

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตรวิชาการทำขนมไส้ไส้ จำนวน ๖ ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอสังขะ

ความเป็นมา

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้มีการกำหนดนโยบาย ด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนา ศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ และพหุปัญญา ของมนุษย์ที่หลากหลาย ซึ่งตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต ในหลักการด้านที่ ๔ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ข้อที่ ๔.๓ พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่ สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ โดยการ Re skill Up skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมี การศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุก กลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างงานที่เกี่ยวข้อง

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอสังขะ ได้เล็งเห็นความสำคัญในการทำขนมไส้ ไส้ หรือขนมสอดไส้ (Steamed flour with coconut filling) เป็นขนมไทยโบราณ มักใช้ในงานพิธีหมั้น เพื่อ เป็น ๑ ในขนม ๙ อย่าง ที่ใส่ในขันหมากโทคู่ขันหมากเอก ในขบวนแห่ขันหมากเพื่อไปสู่ขอเจ้าสาว มีลักษณะ เป็นขนมที่ใช้แป้งข้าวเหนียวขาวและแป้งข้าวเหนียวดำ ห่อหุ้มไส้ข้างใน ทำจากมะพร้าวเคี้ยวน้ำตาล หยอดด้วย แป้งข้าวเจ้า กะทิ และเกลือ ที่กวนสุก แล้วห่อด้วยใบตองให้เป็นทรงสูงคาคด้วยทางมะพร้าว จะได้ขนมที่มีกลิ่น หอม ไส้หวาน เค็มมันด้วยกะทิที่ข้นมัน เนื่องจากต้องกวนไส้ กวนกะทิ และนำไปนึ่งให้สุก ซึ่งจะผ่านความร้อน ถึง ๓ ครั้ง คนโบราณจึงมักเรียกขนมนี้อีกอย่างหนึ่งว่า ขนม ๓ ไฟ สำหรับที่มาที่ไป ที่แน่ชัดนั้นไม่ปรากฏ แต่ คาดว่าน่าจะเป็นภูมิปัญญาชาวบ้านในครัวเรือนที่ปลูกต้นมะพร้าวจำนวนมาก เมื่อเหลือจากรับประทานใน ชีวิตประจำวันแล้ว จึงได้นำมาทำเป็นขนมไว้รับประทาน และจำหน่ายยังชุมชนอื่น ๆ ศูนย์การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอสังขะ จึงจัดทำหลักสูตรวิชาการทำขนมไส้ไส้ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ ที่ได้รับไปเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมี คุณภาพและมีคุณธรรม
๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพ
๓. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ส่งเสริมการมีงานทำของประชาชน

จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะด้านการทำขนมไส้ไส้ การเลือกวัสดุ/อุปกรณ์ และสร้างชิ้นงานให้มี คุณภาพ สวยงาม
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจด้านการบริหารจัดการอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง
๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีการตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรมจริยธรรม

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไปที่สนใจ มีความต้องการพัฒนาความรู้ ความสามารถทักษะในการประกอบอาชีพเป็นการสร้างรายได้ ตลอดจนกลุ่มเป้าหมายตามนโยบายของภาครัฐ อาทิ เช่น กลุ่มผู้สูงอายุ ผู้พลาด ผู้ด้อย ผู้ขาดโอกาส กลุ่มเยาวชนนอกระบบ และกลุ่มวัยแรงงาน

ระยะเวลา

ระยะเวลาเรียนตลอดหลักสูตร จำนวน ๖ ชั่วโมง แบ่งเป็น

๑. ภาคทฤษฎี จำนวน ๒ ชั่วโมง
๒. ภาคปฏิบัติ จำนวน ๔ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ความรู้พื้นฐานของการทำขนมไส้ไส้	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ความรู้พื้นฐานในการทำขนมไส้ไส้	๑. ความรู้พื้นฐานในการเลือกวัตถุดิบ หรือส่วนผสมที่นำมาทำขนมไส้ไส้ ๒. ประโยชน์ของการทำขนมไส้ไส้	- วิทยากร ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ - การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำขนมไส้ไส้ - การพูดคุยแลกเปลี่ยน แสดงความเห็นระหว่างวิทยากรและผู้เรียน	๑ ชั่วโมง	
๒	ขั้นตอนวิธีการทำขนมไส้ไส้	๑. การฝึกปฏิบัติ ๒. ขั้นตอนวิธีการทำขนมไส้ไส้	๑. จัดเตรียมอุปกรณ์การทำขนมไส้ไส้ ๒. ขั้นตอนวิธีการทำขนมไส้ไส้	- ฝึกปฏิบัติออกแบบชิ้นงาน - ฝึกปฏิบัติงานตามขั้นตอนการทำขนมไส้ไส้		๒ ชั่วโมง
๓	การบริหารจัดการอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ และมีคุณธรรม	๑. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคิดราคาต้นทุนการผลิตได้ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนบอกเทคนิค กลยุทธ์วิธีการขาย ด้วยช่องทางที่หลากหลาย	๑. ขั้นตอนวิธีการทำขนมไส้ไส้ ๒. คิดราคาต้นทุนการผลิตขนมไส้ไส้ ๓. เทคนิคกลยุทธ์วิธีการขาย ด้วยช่องทางที่หลากหลาย	๑. วิทยากรบรรยายและเรียนรู้กับผู้เรียน คิดราคาต้นทุนการผลิตขนมไส้ไส้ ๒. วิทยากรให้ความรู้เทคนิค กลยุทธ์ วิธีการขายด้วยช่องทางที่หลากหลาย เช่น การขายออนไลน์ การออกร้านในชุมชน และการวางขายทั่วไป	๑ ชั่วโมง	๒ ชั่วโมง
รวม					๒	๔
					๖	

การจัดกระบวนการเรียนรู้

๑. บรรยายให้ความรู้
๒. สาธิต
๓. ฝึกปฏิบัติ
๔. แลกเปลี่ยนเรียนรู้

สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสารประกอบการอบรม เรื่อง หลักสูตรวิชาการทำขนมไส้ไส้
๒. ใบงาน เรื่อง การคิดต้นทุนสินค้า การคำนวณต้นทุนการผลิต
๓. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต
<https://www.youtube.com/watch?v=๕๖dVDtmz๕yU>

การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้และจบหลักสูตรตามเกณฑ์
๓. ผลงาน/ชิ้นงาน

เงื่อนไขการจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจากจบหลักสูตร

๑. หลักฐานการประเมินผล
๒. วุฒิบัตรออกโดยสถานศึกษา
๓. ทะเบียนคุมวุฒิปัตรี

แผนการจัดการเรียนรู้

วิทยาการ

หลักสูตรวิชาการขนมไส้ไส้ จำนวน ๖ ชั่วโมง (เรียนวันละ ๓ ชั่วโมง)

ระหว่างวันที่ เดือน พ.ศ. เวลาเรียน ๐๙.๐๐ น. – ๑๒.๐๐ น.

สถานที่จัดการเรียน หมู่ ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัด

วัน เดือน ปี	เวลา	เนื้อหา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
.....	๐๙.๐๐ น. - ๑๒.๐๐ น.	<p>๑. ความรู้พื้นฐานในการเลือกวัตถุดิบหรือส่วนผสมที่นำมาทำขนมไส้ไส้</p> <p>๒. ประโยชน์ของการทำขนมไส้ไส้</p>	<p>๑. วิทยาการให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากเอกสารประกอบอบรม เรื่อง หลักสูตรวิชาการทำขนมไส้ไส้</p> <p>- ความเชื่อในการใช้ขนมไส้ไส้ในงานพิธีการ พิธีกรรม และประเพณี ต่าง ๆ</p> <p>- การเตรียมวัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำขนมไส้ไส้</p>	เรียนวันละ ๓ ชั่วโมง
		<p>๑. จัดเตรียมอุปกรณ์การทำขนมไส้ไส้</p> <p>- หม้อ ท้พพี เต้าแก๊ส ถาด กระทะ ซึ่งนั่งขนม ถ้วยวัด ตวง มะพร้าวทึนทึก น้ำตาล น้ำ</p> <p>๒. ขั้นตอนวิธีการทำไส้ขนมไส้ไส้</p>	<p>สาธิตและฝึกปฏิบัติการจัดเตรียมการทำขนมไส้ไส้</p> <p>- จัดเตรียม/ทำความสะอาด หม้อ ท้พพี เต้าแก๊ส ถาด กระทะ ถ้วยวัดตวงแบ่ง</p> <p>- หลักการเลือกมะพร้าวทึนทึก การชูดมะพร้าว</p> <p>- ผู้เรียนและวิทยากรร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p>	
.....	๐๙.๐๐ น. - ๑๒.๐๐ น.	<p>๑. ขั้นตอนวิธีการทำขนมไส้ไส้</p> <p>๒. คิตรายาคำนวนทุนการผลิตขนมไส้ไส้</p> <p>๓. เทคนิคกลยุทธ์วิธีการขาย ด้วยช่องทางที่หลากหลาย</p>	<p>สาธิตและฝึกปฏิบัติการทำขนมไส้ไส้</p> <p>- วิทยาการสาธิต การตวงแบ่ง การผสมแบ่ง นวดแบ่ง ปั้นแบ่ง วิธีการขั้นตอนการทำขนมไส้ไส้</p> <p>- ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการตามขั้นตอนการทำขนมไส้ไส้ โดยมีวิทยากรกำกับให้คำแนะนำและตรวจสอบชิ้นงานขนมไส้ไส้</p> <p>- วิทยาการสาธิตการทำขนมไส้ไส้</p> <p>- ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการหนึ่งขนมไส้ไส้ โดยมีวิทยากรกำกับให้คำแนะนำ</p> <p>- วิทยาการตรวจสอบชิ้นงานขนมไส้ไส้เมื่อสุก</p> <p>- วิทยาการบรรยายและร่วมกับผู้เรียน คิตรายาคำนวนทุนการทำขนมไส้ไส้</p> <p>- วิทยาการให้ความรู้เทคนิคกลยุทธ์วิธีการขาย ด้วยช่องทางที่หลากหลาย</p>	เรียนวันละ ๓ ชั่วโมง

วัน เดือน ปี	เวลา	เนื้อหา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
			เช่น การขายออนไลน์ การออกร้านใน ชุมชน และการวางขายทั่วไป - ผู้เรียนและวิทยากรร่วมแลกเปลี่ยน เรียนรู้	

ลงชื่อ.....วิทยากร

(.....)

วันที่/...../.....