

แบบเขียนหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

ชื่อหลักสูตร วิชาช่างพื้นฐาน (ช่างปูน) จำนวน ๓๓ ชั่วโมง

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอสังขะ

ความเป็นมา

ตามที่สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ได้มอบหมายให้ดำเนินการในการส่งเสริมอาชีพประชาชน จุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อที่ ๓ การศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีงานทำ พัฒนา ๓ ทักษะหลัก ได้แก่ โลภทัศน์อาชีพ การเสริมทักษะใหม่ (Up Skill) และการเพิ่มทักษะใหม่ที่จำเป็น (Re-Skills) ให้แก่กลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วย (๑) ผู้อยู่ในระบบการศึกษา (การศึกษาขั้นพื้นฐาน และอาชีวศึกษา) (๒) ผู้อยู่นอกระบบการศึกษา (๓) วัยแรงงาน และ (๔) ผู้สูงอายุ เพื่อให้มีทักษะและสมรรถนะสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดจากเทคโนโลยีดิจิทัลและอาชีพที่เกิดขึ้นใหม่ (Digital Disruption) โดยเน้นเพิ่มบทบาทของ กศน.ในการ Re-Skills ด้านอาชีวศึกษากับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอสังขะ ได้ดำเนินการสำรวจความต้องการด้านอาชีพของประชาชนในพื้นที่ โดยการเข้าร่วมประชาคมร่วมกับผู้นำหมู่บ้าน ได้เล็งเห็นความสำคัญของการฝึกทักษะอาชีพงานช่างปูน จึงได้จัดทำหลักสูตรวิชาช่างพื้นฐาน (ช่างปูน) จำนวน ๓๓ ชั่วโมง เพื่อเป็นการฝึกฝนอาชีพเพื่อการมีงานทำและได้นำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว

หลักการของหลักสูตร

- เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง
- เป็นหลักสูตรที่มีโครงสร้างยืดหยุ่นทั้งด้านสาระเวลา และการจัดการเรียนรู้
- ส่งเสริมการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ
- เป็นหลักสูตรที่สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

จุดมุ่งหมาย

- เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ในเรื่องงานช่างปูนพื้นฐาน เพื่อการพัฒนาอาชีพ
- เพื่อให้ผู้เรียนตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเองอย่างมีคุณธรรม
- เพื่อให้ผู้เรียนได้นำความรู้และทักษะที่ได้รับนำไปพัฒนาตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

กลุ่มเป้าหมาย

- ประชาชนทั่วไปในพื้นที่อำเภอสังขะ จังหวัดสุรินทร์
- ประชาชนที่สนใจ

ระยะเวลา

จำนวน ๓๓ ชั่วโมง (ทฤษฎี ๖ ชั่วโมง ปฏิบัติ ๒๗ ชั่วโมง)

/โครงสร้างหลักสูตร...

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางการประกอบอาชีพช่างพื้นฐาน (ช่างปูน)	<p>๑. ผู้เรียนสามารถบอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพช่างพื้นฐาน (ช่างปูน) ได้</p> <p>๒. ผู้เรียนสามารถบอกความสำคัญของอาชีพช่างพื้นฐาน (ช่างปูน) ได้</p> <p>๓. ผู้เรียนสามารถบอกแหล่งเรียนรู้ช่างพื้นฐาน (ช่างปูน) ได้</p> <p>๔. อธิบายวิธีการรักษาความปลอดภัยจากการใช้เครื่องมือวัสดุอุปกรณ์ได้</p>	<p>๑. ความหมายและความสำคัญของอาชีพช่างพื้นฐาน (ช่างปูน)</p> <p>๒. แหล่งจำหน่ายวัสดุอุปกรณ์เกี่ยวกับช่างพื้นฐาน (ช่างปูน)</p> <p>๔. แนวโน้มความต้องการตลาดช่างพื้นฐาน (ช่างปูน)</p> <p>๕. แหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับ ช่างพื้นฐาน (ช่างปูน)</p>	<p>๑. วิทยากรบรรยายให้ความรู้ประกอบกับให้ผู้เรียนศึกษาจากใบความรู้เรื่อง ความสำคัญของช่างพื้นฐาน (ช่างปูน)</p> <p>๒. ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาเกี่ยวกับช่างพื้นฐาน (ช่างปูน)</p> <p>๓. วิทยากรกับผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์รูปแบบและสอดคล้องกับต้องการของกลุ่มลูกค้า</p>	๓	-
๒	ทักษะการประกอบอาชีพช่างพื้นฐาน (ช่างปูน)	<p>๑. ผู้เรียนสามารถบอกวัสดุอุปกรณ์ช่างพื้นฐาน (ช่างปูน) แบบต่างๆ ได้</p> <p>๒. ผู้เรียนสามารถออกแบบช่างพื้นฐาน (ช่างปูน) เบื้องต้นได้</p>	<p>๑. วัสดุและอุปกรณ์ช่างพื้นฐาน (ช่างปูน)</p> <p>๒. ชนิดและประเภทของงานช่างพื้นฐาน (ช่างปูน) ที่ถูกต้อง</p> <p>๓. ออกแบบงานและฝึกปฏิบัติการช่างพื้นฐาน (ช่างปูน) เบื้องต้น</p> <ul style="list-style-type: none"> - วิธีการใช้เครื่องมือการเทพื้นปูนซีเมนต์งานก่ออิฐบล็อก - เทคนิคและวิธีการทำงานเทพื้นงานก่ออิฐบล็อก งานฉาบ <p>๕. ความปลอดภัยในช่างพื้นฐาน (ช่างปูน)</p>	<p>๑. วิทยากรบรรยายถึงวิธีใช้วัสดุอุปกรณ์แต่ละชนิดพร้อมทั้งยกตัวอย่างของวัสดุอุปกรณ์แต่ละชนิด/ประเภทของงานปูน</p> <p>๒. วิทยากรอธิบายหลักการช่างพื้นฐาน (ช่างปูน) ที่ถูกต้อง</p> <p>๓. วิทยากรสาธิตพร้อมให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติตามขั้นตอน</p> <p>๔. วิทยากรบรรยายวิธีการช่างพื้นฐาน (ช่างปูน) อย่างปลอดภัย</p>	๓	๒๑

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๓	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	๑. ผู้เรียนสามารถบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ ช่างพื้นฐาน (ช่างปูน) ๒. ผู้เรียนสามารถควบคุมคุณภาพมาตรฐานของชิ้นงานได้ ๓. ผู้เรียนสามารถบริหารจัดการการตลาดได้	๑. การผลิต ๑.๑ สํารวจแหล่งทุน ๑.๒ สํารวจแหล่งวัตถุดิบในท้องถิ่น/ตลาด ๒. การควบคุมคุณภาพ กำหนดมาตรฐานของชิ้นงาน ๒.๑ ความสวยงาม ๒.๒ ความทนทาน แข็งแรง ๓. การตลาด ๓.๑ การศึกษาข้อมูลวิเคราะห์ความต้องการของตลาด ๓.๒ การทำบัญชี - การคิดต้นทุน/กำไร - บัญชีรายรับ-จ่าย	๑. วิทยากรบรรยายให้ความรู้และผู้เรียนศึกษาจากเอกสารใบความรู้ ๒. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันกำหนดคุณภาพและมาตรฐานของชิ้นงานด้านความสวยงาม ความทนทาน แข็งแรง ๓. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เรื่อง การตลาดและการทำบัญชี	๓	๓
รวม					๙	๒๔
					๓๓	

กระบวนการจัดการเรียนรู้

๑. การบรรยาย
๒. สาธิต/ทดลอง
๓. ฝึกปฏิบัติจริง
๔. ศึกษาจากผู้รู้ และวิทยากร

สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสาร/ใบความรู้/VCD/DVD
๒. แหล่งเรียนรู้ในชุมชน/วิทยากร

การวัดผลและประเมินผล

๑. การประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรม การฝึกปฏิบัติของผู้เรียน
๒. การประเมินความรู้ทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๓. ผลงาน/ชิ้นงานที่มีคุณภาพ

เงื่อนไขการจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจากจบหลักสูตร

๑. หลักฐานการประเมินผล
๒. วุฒิบัตรออกโดยสถานศึกษา
๓. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร

แผนการจัดการเรียนรู้

วิทยากร นายพรชัย โสดา

หลักสูตรวิชาช่างพื้นฐาน (ช่างปูน) จำนวน ๓๓ ชั่วโมง (เรียนวันละ ๓ ชั่วโมง)

ระหว่างวันที่ ๒๗ เดือนมิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๕ - วันที่ ๑๑ เดือนกรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๕ (เว้นเสาร์-อาทิตย์)

เวลาเรียน ๐๙.๐๐ น. - ๑๒.๐๐ น.

สถานที่จัดการเรียน ณ บ้านสามแยก หมู่ที่ ๑๔ ตำบลตากอง อำเภอสังขะ จังหวัดสุรินทร์

วัน เดือน ปี	เวลา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๕	๐๙.๐๐ น. - ๑๒.๐๐ น.	วิทยากรอธิบาย - ความหมายและความสำคัญของอาชีพช่างพื้นฐาน (ช่างปูน) - แหล่งจำหน่ายวัสดุอุปกรณ์เกี่ยวกับช่างพื้นฐาน (ช่างปูน) - แนวโน้มความต้องการตลาดช่างพื้นฐาน (ช่างปูน) - แหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับ ช่างพื้นฐาน (ช่างปูน)	เรียนวันละ ๓ ชม. (จำนวน ๑ วัน)
๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๕ - ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๕ (เว้นเสาร์-อาทิตย์)	๐๙.๐๐ น. - ๑๒.๐๐ น.	วิทยากรอธิบายและสาธิต - วัสดุและอุปกรณ์ - วิธีใช้เครื่องมือการเทพื้นปูนซีเมนต์ งานก่ออิฐบล็อก - เทคนิคและวิธีการ การทำงานเทพื้นงาน ก่ออิฐบล็อก งานฉาบ - การป้องกันอันตรายที่เกิดจากการทำงาน	เรียนวันละ ๓ ชม. (จำนวน ๘ วัน)
๘-๑๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕ (เว้นเสาร์-อาทิตย์)	๐๙.๐๐ น. - ๑๒.๐๐ น.	วิทยากรอธิบายและสาธิต - การผลิต - สำรองแหล่งทุน - สำรองแหล่งวัตถุดิบในท้องถิ่น/ตลาด - การควบคุมคุณภาพ กำหนดมาตรฐานของชิ้นงาน - การตลาด การศึกษาข้อมูล วิเคราะห์ความ ต้องการของตลาด การทำบัญชี การคิดต้นทุน/ กำไร บัญชีรายรับ-จ่าย	เรียนวันละ ๓ ชม. (จำนวน ๒ วัน)

ลงชื่อ.....วิทยากร

(นายพรชัย โสดา)

วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