

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตรช่างติดตั้งผ้าเพดาน จำนวน ๓๕ ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองสุรินทร์



ความเป็นมา

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบาย “Quick Win”๗ วาระเร่งด่วน ได้แก่ ความปลอดภัยของผู้เรียน หลักสูตรฐานสมรรถนะ บิ๊กดาต้า (Big Data) การขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศอาชีวศึกษา การพัฒนาทางทักษะอาชีพ การศึกษาตลอดชีวิต และการจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการเป็นพิเศษ สำนักงาน กศน. ได้นำนโยบายที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาทักษะทางอาชีพ และการศึกษาตลอดชีวิต มาดำเนินการขับเคลื่อน โดยการจัดทำหลักสูตรเพื่อการพัฒนาอาชีพ Re-Skill และ Up-Skill กลุ่มอาชีพหลักสูตรกลุ่มอาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรมและบริการ ความคิดสร้างสรรค์และอาชีพเฉพาะทาง เพื่อพัฒนาประชาชนให้มีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาและต่อยอดประกอบอาชีพของตนเอง รวมถึงการส่งเสริมการรวมกลุ่มเพื่อผลิตและพัฒนาผลิตภัณฑ์ในชุมชน อันจะส่งผลให้เกิดการสร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ประชาชนหรือกลุ่มเป้าหมายที่อยู่ในชุมชน ต่อไป

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงาน และส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ภายในกรอบเวลา ๒ ปี ที่พัฒนาตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษา เพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพ มีความสามารถแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากล ซึ่งจะเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นใจให้แก่ประชาชนและประเทศชาติ

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองสุรินทร์ ได้เล็งเห็นสำคัญในการพัฒนาอาชีพ โดยเฉพาะอย่างยิ่งอาชีพการติดตั้งผ้าเพดาน เพื่อรองรับความต้องการของตลาดแรงงานสำหรับประชาชนที่ไม่มีความรู้เรื่องการติดตั้งผ้าเพดาน อาชีพการ ติดตั้งผ้าเพดาน จึงเป็นอาชีพที่เป็นทางเลือกในการสร้างอาชีพ อาชีพหนึ่ง สำหรับผู้สนใจในอาชีพช่าง

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการสภาพปัญหาความต้องการในชุมชนสู่การเรียนรู้อาชีพ เพื่อการทำงานทำ
๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นการมีส่วนร่วมของชุมชน เครือข่าย
๓. เป็นหลักสูตรที่เน้นการฝึกปฏิบัติจริงสู่การมีทักษะในการประกอบอาชีพ
๔. สามารถนำความรู้และประสบการณ์เทียบโอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการติดตั้งผ้าเพดาน
2. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้การติดตั้งผ้าเพดานอย่างปลอดภัย
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปประกอบอาชีพและมีรายได้เพิ่มขึ้น
4. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม

เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไปที่มีความต้องการพัฒนาความรู้ ความสามารถ ทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการเพิ่มรายได้ ตลอดจนกลุ่มเป้าหมายตามนโยบายของรัฐ อาทิ กลุ่มผู้สูงอายุ กลุ่มเยาวชนนอกระบบและกลุ่มวัยแรงงาน

ระยะเวลา

ระยะเวลาเรียนตลอดหลักสูตร จำนวน ๓๕ ชั่วโมง แบ่งเป็น

1. ภาคทฤษฎี จำนวน ๑๕ ชั่วโมง
2. ภาคปฏิบัติ จำนวน ๒๐ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	๑. ช่องทางการประกอบอาชีพการติดตั้งผ้าเพดาน	๑.๑ บอกความสำคัญของการประกอบอาชีพการติดตั้งผ้าเพดานได้	๑.๑ ความสำคัญของการประกอบอาชีพการติดตั้งผ้าเพดาน	๑.๑ ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่อ อิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคล ในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพการติดตั้งผ้าเพดานในชุมชน	๒	
		๑.๒ บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ การติดตั้งผ้าเพดาน	๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการติดตั้งผ้าเพดาน <ul style="list-style-type: none">- ความต้องการของตลาด- การใช้แรงงาน- การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์	๑.๒ วิเคราะห์อาชีพที่เลือกประกอบอาชีพได้จากข้อมูลต่าง ๆ ในชุมชน	๒	
		๑.๓ บอกทิศทางการประกอบอาชีพ	๑.๓ ทิศทางการประกอบอาชีพการติดตั้งผ้าเพดาน <ul style="list-style-type: none">- ความต้องการของตลาด- ประสบการณ์และความชำนาญ- ผู้ที่ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพ	๑.๓ ครู ผู้เรียน และผู้รู้ ร่วมกัน อภิปรายเกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพการติดตั้งผ้าเพดานในรูปแบบที่เหมาะสม กับตนเอง เช่น ลูกจ้าง เจ้าของ กิจกรรม ร่วมทุน ฯลฯ โดยคำนึง ศักยภาพ ๕ ด้านได้แก่ ศักยภาพ	๒	

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		๒.๕ สามารถติดตั้งผ้าเพดานได้	๒.๕ วิธีการการติดตั้งผ้าเพดาน	๒.๕ จัดบันทึกผลการเรียนรู้และเรียนรู้วิธีการการติดตั้งผ้าเพดานจาก วิทยากรผู้ให้ความรู้	๑	๒
		๒.๖ สามารถติดตั้งผ้าเพดานแบบต่างๆ ได้	๒.๖ การแยกและเชื่อมต่อการติดตั้งผ้าเพดานตามจุดต่างๆ	๒.๖ จัดบันทึกผลการเรียนรู้และเรียนรู้การแยกและเชื่อมต่อการติดตั้งผ้าเพดานจากวิทยากรผู้ให้ความรู้	๑	๒
		๒.๗ มีความรักและซื่อสัตย์ในการประกอบอาชีพการติดตั้งผ้าเพดาน	๒.๗ ฝึกประสบการณ์ในการประกอบอาชีพการติดตั้งผ้าเพดานสถานประกอบการ อาคาร บ้านเรือน หรือ แหล่งเรียนรู้	๒.๗ ฝึกประสบการณ์ในการประกอบอาชีพการติดตั้งผ้าเพดานภายในสถานที่	-	๕
			๒.๘ จรรยาบรรณของผู้ประกอบอาชีพการติดตั้งผ้าเพดาน	๒.๘ นำเสนอผลการฝึกปฏิบัติเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับกลุ่มพร้อมให้คำแนะนำในการนำไป ประกอบอาชีพ	๑	๒
รวม					๑๕	๒๐

สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสาร/ใบความรู้
๒. ศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้
๓. สื่อวีดิทัศน์, อินเทอร์เน็ต
๔. ฝึกปฏิบัติจริง

การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานที่มีคุณภาพ

เอกสารหลักฐานการศึกษา

๑. หลักฐานการประเมิน
๒. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
๓. วุฒิบัตรการศึกษาออกโดยสถานศึกษา

คณะกรรมการจัดทำหลักสูตร

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| ๑. นายสุนทร จันทร์เปล่ง | ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย |
| ๒. นางกฤตพร คำนุ | ตำแหน่ง ครูอาสาสมัครฯ |
| ๓. นายอรรถพงษ์ บุตรงาม | ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล |
| ๔. นายเดโช คล้ายพิมพ์ | ตำแหน่ง ครูผู้สอนคนพิการ |
| ๕. นายวิรากร หมายมี | ตำแหน่ง ครู ศรช. |

คณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตร

๑. นายสุนทร วาสุทธิ

หมายเหตุ สถานศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาต่อเนื่อง พ.ศ.๒๕๕๔ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๕๔ (ข้อ ๙) การจัดทำและพัฒนาหลักสูตร ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เป็นผู้อนุมัติหลักสูตร โดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร
(นายสุนทร จันทร์เปล่ง)
ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร
(นายสมพงษ์ สมทิพย์)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร
(นายพิเชษฐ์ ตี๋ยง)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองสุรินทร์

แผนการจัดการเรียนรู้

วิทยาการ.....
 หลักสูตรช่างติดตั้งผ้าเพดาน จำนวน ๓๕ ชั่วโมง (เรียนวันละ.....๕.....ชั่วโมง)
 ระหว่างวันที่..... เวลาเรียน.....น.
 สถานที่จัด.....

