

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
ชื่อหลักสูตรการทำพืมน้ำสมุนไพร จำนวน ๖ ชั่วโมง
ด้านอุตสาหกรรม
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบัวเขต

ความเป็นมา

ส่งเสริมสนับสนุนเป็นการฝึกทักษะอาชีพตามแนวทางศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน เพื่อพัฒนาอาชีพให้ประชาชนมีรายได้มีงานทำ เป็นการพัฒนาด้านอาชีพ การจัดอบรมการฝึกอาชีพตามความเหมาะสม และความต้องการของประชาชนในท้องถิ่น

หลักการของหลักสูตร

ปัจจุบันนี้ มีการนำพืมน้ำสมุนไพรมาใช้ในลักษณะของเครื่องหอมกันอย่างกว้างขวาง โดยนำมาใส่ในถุงผ้า บางๆคล้ายกับผ้าถุงตาข่าย ผูกโบว์เล็กๆ มีสีต่างๆกัน ดูสวยงาม วางขายตามตลาด ตามห้างสรรพสินค้า ต่างๆทั่วไปหรือมอบเป็นของชำร่วย

ดังนั้น สกร.อำเภอบัวเขต จึงจัดโครงการพัฒนาอาชีพหลักสูตรระยะสั้น (กลุ่มสนใจไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง) หลักสูตรการทำพืมน้ำสมุนไพร ขึ้นเพื่อตอบสนองนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานส่งเสริมและสนับสนุนงานการศึกษาจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ให้มีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล พร้อมทั้งมีประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพและการลดรายจ่ายเพิ่มรายได้ของประชาชนในพื้นที่ อำเภอบัวเขต จังหวัดสุรินทร์

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมเข้าใจและเห็นคุณค่าของสมุนไพร นำมาแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์ได้
๒. เพิ่มทักษะงานฝีมือในการทำพืมน้ำสมุนไพร เพื่อการเรียนรู้และใช้เป็นอาชีพเสริมต่อไป
๓. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ใช้จินตนาการและความคิดในทางที่สร้างสรรค์

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางการประกอบอาชีพการทำพืมน้ำสมุนไพร	๑.อธิบายความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำพืมน้ำสมุนไพร ๒.บอกความเป็นไปได้ของการประกอบอาชีพการทำพืมน้ำสมุนไพร ๓.บอกทิศทางการประกอบอาชีพการทำพืมน้ำสมุนไพร	๑.ความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำพืมน้ำสมุนไพร ๒.ความเป็นไปได้ในการทำพืมน้ำสมุนไพร -ความต้องการของตลาด -การใช้แรงงาน -การจัดหาวัสดุอุปกรณ์ ๓.แหล่งเรียนรู้ ๔.ทิศทางการประกอบอาชีพการทำพืมน้ำสมุนไพร	๑.ศึกษาข้อมูลจากเอกสารสื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อของจริง เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพ ๒.ศึกษาดูงานในสถานประกอบการแหล่งเรียนรู้ต่างๆในอาชีพที่ตัดสินใจเลือก	๓๐ นาที	
๒	ทักษะอาชีพการทำพืมน้ำสมุนไพร	๑.สามารถอธิบายการเตรียมการประกอบอาชีพการทำพืมน้ำสมุนไพรได้ ๒.สามารถบอกขั้นตอนการทำพืมน้ำสมุนไพรได้ ๓.มีความรู้เรื่องคุณค่าทางการทำพืมน้ำสมุนไพร	๑.ขั้นเตรียมการประกอบอาชีพการทำพืมน้ำสมุนไพร -สถานที่/พื้นที่ -การคัดเลือกวัตถุดิบ ๒.การเตรียมวัตถุดิบ -การคัดเลือกและวิธีการซื้อวัตถุดิบ -การหาแหล่งวัตถุดิบ ๓.ขั้นตอนการฝึกทักษะการทำพืมน้ำสมุนไพร	บรรยาย สาธิตฝึกปฏิบัติจริง วิทยากรประเมินผลการทำพืมน้ำสมุนไพร	๓๐ นาที	๓ ชั่วโมง
๓	การบรรจุภัณฑ์และการเก็บรักษาเพื่อการบริโภคหรือจำหน่าย	เพื่อสร้างบรรจุภัณฑ์ให้สามารถเอื้อประโยชน์ได้ดี มีความปลอดภัย ประหยัดและมีประสิทธิภาพ	๑.การเลือกบรรจุภัณฑ์ร่วมถึงการรักษาระดับคุณภาพ ให้ไว้ในระดับคงที่และยาวนานที่สุดที่จะเป็นไปได้ โดยการลดหรือกำจัดปัจจัยต่างๆ ที่มีผลกระทบต่อความสัมพันธ์ของผลิตภัณฑ์	บรรยายให้ความรู้ ผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูล ความคิดเห็น สรุปความรู้	๓๐ นาที	๓๐ นาที
๔	การบริหารจัดการอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณธรรม	-เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคิดราคา ต้นทุนการผลิต -เพื่อให้ผู้เรียนบอกเทคนิคกลยุทธ์ วิธีการขายด้วยช่องทางที่หลากหลาย -เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ ปัจจัยเสี่ยงในการประกอบอาชีพ -เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรมในการประกอบอาชีพ	๑. การคิดราคาต้นทุนการผลิต ๒. เทคนิค กลยุทธ์ และวิธีการขาย ๓. ปัจจัยเสี่ยงในการประกอบอาชีพ แนวทางในการป้องกันแก้ไข ๔. คุณธรรมจริยธรรมที่ดีในการประกอบ อาชีพ	บรรยายให้ความรู้ ผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูล ความคิดเห็น สรุปความรู้และวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงในการประกอบอาชีพการทำพืมน้ำสมุนไพร	๓๐ นาที	๓๐ นาที
รวม					๒	๔
รวม (ทฤษฎีและปฏิบัติ)					๖ ชั่วโมง	

สื่อการเรียนรู้

๑. วัสดุอุปกรณ์ในการทำพินเสนน้ำสมุนไพร
๒. ใบความรู้
๓. วิทയാกร

การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้ และจบหลักสูตร

เงื่อนไขการจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานที่มีคุณภาพ

เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจากอบรม

๑. หลักฐานการประเมินผล
๒. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
๓. วุฒิบัตร ออกโดยสถานศึกษา

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษา

ลงชื่อ

ผู้เสนอหลักสูตร

(นางสาวสกาเตือน ยิ่งชื่น)

ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(นายสมบัติ เอ็นดู)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นางสมจิต ผาดไธสง)

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสังขะ

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบัวเขต

แผนการจัดการเรียนรู้

วิทยาการ

หลักสูตรการทำพืมน้ำสมุนไพร จำนวน ๖ ชั่วโมง (เรียนวันละ ๓ ชั่วโมง)

วันที่เวลาเรียน.....น.

สถานที่จัดการเรียน

วัน เดือน ปี	เนื้อหา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
วันที่ เวลา..... น.	<p>๑. ความสำคัญของการประกอบอาชีพ</p> <p>๑.๑ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ</p> <p>๑.๒ แหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพการทำพืมน้ำสมุนไพร</p> <p>๑.๓. ทิศทางการประกอบอาชีพการทำพืมน้ำสมุนไพร</p>	<p>-วิทยากรบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับ หลักสูตรการทำพืมน้ำสมุนไพร</p> <p>๑.ความสำคัญของการประกอบอาชีพ</p> <p>๒.ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ</p> <p>๓. แหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพการทำพืมน้ำสมุนไพร</p> <p>๔. ทิศทางการประกอบอาชีพ การทำพืมน้ำสมุนไพร - ร่วมกันอภิปรายและสรุปผล / เสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p>	๑ ชม.
	<p>๒. ขั้นตอนเตรียมการ ในการทำพืมน้ำสมุนไพร</p> <p>วัสดุอุปกรณ์</p> <p>๑. การบูร ขนาด ๒๕ กรัม</p> <p>๒. พืมน้ำ ขนาด ๔๕ กรัม</p> <p>๓. เมนทอล ขนาด ๖๕ กรัม</p> <p>๔. น้ำมันยูคาลิปตัส ขนาด ๒๕ ซีซี</p> <p>๕. ขวดลูกกลิ้ง ขนาด ๘ มล.</p> <p>๖.ขวดแก้วแบบมีฝาปิด</p>	<p>การลงมือปฏิบัติขั้นตอนการผลิต</p> <p>วิธีทำขั้นตอนและการปฏิบัติงาน</p> <p>๑.นำส่วนผสมตามข้อ ๑-๓ ผสมเข้าด้วยกัน ในภาชนะแก้วบดให้ละเอียด คนไปเรื่อยๆจนส่วนผสมทั้งหมดละลายเป็นน้ำ</p> <p>๒. เติมส่วนผสม ข้อที่ ๔ คนให้เข้ากัน</p> <p>๓.นำพริกไทยดำ ๕ เม็ด กานพลู ๕ ก้าน ใส่ลงในขวดลูกกลิ้ง</p> <p>๔.นำน้ำสมุนไพรที่ละลายแล้ว ใส่ลงในขวด ๕ ละ ๘ ซีซี ปิดฝาเขย่าให้เข้ากัน แช่ทิ้งไว้ ๑ คืน สามารถนำไปสูดดมได้</p>	๔ ชม.
	<p>๓. การบริหารจัดการ ในการประกอบอาชีพ</p>	<p>๑. ศึกษาข้อมูลการตลาด และวิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชน ประเทศและโลก จากสื่อต่างๆ ทั้ง</p>	๑ ชม.

	<p>การทำพืมน้ำ สมุนไพร</p> <p>๓.๑.๑ สามารถบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำพืมน้ำสมุนไพร</p> <p>๓.๑.๒ การจัดการเกี่ยวกับการควบคุมคุณภาพการทำพืมน้ำสมุนไพร</p> <p>๓.๑.๓ การคิดคำนวณต้นทุนการทำพืมน้ำสมุนไพร</p>	<p>เอกสาร สื่อบุคคล สื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่างๆและแหล่งเรียนรู้</p> <p>๒. แบ่งกลุ่มศึกษาวิเคราะห์และระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น รวมทั้งหาแนวทางในการจัดการความเสี่ยง</p> <p>๓. ฝึกปฏิบัติการคิดคำนวณต้นทุน กำไร การจัดทำบัญชี การกำหนดราคา การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า</p> <p>๔. ร่วมกันอภิปราย / เสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชั้นเรียน</p>	
--	--	--	--

ลงชื่อ.....วิทยากร
(.....)
วันที่/...../.....

ลงชื่อ.....ครู กศน.ตำบล
(.....)
วันที่/...../.....

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจแผน
(.....)
วันที่/...../.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
(.....)
วันที่/...../.....