

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

หลักสูตรวิชาการทำกล่องบรรจุภัณฑ์ จำนวน ๖ ชั่วโมง
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอลำดวน



ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศ ให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษา เพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ และการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง มั่งคั่ง และมีงานทำอย่างยั่งยืน

ประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพทางการเกษตร คือ ทำนา ทำสวน รองลงมาคือรับจ้าง แต่ด้วยสภาวะเศรษฐกิจตกต่ำ ราคาผลผลิตทางการเกษตรลดต่ำลง ส่งผลให้ประชาชนมีรายได้ไม่เพียงพอกับในปัจจุบัน จึงทำให้ต้องมีการส่งเสริมอาชีพ หารายได้เสริม เพื่อให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น การทำกล่องบรรจุภัณฑ์ ถือเป็นบรรจุภัณฑ์ประเภทหนึ่ง ส่วนมากนิยมนำกล่องมาใส่ผลงานหรือสินค้า เพื่อปกป้อง สิ่งของที่อยู๋ภายในกล่องไม่ให้เกิดความชำรุด เสียหาย และคงสภาพเดิมให้มากที่สุด สะดวกต่อการเก็บรักษา และขนย้าย นอกจากนี้ กล่องที่ผ่านการออกแบบอย่างสร้างสรรค์และสวยงาม ยังสามารถเพิ่มมูลค่าให้กับ ผลงานหรือสินค้าได้ ตลอดจนนำไปมอบเป็นของขวัญ ของฝาก เพื่อมอบให้บุคคลสำคัญในโอกาสต่าง ๆ ได้ เช่นกัน ของขวัญหรือของฝาก เป็นสิ่งที่สร้างความสุขให้ทั้งผู้ให้และผู้รับ ดังนั้นกล่องที่นำมาใส่ของขวัญหรือ ของฝาก หากผู้ให้ทำขึ้นด้วยตนเองและเพิ่มไอเดียในการสร้างสรรค์เข้าไปในกล่องแต่ละใบ ให้มีลักษณะเฉพาะ กับผู้รับแต่ละคน จะทำให้กล่องมีความพิเศษ เป็นเอกลักษณ์เฉพาะตัว มากยิ่งขึ้น

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอลำดวน ได้สำรวจความต้องการของประชาชน อำเภอลำดวน ประชาชนให้ความสนใจหลักสูตรวิชาการทำกล่องบรรจุภัณฑ์ จึงได้ดำเนินการจัดการศึกษาต่อเนื่อง โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน หลักสูตรระยะสั้น (กลุ่มสนใจ) หลักสูตรวิชาการทำกล่องบรรจุภัณฑ์ จำนวน ๖ ชั่วโมง เพื่อส่งเสริมสนับสนุนประชาชนที่ว่างงานและต้องการพัฒนาอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการของประชาชน มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และทักษะ โดยให้มีความคิดสร้างสรรค์ การพัฒนารูปแบบต่าง ๆ ที่หลากหลายในการประกอบอาชีพ
๒. มุ่งเน้นให้ผู้เรียนประกอบอาชีพเสริมได้จริงหลังจบหลักสูตร

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะในการทำกล่องบรรจุภัณฑ์ได้
๒. เพื่อให้ผู้เรียนสร้างรายได้และสร้างอาชีพให้ตนเองและชุมชนได้
๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถทำกล่องบรรจุภัณฑ์ได้

เป้าหมาย

๑. กลุ่มผู้พลาดโอกาส (ไม่จบ ป.๖/ไม่เรียนต่อ/กลุ่มไม่ไปเรียนในโรงเรียน/ผู้สูงอายุ)
๒. กลุ่มผู้ขาดโอกาส (ยากจน (ลงทะเบียนคนจน) /ชวาณา)
๓. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

ระยะเวลาเรียนตลอดหลักสูตร	จำนวน ๖ ชั่วโมง	แบ่งเป็น
- ทฤษฎี	จำนวน ๒	ชั่วโมง
- ปฏิบัติ	จำนวน ๔	ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรการทำกล่องบรรจุภัณฑ์ ประกอบด้วย ๓ สาระการเรียนรู้ ดังนี้

๑.ความรู้ เบื้องต้น เกี่ยวกับการทำกล่องบรรจุภัณฑ์	จำนวน	๑	ชั่วโมง
๒.เครื่องมือ อุปกรณ์และส่วนผสมในการทำกล่องบรรจุภัณฑ์	จำนวน	๑	ชั่วโมง
๓.สาธิตและฝึกปฏิบัติการทำทำกล่องบรรจุภัณฑ์	จำนวน	๔	ชั่วโมง

รายละเอียดหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑.	ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับการทำกล่องบรรจุภัณฑ์ ๑.ความสำคัญในการประกอบอาชีพ ๒.แนวโน้มความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำกล่องบรรจุภัณฑ์ ๓.แหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับการประกอบอาชีพการทำกล่องบรรจุภัณฑ์	๑.เพื่ออธิบายความสำคัญในการประกอบอาชีพ ๒.เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำกล่องบรรจุภัณฑ์ ๓.เพื่อให้ผู้เรียนบอกแหล่งเรียนรู้อาชีพการทำกล่องบรรจุภัณฑ์	๑. ความหมายของการประกอบอาชีพการทำกล่องบรรจุภัณฑ์ ๒. ประเภทของการทำกล่องบรรจุภัณฑ์ ๓. ความสำคัญของการทำกล่องบรรจุภัณฑ์ ๔. ประโยชน์ของการทำกล่องบรรจุภัณฑ์ ๕. การเตรียมวัสดุในการทำกล่องบรรจุภัณฑ์ ๖. สุขอนามัยในการทำกล่องบรรจุภัณฑ์	๑. วิทยากรอธิบายพร้อมนำเสนอเอกสารสื่อ เรื่องความสำคัญในการประกอบอาชีพ และแนวโน้มความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำกล่องบรรจุภัณฑ์ ๒. ผู้เรียนศึกษาและหาข้อมูลแหล่งเรียนรู้อาชีพประกอบอาชีพการทำกล่องบรรจุภัณฑ์	๑	-
๒.	เครื่องมือ อุปกรณ์และองค์ประกอบในการทำกล่องบรรจุภัณฑ์	๑. ผู้เรียนสามารถบอกเครื่องมือและอุปกรณ์ของการทำกล่องบรรจุภัณฑ์ได้ ๒. ผู้เรียนสามารถบอกองค์ประกอบของการทำกล่องบรรจุภัณฑ์ได้	๑. องค์ประกอบของการทำกล่องบรรจุภัณฑ์ ๒. อุปกรณ์ของการทำกล่องบรรจุภัณฑ์ ๓. วัสดุที่เหมาะสมในการทำกล่องบรรจุภัณฑ์ ๔. กระบวนการทำกล่องบรรจุภัณฑ์	๑. วิทยากรอธิบายให้ความรู้เกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์ และองค์ประกอบของการทำกล่องบรรจุภัณฑ์ ๒. อธิบายขั้นตอนการทำกล่องบรรจุภัณฑ์	๑	-
๓.	๑. สาธิตและฝึกปฏิบัติการทำกล่องบรรจุภัณฑ์	๑. ผู้เรียนสามารถทำกล่องบรรจุภัณฑ์ได้	๑.ขั้นตอนการทำกล่องบรรจุภัณฑ์	๑.วิทยากรอธิบายและสาธิตการทำกล่องบรรจุภัณฑ์ โดยแบ่งกลุ่ม ให้ผู้เรียนฝึกทำกล่องบรรจุภัณฑ์	-	๔

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
				๒.วิทยากรร่วมกันกับ ผู้เรียนสรุปองค์ ความรู้ที่ได้รับจาก การฝึกปฏิบัติการทำ กล่องบรรจุภัณฑ์		
รวม					๒	๔
รวมทั้งสิ้น					๖	

สื่อการเรียนรู้

การจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตร มีการใช้สื่อการเรียนรู้ และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทันสมัย สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน

๑. เอกสารประกอบการทำกล่องบรรจุภัณฑ์
๒. ใบความรู้/แผ่นพับการทำกล่องบรรจุภัณฑ์
๓. แหล่งเรียนรู้ออนไลน์ เช่น You Tube เรื่อง การทำกล่องบรรจุภัณฑ์
 - ๓.๑ <https://www.youtube.com/watch?v=fbAjluOY๘>
 - ๓.๒ <https://www.youtube.com/watch?v=๔TqhJgImYPc>
 - ๓.๓ <https://www.youtube.com/watch?v=AyNLOnCTXHI>

กระบวนการเรียนรู้

๑. การบรรยาย
๒. การระดมสมอง
๓. การอภิปราย
๔. การชมคลิปวิดีโอ You Tube เรื่อง การทำกล่องบรรจุภัณฑ์
๕. การฝึกปฏิบัติ

การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอ ความสำเร็จของการปฏิบัติตลอดการหลักสูตร

การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเข้ารับการอบรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีคะแนนการประเมินความรู้ตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานที่มีคุณภาพ