

หลักสูตรการจัดการศึกษาต่อเนื่องช่างปุกระเบื้อง

จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

ชื่อหลักสูตร วิชาช่างปุกระเบื้อง

ความเป็นมา และความสำคัญ

อาชีพช่างปุกระเบื้องเป็นอาชีพอิสระที่ผู้เรียนสามารถนำมาเป็นอาชีพหลักหรืออาชีพรองได้ เนื่องจากเป็นอาชีพที่ผู้สนใจสามารถเรียนรู้ได้ง่ายไม่ยุ่งยาก ไม่มีต้นทุนในการประกอบอาชีพ เพราะเป็นอาชีพที่ใช้ฝีมือและทักษะในการประกอบอาชีพ และในปัจจุบันที่พักอาศัยของประชาชนส่วนใหญ่ก่อสร้างจากวัสดุคอนกรีตซึ่งการตกแต่งภายในและภายนอกจะนิยมใช้กระเบื้องเป็นส่วนประกอบทั้งพื้นบ้าน ผนัง ห้องน้ำ และปัจจุบันครอบครัวของสังคมไทยเป็นครอบครัวขยาย จึงมีการปลูกที่พักอาศัยมากขึ้น ทำให้ผู้ประกอบอาชีพด้านช่างปุกระเบื้องขาดแคลน อาชีพช่างปุกระเบื้องเป็นอาชีพหนึ่งที่เป็นช่องทางในการประกอบอาชีพของผู้ที่ยังไม่มีงานทำหรือผู้ที่ต้องการเปลี่ยนอาชีพที่เป็นงานอิสระและมั่นคงได้

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ
๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพได้จริง

จุดมุ่งหมาย

๑. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ทำให้เกิดรายได้หลักและรายได้เสริม
๒. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ส่งเสริมการมีงานทำของประชาชน
๓. เป็นหลักสูตรที่ยืดหยุ่น ทั้งเนื้อหา ระยะเวลาเรียน และการจัดกระบวนการเรียนรู้
๔. เป็นหลักสูตรอาชีพที่สามารถเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรสถานศึกษาของศูนย์ศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ในหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในสาระการประกอบอาชีพรายวิชาเลือกที่สถานศึกษาจัดทำขึ้นได้

เพื่อใช้เป็นทางเลือกในการใช้หลักสูตร ที่มีอย่างหลากหลาย และใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ให้มากยิ่งขึ้น สามารถพัฒนา ปรับปรุง ส่งเสริมรายได้ให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย คือ ประชาชนทั่วไปที่อยู่ในเขตบริการ กศน.ตำบล

ระยะเวลาการเรียน

หลักสูตร ใช้เวลาเรียนทั้งหมด ๔๐ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี จำนวน ๑๐ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ จำนวน ๓๐ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

๑. ช่องทางการประกอบอาชีพ

จำนวน ๓ ชั่วโมง

- ๑.๑ ความสำคัญในการประกอบอาชีพ
- ๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพช่างปูกระเบื้อง
- ๑.๓ แหล่งเรียนรู้การประกอบอาชีพช่างปูกระเบื้อง

๒. ทักษะการประกอบอาชีพ

จำนวน ๓๓ ชั่วโมง

- ๒.๑ ขั้นตอนเตรียมการประกอบอาชีพช่างปูกระเบื้อง
 - ๒.๑.๑ วัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นต้องใช้ในงานปูกระเบื้อง
 - ๒.๑.๒ การป้องกัน อันตรายที่เกิดขึ้นในงาน
- ๒.๒ ขั้นตอนการทำงานช่างปูน
 - ๒.๒.๑ วิธีการใช้เครื่องมือ เกี่ยวกับการเทพื้น ปูนซีเมนต์, งานปูกระเบื้อง การยาแนว
 - ๒.๒.๒ เทคนิคและวิธีการ ทำงานการเทพื้น ปูนซีเมนต์,งานปูกระเบื้อง การยาแนว

๓. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ

จำนวน ๓ ชั่วโมง

- ๓.๑ การบริหารจัดการร้านให้บริการ
 - ๓.๑.๑ การบริหารวัสดุ
 - ๓.๑.๒ การบริหารแรงงาน
 - ๓.๑.๓ การคิดราคา
 - ๓.๑.๔ การวางแผนการปูกระเบื้อง

๔. การจัดทำโครงการประกอบอาชีพ

จำนวน ๑ ชั่วโมง

- ๔.๑ ความสำคัญประโยชน์องค์ประกอบของโครงการอาชีพ
- ๔.๒ การเขียนโครงการอาชีพ

การจัดการกระบวนการเรียนรู้

- ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร
- วิทยากรให้ความรู้/การศึกษาดูงานจากแหล่งประกอบการ
- ฝึกปฏิบัติจริง

สื่อการเรียนรู้

๑. สื่อสิ่งพิมพ์ ได้แก่ หนังสือ , เอกสาร ใบความรู้
๒. สื่ออิเล็กทรอนิกส์
๓. สื่อบุคคล / ภูมิปัญญา / วิทยากร
๔. สื่อแหล่งเรียนรู้ / สถานประกอบการ
๕. สื่ออินเทอร์เน็ต

การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้

การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

เอกสารหลักฐานการศึกษา

๑. หลักฐานการประเมินผล
๒. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
๓. วุฒิบัตร ออกโดยสถานศึกษา

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรอาชีพช่างปูกระเบื้อง จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑. ช่องทางการประกอบอาชีพ	<p>๑. ผู้เรียนบอกความสำคัญและประโยชน์ของการช่างปูกระเบื้องได้</p> <p>๒. วิเคราะห์ตนเองในการประกอบอาชีพช่างปูกระเบื้องสามารถบอกคุณธรรม จริยธรรมสำหรับอาชีพช่างปูกระเบื้องได้</p> <p>๓. บอกประเภทวัสดุ เครื่องมือที่ใช้ในการปูกระเบื้องพื้นได้</p> <p>๔. อธิบายวิธีการรักษาความปลอดภัยจากการใช้เครื่องมือวัสดุ อุปกรณ์ได้</p>	<p>๑. ช่องทางการประกอบอาชีพ</p> <p>๑.๑ ความสำคัญและประโยชน์ช่างปูกระเบื้อง</p> <p>๑.๒ วิเคราะห์ตนเองในการประกอบอาชีพปูกระเบื้อง และคุณธรรม จริยธรรมสำหรับอาชีพช่างปูกระเบื้อง</p> <p>๒. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับช่างปูกระเบื้อง</p>	<p>๑. ผู้เรียนศึกษาสื่อเอกสาร ใบความรู้ เกี่ยวกับ ความสำคัญ ประโยชน์ ความรู้เบื้องต้น คุณธรรม จริยธรรมเกี่ยวกับการทำช่างปูกระเบื้อง</p> <p>๒. ผู้เรียนสอบถาม สัมภาษณ์ พูดคุยเกี่ยวกับอาชีพช่างปูกระเบื้อง</p> <p>๓. นำข้อมูลจากการศึกษาสื่อ และจากการสัมภาษณ์ มาวิเคราะห์ตนเอง เพื่อตัดสินใจประกอบอาชีพ</p> <p>๔. นำผลการวิเคราะห์มาแลกเปลี่ยนกับผู้รู้ เพื่อนในกลุ่มและวิทยากร</p> <p>๕. สรุปช่องทางการประกอบอาชีพและตัดสินใจของตนเอง</p>	๓	-

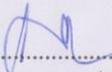
เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๒. ทักษะการประกอบอาชีพ	๑. เพื่อให้มีทักษะการเลือกวัสดุ อุปกรณ์ รู้วิธีการปูกระเบื้อง การยาแนว และการป้องกันอันตรายจากช่างปูกระเบื้อง	๑. การเลือกวัสดุ อุปกรณ์ ที่จำเป็นในงานปูกระเบื้อง การป้องกันอันตรายที่เกิดขึ้นใน ๒. วิธีการใช้เครื่องมือ การเทพื้นปูนซีเมนต์ งานปูกระเบื้อง งานฉาบงานยาแนว ๓. เทคนิคและวิธีการ การทำงานเทพื้นงานปูกระเบื้อง	๑. ผู้เรียนศึกษาใบความรู้เกี่ยวกับการเลือกวัสดุ อุปกรณ์ ที่จำเป็นในงานปูกระเบื้อง การป้องกันอันตรายที่เกิดขึ้นใน ๒. ผู้เรียนสัมภาษณ์/สนทนากับผู้ประกอบการ ๓. ผู้เรียนชมการสาธิตของวิทยากรพร้อมสัมภาษณ์ขั้นตอนและวิธีการใช้เครื่องมือ การเทพื้นปูนซีเมนต์งานปูกระเบื้อง งานฉาบงานยาแนว ๔. ผู้เรียนฝึก การเทพื้นปูนซีเมนต์ งานปูกระเบื้องงานฉาบ งานยาแนว และฝึกเก็บรายละเอียดของงานตามใบงานจนชำนาญ ๕. ผู้เรียนและผู้สอน ร่วมกันสรุปขั้นตอนและเทคนิคการทำงานได้ครบทุกขั้นตอน	๓	๓๐

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๓. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	<p>๑. คำนวณราคาค่าแรง ค่าวัสดุช่างปุกระเบียง ได้</p> <p>๒. หาลูกค้าและประชาสัมพันธ์งานช่างปุกระเบียง ได้</p> <p>๓. อธิบายมาตรฐานของบริการช่างปุกระเบียง ได้</p> <p>๔. เปรียบเทียบราคาบริการกับลูกค้าได้อย่างราบรื่นและเป็นที่ยอมรับของลูกค้า</p> <p>๕. สรุปกระบวนการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพช่างปุกระเบียง ได้พึงประสงค์ของลูกค้าได้</p>	<p>๑. การคำนวณราคาค่าแรง ค่าวัสดุ</p> <p>๒. การประชาสัมพันธ์และการหาลูกค้า</p> <p>๓. การควบคุมมาตรฐานของการบริการ</p> <p>๔. การเปรียบเทียบราคากับลูกค้า</p>	<p>๑. ผู้เรียนศึกษาใบความรู้เรื่องการคำนวณ ราคา ค่าแรงและวัสดุ การหาลูกค้า การประชาสัมพันธ์ มาตรฐานของการบริการ และการเจรจาต่อรองราคา</p> <p>๒. ผู้เรียนฝึกคำนวณหา ราคา ค่าแรง และวัสดุ การหาลูกค้า และวิธีการประชาสัมพันธ์</p> <p>๓. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติงาน และฝึกเจรจาต่อรองราคากับลูกค้า โดยใช้บทบาทสมมติ และสถานการณ์จริง</p> <p>๔. ผู้เรียน และผู้สอน สรุปกระบวนการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพช่างปุกระเบียง ได้</p>	๓	-
๔. การจัดทำโครงการประกอบอาชีพ	<p>๑. บอกความสำคัญของโครงการอาชีพได้</p> <p>๒. บอกประโยชน์ของโครงการอาชีพได้</p> <p>๓. บอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพได้</p> <p>๔. อธิบายความหมายขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้</p> <p>๕. อธิบายลักษณะการเขียนที่ดีขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้</p>	<p>๑. ความสำคัญของโครงการอาชีพ</p> <p>๒. ประโยชน์ของโครงการอาชีพการ</p> <p>๓. องค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพ</p> <p>๔. การเขียนโครงการอาชีพ</p>	<p>๑. จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่อง ความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น เพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>๒. จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบความรู้ เรื่อง ตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง พร้อมจัดการอภิปราย เพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง</p> <p>๓. จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ การเขียนโครงการอาชีพ</p>	๑	-

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	๖. เขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบให้เหมาะสมและถูกต้องได้ ๗. ตรวจสอบความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพได้	๕. การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ	๔. กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ ๕. จัดให้ผู้เรียนปรับปรุงโครงการอาชีพ ให้มีความเหมาะสมและถูกต้อง ๖. กำหนดให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพของตนเอง เพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณดำเนินงานอาชีพ และใช้ในการดำเนินการประกอบอาชีพต่อไป		-
รวม				๑๐	๓๐

ลงชื่อ..........ผู้เสนอหลักสูตร
 (นายสมบัติ ลักขร)
 วิทยากรผู้สอน

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจหลักสูตร
 (นางรุ่งนภา ชูเชิด)
 ครูอาสาสมัคร

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบหลักสูตร
 (นายณรงค์ศักดิ์ นามวิชา)
 ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติหลักสูตร
 (นางพรณี ชุบขุนทด)
 ผู้อำนวยการสถานศึกษา กศน.อำเภอท่าตูม
 ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสถานศึกษา สกร.อำเภอท่าตูม
 ปฏิบัติราชการแทนอธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้