วัน เดือน ปี/เวลา	เนื้อหา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
วันที่..... เวลา.....	๑.๑ ความสำคัญของการ ประกอบ อาชีพติดตั้งการติดตั้งผ้าเพดาน ๑.๒ ความเป็นไปได้ในการ ประกอบอาชีพการติดตั้งผ้าเพดาน - ความต้องการของตลาด - การใช้แรงงาน - การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์	๑.๑ ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่อ อิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อ ของจริง สื่อบุคคล ในชุมชน เพื่อนำ ข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ ในการ ประกอบอาชีพการติดตั้งผ้าเพดานใน ชุมชน ๑.๒ วิเคราะห์อาชีพที่เลือก ประกอบ อาชีพได้จากข้อมูลต่าง ๆ ในชุมชน	เรียนทฤษฎี ๕ ชั่วโมง เรียนปฏิบัติ - ชั่วโมง
วันที่..... เวลา.....	๑.๓ ทิศทางการประกอบ อาชีพ การติดตั้งผ้าเพดาน - ความต้องการของตลาด - ประสิทธิภาพและความ ชำนาญ - ผู้ที่ประสบความสำเร็จ ในการ ประกอบอาชีพ	๑.๓ ครู ผู้เรียน และผู้รู้ ร่วมกัน อภิปรายเกี่ยวกับทิศทางการ ประกอบ อาชีพการติดตั้งผ้าเพดานในรูปแบบที่ เหมาะสม กับตนเอง เช่น ลูกจ้าง เจ้าของ กิจกรรม ร่วมทุน ฯลฯ โดย คำนึง ศักยภาพ ๕ ด้านได้แก่ ศักยภาพ ทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะ ภูมิอากาศศักยภาพของภูมิ ประเทศ และทำเลที่ตั้งของแต่ละ ประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรมประเพณี และวิถีชีวิต ของแต่ละพื้นที่และ ศักยภาพของ ทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละ พื้นที่	เรียนทฤษฎี ๕ ชั่วโมง เรียนปฏิบัติ - ชั่วโมง
วันที่..... เวลา.....	๒.๑ ขั้นตอนเตรียมการ ประกอบอาชีพ การติดตั้งผ้าเพดาน ๒.๑.๑ ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับ งานการติดตั้งผ้าเพดาน ๒.๑.๒ เครื่องมือช่างการติดตั้ง ผ้าเพดานและความปลอดภัย ใน การใช้เครื่องมือ	๒.๑ ศึกษาการติดตั้งระบบไฟฟ้า ภายใน อาคารจากสื่อต่าง ๆ เช่น หนังสือ เอกสาร CD บุคคล อินเทอร์เน็ต เป็นต้น ๒.๒ ศึกษาและฝึกปฏิบัติวิธีการ การ ติดตั้งผ้าเพดานอาคาร - การแยกและเชื่อมต่อการติดตั้งผ้า เพดาน - จัดทำแผนการฝึกทักษะการ ประกอบอาชีพติดตั้งการติดตั้งผ้าเพดาน	เรียนทฤษฎี ๓ ชั่วโมง เรียนปฏิบัติ ๑๒ ชั่วโมง

วัน เดือน ปี/เวลา	เนื้อหา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
	๒.๒ การคัดเลือกวัสดุ อุปกรณ์ ใน การติดตั้งผ้าเพดาน ๒.๒.๑ การติดตั้งผ้าเพดาน - วิธีการวัด - การออกแบบ - การชั่งลวด ๒.๓ รูปแบบการติดตั้งผ้าเพดาน - การเขียนแบบ แปลน ๒.๔ การคำนวณวัสดุ อุปกรณ์และ ค่าใช้จ่าย ๒.๕ วิธีการการติดตั้งผ้าเพดาน	๒.๓ อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การ ออกแบบแปลนและออกแบบการติดตั้ง ผ้าเพดาน ๒.๔ คำนวณวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ที่ ใช้ใน การติดตั้งผ้าเพดานการแยกแยะราคา สิ้นค้า ๒.๕ จัดบันทึกผลการเรียนรู้ และเรียนรู้ วิธีการติดตั้งผ้าเพดานจาก วิทยากรผู้ให้ ความรู้	
วันที่..... เวลา.....	๒.๖ การแยกและเชื่อมต่อ การ ติดตั้งผ้าเพดานตามจุดต่างๆ ๒.๗ ฝึกประสบการณ์ในการ ประกอบอาชีพการติดตั้งผ้าเพดาน สถานประกอบการ อาคาร บ้านเรือน หรือ แหล่งเรียนรู้ ๒.๘ จรรยาบรรณของผู้ ประกอบ อาชีพติดตั้งการติดตั้งผ้าเพดาน	๒.๖ จัดบันทึกผลการเรียนรู้ และเรียนรู้ การแยกและเชื่อมต่อการติดตั้งผ้าเพดาน จากวิทยากรผู้ให้ ความรู้ ๒.๗ ฝึกประสบการณ์ในการ ประกอบ อาชีพการติดตั้งผ้าเพดานภายในสถานที่ ๒.๘ นำเสนอผลการฝึกปฏิบัติ เพื่อ แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับกลุ่ม พร้อมให้ คำแนะนำในการนำไป ประกอบอาชีพ	เรียนทฤษฎี ๒ ชั่วโมง ฝึกปฏิบัติ ๘ ชั่วโมง

ลงชื่อ..... วิทยากร

(.....)

วันที่...../...../.....

ลงชื่อ..... ครู กศน.ตำบล/ครู ศรช.

(.....)

วันที่...../...../.....

ลงชื่อ..... ผู้ตรวจแผน

(.....)

วันที่...../...../.....

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติ

(.....)

วันที่...../...../.....

หมายเหตุ สถานศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม