

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตรช่างปฏาระเบียง จำนวน ๓๕ ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองสุรินทร์



ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงาน และส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ภายในกรอบเวลา ๒ ปี ที่พัฒนา ๕ ศักยภาพ ของพื้นที่ใน ๕ กลุ่มอาชีพใหม่ให้สามารถแข่งขันได้ใน ๕ ภูมิภาคหลักของโลก ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพ ทัวถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง มั่งคั่ง และมีงานทำอย่างยั่งยืน มีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากล ซึ่งจะเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ประชาชนและประเทศชาติ

อาชีพช่างปฏาระเบียงเป็นอาชีพอิสระที่ผู้เรียนสามารถนำมาเป็นอาชีพหลักหรืออาชีพรองได้ เนื่องจากเป็นอาชีพที่ผู้สนใจสามารถเรียนรู้ได้ง่ายไม่ยุ่งยาก ไม่มีต้นทุนในการประกอบอาชีพ เพราะเป็นอาชีพที่ใช้ฝีมือและทักษะในการประกอบอาชีพ และในปัจจุบันที่พักอาศัยของประชาชนส่วนใหญ่ก่อสร้างจากวัสดุคอนกรีต ซึ่งการตกแต่งภายในและภายนอกจะนิยมใช้กระเบื้องเป็นส่วนประกอบทั้งพื้นบ้าน ผนัง ห้องน้ำ และปัจจุบันครอบครัวของสังคมไทย เป็นครอบครัวขยาย จึงมีการปลูกที่พักอาศัยมากขึ้น ทำให้ผู้ประกอบอาชีพด้านช่างปฏาระเบียงขาดแคลน อาชีพช่างปฏาระเบียงเป็นอาชีพหนึ่งที่เป็นช่องทางในการประกอบอาชีพของผู้ที่ยังไม่มีงานทำหรือผู้ที่ต้องการเปลี่ยนอาชีพที่เป็นงานอิสระและมั่นคงได้

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ มีหลักการดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่มีความยืดหยุ่น ด้านหลักสูตร การจัดการกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ด้านการจัดการและบริการ โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และทำเลที่ตั้ง ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของประชาชน และศักยภาพของ ทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

๒. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทัวถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก ความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

๔. ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕. เน้นการปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

๑. มีความรู้และลักษณะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง
๒. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมี

คุณธรรมจริยธรรม

๓. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
๔. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือประชาชนทั่วไปที่มีความต้องการพัฒนาความรู้ ความสามารถ ทักษะในการประกอบอาชีพ เพื่อเพิ่มรายได้ตลอดจนกลุ่มเป้าหมายตามนโยบายของรัฐ อาทิเช่น กลุ่มวัยแรงงานและกลุ่มอื่น ๆ

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

ระยะเวลาเรียนตลอดหลักสูตร จำนวน ๓๕ ชั่วโมง แบ่งเป็น

๑. ภาคทฤษฎี จำนวน ๑๕ ชั่วโมง
๒. ภาคปฏิบัติ จำนวน ๒๐ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

| ที่ | เรื่อง | จุดประสงค์การเรียนรู้ | เนื้อหา | การจัดกระบวนการเรียนรู้ | จำนวนชั่วโมง | |
|-----|-----------------------|---|--|--|--------------|---------|
| | | | | | ทฤษฎี | ปฏิบัติ |
| ๑ | ช่องทางการประกอบอาชีพ | ๑. ผู้เรียนบอกความสำคัญและประโยชน์ของการประกอบอาชีพทั้งในและนอกอาคารได้ | ๑. ความสำคัญและประโยชน์ของการประกอบอาชีพทั้งในและนอกอาคาร | ๑. ผู้เรียนศึกษาสื่อเอกสาร ใบความรู้ เรื่อง ความสำคัญ ประโยชน์ ความรู้เบื้องต้น คุณธรรม จริยธรรมเกี่ยวกับการประกอบอาชีพ | ๑ ชม. | - |
| | | ๒. วิเคราะห์ตนเอง ในการประกอบอาชีพช่างประกอบอาชีพสามารถบอกคุณธรรม จริยธรรมสำหรับอาชีพช่างประกอบอาชีพได้ | ๒. วิเคราะห์ตนเองในการประกอบอาชีพช่างประกอบอาชีพ และคุณธรรม จริยธรรมสำหรับอาชีพช่างประกอบอาชีพ | ๒. ผู้เรียนสอบถามสัมภาษณ์ พูดคุยกับช่างประกอบอาชีพเกี่ยวกับอาชีพช่างประกอบอาชีพนำผลการวิเคราะห์มาแลกเปลี่ยนกับผู้รู้ เพื่อนในกลุ่มและวิทยากร | ๑ ชม. | - |

