานเชื่อม
๓. สอบภาคปฏิบัติ

### เงื่อนไขการจบหลักสูตร


๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๓. มีผลงานที่ได้มาตรฐานตามหลักสูตร

### เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจากจบหลักสูตร


๑. หลักฐานการประเมินผล
๒. ทะเบียนคุณวุฒิบัตร
๓. วุฒิบัตรออกโดยสถานศึกษา

## การเทียบโอน

ไม่สามารถเทียบโอนได้ เนื่องจากไม่ครบ ๔๐ ชั่วโมง : ๑ หน่วยกิต ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาต่อเนื่อง พ.ศ. ๒๕๔๕ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ (ข้อ๙) การจัดทำและพัฒนาหลักสูตร ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เป็นผู้อนุมัติหลักสูตร โดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ  .....ผู้เสนอหลักสูตร  
(นางประจจิตร แสงใส)  
หัวหน้างานการจัดการศึกษาต่อเนื่อง

ลงชื่อ  .....ผู้เห็นชอบหลักสูตร  
(นายวีระ เทพวงศ์ศิริรัตน์)  
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ  .....ผู้อนุมัติหลักสูตร  
(นางกนกรัตน์ บานชื่น)  
ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอรัตนบุรี  
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการ สกร. อำเภอรัตนบุรี  
ปฏิบัติราชการแทนอธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้

## แผนการจัดการเรียนรู้

วิทยาการ.....

หลักสูตร ช่างพื้นฐาน วิชาช่างเชื่อม.....จำนวน ๓๑ ชั่วโมง.....

ระหว่างวันที่.....

เวลา.....

น.....

สถานที่จัดการเรียน.....

วัน เดือน ปี	เนื้อหา	กระบวนการ	หมายเหตุ
	<p><b>๑.ช่องทางการประกอบอาชีพช่างเชื่อม</b></p> <p>๑.๑ ความสำคัญของการประกอบอาชีพช่างเชื่อม</p> <p>๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพช่างเชื่อม</p> <p>    ๑.๒.๑ การวางแผนและการบริหารจัดการ</p> <p>    ๑.๒.๒ แหล่งเงินทุนและการจัดหาเงินทุน</p> <p>    ๑.๒.๓ การจัดหาวัสดุอุปกรณ์</p> <p>๑.๓ ทิศทางการประกอบอาชีพและการตัดสินใจเลือกอาชีพ</p> <p>    ๑.๓.๑ ความต้องการของตลาด</p> <p>    ๑.๓.๒ ประสบการณ์และความชำนาญ</p> <p>    ๑.๓.๓ ผู้ที่ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพ</p> <p>    ๑.๓.๔ ศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน</p>	<p>๑.๑ ศึกษาข้อมูลจากเอกสารสื่อต่างๆ สถานประกอบการสื่อของจริง ภูมิปัญญาในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพช่างเชื่อมที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน</p> <p>๑.๒ วิเคราะห์อาชีพจากข้อมูลต่างๆ ในชุมชน</p> <p>๑.๓ วิทยาการและ ผู้เรียนร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับทิศทางการ ประกอบอาชีพช่างเชื่อมในรูปแบบที่เหมาะสมกับตนเอง เช่น ลูกจ้าง เจ้าของกิจการ ฯลฯ โดย คำนึงถึงศักยภาพของตนเองและพื้นที่</p> <p>๑.๔ ผู้เรียนตัดสินใจ เลือกอาชีพ</p>	<p>เรียนวันละ ๓ ชั่วโมง</p> <p>- ภาคทฤษฎี ๓ ชม.</p>
	<p>๒.๑ ชั้นเตรียมการประกอบอาชีพ การเชื่อมเหล็ก</p> <p>    ๒.๑.๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับงานเชื่อม</p> <p>    ๒.๑.๒ เครื่องมือช่างและความปลอดภัยในการใช้เครื่องมือ</p> <p>    ๒.๑.๓ ชั้นการดูแลรักษาความปลอดภัย</p> <p>    ๒.๑.๔ จรรยาบรรณของผู้ประกอบอาชีพการช่างเชื่อม</p> <p>๒.๒ การคัดเลือกวัสดุอุปกรณ์ในการเชื่อม</p> <p>๒.๓ การเขียนรูปแบบแปลนการเชื่อม</p>	<p>๒.๑ วิทยาการ/ ภูมิปัญญาให้ความรู้ภาคทฤษฎีและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ</p> <p>๒.๒ จัดบันทึกผลการเรียนรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้นำเสนอผลงาน และผลการเรียนรู้</p> <p>๒.๓ วิทยาการ/ ภูมิปัญญาตรวจสอบผลงานผลการเรียนรู้และให้ข้อเสนอแนะ</p> <p>๒.๔ สรุปลองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาต่อยอด</p>	<p>เรียนวันละ ๓ ชั่วโมง</p> <p>- ภาคทฤษฎี ๖ชม.</p> <p>- ภาคปฏิบัติ๑๘ชม.</p>

วัน เดือน ปี	เนื้อหา	กระบวนการ	หมายเหตุ
	<p>๒.๔ การคำนวณวัสดุอุปกรณ์และค่าใช้จ่าย</p> <p>๒.๕ การติดตั้งอุปกรณ์การเชื่อมและขั้นตอนการเชื่อม</p> <p>๒.๖ เทคนิคการเชื่อม</p> <p>๒.๖.๑ การเชื่อมรอยต่อ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- รอยต่อชนกัน - รอยต่อเกย</li> <li>- รอยต่อขอบ - รอยต่อมุม</li> <li>- รอยต่อตัวที่</li> </ul> <p>๒.๖.๒ ตำแหน่งท่าเชื่อม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเชื่อมท่าราบ</li> <li>- การเชื่อมท่าขนานนอน</li> <li>- การเชื่อมท่าตั้ง</li> <li>- การเชื่อมท่าเหนือศีรษะ</li> </ul> <p>๒.๗ การฝึกประสบการณ์ในการประกอบอาชีพช่างเชื่อมภายในสถานประกอบการอาคารบ้านเรือนหรือแหล่งเรียนรู้</p> <p>๒.๘ ผู้เรียนฝึกปฏิบัติวิเคราะห์ความต้องการของลูกค้า การลดต้นทุนในการผลิต การเพิ่มมูลค่าสินค้า การทำฐานข้อมูลลูกค้าที่ใช้บริการ/คู่แข่งทางการตลาด</p> <p>๒.๙ จัดให้ผู้เรียนศึกษา สาระข้อมูลจากใบความรู้ เรื่องตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดีเหมาะสมและถูกต้อง จากนั้นให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการเขียนโครงการอาชีพ</p> <p>๒.๑๐ กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสมและ สอดคล้องของโครงการอาชีพ พร้อมทั้งปรับปรุงโครงการอาชีพให้มีความเหมาะสมและถูกต้อง</p> <p>๔.๔ กำหนดให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพของตนเองเพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณ ดำเนินงานอาชีพและใช้ในการดำเนินการประกอบอาชีพต่อไป</p>		



วัน เดือน ปี	เนื้อหา	กระบวนการ	หมายเหตุ
	<b>๓. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ</b> ๓.๑ การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพช่วงเชื่อม ๓.๑.๑ การควบคุมคุณภาพในการเชื่อม ๓.๑.๒ การลดต้นทุนการใช้เหล็กได้ถูกขนาด ๓.๒ การจัดการตลาดในการประกอบอาชีพช่วงเชื่อม ๓.๒.๑ การประชาสัมพันธ์/การหาลูกค้า ๓.๒.๒ การทำฐานข้อมูลลูกค้า ๓.๓ การจัดการความเสี่ยงในการประกอบอาชีพช่วงเชื่อม	๓.๑ วิทยากร/ ภูมิปัญญาให้ความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพช่วงเชื่อมการจัดการตลาดและการจัดการความเสี่ยง	เรียนวันละ ๓ ชั่วโมง - ภาคทฤษฎี ๓ชม.
	๔.๑ ความสำคัญของโครงการอาชีพช่วงเชื่อม ๔.๒ ประโยชน์ของโครงการอาชีพช่วงเชื่อม ๔.๓ องค์ประกอบของโครงการช่วงเชื่อม ๔.๔ การเขียนโครงการอาชีพช่วงเชื่อม ๔.๕ การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพช่วงเชื่อม	๔.๑ จัดให้ผู้เรียนศึกษา เนื้อหาจากใบความรู้เรื่องความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพแล้วจัดกิจกรรมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูล ความคิดเห็นเพื่อสร้าง แนวคิดในการดำเนิน กิจกรรมการเรียนรู้	เรียนวันละ ๑ ชั่วโมง - ภาคทฤษฎี ๑ชม.

ลงชื่อ.....ครู กศน.ตำบล  
 ( ..... )  
 วันที่.....เดือน ..... พ.ศ. ....

ลงชื่อ.....วิทยากร  
 ( ..... )  
 วันที่.....เดือน ..... พ.ศ. ....

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจแผน  
 ( ..... )  
 วันที่.....เดือน ..... พ.ศ.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ  
 ( ..... )  
 วันที่.....เดือน ..... พ.ศ.....