

หลักสูตร ช่างไฟฟ้าภายในอาคาร จำนวน ๑๐ ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอศรีนครินทร์ ความเป็นมา การจัดการศึกษา อาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้ มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงาน และส่งเสริมความ เข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ภายในกรอบเวลา ๒ ปี ที่พัฒนา ๕ ศักยภาพของพื้นที่ใน ๕ กลุ่ม อาชีพใหม่ให้สามารถแข่งขันได้ใน ๕ ภูมิภาคหลักของโลก “รู้เขา รู้เรา เเท่าทัน” เพื่อแข่งขันได้ในเวทีโลก “ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีด ความสามารถให้ประชาชนได้มี อาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับ ศักยภาพด้านต่าง ๆ มุ่งพัฒนาคณ ไทยให้ได้รับการศึกษา เพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพ ทัวถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมี รายได้มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนมีความสามารถเชิงการแข่งขัน ทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับ สากล ซึ่งจะเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความ มั่นคงให้แก่ประชาชนและประเทศชาติ สภาพสังคมปัจจุบันระบบสาธารณสุขโรค มีความจำเป็นและสำคัญในการดำรงชีวิตและความเป็นอยู่ของ ประชาชน จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีอาชีพติดตั้งระบบไฟฟ้าภายในอาคารเพื่อรองรับความต้องการของประชาชน ที่ ไม่มีความรู้เรื่องระบบไฟฟ้า เพื่อความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของตนเอง ในขณะที่ยวกับการ เปลี่ยนแปลง ทางเศรษฐกิจส่งผลกระทบต่อการทำงานของคน อาชีพการติดตั้งระบบไฟฟ้าในอาคาร จึง เป็นอาชีพที่เป็น ทางเลือกในการสร้างอาชีพหนึ่ง หลักการของหลักสูตร การจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ก็มีหลักการดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่มีความยืดหยุ่น ด้านหลักสูตร การจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ด้าน การจัดการและบริการ โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของ ทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และทำเลที่ตั้ง ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของประชาชน และศักยภาพของ ทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละ พื้นที่

๒. มุ่งพัฒนาคณไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทัวถึงและเท่า เทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก ความ รับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

๔. ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕. เน้นการปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิด รายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน จุดหมาย เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะในช่างไฟฟ้าภายในอาคาร เป็นอาชีพได้ อย่างมีคุณธรรม

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย คือ ประชาชนกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ

๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลาเรียน

รวม ๑๐ ชั่วโมง ภาคทฤษฎี ๓ ชั่วโมง ภาคปฏิบัติ ๗ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑.	ช่องทางการประกอบอาชีพ ช่างไฟฟ้า ภายในอาคาร	<p>๑.๑ บอกความสำคัญของการประกอบอาชีพติดตั้งระบบไฟฟ้าภายในอาคารได้</p> <p>๑.๒ บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพติดตั้งระบบไฟฟ้าภายในอาคาร</p> <p>๑.๓ บอกและหาแหล่งเรียนรู้ได้</p> <p>๑.๔ บอกทิศทางการประกอบอาชีพ</p>	<p>๑.๑ ความสำคัญของการประกอบอาชีพติดตั้งระบบไฟฟ้าภายในอาคาร</p> <p>๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพติดตั้งระบบไฟฟ้าภายในอาคาร - ความต้องการของตลาด - การใช้แรงงาน - การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์</p> <p>๑.๓ ศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้หรือสถานประกอบการที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพช่างไฟฟ้าภายในอาคาร</p> <p>๑.๔ ทิศทางการประกอบอาชีพติดตั้งระบบไฟฟ้าภายในอาคาร - ความต้องการของตลาด - ประสพการณ์และความชำนาญ - ผู้ที่ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพ</p>	<p>๑.๑ ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคล ในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพติดตั้งระบบไฟฟ้าในอาคารในชุมชน</p> <p>๑.๒ วิเคราะห์อาชีพที่เลือกประกอบอาชีพได้จากข้อมูลต่าง ๆ ในชุมชน</p> <p>๑.๓ ศึกษาดูงานในสถานประกอบการอาชีพติดตั้งระบบไฟฟ้าภายในอาคารในชุมชน</p> <p>๑.๔ ครู ผู้เรียน และผู้รู้ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพติดตั้งระบบไฟฟ้าภายในบ้านในรูปแบบที่เหมาะสมกับตนเอง เช่น ลูกจ้าง เจ้าของกิจกรรม ร่วมทุน ฯลฯ โดยคำนึงศักยภาพ ๕ ด้านได้แก่ ศักยภาพทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิภาค และทำเลที่ตั้งของแต่ละ</p>	๒ ชม.	

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการ เรียนรู้	ชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
				ประเทศ ศักยภาพ ของ ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีและวิถีชีวิต ของแต่ละพื้นที่และ ศักยภาพของ ทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละ พื้นที่		
๒.	ทักษะ การ ประกอบ อาชีพ ช่าง ไฟฟ้า ภายใน อาคาร	๒.๑ สามารถใช้ เครื่องมือช่าง ไฟฟ้าได้ อย่างถูกต้องและ ปลอดภัยได้๒.๒ สามารถคัดเลือกวัสดุ อุปกรณ์ในช่างไฟฟ้า ภายใน อาคารได้อย่าง ถูกต้อง เหมาะสมกับ สภาพอาคาร / บ้านได้ ๒.๓ สามารถเขียนแบบ แปลนการติดตั้งระบบ ไฟฟ้า ได้ ๒.๔ สามารถ คำนวณวัสดุ อุปกรณ์ และค่าใช้จ่ายในช่าง ไฟฟ้าภายในอาคารได้ ๒.๕ สามารถติดตั้งจุด ควบคุมไฟฟ้าได้ ๒.๖ สามารถเดิน สายไฟฟ้า แบบต่าง ๆ ได้ ๒.๗ สามารถติดตั้ง อุปกรณ์ ไฟฟ้าภายใน อาคารได้ ๒.๘ สามารถแยกและ เชื่อมต่อวงจรไฟฟ้า ๒.๙ สามารถติดตั้ง ระบบ ไฟฟ้าภายใน อาคารได้ ๒.๑๐ มีความรักและ ซื่อสัตย์ ในการประกอบ อาชีพติดตั้ง ระบบไฟฟ้า ภายในอาคาร	๒.๑ ชั้นเตรียมการ ประกอบอาชีพ ช่าง ไฟฟ้าภายในอาคาร ๒.๑.๑ ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับ งานไฟฟ้า ๒.๑.๒ เครื่องมือช่าง ไฟฟ้าและ ความ ปลอดภัยในการใช้ เครื่องมือ ๒.๑.๓ การคัดเลือก วัสดุ อุปกรณ์ ในช่าง ไฟฟ้าภายใน อาคาร ๒.๑.๔ รูปแบบแปลน ไฟฟ้า ภายในอาคาร - การเขียนแบบแปลน - การคำนวณวัสดุ อุปกรณ์ และค่าใช้จ่าย ๒.๑.๕ การติดตั้งจุด ควบคุม ไฟฟ้าและ วงจร ๒.๑.๖ วิธีการเดิน สายไฟ - การตีกับถอด สายไฟฟ้า - การร้อย ท่อล้อย - การร้อยท่อ ฝังมิด ๒.๑.๗ การติดตั้ง อุปกรณ์ไฟฟ้า ภายใน อาคาร ๒.๑.๘ การแยกและ เชื่อมต่อ วงจรไฟฟ้า	๒.๑ ศึกษาช่างไฟฟ้า ภายในอาคารจากสื่อ ต่าง ๆ เช่น หนังสือ เอกสาร CD บุคคล อินเทอร์เน็ต เป็นต้น ๒.๒ อภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๒.๓ ศึกษาดูงานใน แหล่ง เรียนรู้ ๒.๔ จัดทำแผนการฝึก ทักษะการประกอบ อาชีพติดตั้งระบบ ไฟฟ้าภายในอาคาร ๒.๕ จัดบันทึกผลการ เรียนรู้ ๒.๖ ฝึกทักษะอาชีพ ติดตั้งระบบไฟฟ้า ภายในอาคารใน อาคารบ้านเรือน หรือ แหล่งเรียนรู้	๗ ชม.	๑ ชม.

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			๒.๑.๙ จรรยาบรรณ ของผู้ ประกอบอาชีพ ติดตั้งระบบไฟฟ้า ภายในอาคาร ๒.๒ ฝึกประสบการณ์ ในการ ประกอบอาชีพ การติดตั้งระบบ ไฟฟ้า ภายในสถาน ประกอบการ อาคาร บ้านเรือน หรือแหล่ง เรียนรู้			

สื่อการเรียนรู้

ในการจัดการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้หลากหลาย ได้แก่

๑. สื่อสิ่งพิมพ์ ได้แก่ หนังสือ , เอกสาร ใบความรู้
๒. สื่ออิเล็กทรอนิกส์
๓. สื่อบุคคล / ภูมิปัญญา
๔. สื่อแหล่งเรียนรู้ / สถานประกอบการ
๕. สื่ออินเทอร์เน็ต

การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้ และ จบหลักสูตร

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

ลงชื่อ



(นายบัณฑิต ทองประดับ)
ครูอาสาสมัครฯ

ผู้เสนอหลักสูตร

ลงชื่อ



(นายอภิสิทธิ์ กาบภิรมย์)
หัวหน้ากลุ่มงานภาคศึกษาต่อเนื่อง

ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(นางนิตยา ภูพินนา)

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติหลักสูตร

ผอ.กศน.อำเภอศรีณรงค์
ปฏิบัติหน้าที่ผอ.สกร.อำเภอศรีณรงค์