

**หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง**  
**หลักสูตรการทำขนมวีชเกาหลี่ จำนวน ๑๕ ชั่วโมง**  
**กลุ่มอาชีพพาณิชย์กรรมและบริการ**  
**ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสำโรงทาบ**

**ความเป็นมา**

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มี ความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพเป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่ เศรษฐกิจชุมชนซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ ๒๕๕๕ ภายใต้กรอบเวลา ๒ ปีที่จะพัฒนา ๕ ศักยภาพ ของพื้นที่ใน ๕ กลุ่มอาชีพใหม่ ให้สามารถแข่งขันได้ใน ๕ ภูมิภาคหลักของโลก “รู้เขา รู้เรา เท่าทัน เพื่อแข่งขันได้ใน เวทีโลก” ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่ม ศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชน ได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้ สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆมุ่งพัฒนาคน ไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมี คุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้ มั่นคง มั่งคั่ง และมีความสามารถแข่งขัน การแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากลซึ่งจะเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่ สร้างความมั่นคงให้แก่ประชาชนและประเทศชาติ

สภาพสังคมปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่นด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคม และสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชากรมนุษย์เพิ่มขึ้นเรื่อยๆ แต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไป อย่างรวดเร็ว และไม่เพียงพอ กับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้นทุกมุมโลก มนุษย์จึงประสบปัญหาต่างๆ ตามมา มากมาย โดยเฉพาะด้านการดำรงชีพและ ชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน นอกจากนี้จะมีการประกอบอาชีพ เพื่อเป็นการเลี้ยงตัวเองและครอบครัวแล้ว ยังมีสิ่งที่ถือว่า เป็นภาระหนักคืออาหารเพื่อบริโภคประจำวัน จึง จำเป็นอย่างยิ่งที่มนุษย์เราจะต้องสร้างขึ้นหรือหามาทดแทนโดยวิธีการ ต่างๆ เพื่อการอยู่รอด

ดังนั้น ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสำโรงทาบ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาอาชีพพระยะสัน กลุ่มสนใจ “การทำขนมวีชเกาหลี่” และได้ยึดแนวทาง ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงขององค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ภูมิพลอดุลยเดช มาใช้ให้คน ชุมชนได้ปฏิบัติตาม และให้ บังเกิดได้ในชีวิตประจำวันของทุก ๆ คนด้วยการรู้จัก การใช้ทรัพยากรภายในชุมชนได้อย่าง คุ่มค่า รู้จักการรู้จักสามัคคี ภายในชุมชนด้วยการรวมกลุ่มเพื่อสร้าง อาชีพ สร้างรายได้ต่อไป

**หลักการของหลักสูตร**

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระ ภาคนทฤษฎีควบคู่ไป กับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้ จริงอย่างมี คุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม

๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการ ประกอบอาชีพและ การศึกษาดูงาน

๓. เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนรู้ไปเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในรายวิชาเลือกของสาระการประกอบอาชีพ

๔. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ ๕ ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์

## จุดมุ่งหมาย

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสำโรงทาบ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

๑. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง
๒. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมีคุณธรรม
๓. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
๔. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๕. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

## กลุ่มเป้าหมาย

มี ๒ กลุ่มเป้าหมาย คือ

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการเข้าสู่อาชีพใหม่

## ระยะเวลา

- จำนวน ๑๕ ชั่วโมง
- ทฤษฎี ๖ ชั่วโมง
  - ปฏิบัติ ๙ ชั่วโมง

## การจัดกระบวนการเรียนรู้

การเรียนรู้หลักสูตรการทำแซนวิชเกาหลี เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยการเรียนรู้จากเอกสาร/ฝึกปฏิบัติ มี คำแนะนำ สำหรับผู้เรียน ดังนี้

๑. การสร้างความเข้าใจในหลักสูตรการทำไส้กรอก (ข้อมูลจากเอกสาร/สื่อ/การบรรยาย)
๒. การฝึกปฏิบัติร่วมกับวิทยากร ให้ผู้เรียนฝึกฝนด้วยตนเองจนเกิดทักษะ
๓. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้
๔. การสาธิต
๕. การศึกษาดูงาน (การเรียนรู้ด้วยตนเอง/เรียนรู้จากการสาธิต)

## วันที่ เดือน ปี ที่เรียน

วันที่ ๒ - ๔ เดือนสิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

## สถานที่เรียน

บ้านตะเคียน ม.๙ ตำบลสำโรงทาบ อำเภอสำโรงทาบ จังหวัดสุรินทร์



โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์ การเรียนรู้	เนื้อเรื่อง	การจัดกระบวนการ การเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ ช่องทาง การประกอบ อาชีพขายแชนวิชเกาหลี - อธิบายส่วนประกอบ/ วัตถุดิบในการทำแชนวิช เกาหลี	๑. เพื่อให้ทราบ ถึง ช่องทางใน การ ประกอบ อาชีพ รวมถึงการ จัด จำหน่ายได้ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนรู้ เกี่ยวกับวัตถุดิบ/ อุปกรณ์ในการทำ ได้	๑. ช่องทางการ ประกอบอาชีพ การขายแชนวิช เกาหลี ๒. แนะนำวัตถุดิบ อุปกรณ์ที่ต้อง ใช้	๑. ให้ผู้เรียนศึกษาใบ ความรู้ ๒. ฟังบรรยายจาก วิทยากร	๓ ชั่วโมง	-
๒	Workshop: วิธีการทำแชนวิชเกาหลี - สูตรแชนวิช เกาหลีไส้กรอก+ไข่ต้ม	๑. เพื่อให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้ถึง วิธีการทำ แชนวิชเกาหลี สูตรต่างๆ	๑. ขั้นตอนการทำ แชนวิชเกาหลี ๒. วิธีการตกแต่ง เพื่อให้เกิดความ สวยงาม หน้าขาย	๑. ให้ผู้เรียนศึกษา ใบ ความรู้ ๒. ฟังบรรยายจาก วิทยากร ๓. ให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ	-	๒ ชั่วโมง
๓	Workshop: วิธีการทำแชนวิชเกาหลี - สูตรแชนวิช เกาหลีแฮม + ไข่ต้ม - สูตรแชนวิช เกาหลีไข่ต้ม + ปูอัด - สูตรแชนวิช เกาหลีปูอัด + แฮม	๑. เพื่อให้ผู้เรียน ได้ เรียนรู้ขั้นตอน และ วิธีการทำ ๒. เพื่อให้ผู้เรียน เข้าใจถึงการรวม ส่วนผสมเข้า ด้วยกันในปริมาณ ที่พอเหมาะ	๑. ขั้นตอนและ วิธีการทำ ๒. ขั้นตอนการ รวม ส่วนผสมที่ พอเหมาะ	๑. ให้ผู้เรียนศึกษาใบ ความรู้ ๒. ฟังบรรยายจาก วิทยากร ๓. ให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ	-	๕ ชั่วโมง
๔	วิธีการจัดการ แแผนการ ตลาด	๑. วิทยากรสาธิต ให้ความรู้เกี่ยวกับ แผนการตลาด	๑. วิธีการสร้างจุด ขาย โลโก้ ๒. การประชาสัมพันธ์ ๓. เทคนิคการ ขาย ๔. การทำบัญชี รายรับ - รายจ่าย	๑. วิทยากรสาธิตและให้ ศึกษาเนื้อหาจากใบ ความรู้ เรื่องวิธีการ สร้างจุดขาย โลโก้ การ ประชาสัมพันธ์เทคนิคการ ขาย ๒. วิทยากรสาธิตและให้ ผู้เรียนฝึกการทำบัญชี รายรับ - รายจ่าย	๓ ชั่วโมง	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์ การเรียนรู้	เนื้อเรื่อง	การจัดกระบวนการ การเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๕	การขายสินค้า ออนไลน์	๑.ครู กศน.ตำบล บรรยายและ อธิบายเกี่ยวกับ การขายสินค้า ผ่าน สื่อออนไลน์	๑.การทำการค้า ออนไลน์ผ่าน ช่อง ทางต่างๆ line Facebook Instagram รวมถึง ช่อง ทางการค้าขาย ผ่านเว็บไซต์	๑.ครู กศน.ตำบล บรรยาย และอธิบาย เกี่ยวกับการขาย สินค้า ผ่านสื่อออนไลน์ และ ให้ ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการขาย สินค้าผ่านสื่อออนไลน์	-	๒ ชั่วโมง

### สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสารประกอบการเรียนรู้,
๒. ภูมิปัญญาท้องถิ่น, สื่อบุคคล, วิทยากรผู้ชำนาญ
๓. การอภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้
๔. อุปกรณ์ประกอบการฝึกทักษะอาชีพ
๕. ฝึกปฏิบัติจริง

### การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลการปฏิบัติระหว่างเรียน ความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

### เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานที่มีคุณภาพจึงจะได้วุฒิปัตร

### เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจากจบหลักสูตร

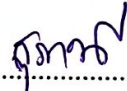
๑. หลักฐานการประเมิน
๒. วุฒิปัตรออกโดยสถานศึกษา


## การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น

หมายเหตุ สถานศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาต่อเนื่อง พ.ศ.๒๕๕๔ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๕๔ (ข้อ๙) การจัดทำและพัฒนาหลักสูตร ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เป็นผู้อนุมัติหลักสูตร โดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ .....  ..... ผู้เสนอหลักสูตร  
(นางสาวสุภาวดี ครองกฐิติ)  
ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ .....  ..... ผู้เห็นชอบหลักสูตร  
(นางสาวอาภัสรา ศุภนาม) เจ้าหน้าที่งานการศึกษาต่อเนื่อง  
ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ .....  ..... ผู้อนุมัติหลักสูตร  
(นายณัฐกิตต์ ทุมภา)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอสำโรงทาบ  
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสำโรงทาบ