

**แบบเขียนหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง**  
**ชื่อหลักสูตร...การพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล...จำนวน...12...ชั่วโมง**  
**กลุ่มอาชีพด้านพาณิชย์ยกรรมและการบริการ**  
**ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอกาบเชิง**

**ความเป็นมา**

ตามที่ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้...ได้รับการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ.๒๕๖๒ แผนงานบูรณาการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล โครงการพัฒนาเศรษฐกิจ เพื่อดำเนินโครงการสร้างเครือข่ายดิจิทัลระดับตำบล โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคลากรที่จะเป็นวิทยากรแกนนำ กศน. (ครู ค.) ให้มีความเข้าใจสื่อดิจิทัล สามารถใช้ประโยชน์จากสื่อดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์ และมีความเข้าใจหลักสูตร Digital Literacy และหลักสูตรการค้าออนไลน์ ซึ่งครั้งนี้เป็นการอบรมให้กับประชาชนทั่วไป ชุมชน กลุ่มบุคคลที่มีความสนใจเข้ามาศึกษาเรียนรู้ประสบการณ์ในการพัฒนาตนเองด้านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อส่งเสริมเศรษฐกิจและสังคมในชุมชน

ดังนั้น ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอกาบเชิงได้ขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าวโดยจัดอบรมบุคลากร ของสถานศึกษา เพื่อให้มีทิศทางดำเนินงาน หลักสูตร Digital Literacy และ หลักสูตรการค้าออนไลน์ เป็นไปในแนวทางเดียวกันและนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติโดย จัดกระบวนการเรียนรู้การประยุกต์ใช้ดิจิทัลสำหรับชุมชนให้กับประชาชนในชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพจึงได้จัดทำ โครงการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล หลักสูตร Digital literacy และการค้าออนไลน์ ขึ้น

**หลักสูตรการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัลชุมชน มีหลักการจัดการเรียนรู้ดังนี้**

1. มีความสอดคล้องกับความต้องการของประชาชนในพื้นที่ ที่ต้องการพัฒนาทักษะและการใช้เครื่องมือดิจิทัลต่าง ๆ และก้าวทันเทคโนโลยี
2. หลักสูตรการเข้าใจดิจิทัล สามารถยกระดับคุณภาพชีวิต โดยการมีปฏิสัมพันธ์กับสังคมอื่น ๆ ผ่าน สื่อสังคมออนไลน์และเพื่อประกอบธุรกิจ ตลอดจนนำไปสู่รายได้ในการประกอบอาชีพให้เกิดขึ้นกับตนเองและ ครอบครัว

**จุดมุ่งหมายของหลักสูตร**

หลักสูตรการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัลชุมชน มุ่งพัฒนาให้กลุ่มเป้าหมายมีศักยภาพในการประกอบ อาชีพ ดังนี้ -เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจ ทักษะเบื้องต้น หลักสูตร Digital Literacy การใช้งานโปรแกรมสำนักงาน เพื่อเพิ่มโอกาสในการมีงานทำ และหลักสูตรการค้าออนไลน์

**เป้าหมาย**

**เชิงปริมาณ**

1. กลุ่มที่ผ่านการอบรม ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน
2. กลุ่มผู้ตกงานได้รับผลกระทบจากโควิด-19
3. กลุ่มนักเรียน นักศึกษาที่กำลังจะจบมัธยมศึกษาตอนปลายของสำนักงาน กศน.
4. ประชาชนทั่วไปที่สนใจ Up skill และ Reskill

**เชิงคุณภาพ**

1. ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความสามารถ และมีทักษะ ในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสามารถ ถ่ายทอดความรู้ ไปสู่ชุมชน
2. ผู้เข้ารับการอบรมได้นำความรู้ ความสามารถไปจัดกระบวนการเรียนรู้ในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และชุมชน สามารถเพิ่มรายได้จากการนำเทคโนโลยีดิจิทัลไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต



ระยะเวลา

จำนวน 12 ชั่วโมง  
 ภาคทฤษฎี 9 ชั่วโมง  
 ภาคปฏิบัติ 3 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อเรื่อง	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	Digital Literacy เรื่อง - สิทธิและความรับผิดชอบในการใช้ดิจิทัล - การเข้าถึงสื่อดิจิทัล - การสื่อสารและความปลอดภัยยุคดิจิทัล - ความเข้าใจสื่อดิจิทัล (การรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศ)	1. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม	1.อบรมหลักสูตร Digital Literacy เรื่อง - สิทธิและความรับผิดชอบ - การเข้าถึงสื่อดิจิทัล - การสื่อสารยุคดิจิทัล - ความปลอดภัยยุคดิจิทัล	1 ให้ความรู้เกี่ยวกับ หลักสูตร การเข้าใจดิจิทัล Digital Literacy วิทยากรบรรยายให้ความรู้ในเรื่อง 1.สิทธิและความรับผิดชอบ <a href="https://www.youtube.com/watch?v=95dww07bNuY">https://www.youtube.com/watch?v=95dww07bNuY</a> 2.การเข้าถึงสื่อดิจิทัล <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FyYyPiHc9Gw">https://www.youtube.com/watch?v=FyYyPiHc9Gw</a> 3.การสื่อสารยุคดิจิทัล <a href="https://www.youtube.com/watch?v=49skybtpRQ">https://www.youtube.com/watch?v=49skybtpRQ</a> 4.ความปลอดภัยยุคดิจิทัล <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3gxwwzdLXdQ">https://www.youtube.com/watch?v=3gxwwzdLXdQ</a>	6	
2	อบรมหลักสูตรการค้าออนไลน์ เรื่อง - การค้าออนไลน์ในชุมชน - การเพิ่มมูลค่าให้สินค้า	1. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายได้รับองค์ความรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับความต้องการใช้เทคโนโลยี	- เปิดร้านค้าออนไลน์ (Online Shop) - ส่งเสริมการขาย (Online Marketing) - บริหารการขาย (Shop Management)	1. เปิดร้านค้าออนไลน์ (Online Shop) วิทยากรบรรยาย สาธิต ให้ ผู้เรียน ปฏิบัติในเรื่อง -หลักการพิจารณาผลิตภัณฑ์/สินค้าจำเป็นต้องไม่ได้ (บริการ) -ประเภทบรรจุภัณฑ์ -การตั้งราคา	6	3 ชม.



ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อเรื่อง	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	- ผลิตภัณฑ์/บริการ (Product/Service) - แนวทางการโปรโมทสินค้า	2. เพื่อเพิ่มโอกาสในการมีงานทำ และหลักสูตรการค้าออนไลน์	- การบรรจุและจัดส่ง สินค้า (Packing & Shipping)	- ส่งเสริมการขาย (Online Marketing) วิทยากรบรรยาย สาธิต ให้ผู้เรียนปฏิบัติในเรื่อง -เลือกระบบ ร้านค้า -เตรียมข้อมูล ร้านค้า -การตั้งค่าร้านค้า -ภาษีออนไลน์ - บริหารการขาย (Shop Management)		

### การจัดกระบวนการเรียนรู้

การเรียนรู้หลักสูตรการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัลชุมชน เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยการเรียนรู้จากเอกสาร/ ฝึกปฏิบัติ มีคำแนะนำสำหรับผู้เรียน ดังนี้

1. การสร้างความเข้าใจในหลักสูตรการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัลชุมชน (ข้อมูลจากเอกสาร/สื่อ/การ บรรยาย)
2. การฝึกปฏิบัติร่วมกับวิทยากร ให้ผู้เรียนฝึกฝนด้วยตนเองจนเกิดทักษะ
3. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้
4. การสาธิต

### สื่อการเรียนรู้ สื่ออิเล็กทรอนิกส์

1. สิทธิและความรับผิดชอบ <https://www.youtube.com/watch?v=95dww07bNuY>
2. การเข้าถึงสื่อดิจิทัล <https://www.youtube.com/watch?v=FyYyPiHc9Gw>
3. การสื่อสารยุคดิจิทัล <https://www.youtube.com/watch?v=49s-kybtpRO>
4. ความปลอดภัยยุคดิจิทัล <https://www.youtube.com/watch?v=3gxwwzdLXdO>
5. Microsof PowervPlatform <https://www.youtube.com/watch?v=aDOOchus2w8>
6. Microsof Power BI <https://www.youtube.com/watch?v=0yfhLbmf1kY>

### กระบวนการเรียนรู้

๑. บรรยาย
๒. ปฏิบัติ เรื่อง

### จุดประสงค์

- การเรียนรู้ เนื้อหา การจัดกระบวนการ การเรียนรู้ จำนวนชั่วโมง ทฤษฎี ปฏิบัติ
- การบรรจุและจัดส่ง สินค้า (Packing & Shipping) วิทยากรบรรยาย ให้ความรู้ ในเรื่อง
  - การบรรจุสินค้า
  - การเลือกรูปแบบ การ จัดการขนส่งสินค้า
  - การตรวจสอบการ จัดส่ง สินค้า ถึงมือผู้ซื้อ รวมทั้งสิ้น ๑๒ ชั่วโมง



## การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานการปฏิบัติระหว่างเรียนความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

## การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์การทำขนม อย่างน้อย 3 ชนิด

## เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจากจบหลักสูตร

ประกาศนียบัตรการศึกษา ออกโดยศูนย์ศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

## เทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น



### คณะกรรมการจัดทำหลักสูตร

1. นายสินะวัตร เศษศรี ตำแหน่ง ครูชำนาญการ
2. นางวิมาน คำเลิศ ตำแหน่ง ครูอาสาสมัครฯ
3. นายธนารักษ์ จันทะโสถลี ตำแหน่ง ครู ศรช.

### คณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร

1. นางวิไลลักษณ์ ปิยไพโร

หมายเหตุ สถานศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาต่อเนื่อง พ.ศ.2554 ลงวันที่ 5 กรกฎาคม 2554 (ข้อ9) การจัดทำและพัฒนาหลักสูตร ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เป็นผู้อนุมัติหลักสูตร โดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร

(นายสินะวัตร เศษศรี)

ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(นางสาวปรียารัตน์ พวงนาค)

ประธานกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นายโมไนย โรปรรัมย์)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอทาบเชิง

ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทาบเชิง



## แผนการจัดการเรียนรู้

วิทยาการ .....

หลักสูตร ..การพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล จำนวน ..12.. ชั่วโมง

ระหว่างวันที่ ..เดือน..... พ.ศ..... เวลา..... น. ถึงเวลา..... น.

สถานที่จัด ณ .....

ชั่วโมง	วัน/เดือน/ปี	เวลา	รายละเอียดเนื้อหาตามหลักสูตร	วิธีการ เรียนการสอน	วัสดุ/ อุปกรณ์	การวัดผล ประเมินผล
1 – 6		09.00 - 16.00 น.	อบรมหลักสูตร Digital Literacy เรื่อง - สิทธิและความรับผิดชอบในการใช้ ดิจิทัล - การเข้าถึงสื่อดิจิทัล - การสื่อสารและความปลอดภัยยุค ดิจิทัล - ความเข้าใจสื่อดิจิทัล (การรู้เท่าทัน สื่อและสารสนเทศ)	1. บรรยาย	1. ใบความรู้ 2. วิทยาการ 3. สื่อ ออนไลน์	1. ความสนใจ 2. สัมภาษณ์
9-12		09.00 - 16.00 น.	อบรมหลักสูตรการค้าออนไลน์ เรื่อง - การค้าออนไลน์ในชุมชน - การเพิ่มมูลค่าให้สินค้า - ผลิตภัณฑ์/บริการ (Product/Service) - แนวทางการโปรโมทสินค้า	1. บรรยาย 2. ฝึกปฏิบัติ	1. ใบความรู้ 2. วิทยาการ 3. สื่อ ออนไลน์	1. ความสนใจ 2. สัมภาษณ์

ผู้เสนอแผนการสอน

ผู้ตรวจแผนการสอน

ลงชื่อ..... วิทยาการ

ลงชื่อ.....

(.....)

(.....)

ครู กศน.ตำบล

ผู้เห็นชอบแผนการสอน

ผู้อนุมัติแผนการสอน

ลงชื่อ.....

ลงชื่อ.....

(นายสินะวัตร เศษศรี)

(นายโมไนย โรปรรัมย์)

ครูชำนาญการ

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอกาบเชิง

ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอกาบเชิง

