

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
ชื่อหลักสูตร วิชาช่างพื้นฐาน (ช่างปูกระเบื้อง) จำนวน ๓๓ ชั่วโมง
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอสังขะ

ความเป็นมา

ตามที่สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ได้มอบหมายให้ดำเนินการในพัฒนาหลักสูตรอาชีพระยะสั้นที่เน้น New skill Up skill และ Re sk ที่สอดคล้องกับบริบท พื้นที่ ความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย ความต้องการของตลาดแรงงาน และกลุ่มอาชีพใหม่ที่รองรับ Disruptive Technology ยุกระดับผลิตภัณฑ์ สินค้า บริการจากโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ที่เน้น “ส่งเสริมความรู้สร้างอาชีพ เพิ่มรายได้ และมีคุณภาพชีวิตที่ดี” ให้มีคุณภาพมาตรฐาน เป็นที่ยอมรับของตลาด ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม พัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชน ตลอดจนเพิ่มช่องทางประชาสัมพันธ์และช่องทางการจำหน่าย

เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอสังขะ จึงได้สำรวจความต้องการทางด้านอาชีพขั้นพื้นฐานของประชาชนในพื้นที่ตำบลกระเทียม พบว่าอาชีพช่างปูกระเบื้องมีความต้องการเรียนรู้เป็นอย่างมาก เนื่องจากเป็นกลุ่มอาชีพเฉพาะทางที่สามารถสร้างรายได้ให้กับประชาชน และเป็นอาชีพที่ขาดแคลน สถานประกอบการต้องการแรงงานระดับกลางจำนวนมาก เพราะตลาดแรงงานมีความต้องการมากแต่แรงงานมีน้อย จึงสามารถเป็นช่องทางประกอบเป็นอาชีพหลักหรืออาชีพเสริมสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัวได้

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอสังขะ จึงได้จัดทำหลักสูตรช่างพื้นฐาน (ช่างปูกระเบื้อง) ขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการฝึกปฏิบัติจริง โดยใช้กระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ และเป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ได้จริงเพิ่มช่องทางในการประกอบอาชีพ
๒. เป็นหลักสูตรที่มีโครงสร้างยืดหยุ่นด้านเวลาเรียน การจัดการเรียนรู้โดยเน้นบูรณาการเนื้อหาให้สอดคล้องกับวิถีชีวิต ความแตกต่างของบุคคลและชุมชน

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐาน และเทคนิคในงานปูกระเบื้องที่ถูกต้อง
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในงานปูกระเบื้องอย่างถูกต้อง
๓. เพื่อเพิ่มช่องทางในการประกอบอาชีพให้กับผู้เรียน

กลุ่มเป้าหมาย

๑. ประชาชนทั่วไปในพื้นที่อำเภอสังขะ จังหวัดสุรินทร์
๒. ประชาชนผู้สนใจ

ระยะเวลา

๑. ทฤษฎี	จำนวน	๑๓	ชั่วโมง
๒. ปฏิบัติ	จำนวน	๒๐	ชั่วโมง
รวม	จำนวน	๓๓	ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	หัวข้อเรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)		
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ	รวม
๑.	ช่องทางการประกอบอาชีพ	<p>๑. เพื่อให้ผู้เรียนบอกความสำคัญและประโยชน์ของการประกอบอาชีพทั้งในและนอกอาคารได้</p> <p>๒. เพื่อให้ผู้เรียนวิเคราะห์ตนเองในการประกอบอาชีพช่างประกอบเครื่องจักรกลสามารถบอกคุณธรรม จริยธรรมสำหรับอาชีพช่างประกอบเครื่องจักรกลเบื้องต้นได้</p> <p>๓. เพื่อให้ผู้เรียนบอกชนิดเครื่องจักรกลเบื้องต้นและประเภทของเครื่องมือที่ใช้ในการประกอบเครื่องจักรกลเบื้องต้นได้</p> <p>๔. เพื่อให้ผู้เรียนอธิบายวิธีการรักษาความปลอดภัยจากการใช้เครื่องมืออุตสาหกรรมได้</p>	<p>๑. ช่องทางการประกอบอาชีพ</p> <p>๑.๑ความสำคัญและประโยชน์ของการประกอบอาชีพทั้งในและนอกอาคาร</p> <p>๑.๒วิเคราะห์ตนเองในการประกอบอาชีพช่างประกอบเครื่องจักรกลและคุณธรรม จริยธรรมสำหรับอาชีพช่างประกอบเครื่องจักรกลเบื้องต้น</p> <p>๒. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประกอบเครื่องจักรกลเบื้องต้น</p> <p>๓.ชนิดของเครื่องจักรกลเบื้องต้น</p> <p>๓.๑เครื่องจักรกลพื้นฐาน</p> <p>๓.๒ เครื่องจักรกลปั๊ม</p> <p>๓.๓ เครื่องจักรกลดินเผา</p> <p>๓.๔ ชนิดของวัสดุประกอบเครื่องจักรกล</p> <p>๓.๕ กาวซีเมนต์สำหรับประกอบเครื่องจักรกล</p> <p>๓.๖ ปูนสำเร็จรูป</p> <p>๓.๘ ปูนทรายผสมเอง</p> <p>๓.๙ ประเภทของเครื่องมือที่ใช้ประกอบเครื่องจักรกลและวิธีใช้</p> <p>๔.ความปลอดภัยในการใช้เครื่องมืออุตสาหกรรม</p>	<p>๑. ผู้เรียนศึกษาสื่อเอกสารใบความรู้สื่ออินเทอร์เน็ตเกี่ยวกับความสำคัญประโยชน์ ความรู้เบื้องต้นคุณธรรมจริยธรรมเกี่ยวกับการประกอบเครื่องจักรกลเบื้องต้น</p> <p>๒. ผู้เรียนสอบถาม สัมภาษณ์พูดคุยกับช่างประกอบเครื่องจักรกลเกี่ยวกับอาชีพช่างประกอบเครื่องจักรกลเบื้องต้น</p> <p>๓. นำข้อมูลจากการศึกษาสื่อและจากการสัมภาษณ์มาวิเคราะห์ตนเองเพื่อตัดสินใจประกอบอาชีพ</p> <p>๔. นำผลการวิเคราะห์มาแลกเปลี่ยนกับผู้รู้เพื่อนในกลุ่มและวิทยากร</p> <p>๕. สรุปช่องทางการประกอบอาชีพและตัดสินใจของตนเอง</p>	๒	๕	

ที่	หัวข้อเรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)		
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ	รวม
๒	ทักษะการประกอบอาชีพ	๑. เพื่อเตรียมพื้นที่กระเบื้อง วัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือในการปูกระเบื้องพื้นฐานได้ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนปูพื้นปูฝาผนังและปูกระเบื้องได้ถูกต้อง ๓. เพื่อให้ผู้เรียนเก็บรายละเอียดของงานได้เรียบร้อยสวยงาม ๔. สรุปขั้นตอนและเทคนิคการทำงานได้ครบทุกขั้นตอน	๑. การเตรียมพื้นที่ ๒. การเตรียมกระเบื้อง ๓. การเตรียมวัสดุอุปกรณ์เครื่องมือ ๔. วิธีการปูพื้นกระเบื้องได้ ๕. วิธีการเก็บรายละเอียดของงาน	๑. ผู้เรียนศึกษาใบความรู้เกี่ยวกับประเภทของกระเบื้อง วิธีการปูกระเบื้องทุกวิธี ๒. ผู้เรียนศึกษาดูงานและสัมภาษณ์/สนทนากับผู้ประกอบ ๓. ผู้เรียนชมการสาธิตของวิทยากรพร้อมสัมภาษณ์ขั้นตอนและวิธีการปูพื้นทุกวิธี ๔. ผู้เรียนฝึกปูพื้นทุกวิธี และฝึกเก็บรายละเอียดของงานตามใบงานจนชำนาญ ๕. ผู้เรียนและผู้สอน ร่วมกันสรุปขั้นตอนและเทคนิคการทำงานได้ครบทุกขั้นตอน	๓	๑๕	
๓	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	๑. คำนวณพื้นที่และราคาค่าแรง ค่าวัสดุปูพื้น ปูฝาผนัง และปูกระเบื้องพื้นฐานได้ ๒. อธิบายมาตรฐานของการบริการปูกระเบื้องพื้นฐานได้ ๓. เจรจาท่อรองราคากับลูกค้าได้อย่างราบรื่นและเป็นที่ยอมรับพอใจของลูกค้า ๔. สรุปกระบวนการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพช่างปูกระเบื้องพื้นฐานที่พึงประสงค์ของลูกค้าได้	๑. การคำนวณพื้นที่และการคำนวณราคา ๑.๑การคำนวณพื้นที่และการคำนวณราคาในการปูพื้น ๑.๒การคำนวณพื้นที่และการคำนวณราคาในการปูฝาผนัง ๑.๓การคำนวณพื้นที่และการคำนวณราคาในการปูกระเบื้อง ๒. การประชาสัมพันธ์และการหาลูกค้า ๓. การควบคุมมาตรฐานของการบริการ ๔. การเจรจาท่อรองราคากับลูกค้า	๑. ผู้เรียนศึกษาใบความรู้เรื่องการคำนวณพื้นที่และการคำนวณราคา ค่าแรงและวัสดุ การหาลูกค้า การประชาสัมพันธ์มาตรฐานของการบริการ และการเจรจาท่อรองราคา ๒. ผู้เรียนฝึกคำนวณพื้นที่ ราคา ค่าแรง และวัสดุ การหาลูกค้า และวิธีการประชาสัมพันธ์ ๓. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติงาน และฝึกเจรจาท่อรองราคากับลูกค้า โดยใช้บทบาทสมมติ และสถานการณ์จริง ๔. ผู้เรียน และผู้สอน สรุปกระบวนการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพช่างปูกระเบื้องได้	๓		
๔	โครงการประกอบอาชีพ	๑. เพื่อให้ผู้เรียนบอกความสำคัญของโครงการอาชีพได้	๑. ความสำคัญของโครงการอาชีพ ๒. ประโยชน์ของโครงการอาชีพการ	๑. จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่อง ความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของ	๕		

ที่	หัวข้อเรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)		
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ	รวม
		<p>๒. เพื่อให้ผู้เรียนบอกประโยชน์ของโครงการอาชีพได้</p> <p>๓. เพื่อให้ผู้เรียนบอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพได้</p> <p>๔. เพื่ออธิบายความหมายขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้</p> <p>๕. เพื่ออธิบายลักษณะการเขียนที่ดีขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้</p> <p>๖. เขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบให้เหมาะสมและถูกต้องได้</p> <p>๗. ตรวจสอบความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพได้</p>	<p>๓. องค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพ</p> <p>๔. การเขียนโครงการอาชีพ</p> <p>๕. การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ</p>	<p>โครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น เพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>๒. จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบความรู้ เรื่องตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสมและถูกต้อง พร้อมจัดการอภิปรายเพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสมและถูกต้อง</p> <p>๓. จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ การเขียนโครงการอาชีพ</p> <p>๔. กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ</p> <p>๕. จัดให้ผู้เรียนปรับปรุงโครงการอาชีพ ให้มีความเหมาะสมและถูกต้อง</p> <p>๖. กำหนดให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพของตนเอง เพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณดำเนินงานอาชีพ และใช้ในการดำเนินการประกอบอาชีพต่อไป</p>			
รวม					๑๓	๒๐	๓๓

การจัดกระบวนการเรียนรู้

๑. การบรรยาย
๒. การสาธิต ทดลอง
๓. การฝึกปฏิบัติจริง
๔. ศึกษาจากเอกสารสิ่งพิมพ์ / ใบความรู้
๕. ศึกษาจากผู้รู้ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น
๖. ศึกษาจากอินเทอร์เน็ต

สื่อการเรียนรู้

๑. แผ่นพับเรื่องการประกอบอาชีพช่างปูกระเบื้อง / ใบความรู้เรื่องการประกอบอาชีพช่างปูกระเบื้อง
๒. แหล่งเรียนรู้ในชุมชน
๓. อินเทอร์เน็ต <https://www.youtube.com/watch?v=Uzv๕๘ehKT๖๐>

การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพ
๓. แบบทดสอบ

เงื่อนไขการจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๓. มีผลงานผ่านการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์

เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจากจบหลักสูตร

๑. หลักฐานการประเมินผล
๒. วุฒิบัตรออกโดยสถานศึกษา
๓. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร

แผนการจัดการเรียนรู้

วิทยากร นายอนุวัตต์ แว่นดำ หลักสูตรวิชาช่างพื้นฐาน (ช่างปูกระเบื้อง) จำนวน ๓๓ ชั่วโมง (เรียนวันละ ๓ ชั่วโมง)
ระหว่างวันที่ ๑๓-๒๗ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ เวลาเรียน ๐๙.๐๐ น. - ๑๒.๐๐ น.
สถานที่จัดการเรียน บ้านหนองยาว หมู่ที่ ๑๘ ตำบลกระเทียม อำเภอสังขะ จ.สุรินทร์

วัน เดือน ปี	เวลา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
๑๓ ธ.ค. ๖๔ - ๑๒.๐๐ น.	๐๙.๐๐ น. - ๑๒.๐๐ น.	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการปูกระเบื้อง ๑. ผู้เรียนศึกษาสื่อเอกสารใบความรู้สื่ออินเทอร์เน็ต เกี่ยวกับ ความสำคัญประโยชน์ ความรู้เบื้องต้น คุณธรรมจริยธรรมเกี่ยวกับการปูกระเบื้องพื้นฐาน ๒. ผู้เรียนสอบถาม สัมภาษณ์ พูดคุยกับช่างปูกระเบื้อง เกี่ยวกับอาชีพช่างปูกระเบื้องพื้นฐาน ๓. นำข้อมูลจากการศึกษาสื่อ และจากการสัมภาษณ์มาวิเคราะห์ตนเอง เพื่อตัดสินใจประกอบอาชีพ ๔. นำผลการวิเคราะห์มาแลกเปลี่ยนกับผู้รู้เพื่อนในกลุ่มและวิทยากร ๕. สรุปช่องทางการประกอบอาชีพและตัดสินใจของตนเอง	เรียนวันละ ๓ ชม. (จำนวน ๑ วัน)
๑๔ ธ.ค. ๖๔ - ๑๕ ธ.ค. ๖๔	๐๙.๐๐ น. - ๑๒.๐๐ น.	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการปูกระเบื้อง ๑. ผู้เรียนศึกษาใบความรู้เกี่ยวกับการเลือกวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นในการปูกระเบื้อง การป้องกันอันตรายที่เกิดขึ้นเกี่ยวกับช่างปูกระเบื้อง ๒. ผู้เรียนชมการสาธิตของวิทยากรพร้อมสัมภาษณ์ขั้นตอนและวิธีการใช้เครื่องมือช่างปูกระเบื้อง กระเบื้อง ปูนขาว เกรียงหวี เกรียงผสมปูน ถังปู ๓. ผู้เรียนฝึกการปูกระเบื้องและฝึกเก็บรายละเอียดของงานจนชำนาญ ๔. ผู้เรียนและผู้สอนร่วมกันสรุปขั้นตอนและเทคนิคการทำงานได้ครบทุกขั้นตอน	เรียนวันละ ๓ ชม. (จำนวน ๒ วัน)
๑๖ ธ.ค. ๖๔ - ๑๗ ธ.ค. ๖๔	๐๙.๐๐ น. - ๑๒.๐๐ น.	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการปูกระเบื้อง ๑. ผู้เรียนศึกษาใบความรู้เกี่ยวกับประเภทของกระเบื้อง วิธีการปูกระเบื้องทุกวิธี ๒. ผู้เรียนศึกษาดูงานและสัมภาษณ์/สนทนากับผู้ประกอบ ๓. ผู้เรียนชมการสาธิตของวิทยากรพร้อมสัมภาษณ์ขั้นตอนและวิธีการปูพื้นทุกวิธี ๔. ผู้เรียนฝึกปูพื้นทุกวิธี และฝึกเก็บรายละเอียดของงานตามใบงานจนชำนาญ ๕. ผู้เรียนและผู้สอน ร่วมกันสรุปขั้นตอนและเทคนิคการทำงานได้ครบทุกขั้นตอน	เรียนวันละ ๓ ชม. (จำนวน ๒ วัน)
๒๐ ธ.ค. ๖๔ - ๒๑ ธ.ค. ๖๔	๐๙.๐๐ น. - ๑๒.๐๐ น.	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการปูกระเบื้อง ๑. ผู้เรียนศึกษาใบความรู้เรื่องการคำนวณพื้นที่และการคำนวณราคา ค่าแรงและวัสดุ การหาลูกค้ำ การประชาสัมพันธ์มาตรฐานของการบริการ และการเจรจาต่อรองราคา ๒. ผู้เรียนฝึกคำนวณพื้นที่ ราคาค่าแรง และวัสดุ การหาลูกค้ำ และวิธีการประชาสัมพันธ์	เรียนวันละ ๓ ชม. (จำนวน ๒ วัน)

วัน เดือน ปี	เวลา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
		<p>๓. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติงาน และฝึกเจรจาต่อรองราคากับลูกค้า โดยใช้บทบาทสมมติ และสถานการณ์จริง</p> <p>๔. ผู้เรียน และผู้สอน สรุปกระบวนการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพข้างปุกระเบื้องได้</p>	
<p>๒๒ ธ.ค.๖๔</p> <p>-</p> <p>๒๓ ธ.ค.๖๔</p>	<p>๐๙.๐๐ น.</p> <p>-</p> <p>๑๒.๐๐ น.</p>	<p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการปุกระเบื้อง</p> <p>๑. จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่อง ความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น เพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>๒. จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบความรู้ เรื่อง ตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสมและถูกต้อง พร้อมจัดการอภิปรายเพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสมและถูกต้อง</p> <p>๓. จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ การเขียนโครงการอาชีพ</p> <p>๔. กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ</p> <p>๕. จัดให้ผู้เรียนปรับปรุงโครงการอาชีพ ให้มีความเหมาะสมและถูกต้อง</p> <p>๖. กำหนดให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพของตนเอง เพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณดำเนินงานอาชีพ และใช้ในการดำเนินการประกอบอาชีพต่อไป</p>	<p>เรียนวันละ ๓ ชม.</p> <p>(จำนวน ๒ วัน)</p>
<p>๒๔ ธ.ค.๖๔</p>	<p>๐๙.๐๐ น.</p> <p>-</p> <p>๑๒.๐๐ น.</p>	<p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการปุกระเบื้อง</p> <p>๑. ทบทวนความรู้เกี่ยวกับการปุกระเบื้อง</p> <p>๒. ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการปุกระเบื้อง</p>	<p>เรียนวันละ ๓ ชม.</p> <p>(จำนวน ๑ วัน)</p>
<p>๒๗ ธ.ค.๖๔</p>	<p>๐๙.๐๐ น.</p> <p>-</p> <p>๑๒.๐๐ น.</p>	<p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการปุกระเบื้อง</p> <p>๑. ทบทวนความรู้เกี่ยวกับการปุกระเบื้อง</p> <p>๒. ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการปุกระเบื้อง</p> <p>๓. สรุปและอภิปรายการปฏิบัติเกี่ยวกับการปุกระเบื้อง</p>	<p>เรียนวันละ ๓ ชม.</p> <p>(จำนวน ๑ วัน)</p>

ลงชื่อ.....วิทยากร

(นายอนุวัตต์ แวนดำ)

๗ /ธ.ค./๖๔