| ที่ | เรื่อง | จุดประสงค์การเรียนรู้ | เนื้อหา | การจัดกระบวนการเรียนรู้ | จำนวนชั่วโมง | |
|-----|-----------------------|--|--|---|--------------|---------|
| | | | | | ทฤษฎี | ปฏิบัติ |
| | | <p>๓. บอกชนิด กระเบื้อง วัสดุปู กระเบื้องและ ประเภทของ เครื่องมือที่ใช้ในการปูกระเบื้องได้</p> <p>๔. อธิบาย วิธีการ รักษาความปลอดภัยจากการ ใช้ เครื่องมือวัสดุ อุปกรณ์ได้</p> | <p>๓. ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับ การปูกระเบื้อง</p> <p>๓.๑ ชนิดของ กระเบื้อง</p> <p>๑) กระเบื้องปูพื้น</p> <p>๒) กระเบื้องปูผนัง</p> <p>๓.๒ ชนิดของวัสดุปู กระเบื้อง</p> <p>๑) กาวซีเมนต์ สำหรับปู กระเบื้อง</p> <p>๒) ปูนสำเร็จรูป</p> <p>๓) ปูนทรายผสมเอง</p> <p>๓.๓ ประเภทของ เครื่องมือที่ใช้ ปูกระเบื้อง และวิธีใช้</p> <p>๔. ความปลอดภัยในการ ใช้เครื่องมืออุปกรณ์</p> | <p>๓. วิทยากรอธิบายชนิด กระเบื้อง วัสดุปูกระเบื้อง และประเภทของเครื่องมือ ที่ ใช้ในการปูกระเบื้อง</p> <p>๔. วิทยากรอธิบายวิธีการ รักษาความปลอดภัยจากการ ใช้เครื่องมือวัสดุ อุปกรณ์</p> | ๑ ชม. | - |
| ๒ | ทักษะการ ประกอบ อาชีพ | <p>๑. เตรียมพื้นที่ กระเบื้อง วัสดุ อุปกรณ์ และ เครื่องมือในการปู กระเบื้องได้</p> <p>๒. ปูพื้น ปูฝา ผนัง ได้ ถูกต้อง</p> <p>๓. เก็บ รายละเอียด ของงานได้ เรียบร้อย สวยงาม</p> <p>๔. สรุปขั้นตอน และ เทคนิคการ ทำงานได้ ครบทุก ขั้นตอน</p> | <p>๑. การเตรียมพื้นที่</p> <p>๒. การเตรียม กระเบื้อง</p> <p>๓. การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์เครื่องมือ</p> <p>๔. วิธีการปูพื้น</p> <p>๕. วิธีการปูฝาผนัง</p> <p>๖. วิธีการเก็บรายละเอียด ของงาน</p> | <p>๑. ผู้เรียนศึกษาไปความรู้ เกี่ยวกับเตรียมพื้นที่ กระเบื้องวัสดุอุปกรณ์แล เครื่องมือในการปู กระเบื้อง</p> <p>๒. วิทยากรสาธิตขั้นตอน และวิธีการปูพื้นทุกวิธี</p> <p>๓. ฝึกเก็บรายละเอียด ของ งานได้เรียบร้อย สวยงาม</p> <p>๔. วิทยากรขั้นตอนและ เทคนิคการปูกระเบื้องของ งานตามใบงานจนชำนาญ</p> | ๑ ชม. | ๒ ชม. |
| | | | | | ๑ ชม. | ๕ ชม. |
| | | | | | ๑ ชม. | ๕ ชม. |

| ที่ | เรื่อง | จุดประสงค์การเรียนรู้ | เนื้อหา | การจัดกระบวนการเรียนรู้ | จำนวนชั่วโมง | |
|-----|-----------------------------------|---|---|---|--------------|---------|
| | | | | | ทฤษฎี | ปฏิบัติ |
| ๓ | การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ | ๑. คำนวณพื้นที่และราคาค่าแรง ค่าวัสดุ ปู พื้น ปูฝาผนังได้ | ๑. การคำนวณพื้นที่ และการคำนวณราคา ๑.๑ การคำนวณพื้นที่ และการคำนวณราคา ในการปูพื้น | ๑. ผู้เรียนศึกษาไปความรู้ เรื่องการคำนวณพื้นที่และการคำนวณราคาค่าแรง และวัสดุ การหาลูกค้ำ การประชาสัมพันธ์มาตรฐานของการบริการ และการเจรจาต่อรองราคา | ๑ ชม. | - |
| | | ๒. หาลูกค้ำและประชาสัมพันธ์งานปูกระเบื้องได้ | ๑.๒ การคำนวณพื้นที่ และการคำนวณราคาในการปูฝาผนัง | ๒. ผู้เรียนฝึกคำนวณพื้นที่ ราคาค่าแรง และวัสดุ การหาลูกค้ำ และวิธีการประชาสัมพันธ์ | - | ๒ ชม. |
| | | ๓. อธิบายมาตรฐาน ของการบริการการปูกระเบื้องได้ | ๑.๓ การคำนวณพื้นที่ และการคำนวณราคาในการปูกระเบื้อง | ๓. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติงาน และฝึกเจรจาต่อรองราคากับลูกค้ำ โดยใช้บทบาท สมมติ และสถานการณ์ จริง | ๑ ชม. | - |
| | | ๔. เจรจาต่อรองราคา กับลูกค้ำได้ อย่างราบรื่นและเป็นที่ยอมรับของลูกค้ำ | ๒. การประชาสัมพันธ์ และการหาลูกค้ำ ๓. การควบคุม มาตรฐาน ของการบริการ ๔. การเจรจาต่อรองราคากับลูกค้ำ | ๔. ผู้เรียน และผู้สอน สรุปล กระบวนการบริหารจัดการ ในการประกอบอาชีพช่าง ปูกระเบื้องได้ | ๑ ชม. | - |
| ๔. | โครงการประกอบอาชีพช่างปูกระเบื้อง | ๔.๑ บอกความสำคัญ ของโครงการอาชีพได้ | ๔.๑ จัดให้ผู้เรียนศึกษา เนื้อหาจากไปความรู้ เรื่องความสำคัญของ โครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการ อาชีพ | ๔.๑ จัดให้ผู้เรียนศึกษา เนื้อหาจากไปความรู้เรื่องความสำคัญของโครงการอาชีพ | ๓๐ นาที | - |
| | | ๔.๒ บอกประโยชน์ ของโครงการอาชีพได้ | องค์ประกอบ ของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูล | ๔.๒ วิทยากรอธิบาย ประโยชน์ของโครงการอาชีพ | ๓๐ นาที | - |
| | | ๔.๓ บอกองค์ประกอบ ของโครงการอาชีพได้ | ความคิดเห็นเพื่อ สร้างแนวคิดในการ ดำเนินกิจกรรมการ เรียนรู้ | ๔.๓ วิทยากรอธิบาย องค์ประกอบ ของโครงการอาชีพ แล้วจัด กิจกรรมการสนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูล | ๑ ชม. | - |
| | | ๔.๔ สามารถเขียนโครงการอาชีพ ช่างได้ | | ความคิดเห็นเพื่อสร้างแนวคิดใน การดำเนินกิจกรรมการ เรียนรู้ | | |
| | | ๔.๕ การประเมินความเหมาะสมและ สอดคล้องของโครงการอาชีพได้ | | | | |

