

## หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

ชื่อหลักสูตร ช่างพื้นฐาน (ก่อสร้างมุงหลังคา) จำนวน ๓๕ ชั่วโมง  
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ ลำปาง

### ความเป็นมา

นโยบายการดำเนินงานสำนักงานการส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย มุ่งเน้นการฝึก หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นในวิชาช่างพื้นฐาน ที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อการพัฒนาอาชีพในอัน ที่สร้างรายได้จริง กับประชาชนในพื้นที่อาชีพช่างสี เป็นอาชีพอิสระที่ผู้เรียนสามารถนำมาเป็นอาชีพหลักหรือ อาชีพรองได้เนื่องจากมีรายได้ดี และมีผู้สนใจ สามารถเรียนรู้ได้เป็นที่ต้องการของตลาดในการประกอบอาชีพ เพราะเป็นอาชีพใช้ฝีมือและทักษะ ในปัจจุบันการสร้างที่พักอาศัยของ ประชาชนส่วนใหญ่ก่อสร้างและทำอาชีพมุงหลังคา

ปัจจุบันมีการขยายตัวของสังคมเมืองอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะที่อยู่อาศัย และสถานที่ต่างๆ จะมีการใช้เหล็กมุงหลังคา ดังนั้นช่างก่อสร้างมุงหลังคาจึงมีความจำเป็นอย่างมากในสังคมปัจจุบัน แต่ช่างที่มีความชำนาญในการทำที่ได้มาตรฐานหาได้ยาก ซึ่งต้องยอมรับว่าตลาดยังขาดแคลนช่างฝีมืออยู่มาก เพราะช่างด้านนี้ส่วนใหญ่ยังขาดทักษะความรู้ ความชำนาญอย่างเป็นระบบ ส่วนมากจะทำกันแบบครุพักลักจำ ทำให้คุณภาพการมุงหลังคาออกมาไม่ได้มาตรฐานและขาดความปลอดภัยที่ดีพอ

ด้วยเหตุนี้จึงได้ถอดความรู้จากภูมิปัญญาเป็นบทเรียน โดยจัดทำหลักสูตรก่อสร้างมุงหลังคาให้กับผู้สนใจที่ต้องการเข้าสู่อาชีพนี้ และเป็นการยกระดับมาตรฐานฝีมือแรงงานให้ได้มาตรฐาน เพื่อเป็นการสร้างโอกาสให้กับประชาชนในการประกอบอาชีพ สร้างงาน สร้างรายได้แก่ตนเองและครอบครัวต่อไป

### หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่สามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้
๒. เป็นหลักสูตรที่สามารถนำความรู้ไปต่อยอดอาชีพเพื่อมีอาชีพและสร้างรายได้เพิ่ม
๓. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง

### จุดมุ่งหมาย

ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะในงานช่างก่อสร้างมุงหลังคา และสามารถประกอบอาชีพช่างก่อสร้างมุงหลังคาได้อย่างมีคุณธรรม

### กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย คือ ประชาชน ผู้เรียน ผู้รับบริการนอกระบบโรงเรียน

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

### ระยะเวลา

ระยะเวลาเรียนตลอดหลักสูตร จำนวน ๓๕ ชั่วโมง แบ่งเป็น

๑. ภาคทฤษฎี จำนวน ๑๕ ชั่วโมง
๒. ภาคปฏิบัติ จำนวน ๒๐ ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางการประกอบอาชีพช่างพื้นฐาน (ช่างก่อสร้างมุงหลังคา)	<p>๑.๑ ผู้เรียนอธิบายความสำคัญของการประกอบอาชีพช่างก่อสร้างมุงหลังคาได้</p> <p>๑.๒ ผู้เรียนสามารถเสนอความคิดเห็นต่อความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพช่างก่อสร้างมุงหลังคาได้</p> <p>๑.๓ ผู้เรียนสามารถอธิบายกระบวนการการเทคนิค วิธีการประกอบอาชีพช่างก่อสร้างมุงหลังคาได้</p> <p>๑.๔ ผู้เรียนสามารถอธิบายทิศทางการประกอบอาชีพช่างก่อสร้างมุงหลังคาได้</p>	<p>๑.๑ ความสำคัญของการประกอบอาชีพช่างก่อสร้างมุงหลังคา</p> <p>๑.๒ แนวโน้มการประกอบอาชีพช่างก่อสร้างมุงหลังคา</p> <p>๑.๒.๑ ความต้องการของตลาด</p> <p>๑.๒.๒ การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์</p> <p>๑.๓ แหล่งเรียนรู้/ ภูมิปัญญาในท้องถิ่น</p> <p>๑.๔ ทิศทางการประกอบอาชีพ</p>	<p>๑.๑ วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อของจริง และอภิปรายร่วมกันเกี่ยวกับความสำคัญของการประกอบอาชีพช่างก่อสร้างมุงหลังคา</p> <p>๑.๒ วิเคราะห์อาชีพการทำงานก่อสร้างมุงหลังคาในชุมชนจากข้อมูลต่าง ๆ</p> <p>๑.๓ ให้ผู้เรียนศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ในชุมชน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดโลกทัศน์ในการเข้าสู่อาชีพ และเห็นช่องทางการประกอบอาชีพที่ชัดเจนยิ่งขึ้น</p> <p>๑.๔ วิทยากร ผู้เรียน และผู้รู้ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพในรูปแบบที่เหมาะสมกับตนเอง เช่น ลูกจ้าง เจ้าของกิจการ ร่วมทุน ฯลฯ โดยคำนึง ศักยภาพ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพทรัพยากรธรรมชาติ ในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และทำเลที่ตั้ง</p>	๕	

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๒	ทักษะการประกอบอาชีพช่างก่อสร้างมุงหลังคาได้	<p>๒.๑ ผู้เรียนสามารถอธิบายและสามารถปฏิบัติตามขั้นตอนได้อย่างถูกต้อง</p> <p>๒.๒ ผู้เรียนสามารถเขียนแบบและออกแบบการมุงหลังคาตามประโยชน์ใช้สอยตามที่กำหนดได้</p> <p>๒.๓ ผู้เรียนสามารถมุงหลังคาตามกำหนดได้</p> <p>๒.๔ ผู้เรียนสามารถระบุวิธีการเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ด้วยการพัฒนาเป็นรูปแบบใหม่ได้</p> <p>๒.๕ ผู้เรียนทดสอบการมุงหลังคาและสามารถนำเสนอชิ้นงานของตนเองได้</p> <p>๒.๖ ผู้เรียนสามารถทำงานในสถานประกอบการได้</p>	<p>๒.๑ ชั้นเตรียมการเข้าสู่อาชีพการช่างก่อสร้างมุงหลังคา</p> <p>๒.๑.๑ การเลือกวัสดุ อุปกรณ์</p> <p>๒.๑.๒ ความปลอดภัยการทำงาน</p> <p>๒.๑.๓ หลักและวิธีการมุงหลังคา</p> <p>๒.๒ ชั้นการฝึกทักษะการเขียนแบบและการออกแบบการมุงหลังคา</p> <p>๒.๒.๑ ชนิดของหลังคาและการใช้งาน</p> <p>๒.๒.๒ การออกแบบการมุงหลังคาตามชนิดและประโยชน์ใช้สอย</p> <p>๒.๓ ชั้นการฝึกทักษะการมุงหลังคา</p> <p>๒.๔ การพัฒนาการมุงหลังคา ศึกษาดูงานในแหล่งเรียนรู้ ผู้ประกอบการ หรือสถานประกอบการ</p>	<p>๒.๑ วิทยากรบรรยาย/สาธิต และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติตามเกี่ยวกับเรื่องดังนี้</p> <p>๒.๑.๑ การเลือกวัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ ในการมุงหลังคา</p> <p>๒.๑.๒ ความปลอดภัยในการทำงาน</p> <p>๒.๑.๓ หลักและวิธีการมุงหลังคาชนิดต่างๆ</p> <p>๒.๒ วิทยากรสาธิตและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการมุงหลังคาตามชนิดและประโยชน์ใช้สอย</p> <p>๒.๒.๑ ให้ผู้เรียนศึกษาเอกสาร สื่อ</p> <p>๒.๒.๒ ให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติโดยวิทยากรควบคุมการทำงานทุกขั้นตอน</p> <p>๒.๓ วิทยากรสาธิตและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติตามกระบวนการมุงหลังคาและตรวจชิ้นงานเป็นรายบุคคล</p> <p>๒.๔ ให้ผู้เรียนศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้ ผู้ประกอบการ หรือสถานประกอบการ และจัดให้ผู้เรียนอภิปรายผลจากเรียนรู้เพื่อหาสรุปแนวทางการพัฒนาการ</p>	๒	๒
					-	
					-	๔
					๒	๓

