

## หลักสูตรการทำสตอเบอร์รี่นมสด จำนวน 6 ชั่วโมง

### หลักการและเหตุผล

การจัดการอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็ง ให้แก่เศรษฐกิจ โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆมุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษา เพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน

หลักสูตร วิชาการทำสตอเบอร์รี่นมสด มีความสำคัญทางด้านการพัฒนาส่งเสริมอาชีพในชุมชนมาก เพราะเป็น การส่งเสริมอาชีพทางเลือกให้แก่ประชาชนที่ต้องการมีอาชีพเสริมจากอาชีพหลัก จึงเป็นอาชีพหนึ่งในการ เสริมสร้างรายได้ให้แก่ผู้สนใจในอาชีพนี้

### หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ 5 ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตและศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่
2. มุ่งให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม
3. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย
4. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพ
5. ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้มีความรู้ ช่องทางในการประกอบอาชีพ การทำสตอเบอร์รี่นมสด
2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในการเลือกวัสดุอุปกรณ์ในการทำสตอเบอร์รี่นมสด
3. เพื่อให้รู้วิธีและขั้นตอนการทำสตอเบอร์รี่นมสด
4. เพื่อเข้าใจวิธีการวางแผนการจัดการ

### กลุ่มเป้าหมาย

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ
3. ผู้ที่ต้องการมีอาชีพเสริม

### ระยะเวลา

จำนวน	6	ชั่วโมง		
ภาคทฤษฎี	3	ชั่วโมง	ภาคปฏิบัติ	3 ชั่วโมง

โครงสร้างเนื้อหาของหลักสูตร  
รายละเอียดของหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	1. ทักษะการประกอบอาชีพ การทำสต่อเบอร์รี่นมสด - การเตรียมอุปกรณ์	เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือกซื้อวัสดุอุปกรณ์ได้อย่างมีคุณภาพ	1. การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำสต่อเบอร์รี่นมสด 1.1 วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำสต่อเบอร์รี่นมสด 1.2 งบประมาณในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ 1.3 สถานที่จำหน่ายวัสดุ อุปกรณ์	1. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจาก ใบความรู้ เรื่องการเตรียม วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำสต่อเบอร์รี่นมสด 2. วิทยากรอธิบายและสาธิตเกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำสต่อเบอร์รี่นมสด 3. ผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น 4. ผู้เรียนสรุปความรู้	2	
2	2. ขั้นตอนการทำ สต่อเบอร์รี่นมสด	1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ บอก ส่วนผสมของการทำ สต่อเบอร์รี่นมสดได้ 2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ บอก ขั้นตอนการทำ สต่อเบอร์รี่นมสดได้ 3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ ทำสต่อเบอร์รี่นมสดได้ 4. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ วิเคราะห์ งบประมาณ การทำ สต่อเบอร์รี่นมสดได้	2. การทำสต่อเบอร์รี่นมสด 2.1 ส่วนผสมของการทำ สต่อเบอร์รี่นมสด 2.2 ขั้นตอนการทำ สต่อเบอร์รี่นมสด 2.3 งบประมาณการทำ สต่อเบอร์รี่นมสด	1. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจาก ใบความรู้ การทำ สต่อเบอร์รี่นมสด 2. วิทยากรอธิบายและสาธิตเกี่ยวกับการทำสต่อเบอร์รี่นมสด 3. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการทำ สต่อเบอร์รี่นมสด 4. วิทยากรประเมินผลการทำ สต่อเบอร์รี่นมสดของ ผู้เรียน		3
3	3. การตลาด และ การจัดจำหน่าย	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในหลักการ ตลาด และการจัด จำหน่าย สินค้าได้ หลากหลายช่องทาง	1. ความหมายและความสำคัญของ การตลาด 2. ช่องทางการจัด จำหน่าย	1. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจาก ใบความรู้ เรื่อง ความหมาย และ ความสำคัญของ การตลาด และช่องทางการจัดจำหน่าย 2. ผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น 3. ผู้เรียนสรุปความรู้ร่วมกัน	1	

## การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. การบรรยาย
2. การสาธิต ทดลอง
3. การศึกษาดูงาน
4. การวิเคราะห์และสังเคราะห์บทเรียน
5. การฝึกปฏิบัติ

## สื่อการเรียนรู้

1. ศึกษาจากเอกสาร / ใบความรู้
2. ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน / วิทยากร / ภูมิปัญญาท้องถิ่น

## การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอ สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเอง  
ความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

## การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. ผลงานมีคุณภาพสามารถนำไปแจกจ่ายและจำหน่ายได้

## ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพและสร้างรายได้ให้กับตนเองได้

## เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมินผล
2. วุฒิบัตรออกโดยศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอ / เขต
3. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร