

## แบบเขียนหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

หลักสูตรศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ชั้นเรียนวิชาชีพ (๓๑ ชม.ขึ้นไป)

ชื่อหลักสูตร วิชาช่างเย็บผ้าถุงสำเร็จ

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอสังขะ

### ความเป็นมา

ตามที่สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ได้กำหนดนโยบายการจัดการศึกษาและภารกิจเร่งด่วน เพื่อขับเคลื่อนการจัดการศึกษาที่มุ่งพัฒนาทักษะทางอาชีพ ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่เน้นพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างอาชีพและรายได้ รวมทั้งเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยมอบหมายให้สำนักงาน กศน. ดำเนินการส่งเสริมการจัดการศึกษาพัฒนาอาชีพเพื่อการมีงานทำ Re - Skill และ Up - Skill ให้แก่ประชาชนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) สำนักงาน กศน. จึงได้จัดทำหลักสูตรเพื่อพัฒนาอาชีพ Re - Skill และ Up - Skill ใน ๕ กลุ่มอาชีพขึ้น ได้แก่ กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรมและบริการ ความคิดสร้างสรรค์ และอาชีพเฉพาะทาง เพื่อให้สถานศึกษาหรือผู้จัดกิจกรรมนำไปใช้ในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาดังกล่าว

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอสังขะ ได้ดำเนินการสำรวจความต้องการด้านอาชีพของประชาชนในพื้นที่โดยการเข้าร่วมประชาคมร่วมกับผู้นำหมู่บ้าน จึงได้เล็งเห็นความสำคัญ ของการประกอบอาชีพการวิชาช่างเย็บผ้าถุงสำเร็จโดยเน้นให้กลุ่มเป้าหมายสามารถประกอบอาชีพการเย็บผ้าถุงสำเร็จและมีงานทำอย่างมั่นคง

### หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรเพื่อสร้างอาชีพและเพิ่มรายได้
๒. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติจริงและเกิดทักษะ
๓. เป็นหลักสูตรที่สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้ใช้ในการประกอบอาชีพ

### จุดมุ่งหมาย

๑. ให้มีความสามารถในการประกอบสัมมาอาชีพ ให้สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัดและตามทันความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง
๒. ให้มีทักษะในการตัดเย็บผ้าเบื้องต้น
๓. ให้มีคุณธรรมในการประกอบอาชีพ

### กลุ่มเป้าหมาย

๑. ประชาชนทั่วไปในพื้นที่อำเภอสังขะ จังหวัดสุรินทร์
๒. ประชาชนผู้สนใจ

### ระยะเวลา

๑. ภาคทฤษฎี	จำนวน	๑๑	ชั่วโมง
๒. ภาคปฏิบัติ	จำนวน	๒๒	ชั่วโมง
รวม	จำนวน	๓๓	ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางการประกอบอาชีพ	๑. เพื่อให้ผู้เรียนบอกความสำคัญ ของอาชีพการตัดเย็บเบื้องต้น ๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ ความเป็นไปได้ในการประกอบ อาชีพการตัดเย็บเบื้องต้น ๓. บอก ทิศ ทาง การประกอบอาชีพ ได้แก่ ทุน ความต้องการของตลาด วัสดุ อุปกรณ์ ช่องทางการจัด จำหน่าย	๑.๑ ความสำคัญของการประกอบอาชีพ ๑.๒ ความเป็นไปได้ของการประกอบอาชีพ ๑.๒.๑ ความต้องการของตลาด ๑.๒.๒ การใช้แรงงาน ๑.๒.๓ การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ๑.๒.๔ ทุน ๑.๓ แหล่งเรียนรู้ ๑.๔ ทิศทางการประกอบอาชีพ	- วิทยากรและผู้เรียนร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูล ความคิดเห็นวิเคราะห์ตนเอง ตลาดพร้อมทบทวน เนื้อหาจากอินเทอร์เน็ต เรื่องความสำคัญในการประกอบอาชีพ และการลงทุนสรุปความรู้	๒	-
๒	ทักษะเกี่ยวกับการประกอบอาชีพการ	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการตัดเย็บเบื้องต้น ๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในอุปกรณ์ตัดเย็บผ้าถุงเบื้องต้น ๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และ วิธีการการเลือกผ้าเพื่อใช้ในการตัดเย็บ ๔. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบาย ขั้นตอนการตัดเย็บผ้าถุง ๕. การประยุกต์ใช้ผ้าในตัดเย็บผ้าถุงเบื้องต้น ๖. อธิบายการเตรียมผ้าถุงก่อนการตัดเย็บ ได้ ๗. สามารถ อธิบาย ขั้นตอนการตัด เย็บผ้าถุงเบื้องต้นได้	๒.๑ ขั้นตอนการประกอบอาชีพการตัดเย็บผ้าถุงเบื้องต้น . ๒.๑.๑ การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการตัดเย็บเย็บผ้าถุง เช่น สายวัด กรรไกร ซอล์ก เข็ยผ้า ลูกกลิ้ง เข็มเย็บผ้า ที่เลาะด้าย เข็มหมุด ด้ายเย็บผ้า ๒.๑.๒ ความรู้เกี่ยวกับการเตรียมผ้าก่อนตัดเย็บผ้าถุง ๒.๒ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการตัดผ้าเบื้องต้น ๒.๒.๑ ขั้นตอนการวัดขนาดผ้าที่ใช้ตัดเย็บ - การวัดความยาว/ความกว้าง - การทำเครื่องหมายบนผ้า - การเนาผ้า - การเย็บผ้าถุง - การเนาผ้าประกอบรูปร่าง - การเลือกวัสดุ และปรับประยุกต์ผ้าที่นำมาตัด เย็บแบบต่างๆ	- วิทยากรและผู้เรียนร่วมสนทนาแลกเปลี่ยน เรียนรู้เรื่องการตัดเย็บเบื้องต้นจากครูผู้สอน เพื่อให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างถูกต้อง ผู้สอนร่วมบรรยายและสาธิตการตัดเย็บเบื้องต้น พร้อมผู้เรียนฝึกปฏิบัติการตัดเย็บเบื้องต้นเช่นการวัดขนาดผ้าที่ใช้ตัดเย็บ - การวัดความยาว/ความกว้าง - การทำเครื่องหมายบนผ้า - การเนาผ้า - การเย็บผ้าถุงประกอบรูปร่าง - การเลือกวัสดุ และปรับประยุกต์ผ้าที่นำมาตัด เย็บแบบต่างๆ	๕	๒๐

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๓	การบริหารจัดการ ในการประกอบ อาชีพ	<p>๑. ผู้เรียนสามารถจัดการเรื่อง การตลาดได้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชาสัมพันธ์</li> <li>- การหาผู้รับบริการ</li> <li>- การวิจัยการตลาด</li> </ul> <p>๒. ผู้เรียนสามารถจัดการเรื่องทุน และกำไรได้</p>	<p>๓. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการ ตัดเย็บเบื้องต้น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์</li> <li>- การคิดราคาต้นทุน กำไร</li> <li>- การขาย</li> <li>- การส่งเสริมการขาย</li> <li>- การทำบัญชีร้านค้าอย่างง่าย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- วิทยากรร่วมพูดคุย แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับ ผู้เรียน การบริหารจัดการเกี่ยวกับการสำรวจ และศึกษา แหล่งวัสดุ อุปกรณ์</li> <li>- ครูผู้ สอนบรรยาย พร้อมนำเสนอข้อมูล การตลาด</li> <li>- วิทยากร และผู้เรียน ร่วมฝึกปฏิบัติทบทวน การ ทำบัญชีเบื้องต้น</li> </ul>	๒	๑
๔.	โครงการประกอบอาชีพ	<p>๑. บอกความสำคัญของโครงการอาชีพได้</p> <p>๒. บอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพได้</p> <p>๓. บอกประโยชน์ของโครงการอาชีพได้</p> <p>๔. เขียนโครงการในแต่ ละ องค์ ประกอบให้ ถูกต้องเหมาะสมได้</p>	<p>๑. ความสำคัญของโครงการอาชีพ</p> <p>๒. ประโยชน์ของโครงการอาชีพ</p> <p>๓. องค์ ประกอบ ของโครงการประกอบอาชีพ</p> <p>๔. การเขียนโครงการอาชีพ</p> <p>๕. การประเมิน ความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- วิทยากรและผู้เรียน ร่วมสนทนา แลกเปลี่ยน ข้อมูลความคิดเห็น เพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนิน กิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง ความสำคัญของโครงการอาชีพ</li> <li>ประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ พร้อมทั้งให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ การเขียนโครงการอาชีพ โดยมี ตัวอย่างโครงการให้ ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้</li> </ul>	๒	๑
<b>รวม</b>					๑๑	๒๒
					<b>๓๓</b>	

## การจัดกระบวนการเรียนรู้

๑. การบรรยาย ศึกษาจากผู้รู้ และวิทยากร ความสำคัญการประกอบอาชีพ
๒. การสาธิต ทดลอง
๓. การฝึกปฏิบัติจริง
๔. ศึกษาจากเอกสารสิ่งพิมพ์ / ใบความรู้เกี่ยวกับความรู้ทั่วไปของการเย็บผ้าถุงสำเร็จ
๕. ศึกษาจากอินเทอร์เน็ต <https://youtu.be/EmHttWPvcVQ> (ความสำคัญการประกอบอาชีพ)  
<https://youtu.be/VdqHpeCkFVo> (วิธีการเย็บผ้าถุงสำเร็จ)

## สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสาร / ใบความรู้เรื่องความรู้ทั่วไปของการเย็บผ้าถุงสำเร็จ
๒. แหล่งเรียนรู้ในชุมชน

## การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีและจากการปฏิบัติระหว่างเรียน
๒. แบบทดสอบ
๓. สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม
๔. มีผลงาน/ชิ้นงานที่มีคุณภาพ

## เงื่อนไขการจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

## เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจากจบหลักสูตร

๑. หลักฐานการประเมินผล
๒. วุฒิบัตรผ่านการอบรม
๓. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร

## แผนการจัดการเรียนรู้

วิทยาการ นางสาวปนิษฐา งามล้ำ

วิชาช่างเย็บผ้าถุงสำเร็จ หลักสูตร ๓๓ ชั่วโมง

ในระหว่างวันที่ ๒๗ มิถุนายน - ๑๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ (วันเสาร์ - อาทิตย์) ตั้งแต่เวลา ๐๙.๐๐ น. - ๑๒.๐๐ น.

สถานที่จัดการเรียน ณ บ้านพระแก้ว หมู่ ๔ ตำบลพระแก้ว อำเภอสังขะ จังหวัดสุรินทร์

วัน เดือน ปี	เวลา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๕	๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	- วิทยาการและผู้เรียนร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูล ความคิดเห็น วิเคราะห์ตนเอง ตลาด พร้อมทบทวน เนื้อหาจากอินเตอร์เน็ต เรื่องความสำคัญในการ ประกอบอาชีพ และการลงทุนสรุปความรู้	
๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๕ ถึง ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๕	๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	- วิทยาการและผู้เรียนร่วมสนทนา แลกเปลี่ยน เรียนรู้เรื่องการตัดเย็บเบื้องต้นจากครูผู้สอน เพื่อให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างถูกต้อง ผู้สอนร่วมบรรยายและสาธิตการตัดเย็บเบื้องต้น พร้อมผู้เรียนฝึกปฏิบัติการตัดเย็บเบื้องต้น เช่นการ วัดขนาดผ้าที่ใช้ตัดเย็บ - การวัดความยาว/ความกว้าง - การทำเครื่องหมายบนผ้า - การเนาผ้า - การเย็บผ้าถุงประกอบรูปร่าง - การเลือกวัสดุ และปรับประยุกต์ผ้าที่นำมาตัด เย็บแบบต่างๆ	เรียนวันละ ๓ ชม. (จำนวน ๑๑ วัน)
๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ถึง ๘ กรกฎาคม ๒๕๖๕ (วันเสาร์ - อาทิตย์)	๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	- วิทยาการร่วมพูดคุย แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับ ผู้เรียน การบริหารจัดการเกี่ยวกับการสำรวจ และศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ คำนวณต้นทุน กำไร - ครูผู้สอนบรรยาย พร้อมนำเสนอข้อมูล การตลาด - วิทยาการ และผู้เรียนร่วมฝึกปฏิบัติทบทวนการ ทำบัญชีเบื้องต้น	
๑๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕	๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	- วิทยาการและผู้เรียนร่วมสนทนาแลกเปลี่ยน ข้อมูลความคิดเห็น เพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนิน กิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง ความสำคัญของโครงการ อาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบ ของโครงการอาชีพ พร้อมทั้งให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ การเขียนโครงการอาชีพ โดยมีตัวอย่างโครงการให้ ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้	

ลงชื่อ.....วิทยาการ

(นางสาวปนิษฐา งามล้ำ)

วันที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๕