

แบบเขียนหลักสูตรต่อเนื่อง  
ชื่อหลักสูตร ช่างซ่อมพัดลม จำนวน ๖ ชั่วโมง  
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสนม จังหวัดสุรินทร์

### ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะว่าเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพเป็นปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้เศรษฐกิจชุมชน โดยยกระดับการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและมีความสามารถให้ประชากรได้มีอาชีพ มีรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน ซึ่งจะเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ประชาชนและประเทศชาติ

สภาพสังคมปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงจากธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจึงประสบปัญหาต่างๆ เช่น อากาศ มลภาวะ ฯลฯ จึงจำเป็นต้องสร้างเทคโนโลยี เพื่อสนองความต้องการลดความร้อนของอากาศ อาชีพช่างซ่อมพัดลมเป็นทางเลือกอีกหนึ่งอาชีพที่สามารถสร้างรายได้หลัก รายได้เสริม เพื่อใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ดังนั้น กศน. อำเภอสนมจึงได้จัดทำหลักสูตรช่างซ่อมพัดลม ซึ่งเป็นการเรียนรู้เกี่ยวกับส่วนประกอบและการทำงานของพัดลม และโครงสร้างของพัดลม หลักการทำงานของอุปกรณ์ต่างๆ ของพัดลม วิเคราะห์สาเหตุและอาการที่ชำรุดเพื่อที่จะสามารถซ่อมพัดลมให้ตรงจุดง่ายต่อการซ่อมและบำรุง รวมถึงการหาแหล่งซื้อและจำหน่ายวัสดุและอุปกรณ์สิ้นเปลืองในเครื่องพัดลมในราคาที่ประหยัดได้ และการบริการลูกค้าในรูปแบบต่างๆที่สามารถนำความรู้ไปใช้ในการสร้างรายได้ที่มั่นคงและยั่งยืนอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีหลักการดังนี้

สกร.อำเภอสนม จึงได้จัดทำหลักสูตรช่างซ่อมพัดลม เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย เป็นการฝึกฝนอาชีพ เพื่อการมีงานทำและได้นำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพ เพื่อสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว

### หลักการของหลักสูตร

- เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานในการซ่อมพัดลม
- เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะ มีวิธีการที่ถูกต้องและเกิดความชำนาญในการซ่อมเครื่องปรับอากาศ
- เพื่อเพิ่มช่องทางในการประกอบอาชีพ

### กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไปที่มีความสนใจในการพัฒนาความรู้ความสามารถทักษะในการประกอบอาชีพในพื้นที่อำเภอสนม จังหวัดสุรินทร์

### ระยะเวลา

ระยะเวลาเรียนตลอดหลักสูตร จำนวน ๖ ชั่วโมง แบ่งเป็น

- ภาคทฤษฎี จำนวน ๑ ชั่วโมง
- ภาคปฏิบัติ จำนวน ๕ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร “ช่างซ่อมพัดลม” หลักสูตร ๖ ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	กิจกรรม	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑. ช่องทางการประกอบอาชีพและการไปใช้ประโยชน์เพื่อต่อยอดให้เกิดพัฒนาในอาชีพต่อไปจำนวน	๑.๑ บอกความสำคัญในการประกอบอาชีพช่างซ่อมพัดลม ๑.๒ บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพช่างซ่อมพัดลม ๑.๓ บอกทิศทางการประกอบอาชีพช่างซ่อมพัดลม	๑.๒ ความสำคัญของการประกอบอาชีพซ่อมซ่อมพัดลม ๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ - ความต้องการ - การใช้แรงงาน - การหาวัสดุ - เลือกทำเล ๑.๓ แหล่งเรียนรู้ ๑.๔ ทิศทางการประกอบอาชีพช่างซ่อมเครื่องปรับอากาศ	๑. ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง เพื่อนำข้อมูลนำวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพช่างซ่อมพัดลม ๒. วิเคราะห์อาชีพการประกอบอาชีพช่างซ่อมพัดลมในชุมชนจากข้อมูลต่างๆ ๓ ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ และแหล่งเรียนรู้ในชุมชน ๔ ครู ผู้เรียน วิทยากร ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพช่างซ่อมพัดลมในรูปแบบที่เหมาะสมกับตนเอง เช่น ลูกจ้างเจ้าของกิจการ ร่วมทุน ฯลฯ	๒๐ นาที	๒๐ นาที
๒.ทักษะการประกอบอาชีพและธุรกิจช่างซ่อมพัดลมเบื้องต้น	๒.๑ เตรียมการประกอบช่างซ่อมพัดลม ได้แก่ ทำเล/พื้นที่/จดทะเบียนพาณิชย์ /แจ้งที่ชุมชนที่ตั้งเพื่อเสียภาษีป้ายและประชาสัมพันธ์ได้	๒.๑ ชั้นเตรียมการประกอบอาชีพช่างซ่อมพัดลม - ทำเล/พื้นที่ - จดทะเบียน - แจ้งพื้นที่ชุมชน	๒.๑ ศึกษาข้อมูลเอกสารเกี่ยวกับการทำธุรกิจเบื้องต้น ประกอบด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือข้อมูลเอกสารที่มีความเป็นไปได้อย่างในการประกอบอาชีพ	๑๐ นาที	๓๐ นาที
๓. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพช่างซ่อมพัดลม	๓.๑ บริหารจัดการการประกอบอาชีพช่างซ่อมพัดลม - ควบคุมคุณภาพการประกอบอาชีพ - ลดต้นทุนในการประกอบอาชีพ	๓.๑ การบริหารจัดการการประกอบอาชีพช่างซ่อมเครื่องปรับอากาศ - การจัดการควบคุมคุณภาพการประกอบอาชีพช่างซ่อมพัดลม	๓.๑ ศึกษาข้อมูลการตลาดและวิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชน ประเทศและโลกจากการสื่อสารๆ ทั้งเอกสารสื่อบุคคล สื่อ	๒๐ นาที	๔ ชั่วโมง

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- วางแผนประกอบอาชีพ</li> <li>๓.๒ จัดการการตลาดการประกอบอาชีพช่วงซ่อมพัสดุ</li> <li>- จัดทำฐานข้อมูลลูกค้า</li> <li>- ติดต่อลูกค้า</li> <li>- วางแผนการตลาด</li> <li>๓.๓ จัดการความเสี่ยง</li> <li>- วิเคราะห์ศักยภาพด้านการตลาดค่าใช้จ่าย ผลกำไรและคู่แข่งชั้นได้</li> <li>๓.๔ วางแผนการดำเนินงาน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การลดต้นทุนในการประกอบอาชีพช่วงซ่อมพัสดุ</li> <li>- การวางแผนประกอบอาชีพ</li> <li>๓.๒ การจัดการการตลาดการประกอบอาชีพช่วงซ่อมพัสดุ</li> <li>- การติดต่อลูกค้า</li> <li>- การวางแผนการตลาด</li> <li>๓.๓ การจัดการความเสี่ยง</li> <li>- การวิเคราะห์ศักยภาพในอาชีพช่วงซ่อมพัสดุด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น</li> <li>๑) การตลาดผู้บริโภค</li> <li>๒) ค่าใช้จ่ายในการซ่อมพัสดุ ผลกำไรที่ได้จากการซ่อมพัสดุมคู่แข่งชั้น</li> <li>๓.๔ การวางแผนการดำเนินงาน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>อิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ</li> <li>แหล่งเรียนรู้</li> <li>๓.๒ แบ่งกลุ่มศึกษาวิเคราะห์และระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น รวมทั้งหาแนวทางในการจัดการความเสี่ยง</li> <li>๓.๓ ฝึกปฏิบัติการคิดคำนวณต้นทุน กำไร การจัดทำบัญชี การกำหนดราคาการส่งเสริมการขายการหาลูกค้า</li> <li>๓.๔ ร่วมกันวิเคราะห์ปัญหาและอาการอภิปราย/เสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชั้นเรียน</li> <li>๓.๕ ฝึกปฏิบัติจริงและการวิเคราะห์ปัญหาด้วยตนเองทำให้เกิดความชำนาญ</li> </ul>		
๔. การวัดและประเมินผล	เพื่อทดสอบความรู้ความเข้าใจและทดสอบฝีมือผู้เรียน	เป็นการวัดผลผู้รับการฝึก โดยการประเมินผลหลังการฝึกอบรม	ทดสอบ	๑๐ นาที	๑๐ นาที
<b>รวม</b>				<b>๑ ชม.</b>	<b>๕ ชม.</b>

### การจัดกระบวนการเรียนรู้

๑. การบรรยาย
๒. การสาธิตและทดลอง
๓. การฝึกปฏิบัติจริง
๔. ศึกษาจากเอกสารสิ่งพิมพ์/ใบความรู้
๕. ศึกษาจากผู้รู้ และวิทยากร

### สื่อการเรียนรู้

การจัดกระบวนการเรียนรู้มีการปรับหลักสูตรให้มีความกระชับให้มีความมุ่งเน้นไปในการปฏิบัติจริง เพื่อให้เกิดความชำนาญในการซ่อมจริงและรู้ถึงปัญหาและสาเหตุหลักของการทำงานพัสดุ มีการใช้สื่อการเรียนรู้ และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ทันสมัย และสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน ได้แก่

๑. เอกสาร/ใบความรู้แสดงหลักการทำงานของพัสดุ
๒. แหล่งเรียนรู้ในชุมชน/วิทยากร

๓. สื่อออนไลน์ <https://naichangmashare.com/๒๐๒๐/๐๙/๓๐/fan-ep-๑/>

### การวัดและประเมินผล

การวัดและประเมินผลหลักสูตร เป็นการตรวจสอบความก้าวหน้า โดยใช้ผลการประเมินเป็นข้อมูล และสารสนเทศที่แสดงการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ ในการเรียนรู้เนื้อหาหลักสูตรการช่างซ่อมพัดลม ซึ่งสามารถประเมินได้ด้วยวิธีการต่าง ๆ ดังนี้

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างผู้เรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอ สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเอง ความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร
๓. การตรวจผลงาน/ชิ้นงาน

### เงื่อนไขการจบหลักสูตร

๑. มีระยะเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๓. มีผลงานผ่านการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์

### เอกสารหลักฐานการศึกษา

๑. หลักฐานการประเมินผล
๒. วุฒิบัตรออกโดยสถานศึกษา
๓. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร