

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตรช่างทาสี จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอกาบเชิง

ความเป็นมา

นโยบายการดำเนินงานสำนักงานการส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย มุ่งเน้นการฝึก หลักสูตรวิชาชีพพระยະສິນในวิชาช่างพื้นฐาน ที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อการพัฒนาอาชีพในอัน ที่สร้างรายได้จริง กับประชาชนในพื้นที่อาชีพช่างสี เป็นอาชีพอิสระที่ผู้เรียนสามารถนำมาเป็นอาชีพหลักหรือ อาชีพรองได้เนื่องจากมีรายได้ดี และมีผู้สนใจ สามารถเรียนรู้ได้เป็นที่ต้องการของ ตลาดในการประกอบอาชีพ เพราะเป็นอาชีพใช้ฝีมือและทักษะ ในปัจจุบันการสร้างที่พักอาศัยของ ประชาชน ส่วนใหญ่ก่อสร้างและทำอาชีพช่างสี

อาชีพช่างทาสีเป็นอาชีพอิสระที่ผู้เรียนสามารถนำมาเป็นอาชีพหลักหรืออาชีพรองได้ เนื่องจากเป็นอาชีพที่ผู้สนใจสามารถเรียนรู้ได้ง่ายไม่ยุ่งยาก ไม่มีต้นทุนในการประกอบอาชีพ เพราะเป็นอาชีพที่ใช้ฝีมือ และทักษะในการประกอบอาชีพ และในปัจจุบันที่พักอาศัยของประชาชนส่วนใหญ่ก่อสร้างจากวัสดุคอนกรีต ซึ่งการตกแต่งภายในและภายนอกจะนิยมใช้สีในการตกแต่งผนังบ้าน ฝ้าเพดาน และอื่นๆ ให้มีความสวยงามและปัจจุบันครอบครัวของสังคมไทยเป็นครอบครัวขยาย จึงมีการปลูกที่พักอาศัยมากขึ้น ทำให้ผู้ประกอบอาชีพด้านช่างทาสีขาดแคลน อาชีพช่างทาสีเป็นอาชีพหนึ่งที่เป็นช่องทางในการประกอบอาชีพของผู้ที่ยังไม่มีงานทำหรือผู้ที่ต้องการเปลี่ยนอาชีพที่เป็นงานอิสระและมั่นคงได้

กศน.อำเภอกาบเชิง ได้เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาอาชีพของคนในชุมชน จึงได้จัดทำหลักสูตรช่างทาสี เพื่อให้ประชาชนนำองค์ความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปใช้ในงานช่างสี พัฒนาอาชีพ ประกอบเป็นอาชีพหลักหรืออาชีพเสริม สร้างรายได้ให้กับตนเองได้ต่อไป

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปพัฒนาอาชีพและประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม
๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพของประชาชนอย่างยั่งยืน



วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ ดังนี้

๑. มีความรู้และทักษะในการทาสี
๒. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมี

คุณธรรมจริยธรรม

๓. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
๔. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลุ่มเป้าหมาย คือ ประชาชนกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน

มี ๔ กลุ่มเป้าหมาย คือ

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ
๓. ผู้ที่ต้องการทำเป็นอาชีพเสริม
๔. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการเปลี่ยนอาชีพ

ระยะเวลา จำนวน ๔๐ ชั่วโมง แบ่งเป็น

ภาคทฤษฎี ๑๐ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๓๐ ชั่วโมง

การจัดกระบวนการเรียนรู้

- ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร / ภูมิปัญญา
- การศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้
- แลกเปลี่ยนเรียนรู้
- ฝึกปฏิบัติจริง



โครงสร้างหลักสูตรช่างทาสี

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑.	ช่องทางการประกอบอาชีพ	๑. เพื่อจัดการศึกษาอาชีพจากการปฏิบัติจริงที่บูรณาการกับวิถีชีวิตให้กับบุคคลและชุมชน นำความรู้ความสามารถที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในการประกอบอาชีพ๒. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้และมีความสามารถในการประกอบอาชีพช่างทาสี	๑. ความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน ๒. อุปกรณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงาน - ลูกกลิ้งทาสี - แปรงทาสี	๑. ผู้เรียนศึกษาสื่อเอกสาร ใบความรู้ สื่อ อินเทอร์เน็ต เกี่ยวกับความสำคัญ ประโยชน์ ความรู้เบื้องต้น คุณธรรม จริยธรรมเกี่ยวกับการทาสี ๒. ผู้เรียนสอบถาม สัมภาษณ์ พูดคุยกับช่าง ทาสี เกี่ยวกับอาชีพช่างทาสี ๓. นำข้อมูลจากการศึกษาสื่อ และจากการ สัมภาษณ์ มาวิเคราะห์ตนเอง เพื่อตัดสินใจประกอบอาชีพ ๔. นำผลการวิเคราะห์มาแลกเปลี่ยนกับผู้รู้ เพื่อนในกลุ่ม และวิทยากร ๕. สรุปช่องทางการประกอบอาชีพและ ตัดสินใจของตนเอง	๓	
๒.	ทักษะการประกอบอาชีพ	๑. เพื่อจัดการศึกษาอาชีพจากการปฏิบัติจริงที่บูรณาการกับวิถีชีวิตให้กับบุคคลและชุมชน นำความรู้ความสามารถที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในการประกอบอาชีพ๒. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้และมีความสามารถในการประกอบอาชีพช่างทาสี	๓. ขั้นตอนที่ต้องรู้ในการทาสีบ้านใหม่ ๔. การเตรียมพื้นผิวเพื่อทาสี ๕. เทคนิคการทาสีทาบาน - การทาสีภายนอก - การทาสีภายใน - การทาสีตามลักษณะพื้นผิว	๑. ผู้เรียนศึกษาใบความรู้เกี่ยวกับการเตรียมพื้นที่ การเตรียมพื้นผิวและเทคนิคการทาสี และการเตรียมวัสดุ อุปกรณ์เครื่องมือ ๒. ผู้เรียนชมการสาธิตของวิทยากรพร้อม สัมภาษณ์ ขั้นตอนและวิธีการทาสี ๓. ผู้เรียนฝึกทาสี และฝึกเก็บรายละเอียด ของงานตามใบงานจนชำนาญ ๔. ผู้เรียนและผู้สอนร่วมกันสรุปขั้นตอน และเทคนิคการทำงานได้ครบทุกขั้นตอน	๓	๑๕



ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๓	การบริหารจัดการการอาชีพ	<p>๑. เพื่อจัดการศึกษาอาชีพจากการปฏิบัติจริงที่บูรณาการกับวิถีชีวิตให้กับบุคคลและชุมชน นำความรู้ความสามารถที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในการประกอบอาชีพ</p> <p>๒. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้และมีความสามารถในการประกอบอาชีพช่างทาสี</p>	<p>๖. การเลือกใช้สี</p> <p>- การใช้สีน้ำพลาสติก</p> <p>- การใช้สีน้ำมัน</p> <p>๗. การทาสีด้วยแปรงทาสี</p> <p>๘. การเตรียมห้องให้พร้อมกับการทาสี</p> <p>- การเตรียมพื้นที่ห้องครัว</p> <p>- การเตรียมพื้นที่ห้องน้ำ</p> <p>- การเตรียมพื้นที่ห้องนอน</p>	<p>๑. ศึกษาเอกสารใบความรู้เกี่ยวกับประเภทคุณสมบัติและช่างทาสี</p> <p>๒. วิทยากร ภูมิปัญญาให้ความรู้ภาคทฤษฎี</p> <p>๓. เตรียมวัสดุ อุปกรณ์ โรงเรียน</p> <p>๔. ปฏิบัติการช่างทาสี</p> <p>๕. จัดบันทึกผลการเรียนรู้และนำเสนอผลการเรียนรู้</p> <p>๖. วิทยากร ภูมิปัญญาตรวจสอบผลงานให้ข้อเสนอแนะ</p> <p>๗. สรุปองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาต่อเนื่อง</p>	๓	๑๒
๔	การตลาด	<p>๑. เพื่อจัดการศึกษาอาชีพจากการปฏิบัติจริงที่บูรณาการกับวิถีชีวิตให้กับบุคคลและชุมชน นำความรู้ความสามารถที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในการประกอบอาชีพ</p> <p>๒. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้และมีความสามารถในการประกอบอาชีพช่างทาสี</p>	<p>๙. ฝึกปฏิบัติ</p> <p>- การทาสีภายในและภายนอกอาคารด้วยแปรงทาสีและลูกกลิ้งทาสี</p> <p>- การตลาด</p>	<p>๑. ศึกษาดูงานสถานประกอบการทางการประกอบอาชีพช่างทาสี ศึกษาประเด็นการควบคุมคุณภาพและการตลาด</p> <p>๒. วิทยากร ภูมิปัญญาให้ความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการการตลาด การประกอบอาชีพช่างทาสี</p> <p>๓. ฝึกปฏิบัติจัดทำฐานข้อมูลลูกค้า แผลการกระจายสินค้า และการประชาสัมพันธ์</p> <p>๔. ฝึกปฏิบัติ วิเคราะห์ความต้องการของช่างทาสี</p> <p>๕. นำเสนอผลการฝึกปฏิบัติเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับกลุ่ม</p>	๑	๓



สื่อการเรียนรู้

ในการจัดการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้แก่ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อบุคคล ภูมิปัญญา แหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ในท้องถิ่น

การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้ และจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

๑. เวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานที่มีคุณภาพ

เอกสารหลักฐานการศึกษา

๑. หลักฐานการประเมินผล
๒. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
๓. วุฒิบัตร ออกโดยสถานศึกษา

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น



คณะกรรมการจัดทำหลักสูตร

๑. นายสินะวัตร เศษศรี ตำแหน่ง ครูชำนาญการ
๒. นางวิมาน คำเลิศ ตำแหน่ง ครูอาสาสมัครฯ
๓. นายธนารักษ์ จันทนะโสทธิ ตำแหน่ง ครู ศรช.

คณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร

๑. นางวิไลลักษณ์ ปิยไพโร

หมายเหตุ สถานศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาต่อเนื่อง พ.ศ.๒๕๕๔ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๕๔ (ข้อ๙) การจัดทำและพัฒนาหลักสูตร ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เป็นผู้อนุมัติหลักสูตร โดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร

(นายสินะวัตร เศษศรี)

ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(นางสาวปริยารัตน์ พวงนาค)

ประธานกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นายโมไนย โรปรีรัมย์)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอทาบเชิง



แผนการจัดการเรียนรู้

วิทยาการ

หลักสูตร.....ช่างทาสี.....จำนวน.....๔๐..... ชั่วโมง (เรียนวันละ ๓ ชั่วโมง)

ระหว่างวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

เวลา.....๐๙.๐๐ น. ถึงเวลา.....๑๒.๐๐ น.

สถานที่จัด ณ

ชั่วโมง	วัน/เดือน/ปี	เวลา	รายละเอียดเนื้อหาตามหลักสูตร	วิธีการจัดการเรียนการสอน	วัสดุ/อุปกรณ์	การวัดผลประเมินผล
๑-๓		๐๙.๐๐ – ๑๒.๐๐ น.	๑.ความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน - ความปลอดภัยงานช่างสี ๒.อุปกรณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงานสี - ลูกกลิ้งทาสี - แปรงทาสี	- วิทยาการ บรรยาย - ใบความรู้	- เอกสารใบความรู้ - แบบทดสอบ - อุปกรณ์การทาสี	- การสังเกต - แบบทดสอบ ก่อนเรียน - การมีส่วนร่วม
๔-๖		๐๙.๐๐ – ๑๒.๐๐ น.	๓.ขั้นตอนที่ควรรู้ในการทาสีบ้านใหม่	- วิทยาการ บรรยาย - ใบความรู้	- เอกสารใบความรู้ - แบบทดสอบ - อุปกรณ์การทาสี	- การสังเกต - แบบทดสอบ ก่อนเรียน - การมีส่วนร่วม
๗-๙		๐๙.๐๐ – ๑๒.๐๐ น.	๔.การเตรียมพื้นผิวเพื่อทาสี	- วิทยาการ บรรยาย - ใบความรู้	- เอกสารใบความรู้ - แบบทดสอบ - อุปกรณ์การทาสี	- การสังเกต - แบบทดสอบ ก่อนเรียน - การมีส่วนร่วม
๑๐-๑๕		๐๙.๐๐ – ๑๒.๐๐ น.	๕.เทคนิคการทาสีทาบาน - การทาสีภายนอก - การทาสีภายใน-การทาสีตามลักษณะพื้นผิว	- วิทยาการ บรรยาย - ใบความรู้	- เอกสารใบความรู้ - แบบทดสอบ - อุปกรณ์การทาสี	- การสังเกต - แบบทดสอบ ก่อนเรียน - การมีส่วนร่วม



ชั่วโมง	วัน/เดือน/ปี	เวลา	รายละเอียดเนื้อหาตาม หลักสูตร	วิธีการ จัดการเรียน การสอน	วัสดุ/อุปกรณ์	การวัดผล ประเมินผล
๑๖-๒๑		๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	๕.เทคนิคการทำสีทาบาน -การทำสีภายนอก -การทำสีภายใน -การทำสีตามลักษณะ พื้นผิว	- วิทยาการ บรรยาย - ใบความรู้	- เอกสารใบความรู้ - แบบทดสอบ - อุปกรณ์การทำสี	- การสังเกต - แบบทดสอบ ก่อนเรียน - การมีส่วนร่วม
๒๒-๒๗		๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	๖.การเลือกใช้สี -การใช้สีน้ำพลาสติก -การใช้สีน้ำมัน	- วิทยาการ บรรยาย - ใบความรู้	- เอกสารใบความรู้ - แบบทดสอบ - อุปกรณ์การทำสี	- การสังเกต - แบบทดสอบ ก่อนเรียน - การมีส่วนร่วม
๒๘-๓๐			๗.การทำสีด้วยแปลงทาสี	- วิทยาการ บรรยาย - ใบความรู้	- เอกสารใบความรู้ - แบบทดสอบ - อุปกรณ์การทำสี	- การสังเกต - แบบทดสอบ ก่อนเรียน - การมีส่วนร่วม
๓๑-๓๖			๘.การเตรียมห้องให้พร้อม กับการทาสี -การเตรียมพื้นที่ห้องครัว -การเตรียมพื้นที่ห้องนอน -การเตรียมพื้นที่ห้องน้ำ	- วิทยาการ บรรยาย - ใบความรู้	- เอกสารใบความรู้ - แบบทดสอบ - อุปกรณ์การทำสี	- การสังเกต - แบบทดสอบ ก่อนเรียน - การมีส่วนร่วม



ชั่วโมง	วัน/เดือน/ปี	เวลา	รายละเอียดเนื้อหาตามหลักสูตร	วิธีการจัดการเรียนการสอน	วัสดุ/อุปกรณ์	การวัดผลประเมินผล
๓๗-๓๘			๙.ฝึกปฏิบัติ - การทาสีภายในและภายนอกอาคารด้วยแปรงทาสีและลูกกลิ้งทาสี	- วิทยากรบรรยาย - ใบความรู้	- เอกสารใบความรู้ - แบบทดสอบ - อุปกรณ์การทาสี	- การสังเกต - แบบทดสอบก่อนเรียน - การมีส่วนร่วม
๔๐		๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	การจัดการและการตลาด - การคำนวณวัสดุที่ใช้ - การหาแหล่งวัสดุและราคา - การคิดค่าแรงงาน - การทำบัญชีรับ-จ่าย	- วิทยากรบรรยาย - ใบความรู้	- เอกสารใบความรู้ - แบบทดสอบ - อุปกรณ์การทาสี	- การสังเกต - แบบทดสอบก่อนเรียน - การมีส่วนร่วม

ผู้เสนอแผนการสอน

ผู้ตรวจแผนการสอน

ลงชื่อ.....

ลงชื่อ.....

()

()

วิทยากร

ครู กศน.ตำบล

ผู้เห็นชอบแผนการสอน

ผู้อนุมัติแผนการสอน

ลงชื่อ.....

ลงชื่อ.....

(นายสินะวัตร เศษศรี)

(นายโมไนย โรปรรัมย์)

ครูชำนาญการ

ผู้อำนวยการ กศน.กาบเชิง