| ที่ | เรื่อง | จุดประสงค์การเรียนรู้ | เนื้อหา | การจัดกระบวนการเรียนรู้ | จำนวนชั่วโมง | |
|-----|--------|-----------------------|---|--|--------------|-----------|
| | | | | | ทฤษฎี | ปฏิบัติ |
| | | | <p>๔.๒ จัดให้ผู้เรียนศึกษา สารระข้อมูล เรื่อง ตัวอย่าง การเขียน โครงการอาชีพที่ดี เหมาะสมและถูกต้อง พร้อมจัดการอภิปราย เพื่อ สรุปแนวคิดเป็น แนวทางใน การเขียน โครงการอาชีพที่ดี เหมาะสมและถูกต้อง</p> <p>๔.๓ จัดให้ผู้เรียนฝึก ปฏิบัติการเขียน โครงการ อาชีพ</p> <p>๔.๔ กำหนดให้ผู้เรียน ฝึก ปฏิบัติการประเมิน ความ เหมาะสมและ สอดคล้อง ของโครงการอาชีพ</p> | <p>๔.๔ จัดให้ผู้เรียนศึกษา สารระข้อมูล เรื่องตัวอย่าง การเขียนโครงการอาชีพที่ ดี เหมาะสมและถูกต้อง พร้อม จัดการอภิปรายเพื่อ สรุป แนวคิดเป็นแนวทางใน การ เขียนโครงการอาชีพที่ ดี เหมาะสมและถูกต้อง</p> <p>๔.๕ กำหนดให้ผู้เรียนฝึก ปฏิบัติการประเมินความ เหมาะสมและสอดคล้อง ของโครงการอาชีพ</p> <p>๔.๖ วิเคราะห์ บรรยายให้ ความรู้ เกี่ยวกับความ ปลอดภัยในการทำงาน</p> | ๑ ชม. | ๑ ชม. |
| | | | | | ๓๐ นาที | - |
| | | | | | ๓๐ นาที | - |
| | | | รวม | | ๑๕ | ๒๐ |

สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสารประกอบการบรรยาย
๒. วิทียากรผู้เชี่ยวชาญ/แหล่งเรียนรู้/ สื่อวิดีโอ จาก Youtube
๓. วัสดุด้านช่างต่าง ๆ

การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานที่มีคุณภาพ

เอกสารหลักฐานการศึกษา

๑. หลักฐานการประเมิน
๒. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
๓. วุฒิบัตรการศึกษาออกโดยสถานศึกษา

คณะกรรมการจัดทำหลักสูตร

- | | |
|--------------------------|----------------------------------|
| ๑. นายสุนทร จันทร์เปล่ง | ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย |
| ๒. นายอรรถพงษ์ บุตรงาม | ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล |
| ๓. นายเอกวัฒน์ ปัตถามา | ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล |
| ๔. นายวิรากร หมายมี | ตำแหน่ง ครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน |
| ๕. นายกีฬาวรรธ สาภูเมือง | ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล |

คณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตร

๑. นายยุทธจักร บุตรงาม

หมายเหตุ สถานศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาต่อเนื่อง พ.ศ.๒๕๕๔ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๕๔ (ข้อ ๙) การจัดทำและพัฒนาหลักสูตร ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เป็นผู้อนุมัติหลักสูตร โดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร

(นายสุนทร จันทร์เปล่ง)

ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(นายสมพงษ์ สมทิพย์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นายพิเชษฐ์ ดียิ่ง)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองสุรินทร์

แผนการจัดการเรียนรู้

วิทยาการ.....
 หลักสูตรช่างปูกระเบื้อง จำนวน ๓๕ ชั่วโมง (เรียนวันละ ๕ ชั่วโมง)
 ระหว่างวันที่..... เวลาเรียน..... น.
 สถานที่จัด.....

| วัน เดือน ปี/เวลา | เนื้อหา | กระบวนการจัดการเรียนรู้ | หมายเหตุ |
|--------------------------|--|---|------------------|
| วันที่..... เวลา..... | ๑. ความสำคัญและ ประโยชน์ของ การปูกระเบื้องทั้งในและนอก อาคาร ๒. วิเคราะห์ตนเองในการ ประกอบอาชีพช่างปู กระเบื้อง และคุณธรรม จริยธรรมสำหรับ อาชีพช่าง ปูกระเบื้อง ๓. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ การปู กระเบื้อง ๓.๑ ชนิดของกระเบื้อง ๑) กระเบื้องปูพื้น ๒) กระเบื้องปูผนัง ๓.๒ ชนิดของวัสดุปู กระเบื้อง ๑) กาวซีเมนต์สำหรับปู กระเบื้อง ๒) ปูนสำเร็จรูป ๓) ปูนทรายผสมเอง ๓.๓ ประเภทของ เครื่องมือที่ใช้ ปูกระเบื้อง และวิธีใช้ ๔. ความปลอดภัยในการ ใช้ เครื่องมืออุปกรณ์ | ๑. ผู้เรียนศึกษาสื่อเอกสาร ใบความรู้ เรื่องความสำคัญ ประโยชน์ ความรู้ เบื้องต้น คุณธรรมจริยธรรมเกี่ยวกับ การปูกระเบื้อง ๒. ผู้เรียนสอบถาม สัมภาษณ์ พูดคุย กับช่างปู กระเบื้อง เกี่ยวกับอาชีพ ช่าง ปูกระเบื้องนำผลการ วิเคราะห์มา แลกเปลี่ยนกับ ผู้รู้ เพื่อนในกลุ่มและ วิทยาการ ๓. วิทยาการอธิบายชนิด กระเบื้อง วัสดุปูกระเบื้อง และประเภทของ เครื่องมือ ที่ใช้ในการปูกระเบื้อง ๔. วิทยาการอธิบายวิธีการ รักษา ความปลอดภัยจาก การใช้เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ | เรียนวันละ ๕ ชม. |
| วันที่..... เวลา..... | ๑. การเตรียมพื้นที่ ๒. การเตรียม กระเบื้อง ๓. การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์เครื่องมือ ๔. วิธีการปูพื้น ๕. วิธีการปูฝาผนัง ๖. วิธีการเก็บรายละเอียดของงาน | ๑. ผู้เรียนศึกษาใบความรู้ เกี่ยวกับ เตรียมพื้นที่ กระเบื้อง วัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือในการปู กระเบื้อง ๒. วิทยาการสาธิตขั้นตอน และวิธีการปู พื้นทุกวิธี ๓. ฝึกเก็บรายละเอียดของ งานได้เรียบร้อยสวยงาม ๔. วิทยาการ ขั้นตอนและ เทคนิคการปูกระเบื้องของ งานตามใบงานจนชำนาญ | เรียนวันละ ๕ ชม. |
| วันที่..... เวลา..... | ๑. การคำนวณพื้นที่ และการ คำนวณราคา ๑.๑ การคำนวณพื้นที่ และการ คำนวณราคา ในการปูพื้น ๑.๒ การคำนวณพื้นที่ และการ คำนวณราคา ในการปูฝาผนัง | ๑. ผู้เรียนศึกษาใบความรู้ เรื่องการ คำนวณพื้นที่และ การคำนวณราคา ค่าแรง และวัสดุ การหาลูกค้ำ การ ประชาสัมพันธ์ มาตรฐานของการ บริการ และการเจรจาต่อรองราคา | เรียนวันละ ๕ ชม. |

| วัน เดือน ปี/เวลา | เนื้อหา | กระบวนการจัดการเรียนรู้ | หมายเหตุ |
|--------------------------|--|---|---------------------|
| | ๒. การประชาสัมพันธ์ และการหา ลูกค้า ๓. การควบคุม มาตรฐานของการ บริการ ๔. การเจรจาต่อรอง ราคากับ ลูกค้า | ๒. ผู้เรียนฝึกคำนวณพื้นที่ ราคา ค่าแรง และวัสดุ การ หาลูกค้า และ วิธีการ ประชาสัมพันธ์ ๓. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติงาน และ ฝึกเจรจา ต่อดูราคากับลูกค้า โดยใช้ บทบาท สมมติ และสถานการณ์จริง ๔. ผู้เรียน และผู้สอน สรุป กระบวนการบริหารจัดการ ในการ ประกอบอาชีพช่วง ปูกระเบื้องได้ | |
| วันที่..... เวลา..... | ๔.๑ จัดให้ผู้เรียนศึกษา เนื้อหาจาก ใบความรู้ เรื่องความสำคัญของ โครงการอาชีพ ประโยชน์ของ โครงการ อาชีพ องค์ประกอบ ของ โครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรม การ สนทนาแลกเปลี่ยน ข้อมูลความคิดเห็นเพื่อ สร้าง แนวคิดในการ ดำเนินกิจกรรมการ เรียนรู้ ๔.๒ จัดให้ผู้เรียนศึกษา สาระข้อมูล เรื่อง ตัวอย่างการเขียน โครงการ อาชีพที่ดี เหมาะสมและถูกต้อง พร้อมจัดการอภิปราย เพื่อสรุป แนวคิดเป็น แนวทางในการเขียน โครงการอาชีพที่ดีเหมาะสมและ ถูกต้อง ๔.๓ จัดให้ผู้เรียนฝึก ปฏิบัติการ เขียน โครงการอาชีพ ๔.๔ กำหนดให้ผู้เรียน ฝึก ปฏิบัติการประเมิน ความ เหมาะสมและ สอดคล้องของ โครงการอาชีพ | ๔.๑ จัดให้ผู้เรียนศึกษา เนื้อหาจากใบ ความรู้เรื่อง ความสำคัญของโครงการ อาชีพ ๔.๒ วิทยากรอธิบาย ประโยชน์ของ โครงการ อาชีพ ๔.๓ วิทยากรองค์ประกอบ ของ โครงการอาชีพ แล้วจัด กิจกรรมการ สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลความ คิดเห็นเพื่อ สร้างแนวคิดใน การดำเนินกิจกรรม การ เรียนรู้ ๔.๔ จัดให้ผู้เรียนศึกษา สาระข้อมูล เรื่อง ตัวอย่าง การเขียนโครงการอาชีพ ที่ ดีเหมาะสมและถูกต้อง พร้อม จัดการอภิปรายเพื่อ สรุปแนวคิดเป็น แนวทางใน การเขียนโครงการอาชีพที่ ดี เหมาะสมและถูกต้อง ๔.๕ กำหนดให้ผู้เรียนฝึก ปฏิบัติการ ประเมินความ เหมาะสมและสอดคล้อง ของโครงการอาชีพ ๔.๖ วิทยากร บรรยายให้ความรู้ เกี่ยวกับความปลอดภัยในการทำงาน | เรียนวันละ ๕ ชม. |

ลงชื่อ.....วิทยากร

(.....)

วันที่...../...../.....

ลงชื่อ.....ครู กศน.ตำบล/ครู ศรช.

(.....)

วันที่...../...../.....

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจแผน

(.....)

วันที่...../...../.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(.....)

วันที่...../...../.....

หมายเหตุ สถานศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม