

**หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง**  
**หลักสูตรปอเปี๊ยะทอด จำนวน ๖ ชั่วโมง**  
**กลุ่มอาชีพ พาณิชยกรรมและการบริการ**  
**ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอจอมพระ**

**ความเป็นมา**

ในภาวะการณ์ปัจจุบัน ความเจริญก้าวหน้าด้านเศรษฐกิจ และเทคโนโลยี มีการพัฒนาอย่างรวดเร็ว การดำเนินชีวิต การประกอบอาชีพมีการแข่งขันค่อนข้างสูง มีการใช้จ่ายในชีวิตประจำวันเพิ่มขึ้น อีกทั้งสภาพบ้านเมืองในปัจจุบันที่ประสบปัญหาด้านเศรษฐกิจ ราคาสินค้าโดยทั่วไปปรับตัวสูง ประชาชนโดยทั่วไปจึงต้องแบกรับค่าใช้จ่ายที่เพิ่มขึ้น ดังนั้น การประกอบอาชีพในปัจจุบันจึงไม่ได้มุ่งเน้นเพียงรายได้หลักเพียงอย่างเดียว การสนับสนุนให้ประชาชนโดยทั่วไปมีอาชีพเสริมเพื่อเพิ่มพูนรายได้ ตลอดจนการพึ่งพาตนเองโดยใช้หลักการและปรัชญา “เศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่งมีความเหมาะสมกับสภาพเศรษฐกิจในปัจจุบัน การจัดการศึกษาเพื่อการมีอาชีพ และการส่งเสริมให้มีการพัฒนาอาชีพ เป็นแนวทางและสร้างโอกาสให้กับประชาชนผู้สนใจ ได้ศึกษาเรียนรู้ด้านอาชีพที่หลากหลาย เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็ง กระตุ้นเศรษฐกิจในชุมชน เพื่อให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง จึงได้กำหนดหลักการจัดทำแผนการดำเนินงานทำ รวมทั้งเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนในชุมชนและวิถีชีวิตของคนในชุมชน

ในปัจจุบันอาชีพปอเปี๊ยะทอด เป็นอาชีพหนึ่งที่เป็นที่ต้องการของตลาด ลงทุนน้อย วิธีการทำไม่ยุ่งยาก และสามารถต่อยอดอาชีพได้หลายรูปแบบ ตามความต้องการของผู้บริโภค จึงเป็นช่องทางที่ดีอีกทางหนึ่งสำหรับคนที่กำลังมองหาอาชีพเพื่อการสร้างรายได้

**หลักการของหลักสูตร**

หลักสูตรการศึกษาอาชีพการทำปอเปี๊ยะทอด เพื่อการมีงานทำ มีหลักการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

๑. เป็นการจัดทำหลักสูตรกลุ่มอาชีพประเภทคหกรรมที่มีความยืดหยุ่นด้านหลักสูตร การจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและการประเมินผล
๒. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพ ทั้งถึง และเท่าเทียม สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง เป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบ ต่อตนเอง ผู้อื่นและสังคม
๓. ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๔. ส่งเสริมให้กลุ่มเป้าหมายพัฒนาตามศักยภาพ ๕ ด้าน ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

**จุดหมายหลักสูตร**

หลักสูตรการทำปอเปี๊ยะทอด มุ่งพัฒนาให้กลุ่มเป้าหมายมีให้ศักยภาพในการ ประกอบอาชีพ และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง จึงกำหนดจุดหมายดังต่อไปนี้

๑. มีความสามารถในการประกอบอาชีพ สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัด และเหมาะสมกับศักยภาพของตนเอง
๒. มีความรู้ความสามารถ ทักษะ ในการประกอบอาชีพการทำปอเปี๊ยะทอด

๓. มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม ต่อการประกอบอาชีพการทำปอเปี๊ยะทอด

### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้มองเห็นทางเลือกในการประกอบอาชีพอิสระ สำหรับผู้ว่างงาน และประชาชนผู้สนใจในท้องถิ่น
๒. เพื่อให้ผู้ว่างงานและประชาชนผู้สนใจในท้องถิ่นสามารถประกอบอาชีพอิสระที่ฝึกอบรมได้
๓. เพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของประชาชนและชุมชนนั้นๆ

### กลุ่มเป้าหมาย มี ๒ กลุ่มเป้าหมายคือ

๑. กลุ่มผู้ไม่มีอาชีพและมีความสนใจที่จะประกอบอาชีพ
๒. กลุ่มผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ ระยะเวลา จำนวน ๖ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี	จำนวน	๔	ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	จำนวน	๒	ชั่วโมง

ระยะเวลา ระหว่างวันที่ ๒๘ - ๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๖

### โครงสร้างหลักสูตรปอเปี๊ยะทอด

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑. ช่องทางการประกอบอาชีพ	๑.๑ บอกความสำคัญและประโยชน์ของการประกอบ อาชีพของการทำปอเปี๊ยะทอดได้	๑.๑ ความสำคัญและประโยชน์ของการประกอบ อาชีพของการทำปอเปี๊ยะทอด	๑.๑ ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน	๑	-
๒.ทักษะการประกอบอาชีพ	๒.๑ สามารถอธิบายการเตรียมการประกอบอาชีพการทำปอเปี๊ยะทอดได้ ๒.๒ สามารถคัดเลือกวัตถุดิบ ส่วนผสม และการทำความสะอาดวัตถุดิบได้	๒.๑ ขั้นตอนเตรียมการประกอบอาชีพการทำปอเปี๊ยะทอด  ๒.๒ การคัดเลือกวัตถุดิบในการทำปอเปี๊ยะทอด และการทำความสะอาด	๒.๑ การบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับการเตรียมการ ประกอบอาชีพ  ๒.๒ ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ผู้รู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๒	๒

	๒.๓ สามารถบอกขั้นตอนวิธีการทำปอเปี๊ยะทอดได้	วัตถุดิบ ๒.๓ ความรู้ที่เกี่ยวกับขั้นตอนวิธีการทำปอเปี๊ยะทอด	๒.๓ ฝึกปฏิบัติจริง ๑) อธิบายขั้นตอนการทำปอเปี๊ยะทอด ๒) ลงมือปฏิบัติ		
๓. การบริหารจัดการ	๓.๑ สามารถบริหารจัดการการทำปอเปี๊ยะทอดได้ ๓.๒ สามารถจัดการด้านการตลาด การออกแบบบรรจุภัณฑ์ และสามารถวางแผนเพื่อการจัดจำหน่ายได้	๓.๑ การบริหารจัดการ การทำปอเปี๊ยะทอด ๓.๒ การจัดการด้านการตลาด การออกแบบบรรจุภัณฑ์ และการวางแผนเพื่อการจำหน่าย	๓.๑ การบริหารจัดการการผลิต จัดให้ ผู้เรียน ๓.๒ การบริหารจัดการการตลาด จัดให้ผู้เรียนศึกษา การบริหารจัดการด้านการบรรจุภัณฑ์ จัดให้ผู้ เรียนศึกษา ๓.๓ วัดและประเมินผลตามหลักสูตรกำหนด	๑	

### สื่อการเรียน

๑. เอกสารใบความรู้เกี่ยวกับการทำปอเปี๊ยะทอด
๒. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ อินเทอร์เน็ต
๓. ผู้รู้/ภูมิปัญญา
๔. วัตถุดิบของจริงที่นำมาใช้ในการปฏิบัติ
๕. แหล่งการเรียนรู้

### การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้ และจบหลักสูตร

### การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานการทำปอเปี๊ยะทอด ที่ได้มาตรฐานเป็นที่พึงพอใจของลูกค้า

## เอกสารหลักฐานการศึกษา

๑. หลักฐานการประเมินผล
๒. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
๓. วุฒิบัตร ออกโดยสถานศึกษา

## การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น

## คณะกรรมการจัดทำหลักสูตร

- |                          |              |
|--------------------------|--------------|
| ๑.นางสาวนวลวรรณ วรรณพ    | ครู คศ.๑     |
| ๒.นางพนาวรรณ ชินานา      | ครู กศน.ตำบล |
| ๓.นางจารุณี ดอนเหลื่อม   | ครู กศน.ตำบล |
| ๔.นายฤทธิชัย นิพลรัมย์   | ครู กศน.ตำบล |
| ๕.นายอิทธิฤทธิ์ คำจันทรา | ครู ศรช.     |

## คณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร

- |                       |             |
|-----------------------|-------------|
| ๑.นายวัชระ นาคระแสงร์ | ครูชำนาญการ |
|-----------------------|-------------|

หมายเหตุ สถานศึกษาอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาต่อเนื่อง พ.ศ.๒๕๕๔ ลงวันที่ ๕  
กรกฎาคม ๒๕๕๔ (ข้อ ๙) การจัดทำและพัฒนาหลักสูตร ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริม  
การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเป็นผู้อนุมัติหลักสูตร โดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการ  
สถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร

( นางสาวนวลวรรณ วรรณพ )

ครู คศ.๑

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ

( นายสุคนธ์ ทองศรี )

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร

( นางประดับศรี แก้วประเสริฐ )

ผู้อำนวยการ กศน. อำเภोजอมพระ

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการ สกร.อำเภोजอมพระ

ปฏิบัติราชการแทนอธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้

## แผนการจัดการเรียนรู้

วิทยาการ .....

หลักสูตร ปอเป็ยะทอด จำนวน ๖ ชั่วโมง ( เรียนวันละ ๓ ชั่วโมง )

ระหว่างวันที่ .....

เวลาเรียน .....น. สถานที่จัดการเรียน .....

วัน เดือน ปี	เวลา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
		-วิทยาการบรรยาย ให้ความรู้ แลกเปลี่ยนความรู้	เรียนวันละ ๓ ชม.
		ระหว่างผู้เรียนกับวิทยาการในเรื่องการทำปอเป็ยะทอด	
		- ผู้เรียนศึกษาจากเอกสารที่เกี่ยวข้องกับความ	
		สำคัญของปอเป็ยะทอดและประโยชน์คุณค่าทางอาหาร	
		ที่ได้จากปอเป็ยะทอด	
		-ผู้เรียน ดูวีดิทัศน์ เกี่ยวกับการทำปอเป็ยะทอด	
		ตัวอย่างการทำปอเป็ยะทอด	
		-วิทยาการให้ความรู้และฝึกปฏิบัติจริงด้วยตนเอง	
		เช่น การคัดเลือกวัตถุดิบที่จะนำมาทำปอเป็ยะทอด	
		วิธีการเตรียมส่วนผสมของการทำปอเป็ยะทอด	
		เช่น แผ่นปอเป็ยะ หมูสับ ถั่วงอก ไข่เส้น น้ำมันพืช พริกสด	
		กระเทียม พริกไทย น้ำตาลทราย	
		-ลงมือปฏิบัติจริงในการทำปอเป็ยะทอด	
		-วิทยาการ/ภูมิปัญญา บรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับ	เรียนวันละ ๓ ชม.
		เรื่อง การจัดการด้านการตลาด	
		เช่น การวางแผนในการทำปอเป็ยะทอดเพื่อจำหน่าย	
		-วิทยาการ/ภูมิปัญญา ให้ความรู้และสาธิต	
		วิธีการบรรจุหีบห่อ ให้สวยงาม น่าซื้อ	
		นำรับประทาน เป็นจุดสนใจแก่ลูกค้า	
		-ผู้เรียนลงมือฝึกบรรจุหีบห่อปอเป็ยะทอด	
		-ผู้เรียนฝึกทุกกระบวนการของการทำปอเป็ยะทอด	
		หลายๆครั้ง เพื่อให้เกิดเทคนิค ความชำนาญ	
		ให้ได้สัดส่วนที่ทำให้ปอเป็ยะทอดมีรสชาติที่อร่อย	
		และตลาดต้องการ	

ลงชื่อ.....วิทยาการ

ลงชื่อ.....ครู กศน.ตำบล

(.....)

(.....)

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจแผน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(.....)

(.....)

ตำแหน่ง.....