

## หลักสูตรต่อเนื่อง

หลักสูตรอาชีพการจัดการศึกษาเพื่อเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง  
โครงการบัญชีครัวเรือนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน ๕ ชั่วโมง  
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอลำดวน



### ความเป็นมา

การจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นการจัดการศึกษาที่บูรณาการความรู้ และทักษะจากการศึกษาที่ผู้เรียนมีอยู่หรือได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมการศึกษานอกระบบ แล้วนำไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาสังคมและชุมชนอย่างยั่งยืนโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีรูปแบบ การเรียนรู้ที่หลากหลาย และใช้ชุมชนเป็นฐานในการพัฒนาการเรียนรู้ของคนในชุมชน เช่น ประชาธิปไตย สิ่งแวดล้อม บัญชีครัวเรือน และทุนทางสังคมเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ประชาชนอยู่ร่วมกัน อย่างมีความสุข ตลอดจนอยู่ในสภาพแวดล้อมที่ดี มีการพัฒนาที่ยั่งยืน

การจัดทำบัญชีในครัวเรือนถือเป็นเรื่องสำคัญที่ประชาชนควรที่จะเรียนรู้ เพื่อปลูกฝังให้เห็นถึง รายรับรายจ่ายที่เกิดขึ้นในครอบครัว นอกจากนี้ยังสามารถให้มองเห็นถึงค่าใช้จ่ายที่ไม่จำเป็น ค่าใช้จ่ายที่ใช้ ไปในสิ่งที่ไม่ก่อให้เกิดประโยชน์ที่ดีในครอบครัวซึ่งเป็นที่มาให้ครอบครัวสามารถที่จะลดรายจ่ายดังกล่าวได้ มี ผลทำให้ตระหนักถึงเรื่องการออมเงิน การวางแผนใช้จ่ายเงิน การทำบัญชีรับ-จ่าย การส่งเสริมวินัยการออม สร้างนิสัยประหยัดอดออม ทั้งนี้เพื่อเป็นการใช้ชีวิตอย่างระมัดระวังไม่ประมาทและมีการเตรียมพร้อมที่จะ เผชิญปัญหาที่จะเข้ามาในการดำเนินชีวิตโดยใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงเป็นหลักยึดในกระบวนการตัดสินใจ และแก้ไขปัญหาในแนวทางดังกล่าวจึงจำเป็นต้องมีการส่งเสริมการจัดทำบัญชีครัวเรือนตามแนวทางเศรษฐกิจ พอเพียงเพื่อชุมชน ทั้งนี้เพื่อให้ประชาชนที่เข้าอบรมนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้และเป็นแนวทางในการดำเนิน ชีวิตตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงต่อไป

กศน.อำเภอลำดวน ได้ตระหนักถึงความสำคัญเกี่ยวกับการให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดทำบัญชี ครัวเรือนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจึงได้จัดทำโครงการบัญชีครัวเรือนตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ขึ้น เพื่อให้ประชาชนได้ใช้ความรู้ทางบัญชี สร้างวิถีการออมและเสริมสร้างค่านิยมการใช้ ใช้จ่ายเงิน ตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้ประชาชนได้มีความรู้ความเข้าใจ ตลอดจนเห็นความสำคัญ และประโยชน์จากการจัดทำบัญชีอย่างง่ายในครอบครัว และนำข้อมูลที่ได้จัดทำมาวิเคราะห์ รายรับรายจ่าย และเงินคงเหลือในแต่ละเดือน เพื่อจะนำไปใช้ในการออมเงินได้ ถือเป็น การปลูกฝังให้ประชาชนรู้จักการเก็บ ออม เพื่ออนาคตวันข้างหน้า เกิดความรักและความสามัคคีในครอบครัว อีกทั้งยังเป็นประสบการณ์ตรง สำหรับประชาชนที่ร่วมโครงการ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปช่วยพัฒนาครอบครัวและชุมชนให้เกิดความยั่งยืน ต่อไป

### หลักการของหลักสูตร

๑. จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยยึดหลักความสอดคล้องกับศักยภาพและความพร้อมของ ผู้เรียนความหลากหลายตามความแตกต่างของกลุ่มเป้าหมายได้ตามความเหมาะสม

๒. พัฒนาหลักสูตรที่ยึดหลักความสอดคล้องกับความต้องการและความจำเป็นของกลุ่มเป้าหมายเป็นไปตามสภาพบริบทชุมชนและสังคมรวมถึงนโยบายของทางราชการ
๓. มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานทักษะในการพัฒนาคุณภาพชีวิต
๔. ยึดหลักการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายและภูมิปัญญาท้องถิ่นในการดำเนินงาน

### จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ประชาชนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการออมเงิน การจัดทำบัญชีอย่างง่าย ตลอดจนเห็นความสำคัญและประโยชน์ของการทำบัญชีและการออมเพื่อนำไปใช้ในครอบครัวได้
๒. เพื่อเป็นการปลูกฝังประชาชนให้เห็นถึงคุณค่าของการใช้จ่ายเงิน การวางแผนทางการเงินตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### เป้าหมาย

๑. กลุ่มเป้าหมายประชาชนทั่วไป (กลุ่มผู้ด้อยโอกาสผู้ขาดโอกาสผู้พลาดโอกาส)จำนวน ๑๕คน

### ระยะเวลา

วันที่ ๗เดือนกันยายน พ.ศ.๒๕๖๔

### โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑.	เรื่องแนวคิด หลักการของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๑.อธิบายแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้	๑.ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒.บัญชีเครื่องมือสู่เศรษฐกิจพอเพียง	วิทยาการบรรยาย ประวัติความเป็นมา ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บัญชีเครื่องมือสู่เศรษฐกิจพอเพียง	๑ ชั่วโมง	-

๒.	เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับบัญชีตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	๑.บอกความหมาย ความสำคัญของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้ ๒.บอกประเภทของบัญชีที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้	๑.ความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของบัญชี ๒.ประเภทของบัญชีที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	วิทยาการบรรยาย ความหมาย ความสำคัญและประโยชน์ของบัญชี ประเภทของบัญชีที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนร่วมแสดงความคิดเห็นและร่วมกันสรุปองค์ความรู้ที่ได้	๑ ชั่วโมง	-
ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๓.	เรื่อง การบันทึกรายการรับ-จ่ายของตนเองและครอบครัว	๑.อธิบายขั้นตอนการบันทึกการรับ-จ่ายของตนเองและการทำบัญชีรับ-จ่ายในครัวเรือนได้	๑.การบันทึกการรับ-จ่ายของตนเอง ๒.การทำบัญชีรับ-จ่ายในครัวเรือน	วิทยาการบรรยาย การบันทึกการรับ-จ่ายของตนเองและการทำบัญชีรับ-จ่ายในครัวเรือน และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนร่วมแสดงความคิดเห็นและร่วมกันสรุปองค์ความรู้ที่ได้	๑ ชั่วโมง ๕๐ นาที	-

๔.	เรื่อง การวางแผนลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ และการลงทุนประกอบอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑.สามารถนำข้อมูลจากการวิเคราะห์รายรับ-รายจ่ายของตนเองและครอบครัว มาวางแผนการดำเนินชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ ๒.แนะนำวิธีการวิเคราะห์ข้อมูลจากการบันทึกรายรับ-รายจ่ายของตนเอง ครอบครัว และการประกอบอาชีพ เพื่อการวางแผนการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแก่ผู้อื่นได้	๑.การนำข้อมูลจากการวิเคราะห์รายรับ-รายจ่ายของตนเองและครอบครัว มาวางแผนลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ของตนเองและครอบครัว ๒.สิ่งที่ควรแนะนำในการนำข้อมูลจากการวิเคราะห์ มาวางแผนการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแก่ผู้อื่น	วิทยากรบรรยาย การนำข้อมูลจากการวิเคราะห์รายรับ-รายจ่ายของตนเองและครอบครัว มาวางแผนลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ของตนเองและครอบครัว สิ่งที่ควรแนะนำในการนำข้อมูลจากการวิเคราะห์มาวางแผนการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแก่ผู้อื่นและเปิดโอกาสให้ผู้เรียนร่วมแสดงความคิดเห็นและร่วมกันสรุปองค์ความรู้ที่ได้	๑ ชั่วโมง ๑๐ นาที	-
รวม					๕ ชั่วโมง	

## สื่อการเรียนรู้

### ๑. วิทยากร

๒. เอกสารประกอบ

๓. ใบความรู้/แผ่นพับ

๔. แหล่งเรียนรู้ออนไลน์ เช่น You Tube

## การวัดผลประเมินผล

ภาคทฤษฎี: ภาคปฏิบัติ เท่ากับ ๒๐ : ๘๐

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร

๒. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอ ความสำเร็จของการปฏิบัติตลอดหลักสูตร

## เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด และผ่านการประเมินผลตามเกณฑ์ ที่กำหนด

๒. ผู้เรียนต้องได้คะแนนการประเมินภาคทฤษฎี ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ และต้องได้คะแนนภาคปฏิบัติไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕

ลงชื่อผู้เสนอหลักสูตร

(นายสมศักดิ์ จาตุณิน)

ครู กศน.ตำบลรำดม

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร

( นายประเชิญ กุหลรัตน์ )

ประธานกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร

( นางสาวณัฐพัชร์ สายไทย )

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอลำดวน