

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตรการทำแซนวิชห่มผ้า จำนวน ๑๕ ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสำโรงทาบ

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพเป็นการแก้ปัญหาการว่างงาน และส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ซึ่งยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงาน ในด้านการจัดการศึกษาต่อเนื่อง ต้องการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ และอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียนและศักยภาพแต่ละพื้นที่

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสำโรงทาบ มีบทบาทหน้าที่หนึ่งในการจัดการศึกษาต่อเนื่อง ประกอบไปด้วยกิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตและการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคม และชุมชน ในรูปแบบของกลุ่มสนใจและชั้นเรียนวิชาชีพ ให้แก่ประชาชนกลุ่มเป้าหมายในเขตพื้นที่รับผิดชอบ จึงได้ดำเนินการสำรวจความต้องการของผู้เรียนด้านอาชีพเพื่อการทำมาหากินของประชาชน พบว่าประชาชนต้องการเรียนรู้เกี่ยวกับการทำแซนวิชห่มผ้า เพื่อเป็นการส่งเสริมการหารายได้ให้กับประชาชนที่ต้องการสร้างรายได้ ซึ่งนอกจากจะเป็นการตอบสนองต่อความต้องการเรียนรู้ของประชาชนแล้ว ยังทำให้ประชาชนที่สนใจเรียนรู้การทำแซนวิชห่มผ้า ใช้เป็นช่องทางในการประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว จึงได้จัดตั้งกลุ่มสนใจการทำแซนวิชห่มผ้า ขึ้น

หลักการของหลักสูตร

มุ่งพัฒนาประชาชนในตำบล ให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพ ทัวถึงและเท่าเทียมกัน ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำร่วมกับภาคีเครือข่าย เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพได้ให้ เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพ

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจสามารถทำแซนวิชห่มผ้าได้
๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพได้
๓. เพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพให้กับประชาชนเพื่อเสริมสร้างรายได้ให้ตนเองและครอบครัว

กลุ่มเป้าหมาย

๑. ประชาชนนอกระบบที่ว่างงานและต้องการเข้าสู่อาชีพใหม่
๒. ประชาชนที่มีอาชีพอยู่แล้วและต้องการต่อยอดอาชีพเดิม

ระยะเวลาการเรียนรู้ของหลักสูตร จำนวน ๑๕ ชั่วโมง

- ภาคทฤษฎี จำนวน ๕ ชั่วโมง
- ภาคปฏิบัติ จำนวน ๑๐ ชั่วโมง

โครงสร้างเนื้อหาของหลักสูตรวิชาการศึกษาแขนงวิชหม่มผ้า

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	- ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับช่องทางการประกอบอาชีพ - อธิบายส่วนประกอบ/วัตถุดิบ/อุปกรณ์ใน	๑. เพื่อให้ทราบถึงช่องทางในการประกอบอาชีพรวมถึงการจัดจำหน่ายได้ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนรู้เกี่ยวกับวัตถุดิบ/อุปกรณ์ในการทำ	๑. ความรู้เบื้องต้น ๑.๒ ประโยชน์ของการทำแขนงวิชหม่มผ้า ๑.๓ การเตรียมวัสดุอุปกรณ์และการเก็บรักษา	๑. วิทยากรบรรยายให้ความรู้ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับช่องทางการประกอบอาชีพขายแขนงวิช หม่มผ้าขาย ส่วนประกอบ/วัตถุดิบ/อุปกรณ์ในการทำ ๒. แลกเปลี่ยนเรียนรู้	๒ ชั่วโมง	-
๒	วิธีการทำแขนงวิชหม่มผ้า - สูตรแขนงวิชเสีกรอก - สูตรแขนงวิชป้อด - สูตรแขนงวิชพริกเผา หมุยของ - สูตรแขนงวิชป้อด ไข่กุ้ง - สูตรหมุยของ + โปโลน่า	๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้ เรียนรู้ถึงวิธีการทำแขนงวิชหม่มผ้า สูตรต่างๆ	๑. ขั้นตอนการทำ ๒. ขั้นตอนการรวมส่วนผสมที่เหมาะสม ๓. วิธีการตกแต่งให้เกิดความสวยงาม นำมาปรับปรเทศาน ๔. บรรจุภัณฑ์	๑. วิทยากรอธิบายและสาธิตขั้นตอน - การทำแขนงวิชเสีกรอก - การทำแขนงวิชป้อด - การทำแขนงวิชพริกเผาหมุยของ - การทำแขนงวิชป้อดไข่กุ้ง - การทำแขนงวิชหมุยของ+โปโลน่า ๒. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง	๒ ชั่วโมง	๔ ชั่วโมง
๓	การคิดกำไร ต้นทุน ราคาขาย การทำบรรจุภัณฑ์	เพื่อให้ประชาชน/รู้จักการคิด กำไร ต้นทุน และราคาขายพร้อมทั้งการจัดทำบรรจุภัณฑ์ นำไปเป็นอาชีพเสริมหรืออาชีพหลักเพื่อ	เพื่อให้ประชาชน/รู้จักการคิด กำไร ต้นทุนและการจัดทำบรรจุภัณฑ์ นำไปเป็นอาชีพเสริมหรืออาชีพหลัก เพื่อการสร้างรายได้	วิทยากรฝึกให้ประชาชนคิด กำไร ต้นทุนและราคาขายพร้อมทั้งการจัดทำบรรจุภัณฑ์	๑ ชั่วโมง	๑ ชั่วโมง
รวมจำนวนชั่วโมง					๕	๑๐

สื่อการเรียนรู้

ในการจัดการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้หลากหลาย ได้แก่

1. สื่อสิ่งพิมพ์ ได้แก่ หนังสือ , เอกสาร , ใบความรู้
2. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ เช่น คลิปวิดีโอ
3. สื่อแหล่งเรียนรู้ / สถานประกอบการ
4. แหล่งเรียนรู้ออนไลน์ เช่น YouTube, Facebook

การวัดผลประเมินผลการเรียน

วิธีการวัดและประเมินผลการเรียน ประกอบด้วย


1. ประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและการจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอ สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเองความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร
3. ตรวจสอบชิ้นงาน /ผลงาน


เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
3. มีผลงานผ่านการประเมินที่คุณภาพ

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้ สามารถนำไปเทียบผู้โอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในสารการประกอบอาชีพรายวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้นในระดับใดระดับหนึ่ง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร
(นางสาวสาวิตรี ศรีโกตะเพชร)
ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบหลักสูตร
(นางสาวอภัสรา ศุภนาม) เจ้าหน้าที่การศึกษาต่อเนื่อง
ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติหลักสูตร
(นายณัฐกิตต์ ทุมภา)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอสำโรงทาบ
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสำโรงทาบ