

## หลักสูตรการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน ๖ ชั่วโมง ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอชุมพลบุรี

### ความเป็นมา

“เศรษฐกิจพอเพียง” เป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร มีพระราชดำรัสชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทยมาตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๑๗ เป็นต้นมา ตั้งแต่ก่อนเกิดวิกฤติการณ์ทางเศรษฐกิจและถูกพูดถึงอย่างชัดเจนในวันที่ ๔ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๔๐ เมื่อภายหลังเกิดวิกฤติทางเศรษฐกิจได้ทรงเน้นย้ำแนวทางการแก้ไขเพื่อให้รอดพ้นและสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่างๆ การจะดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้นั้นต้องเริ่มที่ตัวเราสามารถปรับเปลี่ยนวิธีคิดให้หันมาพึ่งตนเองให้ได้ วิธีการคือต้องวิเคราะห์ข้อมูลตนเองก่อนว่าอยู่ภายใต้ ความพอประมาณ ความมีเหตุมีผล การมีภูมิคุ้มกันที่ดี และที่สำคัญต้องมีความรู้คู่คุณธรรมด้วย นั้นหมายถึงว่าการดำเนินชีวิตตามกรอบแนวคิดที่ตัวเองเป็นผู้กำหนด ได้แก่ การประกอบอาชีพที่สุจริตไม่เบียดเบียนผู้อื่น และไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม เริ่มได้ที่ตัวบุคคล และค่อย ๆ ขยายผลไปสู่ชุมชน จากชุมชนไปสู่ประเทศชาติ และในที่สุดประชาชนในประเทศไทยก็จะสามารถก้าวพ้นภาวะวิกฤตินี้ไปได้ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ได้พัฒนาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อที่จะให้พสกนิกรชาวไทยได้เข้าถึงทางสายกลางของชีวิตและเพื่อคงไว้ซึ่งทฤษฎีของการพัฒนาที่ยั่งยืน ทฤษฎีนี้เป็นพื้นฐานของการดำรงชีวิตซึ่งอยู่ระหว่าง สังคมระดับท้องถิ่นและตลอดจนถึงระดับสากล ซึ่งรัฐบาลภายใต้การนำของพลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรีได้กำหนดค่านิยม ๑๒ ประการให้ประชาชนชาวไทยนำมาประพฤติปฏิบัติเพื่อสร้างสังคมที่มีความสงบสุขโดยเฉพาะการปฏิบัติตามหลักค่านิยม ข้อที่ ๙ การมีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและข้อที่ ๑๐ รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อมเมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี การพัฒนาประชาชนให้มีการประพฤติปฏิบัติตามค่านิยม ๑๒ ประการโดยผ่านกระบวนการต่างๆ เริ่มจากการสร้างการรับรู้และความเข้าใจเพื่อก่อให้เกิดความตื่นตัวความตระหนักและเห็นความสำคัญของเรื่องดังกล่าวจากนั้นจึงนำสู่การสร้างกระบวนการในการปลูกจิตสำนึกและการเสริมสร้างค่านิยมผ่านให้การปลูกฝังค่านิยมและจิตสำนึกที่ดี

จากเหตุผลความสำคัญของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและนโยบายดังกล่าว ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอชุมพลบุรี จึงได้นำสู่การปฏิบัติงานในพื้นที่เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนให้มีความเป็นอยู่ที่ดี และมีความสุขจึงจัดทำหลักสูตรการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงขึ้นเพื่อเป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานส่งเสริมให้ประชาชนในชุมชนได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน โดยมุ่งหวังให้ประชาชนมีความสามารถในการจัดทำข้อมูลของตนเองวิเคราะห์ตนเอง แก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง และสามารถพึ่งตนเองได้ในที่สุด

## หลักการของหลักสูตร

1. นำกรอบความคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ โดยวิธีการผสมผสานความรู้ที่หลากหลายเพื่อวางแผนพัฒนาการจัดการทรัพยากรที่มีอยู่ให้เหมาะสมและยั่งยืน
2. ใช้กระบวนการจัดการความรู้เป็นวิธีการในการสร้างสรรค์กระบวนการเรียนรู้ ในการใช้ชีวิตประจำวัน ตามหลักการของความพอเพียง การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์ มีคุณค่า
3. ใช้ชุมชนเป็นฐานการเรียนรู้ ทั้งระดับตัวบุคคล และระดับชุมชน

## จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
2. เพื่อให้ผู้เรียนสร้างความตระหนักและมีภูมิคุ้มกันในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง

## กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

## ระยะเวลา

จำนวน ๖ ชั่วโมง  
ทฤษฎี ๓ ชั่วโมง ปฏิบัติ ๓ ชั่วโมง

## แหล่งการเรียนรู้และสื่อประกอบการเรียน

1. วิทยากร/บุคคลผู้รู้
2. ภาพประกอบการเรียนการสอน
3. วัสดุอุปกรณ์การ

## วัดผลประเมินผล

1. การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้/การรับรู้/การมีส่วนร่วม
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ

## ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

มีความรู้ ความเข้าใจในเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกันและสามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตของตนเองครอบครัว และชุมชน

## การจัดกระบวนการเรียนรู้

๑. ศึกษาจากเอกสารและภูมิปัญญา
๒. ฟังวิทยากรบรรยายให้ความรู้
๓. การศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้
๔. แลกเปลี่ยนเรียนรู้
๕. ฝึกปฏิบัติด้วยเองเพิ่มเติมอย่างต่อเนื่อง
๖. ฝึกปฏิบัติและทดสอบผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไว้

## สื่อการเรียนรู้

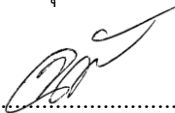
๑. สื่อเอกสาร
๒. เอกสารประกอบการเรียนรู้
๓. ภูมิปัญญา
๔. แหล่งเรียนรู้

## การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้ และจบหลักสูตร


## การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๓. มีผลงานที่มีคุณภาพจึงจะได้รับวุฒิบัตร

ลงชื่อ..........ผู้เสนอหลักสูตร

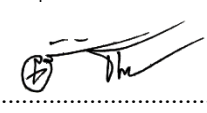
(นายจักรกฤษณ์ ฤทธิธิน)

ครู ศรช.

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(นางสาวมุกทิกา การงานดี)

หัวหน้ากลุ่มงานการศึกษาต่อเนื่อง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นางสำลี ธีราวุธ)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอชุมพลบุรี

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอชุมพลบุรี

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

จำนวน ๖ ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอชุมพลบุรี

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียน	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑.ให้ความรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและโคก หนอง นา โมเดล	๑.เพื่อเพิ่มความรู้และความเข้าใจที่ถูกต้องให้ผู้เรียนเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและโคก หนอง นา โมเดล	๑.หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงใน ๓ หลักการ คือความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการสร้างภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี และ ๒ เงื่อนไข คือ คุณธรรมและความรู้ ๒.กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง วิถีพึ่งตนเอง - กิจกรรมการขยายพันธ์ ( การควบแน่น , การตอนกิ่ง, การติดตา) - การทำดินผสมสำหรับปลูกพืช	๑.การบรรยาย ๒.การลงมือปฏิบัติจริง ๓.แหล่งเรียนรู้	๑ ชั่วโมง	๒ ชั่วโมง
	๒.เพื่อเพิ่มความรู้และทักษะให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม			๑ ชั่วโมง	๒ ชั่วโมง
รวม				๒ ชั่วโมง	๔ ชั่วโมง