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		๒.๕ ประเมินทักษะการมุ่งหลังคา	๒.๕ ให้ผู้เรียนจัดทำชิ้นงานของตนเองพร้อมนำเสนอชิ้นงานเป็นรายบุคคล	๑	๖
๓. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการมุ่งหลังคา	<p>๓.๑ ผู้เรียนสามารถวางแผนช่างก่อสร้างมุ่งหลังคา ระบุแหล่งจัดซื้อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ และระบุแหล่งเงินทุนในการสนับสนุนการมุ่งหลังคาได้</p> <p>๓.๒ ผู้เรียนสามารถคำนวณต้นทุน ราคาขายสินค้าได้และเปรียบเทียบเทคนิคการส่งเสริมการขาย และช่องทางการจัดจำหน่ายสินค้า รูปแบบต่างๆ ได้</p> <p>๓.๓ ผู้เรียนอธิบายวิธีการผลิต การควบคุมการผลิต การพัฒนารูปแบบและคุณภาพของผลิตภัณฑ์ให้เป็นที่ต้องการของท้องตลาดได้</p>	<p>๓.๑ การวางแผนการผลิตและการสำรวจข้อมูล</p> <p>๓.๑.๑ การวางแผนการผลิต</p> <p>๓.๑.๒ การคัดเลือก</p> <p>๓.๑.๒ การดำเนินการสำรวจแหล่งทรัพยากรการผลิตและแหล่งทุนในท้องถิ่น</p> <p>๓.๒ การบริหารการตลาด</p> <p>๓.๒.๑ การคำนวณต้นทุน และราคาขาย</p> <p>๓.๒.๒ เทคนิคการส่งเสริมการขาย</p> <p>๓.๒.๓ การจัดการจำหน่ายสินค้า</p> <p>๓.๓ การควบคุมคุณภาพในการผลิต</p> <p>๓.๓.๑ การควบคุมคุณภาพ</p>	<p>๓.๑ วิทยากรบรรยายและให้ผู้เรียนศึกษาใบความรู้ดังนี้</p> <p>๓.๑.๑ ขั้นตอนการวางแผนการมุ่งหลังคา</p> <p>๓.๑.๒ การศึกษาและสำรวจแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ และการใช้ประโยชน์ของแหล่งทรัพยากร และแหล่งทุนในท้องถิ่น</p> <p>๓.๒ วิทยากรบรรยายและให้ผู้เรียนศึกษาใบความรู้การบริหารการตลาด โดยจัดให้ผู้เรียนศึกษาการคำนวณต้นทุนการผลิต การกำหนดราคา</p> <p>๓.๓ วิทยากรบรรยายและให้ผู้เรียนศึกษาใบความรู้โดยจัดให้ผู้เรียนศึกษาและร่วมอภิปรายในเรื่องต่อไปนี้</p> <p>๓.๓.๑ การควบคุมคุณภาพวัตถุดิบ อุปกรณ์การผลิต</p> <p>๓.๓.๒ การควบคุมกระบวนการผลิตให้เป็นไปตามลำดับขั้นตอน</p>	๑	๑

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		๓.๔ ผู้เรียนสามารถแสดงข้อมูลความต้องการของตลาดและอธิบายรูปแบบการประชาสัมพันธ์ที่เหมาะสมกับผลิตภัณฑ์ได้	<p>วัตถุประสงค์ อุปกรณ์การผลิต</p> <p>๓.๓.๒ การควบคุมกระบวนการผลิต</p> <p>๓.๓.๓ การควบคุมคุณภาพและมาตรฐานของผลิตภัณฑ์</p> <p>๓.๔ การศึกษาความต้องการของตลาดและการประชาสัมพันธ์</p> <p>๓.๔.๑ ศึกษาความต้องการของรูปแบบผลิตภัณฑ์ที่เป็นที่ต้องการของท้องตลาด</p> <p>๓.๔. ๒ การประชาสัมพันธ์</p>	<p>๓.๓.๓ การควบคุมคุณภาพและมาตรฐานของผลิตภัณฑ์</p> <p>๓.๔ วิทยากรบรรยายและให้ผู้เรียนศึกษาใบความรู้และนำความรู้มาร่วมอภิปรายในเรื่องต่อไปนี้</p> <p>๓.๔.๑ รูปแบบที่เป็นที่ต้องการของท้องตลาด</p> <p>๓.๒.๔ รูปแบบการประชาสัมพันธ์</p>	๑	๑
๔	โครงการประกอบอาชีพช่างก่อสร้างมุงหลังคา	<p>๔.๑ ผู้เรียนบอกความสำคัญของโครงการอาชีพได้</p> <p>๔.๒ ผู้เรียนบอกประโยชน์ของโครงการอาชีพได้</p> <p>๔.๓ ผู้เรียนบอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพได้</p> <p>๔.๔ ผู้เรียนอธิบายความหมายขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้</p> <p>๔.๕ ผู้เรียนอธิบายลักษณะการเขียนที่ดีขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้</p>	<p>๔.๑ ความสำคัญของโครงการอาชีพ</p> <p>๔.๒ ประโยชน์ของโครงการอาชีพการ</p> <p>๔.๓ องค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพ</p> <p>๔.๔ การเขียนโครงการอาชีพ</p> <p>๔.๕ การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ</p>	<p>๔.๑ จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่องความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น เพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>๔.๒ จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบความรู้ เรื่อง ตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดีเหมาะสมและถูกต้อง พร้อมจัดการ</p>	๑	๒

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		<p>๔.๖ ผู้เรียนเขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบให้เหมาะสมและถูกต้องได้</p> <p>๔.๗ ผู้เรียนสามารถตรวจสอบความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพได้</p>		<p>อภิปราย เพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง</p> <p>๔.๓ จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการเขียนโครงการอาชีพ</p> <p>๔.๔ กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ</p> <p>๔.๕ จัดให้ผู้เรียนปรับปรุงโครงการอาชีพ ให้มีความเหมาะสมและถูกต้อง</p> <p>๔.๖ กำหนดให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพของตนเอง เพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณดำเนินงานอาชีพ และใช้ในการดำเนินการประกอบอาชีพต่อไป</p>		

### สื่อการเรียนรู้

๑. วิทยาการ
๒. ตัวอย่างชิ้นงาน
๓. วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ

### การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินทางทฤษฎี ร้อยละ ๑๐
๒. การประเมินเวลาเรียน ร้อยละ ๑๐
๓. การประเมินตามสภาพจริงจากชิ้นงานหรือกิจกรรมที่ปฏิบัติได้แก่
  - ความสวยงาม
  - ความคิดสร้างสรรค์
  - ความสนใจ ความรับผิดชอบในเวลาเรียน
๔. เครื่องมือวัดและประเมินผล
  - แบบประเมินผลก่อน/ระหว่างเรียน/หลังเรียน
  - แบบสังเกตพฤติกรรมกรรมการเรียน
  - แบบประเมินชิ้นงานที่มีคุณภาพเพียงที่จะจำหน่ายได้

### เงื่อนไขการจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๓. มีผลงานผ่านการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์

### เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจากจบหลักสูตร

๑. หลักฐานการประเมินผล
๒. ทะเบียนคุณวุฒิบัตร
๓. วุฒิบัตร ออกโดยสถานศึกษา

### การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น

### คณะกรรมการจัดทำหลักสูตร

๑. นางสาวอมรรัตน์ พูนพิน ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย
๒. นายชวกร นิลทัย ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล
๓. นายวัชรินทร์ สืบสันต์ ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล
๔. นางสาวพิกุลรัตน์ ดาตม่วง ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล
๕. นางสาวศิริภัสสร บุญเรือง ตำแหน่ง ครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน


### คณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตร


๑. นางสาวอาภัสรา ศุภนาม

หมายเหตุ สถานศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาต่อเนื่อง พ.ศ.๒๕๕๔ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๕๔ (ข้อ๙) การจัดทำและพัฒนาหลักสูตร ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เป็นผู้อนุมัติหลักสูตร โดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอหลักสูตร  
(นายวิชาน หมวดแก้ว)  
ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบหลักสูตร  
(นางรพีพร รักเดช)  
ประธานกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติหลักสูตร  
(นายณัฐกิตติ์ ทุมภา)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอสำโรงทาบ



## แผนการจัดการเรียนรู้

วิทยาการ .....

หลักสูตรช่างพื้นฐาน (ก่อสร้างมุงหลังคา) จำนวน ๓๕ ชั่วโมง เรียนวันละ ๕ ชม.

ระหว่างวันที่ ..... ถึงวันที่ .....

เวลาเรียน เช้า ๐๙.๐๐ น.- ๑๒.๐๐ น. บ่าย เวลา ๑๓.๐๐ น. - ๑๕.๐๐ น.

สถานที่จัด ณ .....

วัน เดือน ปี	เวลา	กระบวนการเรียนรู้	หมายเหตุ
	๐๙.๐๐น. - ๑๕.๐๐น.	<p>๑. วิทยาการอธิบายความสำคัญในการประกอบอาชีพก่อสร้างมุงหลังคา`และให้ผู้เรียนร่วมแสดงความคิดเห็น</p> <p>๒. วิทยาการอธิบายความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพก่อสร้างมุงหลังคาและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติวิเคราะห์</p> <p>๓. วิทยาการให้ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการก่อสร้างมุงหลังคา</p> <p style="margin-left: 20px;">๑ ลักษณะของอาชีพก่อสร้างมุงหลังคา</p> <p style="margin-left: 20px;">๒ ลักษณะประเภทของก่อสร้างมุงหลังคา</p> <p style="margin-left: 20px;">๓ วัสดุและอุปกรณ์</p> <p style="margin-left: 20px;">๔ การจัดการและการตลาด</p> <p style="margin-left: 20px;">๕ ประเภทของเครื่องมือที่ใช้การก่อสร้างมุงหลังคา วิธีใช้และเก็บรักษา</p> <p style="margin-left: 20px;">๖. ความปลอดภัยในการใช้เครื่องมืออุปกรณ์</p>	เรียนวันละ ๕ ชม.
	๐๙.๐๐น. - ๑๕.๐๐น.	<p>๑. ให้ผู้เรียนศึกษาจากผู้ประกอบการก่อสร้างมุงหลังคา ที่ประสบความสำเร็จ ทดลองใช้เครื่องมือสำหรับการก่อสร้างมุงหลังคา นำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน และสรุปเพื่อเป็นข้อมูลในการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพก่อสร้างมุงหลังคา</p> <p>๒. วิทยาการและผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์วิเคราะห์ทิศทางในการพัฒนาการประกอบอาชีพก่อสร้างมุงหลังคา</p>	เรียนวันละ ๕ ชม.

วัน เดือน ปี	เวลา	กระบวนการเรียนรู้	หมายเหตุ
	๐๙.๐๐น. - ๑๕.๐๐น.	<p>๑. วิทยากรบรรยายการเตรียมพื้นที่และให้ลองปฏิบัติเตรียมพื้นที่</p> <p>๒. วิทยากรบรรยายข้อมูลเกี่ยวกับการเตรียมวัสดุและการใช้วัสดุในการก่อสร้างมุงหลังคา และให้ลองปฏิบัติใช้วัสดุจริง</p> <p>๓. วิทยากรบรรยายความรู้และเทคนิคต่างๆของการเชื่อมโครงสร้างหลังคาเหล็กและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง รวมทั้งร่วมกันแสดงความคิดเห็น แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสรุปองค์ความรู้ที่ได้</p> <p>๔. วิทยากรบรรยายความรู้และเทคนิคต่างๆของการติดตั้งหลังคาและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง รวมทั้งร่วมกันแสดงความคิดเห็น แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสรุปองค์ความรู้ที่ได้</p>	
	๐๙.๐๐น. - ๑๕.๐๐น.	ฝึกปฏิบัติงานก่อสร้างมุงหลังคา	เรียนวันละ ๕ ชม.
	๐๙.๐๐น. - ๑๕.๐๐น.	ฝึกปฏิบัติงานก่อสร้างมุงหลังคา	เรียนวันละ ๕ ชม.
	๐๙.๐๐น. - ๑๕.๐๐น.	ฝึกปฏิบัติงานก่อสร้างมุงหลังคา	เรียนวันละ ๕ ชม.
	๐๙.๐๐น. - ๑๕.๐๐น.	<p>วิทยากรอธิบายความแตกต่างการเลือกมุงหลังคา การคิดราคาต้นทุน การวิเคราะห์จุดคุ้มทุน ประเภทและแหล่งของความเสียหายการตลาด</p> <p>๑. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่อง ความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ และองค์ประกอบของโครงการอาชีพ</p> <p>๒. ผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น พร้อมทั้งฝึกปฏิบัติ</p> <p>๓. ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการเขียนโครงการอาชีพ</p> <p>๔. ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ</p> <p>๕. วิทยากรประเมินโครงการอาชีพแล้วให้ผู้เรียนปรับปรุงโครงการอาชีพให้มีความเหมาะสมและถูกต้อง</p> <p>๖. ให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพของตนเองเพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณดำเนินงานอาชีพ และใช้ในการดำเนินการประกอบอาชีพต่อไป</p>	เรียนวันละ ๕ ชม.

ลงชื่อ.....วิทยากร  
(.....)  
วันที่.....